

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования администрации Искитимского района
Новосибирской области



/Н.М.Княжева

05.09 2025 года

**План мероприятий («дорожная карта»)
по сопровождению школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ), школ с рисками снижения
образовательных результатов («группы риска»), расположенных на территории Искитимского района
Новосибирской области
в 2025-2027 году**

Выявлено	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего ШНОР	12	6	11
ШНОР	СОШ № 1 р.п. Линево, СОШ № 3 р.п. Линево, СОШ п. Маяк, СОШ с. Верх-Коев, СОШ п. Керамкомбинат, СОШ п. Листвянский, СОШ с. Гусельниково, СОШ с. Сосновка, СОШ с. Усть-Чем, ООШ п. Александровский, ООШ п. Рощинский, ООШ с. Морозово.	СОШ с. Новолокти СОШ п. Маяк (2-й год) СОШ п. Керамкомбинат (2-й год) СОШ п. Листвянский (3-й год) СОШ с. Преображенка (2016-2019,2023) ООШ с. Мосты	«СОШ с. Легостаево» «СОШ с. Новолокти» (2-й год) «СОШ п. Маяк» (3-й год) «СОШ с. Верх-Коён» «СОШ д.Шибково» «СОШ д. Бурмистрово им. В.С.Чумака» «СОШ п. Керамкомбинат» (3-й год) СОШ с. Преображенка (2016-2019,2023,2024) «СОШ д. Горевка» «СОШ д. Китерня» «ООШ д.Ургун»
ШНСУ Школы с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	СОШ с. Верх-Коев	СОШ с. Новолокти СОШ п. Листвянский	МКОУ «СОШ с. Легостаево» МКОУ «ООШ д.Китерня» МКОУ «СОШ с. Новолокти»
«группа риска»	МБОУ «СОШ ст. Евсино» МКОУ «ООШ д. Ургун» МКОУ «ООШ д. Калиновка»	МКОУ «ООШ д. Ургун» МБОУ «СОШ с. Тальменка» МБОУ «СОШ №1 р. п. Линево имени Ф.И. Кулиша» МБОУ «ООШ п.Александровский» МБОУ «СОШ ст. Евсино» (2-й год) МКОУ «ООШ с.Елбаши» МБОУ «СОШ п. Степной им. Никифорова В.С.» МБОУ «СОШ с.Гусельниково» МКОУ «ООШ д.Калиновка» (2-й год)	МБОУ «СОШ с. Улыбино» МБОУ «СОШ с. Гусельниково» МБОУ «ООШ п.Александровский» МКОУ «ООШ п.Рябчинка» МБОУ «СОШ п. Листвянский» МКОУ «СОШ с. Усть-Чем»
Необъективные (по ВПР)	-	СОШ №4 р.п. Линево ООШ с.Морозово СОШ с. Усть-Чем	

1. Муниципальная инфраструктура для поддержки ШНОР.

С целью поддержки этих школ реализуются меры, направленные на создание муниципальной инфраструктуры обеспечения поддержки ШНОР и ШНСУ, школ «Группы риска», и на профессиональное развитие педагогических и административных команд этих школ.

В муниципальную инфраструктуру для поддержки ШНОР входят:

- управление образования,
- МКУ «Центр ППМС»,
- муниципальные методические объединения (далее – ММО) (создано 21)
- учреждения дополнительного образования (ЦДОД, «Спутник», ДЮСШ, СЮТУР)
- школы участники региональных проектов «Точка роста»,
- муниципальное родительское собрание,
- ресурсные организации НСО, реализующие практику инклюзивного образования (СОШ ст. Евсино, СОШ № 1 р.п. Линево),
- комиссия по делам несовершеннолетних
- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).

2. Создание условий для улучшения качества образования в ШНОР (мероприятия, меры, управленческие решения).

Назначен муниципальный координатор и кураторы по работе со ШНОР. Ежегодно вносятся изменения в муниципальную «Дорожную карту».

Организованы методические выезды в школы с низкими образовательными результатами и школами группы риска, где посещены уроки, проведены собеседования с учителями и руководителями по качеству проведенных уроков и организации работы в школе по предупреждению школьной неуспешности.

Проведены отчетные сессии с руководителями этих ОО, а также с директорами школ, входящих в группу риска.

Произошли конкретные изменения материально-технических условий в каждой ШНОР.

Наиболее эффективными мерами, которые способствовали улучшению результатов, считаем следующие:

1. Проведение мониторинга «Комплексная оценка условий деятельности».
2. Проведение мониторинга образовательных результатов.

3. Мониторинг развития кадрового потенциала ОУ.

4. Включение руководителей ОУ в план профессиональной переподготовки по специальности «Управление образовательными организациями».

5. Реализация МКУ «Центр ППМС» мероприятий по оказанию помощи в повышении профессионального мастерства педагогическим работникам ШНОР. Создан ППМС – центр для организации методической поддержки педагогов и школ в области технологий работы с разными группами учащихся по дефектологии, логопедии, педагогической психологии, социальной поддержке, для работы с детьми ОВЗ и испытывающими затруднения в учебе, а также для консультирования и помощи родителям.

6. Организация сетевого взаимодействия школ с устойчиво низкими результатами с базовыми школами.

7. Организация деятельности стажировочных площадок для школ с устойчиво низкими результатами на базе школы, реализующей Региональный проект «Развитие инклюзивного образования» (МКОУ «СОШ ст.Евсино», МКОУ «СОШ № 1 р.п. Линево имени Ф.И.Кулиша»).

8. Участие школьных команд в семинарах, мастер-классах и конкурсах, организованных НИМРО.

9. Большую информационную поддержку оказывают мероприятия, организованные региональными ресурсными центрами Новосибирской области (РРЦРО). С этими центрами взаимодействуют СОШ № 3, 4 р.п. Линево, СОШ п. Чернореченский, СОШ Тальменка.

10. Обеспечено взаимодействие с ОЦДК (областной центр диагностики и консультирования).

Стратегия формирования равенства образовательных достижений обучающихся

Внешними причинами снижения образовательных достижений обучающихся и факторами риска возникновения кризисной ситуации в общеобразовательной организации являются социально-экономические характеристики общеобразовательной организации и её окружения, а также особенности контингента и семей обучающихся. Внутренней причиной нарастания кризиса является комплекс проблем в области управления, преподавания и школьной культуры. При этом эффективность общеобразовательной организации оказывается прямо и непосредственно связанной с ее способностью обеспечивать конкурентный уровень образования, успешную социализацию и повышать жизненные шансы каждого обучающегося независимо от индивидуальных стартовых возможностей и семейного контекста.

Эффективность общеобразовательной организации является результатом целенаправленной и последовательной образовательной стратегии, определяющей все аспекты деятельности организации и действий педагогов. К основным элементам этой стратегии следует отнести, во-первых, *приоритет образовательных достижений и высокие ожидания педагогов* по отношению ко всем обучающимся (развитие учебной мотивации детей, их ориентация на максимально возможные результаты, поддержка интереса и активности в учебе).

Во-вторых, *выстраивание линии поддержки обучающихся* дифференцированно для разных групп обучающихся и индивидуально для тех, кому это необходимо (дополнительные занятия с педагогами, кружки, сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта, мониторинг образовательных достижений).

В-третьих, *тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями*, а также

открытость по отношению к другим образовательным организациям, своему окружению.

В-четвертых, наличие особой *позитивной культуры*, основанной на сотрудничестве, коллегиальности в принятии решений, общности целей для всех, кто принадлежит к образовательному сообществу.

Переход в более эффективный режим работы требует от общеобразовательной организации чрезвычайных усилий и должен быть обеспечен соответствующей поддержкой на муниципальном и региональном уровнях.

Цели и задачи

Целью развития школ с низкими образовательными результатами

Искитимского района является преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума.

Основными принципами муниципальной программы поддержки ШНОР являются:

- включение в работу всех уровней управления, общеобразовательных организаций и социального окружения, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие;
- концентрация системы управления и общеобразовательных организаций на образовательных достижениях обучающихся;
- стратегический характер планирования работы всех уровней, ориентация на актуальную ситуацию, на развитие потенциала, обеспечение достаточного времени для достижения улучшений;
- баланс контроля и автономии: общеобразовательным организациям важно иметь самостоятельность в аспектах деятельности, которые оказывают непосредственное влияние на результаты.

Задачи муниципальной системы поддержки:

1. Обеспечить комплексный ежегодный мониторинг деятельности общеобразовательных организаций (мониторинг образовательных результатов обучающихся и условий деятельности общеобразовательных организаций), эффективности реализации мероприятий, направленных на формирование базовых образовательных результатов ШНОР.
2. Обеспечить дополнительное ресурсное сопровождение, учитывающее повышенные потребности общеобразовательных организаций, работающих с наиболее сложным контингентом обучающихся.
3. Обеспечить повышение уровня квалификации педагогических и управленческих работников в современных формах с построением индивидуальных траекторий обучения и др. Провести цикл обучающих семинаров для педагогов по работе с учащимися с риском образовательной неуспешности по представлению самых современных практик работы с неуспешными детьми и обмену опытом.
4. Выстроить сетевое партнерство общеобразовательных организаций, включенных в систему поддержки, и профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области.
5. Обеспечить поддержку участия общеобразовательных организаций в конкурсах, проектах, грантах различных уровней.
6. Содействовать развитию социального и образовательного партнерства родителей обучающихся и общественности.
7. Сформировать банк лучших практик обеспечения высоких образовательных результатов общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях, а также школ «роста», перешедших в эффективный режим работы.

Этапы реализации дорожной карты: 2025-2027 годы:

ежегодный мониторинг деятельности общеобразовательных организаций (мониторинг образовательных результатов обучающихся и условий деятельности общеобразовательных организаций); уточнение изменений в развитии

общеобразовательных организаций Искитимского района и учет особенностей каждой из них ежегодно; ежегодная разработка и утверждения плана основных мероприятий по поддержке ШНОР и школ «группы риска».

Планируемые результаты к 2027 году

Мо п/п	Наименование показателя	Источник	Индикатор
1.	Доля ОО, в которых разработаны и реализуются дорожные карты	Сайт ОО	100%
2.	Доля ШНОР и школ «группы риска», реализовавших «программу минимум» ³ по результатам ГИА (ЕГЭ/ ОГЭ)	РИС ГИА	100%
3.	Доля обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов от общего числа обучающихся данной категории из ШНОР и школ «группы риска», содержание общего образования и условия организации обучения которых определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	БД ОВЗ	100%
5.	Доля обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов от общего числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов из ШНОР, которым предоставлена психолого-педагогическая и социальная помощь	БД ОВЗ	100%
6.	Доля обучающихся из ШНОР, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации от общего числа обучающихся данной категории, которым предоставлена психолого-педагогическая и социальная помощь	Сайт ОО	90 %
7.	Доля педагогических работников ШНОР, прошедших в течение трех последних лет повышение квалификации	ОО, МКУ «Центр ППМС»	100%
8.	Доля ШНОР и школ «группы риска», имеющих доступ Интернет не менее 50 Мбит/сек	УО	100%
9.	Доля ШНОР и школ «группы риска», педагогические работники которых участвуют в муниципальных педагогических сообществах	МКУ «Центр ППМС»	40 %
10.	Доля школ ШНОР и «группы риска», в которых изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе школ «Точка роста»/с использованием	ОО	10 %

	ресурсов этих ОО		
11.	Доля ШНОР и школ «группы риска», в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Сайт ОО	10 %
12.	Доля ШНОР и школ «группы риска», в которых проведена оценка качества общего образования (ВПР, ГИА)	МКУ «Центр ППМС»	100%

Механизмы реализации «дорожной карты»

Механизмами реализации «дорожной карты» по поддержке ШНОР и школ «группы риска», являются:

- 1) мониторинг исполнения принятых решений и оценка их эффективности;
- 2) создание современной системы консультационного и методического сопровождения, обеспеченной необходимыми технологическими и финансовыми ресурсами, для разработки мер адресной поддержки с учетом проблем конкретной общеобразовательной организации;
- 3) развитие механизмов социального партнерства, определяющих взаимодействие органов власти и социальных институтов;
- 4) создание условий для продвижения и трансляции лучших практик деятельности педагогов и общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом;
- 5) стимулирование участия общеобразовательных организаций, педагогов и обучающихся в различных конкурсах, проектах, грантах;
- 6) формирование насыщенной образовательной среды для преодоления дефицитов в обучении и воспитании обучающихся через развитие дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций;
- 7) создание системы поддержки и поощрения детей и их семей;
- 8) формирование условий для развития профессионального мастерства кадрового потенциала, кадрового резерва;
- 9) развитие цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования всех видов и уровней;
- 10) организация взаимодействия со средствами массовой информации и коммуникации для обеспечения информационной открытости сопровождения ШНОР и школ «группы риска» и формирования благоприятного и позитивного общественного мнения на всех уровнях муниципальной системы образования.

Основные направления деятельности по развитию ШНОР и школ «группы риска» на предстоящий период.

№	Описание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Информационное сопровождение
1.	Назначение муниципального координатора	февраль	УО	Назначен координатор	
2.	Анализ информации МО НСО и НИМРО и ФИОКО по результатам идентификации ШНОР, ШНСУ и группы риска	февраль, март	УО, Центр ППМС	Информация рассмотрена на аппаратном совещании в УО в ОО	Решение аппаратного совещания опубликовано на сайте УО
3.	Разработка «дорожной карты» и плана мероприятий по реализации «дорожной карты»	февраль	УО	Утверждена «дорожная карта»	«Дорожная карта» опубликована на сайте УО
4.	Повышение квалификации руководителей ОО «Управление современной образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС для ШНОР (выравнивание, устойчивость, развитие)»	по графику НИМРО	Центр ППМС	Обучено не менее двух руководителей, заместителей руководителя ОО.	
5	Организация выездных методических совещаний, выездов методистов и специалистов МКУ «Центр ППМС» для консультирования обучающихся и родителей (законных представителей)	По графику ППМС	Центр ППМС	Проведены консультации, логопедические и психологические диагностики, по заявлению родителей, выданы рекомендации. Выявлены обучающиеся, нуждающиеся в консультации ТПМПК и в последствии получившие эту помощь. Проведены тренинги для обучающихся и педагогов	Информация размещена на сайте ППМС

				на сплочение коллективов. Проведены методические консультации и семинары на базе ШНОР с разбором уроков и эффективных педагогических практик	
5.	Заключение договоров о сотрудничестве в сфере психолого-педагогического сопровождения ШНОР, ШНСУ.	март	Центр ППМС	заключено не менее трёх договоров со ШНОР	
6.	Участие в мероприятиях по обмену опытом в рамках клуба директоров «Вдохновляющее лидерство»: Новосибирск- Хабаровск для ШНОР Новосибирской области	март, октябрь	УО, ОО	Участие в мероприятиях, в том числе по организации работы в рамках магистрального направления «Знание» проекта «Школа Минпросвещения России»	Информация размещена на сайте УО
7.	Организация участия в проведении оценки предметных и методических компетенций педагогических работников ШНОР	март-декабрь	Центр ППМС, ОО	Не менее 20% педагогических работников ШНОР прошли оценку предметных и методических компетенций с целью выявления профессиональных дефицитов	
8.	Участие в цикле обучающих мероприятий для ШНОР со спикерами из других регионов	апрель-май	УО, ОО	Обеспечено участие в трёх мероприятиях	Информация размещена на сайте УО
9.	Проведение анализа	август-	Центр	Внесены изменения в	Приказы о внесении

	решаемости заданий оценочных процедур и динамики образовательных результатов (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), представленных в аналитической справке НИМРО	сентябрь	ШМС, ММО	рабочие программы учебных предметов. Внесены корректировки в графики повышения квалификации	изменений в графики и о корректировке рабочих программ.
10.	Изучение информационно-методических материалов по повышению качества образовательных результатов и преодолению учебной неуспешности в ШНОР, школах «группы риска», разработанных НИМРО	октябрь, ноябрь	Центр ППМС, ММО	Информационно-методические материалы изучены на заседаниях ММО, ШМО и приняты в работу	Внесены корректировки в план работы ММО, ШМО
11.	Участие в педагогическом марафоне практических решений по профилактике учебной неуспешности	по планам ОО	Центр ППМС, ОО	Планы реализованы	Информация размещена на сайтах УО, ОО
12.	Участие в обучающих мероприятиях РОО «Ассоциация участников педагогических конкурсов»	Октябрь - ноябрь по плану НИМРО	Центр ППМС, ОО	Участие в двух мероприятиях	
13.	Подготовка к мониторингу муниципальной дорожной карты сопровождения ШНОР	ноябрь	УО, Центр ППМС	Подготовлены материалы для мониторинга и отправлены на анализ в НИМРО	
14.	Проведение отчетных сессий с руководителями ШНОР и «группы риска»	по плану УО	УО	Проведен анализ эффективности принятых мер, внесены изменения в ДК	Решение опубликовано на сайте УО

15.	Представление материалов в банк практик «Поверх барьеров» в НИМРО	декабрь	УО, ОО	Не менее двух школ (СОШ п. Маяк, ООШ с. Мосты) представили материалы	Материалы опубликованы на сайте УО
16.	Проведение самодиагностики ШНОР НСО, участников проекта «Школа Минпросвещения России»	по графику федерального оператора	УО, ОО	100% школ провели самодиагностику	
17.	Оформление запросов ШНОР (в НИМРО, ОЦДК, НИПКиПРО) о консультационной и методической поддержке	в течение года	УО, ОО		
19.	Проведение методических выездов в ШНОР	по плану УО	УО	посещены не менее 6 ОО	Информационные справки (решения) по результатам методических выездов опубликованы на сайте УО
21.	Проведение психолого-медико-педагогического обследования учащихся из ШНОР	по заявкам ОО	ППМС	Проведено обследование, даны рекомендации	
22.	Организация консультирования руководителей, педагогов ШНОР, родителей детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	в течение года	ППМС	Проведено не менее 10 консультаций	
23.	Проведение мониторинга выполнения рекомендаций ТПМПК в ШНОР	на методических выездах по	ППМС	Проведен мониторинг, даны оценка и рекомендации	

24.	Участие в работе сетевых сообществ дефектологов	в течение года по плану ОЦДК	ШМС	Включение в работу не менее 30% дефектологов	
25.	Информационно- методическая поддержка педагогов ШНОР	в течение года по согласованию с ОО	ППМС	50% педагогов ШНОР участвуют в мероприятиях ППМС	
26.	Организация участия педагогов ШНОР в курсах повышения квалификации и стажировках НИПКРО	по графику НИПКРО	Центр ППМС	Не менее двух педагогов ШНОР обучены	
27.	Содействие внедрению положительных результатов реализации инновационных образовательных проектов, программ в практику с использованием ресурсов региональных проектов	в течение года по планам УО, ППМС, УМЦ	УО	Созданы условия для реализации инновационных проектов и программ в практике ШНОР и ШНСУ	Информация на сайте УО
28.	Проведение совещания по подведению итогов реализации «дорожной карты», оценка эффективности принятых мер	декабрь	УО	Проведено совещание, подведены итоги, оценены эффекты, внесены корректировки в ДК	Информация о мероприятии и аналитическая справка опубликованы на сайте УО.