



АДМИНИСТРАЦИЯ  
ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

11.02.2026 № 172  
г.Искитим

О проведении муниципального этапа  
Конкурса «Воспитатель года - 2026»

С целью развития творческой деятельности педагогических работников образовательных организаций Искитимского района по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе, в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Искитимского района Новосибирской области», утвержденной постановлением администрации Искитимского района Новосибирской области от 04.12.2023 № 1407 (в редакции от 29.03.2024 № 314, от 23.10.2024 № 1301, от 25.03.2025 № 346),

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Управлению образования администрации Искитимского района Новосибирской области провести муниципальный этап Конкурса «Воспитатель года - 2026» в период с 10.02.2026 года по 12.02.2026 года.
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о муниципальном этапе Конкурса «Воспитатель года-2026» (Приложение 1);
  - 2.2. Состав организационного комитета муниципального этапа Конкурса «Воспитатель года- 2026» (Приложение 2);
  - 2.3. Состав жюри муниципального этапа Конкурса «Воспитатель года-2026» (Приложение 3);
  - 2.4. Смету на проведение муниципального этапа Конкурса «Воспитатель года- 2026» (Приложение 4).
3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальным вопросам Шпеку Б.Н.

Глава района



Ю.В. Саблин

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к постановлению  
администрации района  
от 11.02.2026 № 172

ПОЛОЖЕНИЕ  
О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА-2026»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Конкурса «Воспитатель года -2026» (далее – Конкурс) организуется управлением образования администрации Искитимского района Новосибирской области в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Искитимского района Новосибирской области», утвержденной постановлением администрации Искитимского района Новосибирской области от 04.12.2023 № 1407 (в редакции от 29.03.2024 № 314, от 23.10.2024 № 1301, от 25.03.2025 № 346).

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Цель Конкурса: выявление, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов ДОУ, содействие их профессиональному росту.

1.4. Задачи Конкурса:

- выявить и распространить инновационный опыт педагогов ДОУ Искитимского района;
- поддержать педагогов ДОУ, использующих на практике инновационные технологии, техники, методы, приёмы;
- содействовать профессиональному росту педагогов ДОУ.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие педагоги ДОУ образовательных учреждений Искитимского района, представившие материалы, соответствующие требованиям, определяемым данным Положением.

3. Организация Конкурса

3.1. Руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет Конкурса.

3.2. Состав и жюри Конкурса, критерии конкурсных испытаний разрабатываются оргкомитетом Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Муниципальный этап Конкурса проходит очно в два тура.

4.2. Первый тур включает в себя два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями». В конкурсных испытаниях первого тура принимают участие все конкурсанты в

соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

#### 4.2.1. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: просветительское мероприятие конкурсанта с представителями родительской общественности.

Темы и вопросы для обсуждения доводятся до участников за один месяц до конкурсного испытания. Перечень тем и вопросов для каждого конкурсанта и очередность выступления определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: просветительское мероприятие конкурсанта с представителями родительской общественности – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Сформированность педагогического мышления	1.1	демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-2
		1.2	целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
		1.3	аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-2
		1.4	предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-2
		1.5.	формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	0-2
2	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	2.1	организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-2
		2.2	убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		2.3	демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	0-2
		2.4	применяет интерактивные формы взаимодействия	0-2
		2.5.	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
3	Владение приемами формирования педагогической культуры	3.1	создает воспитывающую среду беседы	0-2
		3.2	обращается к жизненному опыту родителей	0-2
		3.3	обеспечивает практическую направленность беседы	0-2
		3.4	формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-2

	родителей	3.5.	применяет техники активного обучения	0-2
4	Социальная ответственность и гражданская позиция	4.1	обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	0-2
		4.2	выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
		4.3	проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0-2
		4.4	понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию	0-2
		4.5	взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
Итоговый балл				0-40

#### 4.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала Конкурса. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьёвкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в ДОО.

Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Психолого-педагогическая грамотность	1.1	демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2
		1.2	применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-2
		1.3	взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы	0-2

			и возможности	
		1.4	поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-2
		1.5.	поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	0-2
2	Методическая грамотность	2.1	использует возможности, развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2
		2.2	регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	0-2
		2.3	обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2
		2.4	организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-2
		2.5.	корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
3	Реализованность развивающего потенциала занятия	3.1	создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-2
		3.2	применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-2
		3.3	применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-2
		3.4	применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-2
		3.5.	применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-2
4	Целеполагание и результативность	4.1	определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	0-2
		4.2	обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-2
		4.3	логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2
		4.4	оказывает не директивную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
		4.5	поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2
		5.2	применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2
		5.3	аргументирует применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	0-2
		5.4	оценивает результативность развивающего занятия	0-2
		5.5	демонстрирует системность самоанализа развивающего	0-2

			занятия	
5	Коммуникативная культура	5.1	придерживается делового стиля общения с детьми	0-2
		5.2	демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2
		5.3	поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
		5.4	применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
		5.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
Итоговый балл				0-60

4.3. Второй тур включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Брифинг» и «Блицтурнир». В конкурсных испытаниях второго тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

#### 4.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая обоснованность	1.1	представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	0-2
		1.2	аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	0-2
		1.3	предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	0-2
		1.4	применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
		1.5	применяет методы и приемы активного обучения	0-2
2	Практическая значимость и применимость	2.1	демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	0-2
		2.2	предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	0-2

		2.3	обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	0-2
		2.4	обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-2
		2.5	выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	0-2
3	Психолого-педагогическая грамотность	3.1	применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	0-2
		3.2	обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	0-2
		3.3	организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса	0-2
		3.4	целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	0-2
		3.5	гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	0-2
4	Проявленность теоретического и эмпирического мышления	4.1	предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
		4.2	проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-2
		4.3	предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2
		4.4	аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
		4.5	предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности	0-2
5	Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	5.1	применяет информационное обеспечение деятельности	0-2
		5.2	применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	0-2
		5.3	использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		5.4	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
		5.5	представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
6	Рефлексивная культура	5.1	корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-2
		5.2	обеспечивает обратную связь участникам занятия	0-2
		5.3	осмысливает возможные неординарные практические задачи и ход их решения	0-2
		5.4	оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	0-2
		5.5	анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	0-2
Итоговый балл				0-60

#### 4.3.2. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы участников Конкурса на вопросы модератора, интервьюеров из числа студенческой, родительской, профессиональной общественности в формате брифинга.

Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» доводится до сведения конкурсантов после объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – 45 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Брифинг»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	1.1	проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям	0-2
		1.2	раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования	0-2
		1.3	транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса	0-2
		1.4	взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
		1.5	использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения	0-2
2	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	2.1	анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания	0-2
		2.2	высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства	0-2
		2.3	обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания	0-2
		2.4	предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования	0-2
		2.5	вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники	0-2
3	Конструктивность позиции	3.1	демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой	0-2
		3.2	контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения	0-2

		3.3	проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания	0-2
		3.4	предлагает критически выверенные умозаключения	0-2
		3.5	использует аргументы для обоснования собственной точки зрения	0-2
4	Коммуникативная культура	3.1	в общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	0-2
		3.2	представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
		3.3	излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	0-2
		3.4	использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		3.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
Итоговый балл				0-40

#### 4.3.3. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – 60 минут.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Блицтурнир»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	1.1	обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации	0-2
		1.2	дает характеристику и оценивает риски развития ситуации	0-2
		1.3	аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики	0-2
		1.4	предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата	0-2
		1.5	проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций	0-2
2	Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и	2.1	предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
		2.2	проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения	0-2

	реалистичность предложенных решений	проблемы		
		2.3	предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2
		2.4	аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
		2.5	отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи	0-2
3	Мотивированность, целеустремленность и сила личности	3.1	придерживается деловых (профессиональных) мотивов	0-2
		3.2	проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи	0-2
		3.3	проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности	0-2
		3.4	демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе	0-2
		3.5	конструктивно отстаивает собственную позицию	0-2
4	Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	4.1	рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве	0-2
		4.2	применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач	0-2
		4.3	демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом	0-2
		4.4	демонстрирует широкий профессиональный кругозор	0-2
		4.5	демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль	0-2
5	Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	5.1	придерживается норм педагогической этики	0-2
		5.2	излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей	0-2
		5.3	организует сотрудничество и диалог в группе	0-2
		5.4	гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
		5.5	использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации	0-2
Итоговый балл			0-50	

### 5. Процедура оценки конкурсных работ.

В состав жюри Конкурса входят представители учредителей Конкурса, педагогические работники.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри Конкурса осуществляется следующим образом:

член жюри Конкурса из того или иного детского сада не могут оценивать конкурсные испытания участника, являющегося представителем того же детского сада;

в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса;

не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другим членам жюри.

Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения процедуры настоящего порядка. Экспертное мнение членов жюри при заполнении оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий не оспаривается.

Члены экспертной комиссии Конкурса оставляют за собой право проводить процедуру оценки в течение всего конкурсного периода.

#### 6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех этапов, объявляется победителем Конкурса. Победитель Конкурса награждается дипломом и премией главы района.

6.2. Участники, занявшие второе и третье место по общему количеству баллов, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются соответствующими дипломами и премиями главы района.

6.3. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участников.

#### 7. Заявка на участие в Конкурсе

Заявка направляется в МКУ «Центр ППМС» до \_\_\_\_\_ года по форме:

1. ФИО участника \_\_\_\_\_
2. ДОУ \_\_\_\_\_
3. Должность \_\_\_\_\_
4. Педагогический стаж общий/по специальности \_\_\_\_\_
5. Образование (наименование учебного заведения профессионального образования, год окончания, специальность по диплому) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись участника \_\_\_\_\_

Подпись заведующего ДОУ \_\_\_\_\_ М.П. \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к постановлению  
администрации района  
от 11.02.2026 № 172

Состав организационного комитета  
муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2026»

1. Княжева Наталья Михайловна, начальник управления образования администрации района – председатель,
2. Архипова Вера Алексеевна, главный специалист управления образования администрации района – заместитель председателя,
3. Кашаутова Наталья Николаевна, директор МКУ «Центр ППМС»,
4. Железцова Елена Юрьевна, методист МКУ «Центр ППМС»,
5. Сидоркина Олеся Петровна, заведующий МКДОУ детский сад «Родничок» р.п. Линево,
6. Кунгурцева Елена Алексеевна, председатель Искитимской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Новосибирской области.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к постановлению  
администрации района  
от 11.02.2026 № 172

Состав жюри муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2026»

1. Княжева Наталья Михайловна, начальник управления образования администрации района – председатель.

Члены жюри:

2. Архипова Вера Алексеевна, главный специалист управления образования администрации района,

3. Кунгурцева Елена Алексеевна, председатель профсоюзной организации,

4. Ровинская Елена Владимировна, методист МКУ «Центр ППМС»,

5. Мануйлова Елена Александровна, методист ДО,

6. Железцова Елена Юрьевна, МКУ «Центр ППМС»,

7. Потапова Валентина Олеговна, методист МКУ «Центр ППМС».

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
к постановлению  
администрации района  
от 11.02.2026 № 172

Смета на проведение муниципального этапа  
конкурса «Воспитатель года-2026»

Премия победителя и лауреатов

1 место (победитель) – 20000 руб.

2 место (лауреат) – 15000 руб.

3 место (лауреат) – 10000 руб.

Итого: 45000,00 (сорок пять тысяч) рублей.