



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования
администрации Искитимского
района Новосибирской
области

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	8
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.7. Особенности образовательной системы.....	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	16
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	22
3. Выводы и заключения	35
II. Показатели мониторинга системы образования	36

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
УМЦ	Учебно-методический центр
ОО	Образовательная организация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
СКШИ	Муниципальное казенное образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Линевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» Искитимского района Новосибирской области
ЦДОД	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Искитимского района Новосибирской области
СЮТУР	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Искитимская районная Станция юных туристов» Искитимского района Новосибирской области
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет подготовлен за 2024-2025 учебный год, финансовые показатели проанализированы за 2024 календарный год с целью исполнения правил мониторинга системы образования, утвержденных Правительством Российской Федерации. Включает сбор, обработку и систематизацию информации. На основе полученных сведений проводится анализ состояния и перспектив развития системы образования Искитимского района.

Данный отчет предназначен для широкого круга читателей, профессионального педагогического сообщества Искитимского района, родителям (законным представителям), обучающимся, общественности, обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования Искитимского района. Опубликован в сети «Интернет» на официальном сайте управления образования администрации Искитимского района.

1.2. Ответственные за подготовку

Основными разработчиками итогового отчета за истекший период являются сотрудники управления образования администрации Искитимского района Новосибирской области, а также ответственные лица муниципального казённого учреждения Искитимского района Новосибирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Искитимского района Новосибирской области «Центр дополнительного образования детей», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спутник Искитимского района Новосибирской области», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Искитимского района Новосибирской области, муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Искитимского района».

Сбор и подготовка данных для анализа, а также написание текста выполнялось начальником, заместителем начальника, специалистами управления образования администрации Искитимского района.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Искитимского района новосибирской области

Адрес: 633009 Новосибирская область, г. Искитим, ул. Комсомольская, д. 25

Руководитель: Княжева Наталья Михайловна

Контактное лицо: Княжева Наталья Михайловна

Телефон: 8-383-43-23008

Почта: ruo-iskitim@mail.ru

Название: Муниципальное казённое учреждение Искитимского района Новосибирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Адрес: 633227 Новосибирская область, Искитимский район, п.Чернореченский, ул.

Кооперативная, 5

Руководитель: Кашаутова Наталья Николаевна

Контактное лицо: Кашаутова Наталья Николаевна

Телефон: 8-383-43-68543

Почта: mmc.iredu.ru

Название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Искитимского района Новосибирской области

Адрес: 633227 Новосибирская область, Искитимский район, п.Чернореченский, ул.

Кооперативная, 5

Руководитель: Тестещева Наталья Владимировна

Контактное лицо: Тестещева Наталья Владимировна

Телефон: 8-383-43- 92 380

Почта: cdod@list.ru

Название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского научно-технического творчества «Спутник» Искитимского района Новосибирской области

Адрес: 633227 Новосибирская область, Искитимский район, р.п.Линево,, 4 микрорайон, д.16.

Руководитель: Княжева Наталья Николаевна

Контактное лицо: Княжева Наталья Николаевна

Телефон: 8-383-43- 39 021

Почта: sput_isk@edu54.ru

Название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Искитимская районная «Станция юных туристов»

Адрес: 633227 Новосибирская область, Искитимский район, п.Чернореченский, ул. Тепличная, 1

Руководитель: Анохин Александр Васильевич

Контактное лицо: Анохин Александр Васильевич

Телефон: 8-383-43- 44 262

Почта: sutur_isk@edu54.ru

Название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»Искитимского района Новосибирской области

Адрес: 633216 Новосибирская область, Искитимский район, п.Керамкомбинат, ул. Школьная, 16

Руководитель: Оленев Николай Николаевич
Контактное лицо: Оленев Николай Николаевич
Телефон: 8-383-43- 24 628
Почта: dyush_isk@edu54.ru

Название: муниципальное казенное учреждения «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Искитимского района».

Адрес: 633009 Новосибирская область,
г. Искитим, ул. Комсомольская, д. 25
Руководитель: Батенева Любовь Николаевна
Контактное лицо: Батенева Любовь Николаевна
Телефон: 8-383-43-23017

1.4. Источники данных

При подготовке итогового отчета о результатах анализа и перспектив развития муниципальной системы образования использовались следующие источники:

1) Формы федерального статистического наблюдения (форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», форма № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций».

2) Мониторинг систем образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области, ГКУ НСО «НИМРО» за 2024-2025 год

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образование в районе является важным направлением развития и обеспечения качества жизни населения муниципального образования. Инициативы национального проекта «Образование» легли в основу реализации следующих проектов на муниципальном уровне: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка». Внедряемый в практику муниципального управления проектный подход позволяет в рамках реализации проектов сделать акцент на уникальных мероприятиях, предполагающих создание новых систем и организационных технологий, конкретизировать задачи стратегии развития муниципальной системы образования, делая ее более реалистичной.

Перед системой образования Искитимского района были поставлены следующие задачи:

1. Выявление и распространение лучших моделей управления общим образованием, обеспечивающих его доступность и качество.
2. Реализация мероприятий, направленных на расширение возможностей оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих общее образование, повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
3. Реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное внедрение государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ и их методическое сопровождение.
4. Реализация мер, направленных на повышение качества образовательных результатов.
5. Осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организации подвоза обучающихся до ОО и обратно.
6. Обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей.
7. Содействие развитию кадрового потенциала и повышению профессионализма педагогических работников.

Для достижения цели реализуются мероприятия муниципальных программ:

«Развитие системы образования Искитимского района Новосибирской области», утвержденной постановлением администрации района от 04.12.2023 № 1407;

«Развитие дополнительного образования в Искитимском районе Новосибирской области», утвержденной постановлением администрации района от 28.12.2023 №1553.

Реализация образовательной политики на территории Искитимского района осуществляется в эффективном взаимодействии с Министерством образования НСО, Новосибирским институтом мониторинга и развития образования, Новосибирским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, Новосибирским Государственным педагогическим университетом, ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества», ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования».

Инфраструктура

Управление образования администрации района проводит государственную политику в сфере образования на территории района, взаимодействует с органами государственной власти, с органами местного самоуправления, общественными организациями при решении вопросов развития образования района, обеспечивает эффективное функционирование и развитие системы образования на территории района, входит в структуру администрации Искитимского района, осуществляет управление и нормативное правовое регулирование в сфере образования в пределах установленных федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области полномочий, а также координацию и контроль за деятельностью находящихся в его ведении подведомственных образовательных организаций Искитимского района.

Постановлением администрации Искитимского района Новосибирской области от 17.04.2025 г. №451 изменено наименование муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Учебно-методический центр» Искитимского района Новосибирской области на муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Искитимского района Новосибирской области (далее - Центр ППМС). Центр ППМС осуществляет оказание психолого-педагогической и (или) психолого-медико-педагогической помощи участникам образовательного процесса - обучающимся, воспитанникам, принятым в образовательные учреждения, их родителям (законным представителям), а также педагогическим работникам и управленческим кадрам муниципальных образовательных учреждений Искитимского муниципального района Новосибирской области. Кроме этого создает организационно-методические условия для повышения качества образования в Искитимском муниципальном районе, в том числе за счет адресного методического сопровождения образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений района.

Территориальная психолого - медико — педагогическая комиссия оказывает комплексную психолого - педагогическую, медико - социальную и правовую помощь детям с особыми образовательными потребностями, родителям (законным представителям), педагогам, специалистам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» как Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Новосибирской области в Искитимском районе (постановление администрации Искитимского района №108 от 05.02.2019).

Наличие учреждений культуры: библиотеки, детские школы искусств (р.п. Линево, с.Тальменка), детские музыкальные школы (с.Лебедевка, р.п.Линево, ст.Евсино), МКУ «Центр развития культуры Искитимского района» помогает формировать духовно-нравственное мировоззрение детей и подростков, трудолюбие, чувство товарищества, нормы поведения в обществе.

В спортивных комплексах «Риф», «Эрис-Н» (р.п.Линево), «Молодость» (с.Лебедевка), «Спорткомплекс им.Сивيري Г.П.» (с.Улыбино) открыты кружки для подростков и учащихся младших классов по плаванию, легкой атлетике, боевым искусствам, боксу и другим видам спорта.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система общего и дополнительного образования Искитимского района включала в себя:

✓ Дошкольных образовательных учреждений – 16, структурных подразделений, открытых в общеобразовательных школах – 6, в них воспитанников - 1742.

✓ Организаций, реализующих программы общего образования - 42 , в которых обучалось 7095 человек, в том числе в коррекционной школе VIII вида 106 обучающихся;

✓ Учреждений дополнительного образования- 4, в которых занималось 3092 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет

Численность персонала в системе общего образования составляла более 1000 человек, из них в детских садах -661, в том числе -259 педагогических работников; в школах – 1160 сотрудника, из них 676 педагогических работников, в том числе 578 учителей; в учреждениях дополнительного образования 129сотрудников, из них - 78 педагогических работников.

Таблица 1.1

Основные статистические показатели образовательных организаций

ДОШКОЛЬНЫЕ, из них	16
Общеразвивающего вида	13
Компенсирующего вида	0
Комбинированного вида	3
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, из них	42
Основная общеобразовательная школа	14
Средняя общеобразовательная школа	26
Средняя общеобразовательная школа, имеющая классы с углубленным изучением отдельных предметов	7
Число классов с углубленным изучением предметов/численность обучающихся в них	23/353
Гимназия	1

Коррекционная	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Центр дополнительного образования детей	1053
Детско-юношеская спортивная школа	1038
Спутник	619
Станция юных туристов	382
Детский оздоровительный лагерь «Радужный»	В летнее время

Анализ статистических показателей педагогических кадров, характеризующих динамику возрастной структуры системы образования Искитимского района свидетельствует о старении кадров, незначительном повышении количества молодых специалистов, устраивающихся в образовательные организации района за счет участия в проекте «Учитель для России».

Таблица 1.2

Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст	Человек	Доля, %
Моложе 25 лет	41	6,0
25-34 лет	86	12,5
35-44 лет	149	21,7
45-54 лет	193	28,1
55 и старше	219	31,9

Таблица 1.3

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

Стаж работы	Человек	Доля, %
Менее 3 лет	54	7,9
3-5 лет	23	3,3
5-10 лет	54	7,9
10-15 лет	72	10,5
15-20 лет	66	9,6
20 и более	418	60,8

Проблема недостаточного притока молодых специалистов связана с профессиональными трудностями начинающих педагогов, низкой заработной платой начинающих учителей.

Деятельность управления образования и руководителей образовательных организаций направлена на совершенствование педагогических кадров, в том числе повышения уровня образования и уровня квалификации. Непрерывное повышение квалификации дает возможность педагогам для дальнейшего их профессионального и личностного роста.

В 2023-2024 учебном году 147 педагогических работников прошли процедуру аттестации на установление квалификационной категории. Из подававших на высшую

квалификационную категорию аттестованы 99% педагогических работников, на первую квалификационную категорию 100% педагогических работников.

1.6. Образовательный контекст

Район образован в феврале 1935 г. Расположен в юго-восточной части Новосибирской области, граничит с Новосибирским, Ордынским, Сузунским, Черепановским, Маслянинским, Тогучинским районами и г. Бердск. Площадь территории составляет 4,3 тыс. кв. км. Административный центр района – городской округ Искитим, расположен в 60 км от областного центра. Район представлен 72 населенными пунктами, объединенными в 20 муниципальных образований. По количеству населенных пунктов район занимает в области лидирующее положение. Самыми крупными из них являются: р.п.Линево, ст.Евсино, п.Листвянский и с.Лебедевка. Численность населения на 01.01.2023 составляет 59 000 человек. На территории Искитимского района зарегистрировано 658 предприятий и учреждений, из которых 59 промышленных предприятия (в т. ч. 10 относится к категории крупных и средних); 155 сельскохозяйственных предприятий (в т. ч. 6 - крупных и средних и 64 крестьянских (фермерских) хозяйств); 8 транспортных предприятий (в т. ч. 1 - муниципальное предприятие по осуществлению пассажирских и школьных перевозок в районе); 18 строительных предприятий; 87 предприятий торговли и общественного питания. Кроме этого, на территории района осуществляет деятельность 1 365 индивидуальных предпринимателей, которые занимаются различными видами деятельности.

Экономические характеристики

Для экономико-географического положения Искитимского района характерны три особенности:

1) Проходящая через территорию полимагистраль – железная дорога, дублированная автомагистралью федерального значения, соединяющая г.Новосибирск с Алтайским краем, Средней Азией, Казахстаном, Монголией, Китаем.

2) Близость крупнейшего центра г.Новосибирск, до центра которого - 60 километров, до границы с г.Новосибирском 25 километров.

3) Нахождение административного центра района – г.Искитима в географическом центре района. Общая площадь территории района 427 751 га (2,5% территории Новосибирской области). Протяженность района с севера на юг составляет 75 км и с запада на восток - 115 км.

Промышленный комплекс Искитимского района формирует более 6 предприятий. Наиболее крупные из них АО «Птицефабрика «Евсинская», АО «Новосибирская птицефабрика», АО «Агрофирма «Лебедевская», ООО ПФ «Улыбино», ФЛ ЭЛ 6 Новосибирск ООО «ЭЛ6»

Доступность дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%

Одна из важнейших задач обеспечения доступности общего образования – организация ежедневного подвоза детей из населенных пунктов, не имеющих образовательных организаций. В целях обеспечения безопасности перевозок все школьные автобусы переданы в специализированное предприятие ИР ПАТП Подвоз детей

к месту обучения организован в 20 школах (более 845 детей из 40 населённых пунктов района).

Состояние дорожного полотна на школьных маршрутах удовлетворительное, техническое состояние школьных автобусов соответствует требованиям. Все автобусы соответствуют техническим требованиям ГОСТа, оснащены системой ГЛОНАСС, тахографами.

Демографические характеристики

Численность населения Искитимского района на начало 2024 года составила 58779 человека. Из них в р.п. Линево 17725 человека. Уровень рождаемости по Искитимскому району составил 415 детей.

1.7. Особенности образовательной системы

Большинство образовательных учреждений Искитимского района в 2024 году активно и результативно участвовали в реализации инновационных федеральных, региональных и муниципальных проектов. Педагогические работники мобильно реагировали на вызовы современного образования, непрерывно повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации и по программах профессиональной переподготовки.

Одной из важнейших задач системы образования Искитимского района всегда была и остается - создание условий для получения детьми качественного, доступного и современного образования, развития как общих, так и специальных способностей каждого ребёнка на всех возрастных этапах. В этой связи в районе всегда уделялось и уделяется серьезное внимание созданию условий для выявления и развития детей, высокомотивированных к познавательной и творческой деятельности в рамках реализации программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, проведения конкурсов, олимпиад и индивидуальной работы. Выстраивается работа с одаренными детьми, начиная с дошкольного возраста. В детских садах апробируются образовательные программы по исследовательской деятельности (юный эколог, шаг в природу, юный исследователь); эффективно используются педагогами элементы технологии ТРИЗ, инженерно-технического творчества, технологии познавательного развития дошкольников в контексте ФГОС ДО.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Один из ключевых вопросов, решению уделяется особое внимание - повышению доступности дошкольного образования. В Искитимском районе программы дошкольного образования реализуют 22 образовательных организации (ДОО, ОО).

Контингент

На конец 2024 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 2612 человек, что на 166 детей меньше, чем в 2023 году. На территории, где есть детские сады, проживает 2410 детей, в возрасте от 0 до 7 лет, из них 1891 ребенок, в возрасте от 1,6 до 7 лет посещают ДОО. Охват детей дошкольным образованием 72% от общего количества детей проживающих на территории района и 88% от общего количества детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, проживающих на территории района, где есть ДОО.

Кадровое обеспечение

В сфере дошкольного образования Искитимского района в 2024 году образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми осуществляли 523 педагогических работника.

Состав педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, представляет:

Педагогический персонал	Численность
воспитатели	210
музыкальные руководители	15
инструкторы по физической культуре	11
учителя-дефектологи	
учителя-логопеды	14
педагоги-психологи	7
другие педагоги	

Дошкольные образовательные организации Искитимского района обеспечены водоснабжением, канализацией и централизованным отоплением. Все ДОО имеют пищеблоки, обеспечены системами автоматической противопожарной сигнализацией, ограждением территории, необходимыми прогулочными площадками с теньевыми навесами.

В 10 ДОО имеются медицинские кабинеты, но медицинскую помощь оказывают сотрудники Линевской районной больницы, Искитимской городской больницы. Воспитанникам ДОО, в которых отсутствует медицинский кабинет, медицинская помощь оказывается в учреждениях здравоохранения.

В 2024 году выполнен текущий и капитальный ремонт 16 ДОО по основным видам работ: замена деревянных оконных блоков на пластиковые стеклопакеты в 5 детских садах; ремонт систем отопления, водоснабжения, канализации и электроснабжения в 13 зданиях детских садов; благоустроены территории 4 детских садов, общестроительные работы в 9 ДОО. Выполненные работы позволили обеспечить безопасность зданий для детей и персонала.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Сегодня государство ставит перед образовательными организациями задачу по созданию единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья наравне с другими детьми.

В Искитимском районе численность детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 2,5 %, а детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 10,4 %.

В целях предоставления адекватной формы образования детям с ограниченными возможностями здоровья в Искитимском районе работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. В 2024 году ТПМПК обследовано 52 ребенка дошкольного возраста. В результате выявлено 33 ребенка с нарушением речи, 3 ребенка с умственной отсталостью, 7 детей с задержкой психического развития, 5 детей с нарушением зрения, 2 ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития. Для данной категории детей организована коррекционная помощь в 3-х дошкольных учреждениях комбинированного вида.

В системе образования Искитимского района оказание услуг для семей, имеющих детей раннего возраста, интегрировано в действующую модель психолого-педагогического сопровождения.

На базе 9 ДОО работали консультационные центры для оказания методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования.

В 14 дошкольных образовательных организациях функционировали 14 групп комбинированной направленности – эти группы посещали дети со статусом ОВЗ и дети – инвалиды с различной спецификой (умственная отсталость, ЗПР, аутизм, слабослышащие и иной профиль).

3 ДОО комбинированного вида («Родничок», «Красная шапочка» р.п. Линево, «Журавлик» ст. Евсино, в которых функционировали группы компенсирующей направленности (в детских садах «Родничок» р.п. Линево 1 группа – для детей с нарушением зрения и 1 группа с нарушением речи, 2 группы – для детей с нарушением речи, «Красная шапочка» р.п. Линево и в детском саду «Журавлик» ст. Евсино функционировала 1 группа для детей с нарушением речи). Эти группы посещало 54 ребенка со статусом ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет.

Всего детей со статусом ОВЗ посещают детские сады 102 ребенка из них 20 дети - инвалиды.

Финансово-экономическая деятельность

Средняя заработная плата педагогических работников ДОО в 2024 году фактически составила 52019,0 рублей. Соотношение к уровню 2023 года 119,6%.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОО в 2025 году запланирована в размере 59865,0 рублей. Соотношение к уровню 2024 года составит 115,1%

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребёнка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 270,3 тысяч рублей.

Обеспечение безопасности

В районе ведется работа по созданию безопасных условий в дошкольных учреждениях. Все детские сады имеют ограждения. Установлена автоматическая система пожарного мониторинга связи с диспетчером без участия человека во всех образовательных организациях.

В целях обеспечения пожарной безопасности детей и работников дошкольных образовательных организаций принимаются меры по обеспечению соблюдения требований противопожарной безопасности. Особое внимание уделяется состоянию первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря, доступность и функционирование источников водоснабжения, «тревожными» кнопками соответствии необходимым требованиям путей эвакуации. Все (100%) дошкольных образовательных организаций района оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой пожарного мониторинга. Организация физической охраны объектов образования и их территорий осуществляется сотрудниками частных охранных предприятий (д/с Родничок р.п.Линево), в остальных ДОО штатными вахтерами и сторожами.

Выводы

Комплекс мероприятий, реализованный управлением образования, а также финансовая поддержка, предоставляемая министерством образования Новосибирской области, администрацией Искитимского района, партнеров- спонсоров, позволили достичь положительных результатов в решении задачи по обеспечению доступности дошкольного образования. При этом есть ряд нерешенных вопросов:

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Одной из главных задач, стоящей перед управлением образования Искитимского района, является повышение доступности качественного общего образования.

Система общего образования Искитимского района представлена 42 школами (27 – средние, основные - 14, коррекционная школа-интернат - 1)

Численность обучающихся:

- начальное общее образование – 2645 чел.
- основное общее образование – 3602чел.
- среднее общее образование – 393 чел.
- обучающихся с умственной отсталостью – 176 чел.

Всего – 6816 чел.

Контингент

На начало 2024-2025 учебного года контингент обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 6816 человек, сформировано 497 классов, (из них 17 классов с углубленным изучением отдельных предметов) 36 классов-комплектов. Открыто 72 групп продленного дня, в которых занимается 1496 обучающихся. 242 обучающихся занимаются в классах профильного обучения. 179 школьников прошли обучение по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования (кондитер-23, повар-17, парикмахер - 28, оператор ЭВМ-27, портной-23, швея-25, машинистка- 7, мастер маникюра-29)

Кадровое обеспечение

Определяющую роль в работе по повышению качества общего образования играет развитие педагогического потенциала ОО, повышение профессиональной компетентности педагогических работников. В муниципалитете на достаточно высоком уровне выстраивалась работа по повышению профессионально-кадрового потенциала системы образования.

В системе общего образования трудится 1154 человек, в том числе: руководящих работников – 79), педагогических работников - 670, из них учителей 568 человек, учебно - вспомогательный персонал - 73 человека, обслуживающий персонал – 332 человека.

Целевые значения показателей модернизации системы общего образования, повышения качества образования и эффективности деятельности муниципальной образовательной системы Искитимского района

Таблица

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество (Доля) учителей с высшим	75%	474(82 %)	470 (82,7 %)

образованием в общей численности учителей ОУ (%)			
Количество (Доля) учителей с высшей квалификационной категорией в общей численности учителей ОУ (%)	40%	213 (37 %)	213 (38 %)
Количество (Доля) учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОУ (%)	11%	107 (18,5 %)	102 (17,9 %)
Количество (Доля) учителей преподающих предметы по специальности в соответствии с дипломом (в том числе о переподготовке) в общей численности учителей ОУ (%)	92%	540 (93,5%)	533 (94 %)

Таблица 2.4.

Аттестация педагогов на квалификационную категорию по категориям учреждений

ОУ	Педагогические работники	высшая	первая	количество педагогов аттестованных на квалификационную категорию	% педагогов аттестованных на квалификационную категорию
СОШ	530	203	133	336	63
ООШ	108	20	31	41	38
Коррекционная школа	32	12	3	15	47
ДОП	66	17	24	41	62
ДОУ	278	133	79	212	76
Общая по району	1001	403	317	720	72

На конец учебного года в образовательных учреждениях 137 педагога (14%) не имеют квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.

На отчетный период имеется 51 вакансия в ОО. Решить кадровый вопрос управление образование пытается не первый год. Направляем выпускников по договору о целевом обучении в педагогические вузы, принимаем выпускников средних профессиональных педагогических учреждений, участвуем в программах «Учитель для России», «Земский учитель». Поэтому одной из ключевых задач кадровой политики в сфере образования остается привлечение в образовательную среду Искитимского района молодых учителей через решение мер по повышению престижа профессии учителя на рынке труда.

В 2024 году рост заработной платы педагогических работников к аналогичному периоду прошлого года составил 17%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база образовательных организаций находится в работоспособном состоянии. Однако не во всех школах позволяет заниматься исследовательской и проектной деятельностью и реализовать практическую часть

образовательных программ по химии, физике, биологии, технологии. Низкая скорость интернета не позволяет ряду школ участвовать в сетевых мероприятиях (вебинарах, конкурсах, совещаниях, конференциях и др.). Транспорт, закрепленный за школами, не обеспечивает участие во всех мероприятиях, организованных для детей.

Все школы финансируются из федерального и местного бюджета.

Сохранение здоровья

С целью создания благоприятных условий для совершенствования организации школьного питания в районе в 2024 году продолжена реализация муниципальной программы «Совершенствование организации школьного питания в Искитимском районе», утвержденная постановлением администрации района от 08.11.2019 № 1375.

В 2024 году на реализацию программы «Совершенствование организации школьного питания в Искитимском районе» было израсходовано 31 225 075,2 рублей на горячее питание обучающихся начальной школы. 100% учащихся начальных классов были обеспечены горячим бесплатным питанием.

Питание организовано по категориям: для 950 детей из многодетных семей, 288 детей из малообеспеченных семей. Кроме того, организовано питание детей с ограниченными возможностями здоровья - по школам дети с ОВЗ от 7 лет и старше – 424 человек, дети-инвалиды от 7 лет и старше – 46 человек, по детским садам дети с ОВЗ - 87 человека. 32090669,06 рубля израсходовано для данной категории детей. Кроме этого на обеспечение питания на льготных условиях мобилизованных и служащих по контракту граждан, являющихся участниками специальной военной операции, в том числе погибших и без вести пропавших при проведении специальной военной операции на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области и Украины, в том числе израсходовано 614 958,82 рубля. Охват горячим питанием льготной категории составил 100%.

Спортивные залы являются необходимым условием и одним из главных факторов для сохранения и укрепления здоровья. Во всех общеобразовательных организациях, за исключением двух (д.Барабка, п.Советский) имеются спортзалы, которые соответствуют существующим требованиям и полностью загружены в учебное и каникулярное время.

Обеспечение безопасности

Обеспечению безопасности в образовательных организациях Искитимского района уделяется большое внимание. Все образовательные организации оснащены автоматической системой пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией. Для обеспечения правопорядка на территории и в здании образовательных организаций установлены «тревожные» кнопки, установлена система видеонаблюдения.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными условиями здоровья и инвалидами.

В общеобразовательных (некоррекционных) организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, обучается 444 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 75 человек детей-инвалидов. Постоянно действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, вовремя выявляет и определяет образовательный маршрут, дальнейший пути сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме этого, на базе каждой образовательной организации созданы и активно работают психолого-педагогические консилиумы.

В 2024 году ТПМПК обследовано 202 ребенка школьного возраста. В результате выявлено 19 обучающихся с легкой умственной отсталостью, 124 обучающихся с

задержкой психического развития, 3 обучающихся с расстройством аутистического спектра, 3 слабовидящих и 3 обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной категории детей организована коррекционная помощь в 37 общеобразовательных организациях.

В МКОУ «Линевская школа-интернат» в 2024-2025 году обучались дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Всего 106 человек, из них 2 с синдромом Дауна. С легкой умственной отсталостью 79 человек, с умеренной умственной отсталостью 10 человек, с легкой умственной отсталостью+ нарушение ОДА-3 человека, с умеренной умственной отсталостью+ нарушение ОДА 5 обучающихся, с легкой умственной отсталостью+ с расстройством аутистического спектра 5 человек, с умеренной умственной отсталостью+ с расстройством аутистического спектра 3 человека.

Качество образования

Приоритетной задачей деятельности УО, ОО района является обеспечение высокого качества общего образования, соответствие его современным требованиям. Важным инструментом оценки качества образования является государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных организаций.

Государственная итоговая аттестация

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 155 выпускников. Сдали ЕГЭ в основной период все, кроме одной выпускницы, которая пересдала в дополнительный период. Экзамен по математике профильного уровня сдали все выпускники с первого раза. Лишь 1 выпускник не смог сдать экзамен по математике базового уровня.

Таким образом, один участник ЕГЭ из 155 (0,6%), не получил аттестат о СОО. 99,4% - 154 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании.

Средние баллы по обязательным предметам в 2025 году ниже показателей по Новосибирской области в целом.

Средний балл по району по русскому языку равен 52,4 балла (2022 – 62,4, 2023 – 62,5, 2024-56,5). Средний балл по области 68,2. 80 баллов и выше набрали 16 (2022- 24, 2023г.-29, 2024-12) учащихся школ.

Доля участников ЕГЭ, набравших выше среднего по НСО, составила 63 (39,8%) (2022 – 36,1% (65уч.), 2023 – 33,5% (68уч.), 2024-32,5% (55уч.) Хотелось отметить школы, в которых средний балл превышает средний балл по Новосибирской области (70,06.) – МБОУ «СОШ с. Завьялово», 68,5 МБОУ «СОШ с.Гусельниково».

ЕГЭ по математике с 2015 г. проходит на базовом и профильном уровнях. Выбор уровня осуществляет участник экзамена в соответствии с дальнейшей траекторией продолжения образования.

66 выпускников выбрали профильный уровень. Средний балл по району составил 59,8 балла (2022 – 52,2, 2023 -52,0, 2024-57,2), по области 63,3 баллов.

Количество участников ЕГЭ, набравших выше среднего по НСО, равно –32 (49,9%) (2022 – 25уч. (44,6%), 2023 – 38уч. (46,3%)), 2024-17 (38,6%). Лучший результат 90 балла набрал выпускник СОШ № 4 р.п. Линево.

Самый высокий средний балл по школе в МБОУ «СОШ с. Тальменка» - 66,7 баллов, МБОУ «СОШ №4 р.п.Линево» - 64,3, МБОУ «Гимназия №1» - 63,9.

Математику базового уровня сдали 89 участников. Средний балл по району равен 4,0 балла, по НСО 4,16. (2022 – 4,16. 2023- 3,96, 2024-3,9.)

Результаты экзаменов по выбору не влияют на получение аттестата, но требуются для поступления в вузы.

В течение трех лет количество участников по предметам существенно не меняется. В 2025 году, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными учебными предметами по выбору среди выпускников 11 классов стали обществознание (сдавали 71 человек),

биология и история (22 и 23 соответственно), информатика (25 человек), физика (12 человек), география (5 человек), химия и литература (7 и 3 соответственно), английский язык (1 человек).

Анализируя результаты экзаменов по выбору, можно отметить увеличение в районе среднего балла по семи предметам в сравнении с прошлым годом (математика профильный уровень, физика, биология, география, обществознание, литература). По остальным предметам средний балл чуть ниже.

Отсутствуют «двойки» (т.е. результаты экзаменов ниже установленного минимума) по физике, географии, литературе и английскому языку.

Количество участников ЕГЭ, набравших не ниже минимального количества баллов по предметам по выбору, составило - 134 (2022 – 99, 2023 – 111, 2024-90).

Высокие индивидуальные результаты (85 и выше баллов) показали выпускники МБОУ «СОШ п.Керамкомбинат» - по русскому языку, биологии и обществознанию; выпускники МБОУ «СОШ Гимназия №1» по обществознанию и биологии; по математике профильной и информатике – выпускники МБОУ «СОШ № 4 р.п. Линево».

С 2024 года выдаются медали первой и второй степени. Так, в текущем году, наши выпускники получили 9 медалей первой степени и 7 медалей второй степени. Четыре медалиста из МБОУ «СОШ № 4 р.п. Линево» (1 – 1 степени и 3 второй ст.), 3 медалиста 1 степени в МБОУ «СОШ п. Керамкомбинат», два медалиста 1 степени из МБОУ «СОШ ст.Евсино», по одному медалисту 1 степени из МБОУ «СОШ д.Шибково», МБОУ «СОШ с. Завьялово» и МБОУ «Гимназия №1», по одному медалисту 2 степени из МБОУ «СОШ № 1 р.п. Линево имени Ф.И.Кулиша», МБОУ «СОШ п.Степной», МБОУ «СОШ п.Чернореченский». Для получения аттестата с отличием необходимо было иметь не только годовые отметки «отлично» по всем учебным предметам, но и набрать на ЕГЭ не менее 70 баллов по русскому языку и не менее 70 баллов по одному из сдаваемых предметов. Все медалисты удачно сдали выбранные экзамены, подтвердили свои знания высокими результатами и поступили в высшие учебные заведения.

В 2025 году в 9 классах обучалось 698 учащихся. 692 выпускника (96,1%) допущены к государственной итоговой аттестации. 642 (93%) учащихся проходили аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 50 участник (7%) сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам.

После всех пересдач 667 учащихся сдали экзамен по русскому языку и 659 по математике. Средние баллы по обязательным предметам (3,6 балла) ниже, чем в целом по Новосибирской области, но выше районных показателей 2024 года.

Наиболее востребованными учебными предметами по выбору среди выпускников 9 классов остаются обществознание (351 участников), география (326уч.), биология (256 уч.), информатика (247 уч.), физика (35 уч.), химия (24 уч.), история (14 уч.), английский язык (16 уч.), литературе (3 уч.).

39,7% качества подготовки (т.е. сдали на оценку «4» и «5») показали учащиеся по русскому языку и 43,9% по математике.

В сравнении с прошлым годом качественная успеваемость снизилась по русскому языку и стала чуть выше по математике. Самый низкий процент качества успеваемости по обществознанию.

96,1% (659) выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. 3,9% выпускникам выданы академические справки, они смогут пересдать экзамены на следующий год. 20(3%) выпускников оставлены на повторный год обучения.

Всероссийские проверочные работы(ВПР) в Искитимском районе были проведены в соответствии с инструкциями, установленными сроками и без замечаний. При проведении ВПР-2023 во всех ОО было организовано общественное наблюдение. В 6 школах) часть предметов проходила в компьютерной форме, что составило 14,6%

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). В школьном этапе приняли участие 41 ОО (100%). Фактическое число участников в этом году, включая участников 4-ых классов - **13382** - (в прошлом году-**10129**), что выше, чем в прошлом году на **3253**участников, (учитываются обучающиеся, принявшие участие в олимпиадах по нескольким предметам).

В школьном этапе этого года приняли участие **181** обучающихся с ОВЗ с 4 по 11 класс, а в прошлом году **86**. Т.е. ОО предоставляют условия для участия детей с ОВЗ, что, конечно же, заслуживает одобрения.

Также в ШЭ ВсОШ приняли участие **78** обучающихся из спецклассов, это МБОУ СОШ № 4 р.п. Линёво - инженерно-технологическое.

Победителями стали **1060**человек, в прошлом - **739** человек, что на **321** человек больше. Призёров в этом году **1305**, в прошлом- **1174**, что на **131**человек больше.

Количество участников, победителей и призёров ШЭ по классам:

	Всего участников		Кол-во победителей		Кол-во призёров	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
4 класс	485	687	33	65	46	54
5 класс	1330	1910	83	121	135	208
6 класс	1362	1892	125	147	158	159
7 класс	1752	2156	122	151	209	190
8 класс	1797	2350	134	179	231	224
9 класс	1970	2262	122	184	222	230
10 класс	756	1095	62	113	95	123
11 класс	677	1030	58	100	78	117
Всего	10129	13382	739	1060	1174	1305

Фактическое количество участников ШЭ составляет 3275 (в прошлом году 2884) обучающихся 4-11 классов, т.е. 69,4 % от общего количества обучающихся (4718) в этих классах. Т.е чуть более 50% обучающихся 4-11 классов приняли участие в ШЭ ВсОШ.

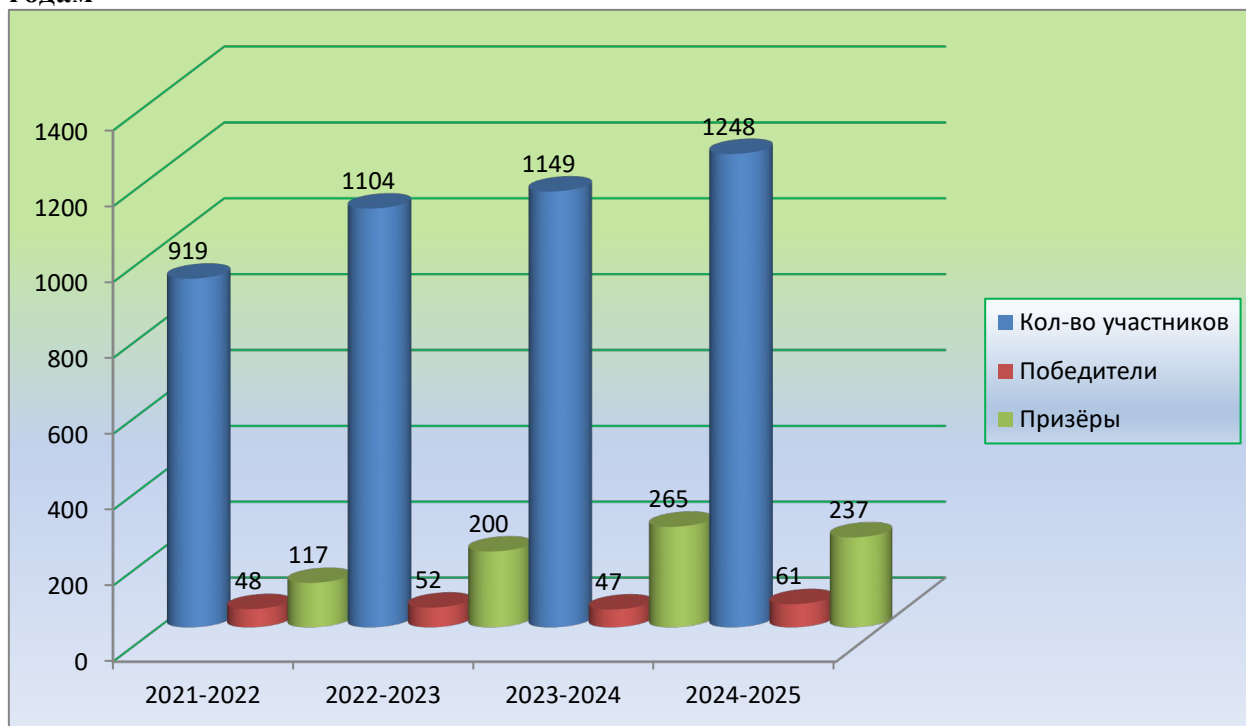
Результаты школьного этапа за три года:

	Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2022-2023	10072	676	1281
2023 - 2024	10129	739	1174
2024-2025	13382	1060	1305

В муниципальном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 7-11 классов из 38 ОО.

На муниципальный этап был приглашен 601 победитель и призёры школьного этапа текущего года, а также победители и призёры МЭ и РЭ прошлого года, продолжающие обучение в ОО. Участниками стали 1248 обучающихся.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам



На региональный этап ВсОШ получили приглашение 24 обучающихся из 14 ОО.

В 2024 году получили приглашение 40 победителей, призёров и участников МЭ из 15 образовательных организаций для участия в 14 учебных предметах: обществознание, информатика, русский язык, немецкий язык, биология, право, история, французский язык, география, физическая культура, литература, экология, английский язык, ОБЗР. В 2024 году два победителя по ПРАВУ и 2 призера по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.

Финансово-экономическая деятельность

Средняя заработная плата педагогических работников ОО в 2024 году фактически составила 64669,0 рублей. Соотношение к уровню 2023 года составило 122,5%. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет - 224,63 т. р.

Выводы:

Комплекс мероприятий, реализованный управлением образования, а также финансовая поддержка, предоставляемая министерством образования Новосибирской области, администрацией Искитимского района, партнеров-спонсоров, позволили достичь хороших результатов в решении задачи обеспечения доступности общего образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в районе направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей детей в районе функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Искитимского района Новосибирской области (МБУ ДО «ЦДОД»)
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Искитимская районная Станция юных туристов» Искитимского района. Новосибирской области (МБУ ДО «ИрСЮТур»),
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Искитимского района Новосибирской области (МБУ ДО «ДЮСШ»)
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского научно-технического творчества «Спутник» Искитимского района. Новосибирской области (МБУ ДО «Спутник»)

По данным работы системы Навигатор дополнительного образования доля детей, охваченных дополнительным образованием, в общем количестве детей от 5 до 18 лет в 2024 году составила 76,14%, что составляет 7660 детей, это на 4,8 % меньше чем в 2023 году. Это связано с уменьшением количества учащихся в школах. В 2024 году в Навигатор было выставлено 375 программ по направлениям:

- Социально-гуманитарная – 83 программы
- Естественнонаучная – 49 программ
- Художественная – 81 программа
- Физкультурно-спортивная – 80 программ
- Туристско-краеведческая – 25 программ
- Техническая – 57 программ

Кадровое обеспечение

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового педагогического потенциала.

В 2024 году осуществлялась работа по повышению квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы. В учреждениях ДО в 2024 учебном году осуществляли педагогический процесс 66 основных педагогических работников. 17 (25,8%) имеют высшую квалификационную категорию, 24 (36,4%) первую категорию, таким образом, высшую и первую категорию имеют 62 % педагогов.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Искитимская районная станция юных туристов» Искитимского района Новосибирской области (МБУ ДО «ИР СЮТур») реализует основные функции в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, а также организует отдых и оздоровление детей в каникулярный период.

В 2024-2025 учебном году педагогический состав учреждения включал 6 методистов и 13 педагогов дополнительного образования, из которых 10 работали на условиях совместительства.

Образовательный процесс по программам туристско-краеведческой направленности осуществлялся в 26 учебных группах, базирующихся на базе 12 общеобразовательных организаций и двух дошкольных образовательных учреждений Искитимского района:

МБОУ «СОШ с. Лебедевка»;
МБОУ «СОШ с. Бурмистрово им. В.С. Чумака»;
МБОУ «СОШ с. Преображенка»;
МБОУ «СОШ с. Завьялово»;
МБОУ «СОШ п. Листвянский»;
МБОУ «СОШ п. Керамкомбинат»;
МКОУ «СОШ с. Усть-Чем»;
МБОУ «СОШ с. Тальменка»;
МБОУ «СОШ № 1 р.п. Линево имени Ф.И. Кулиша»;
МБОУ «ООШ п. Александровский»;
МКОУ «ООШ п. Рябчинка»;
МБОУ «СОШ п. Агролес».
МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево;
МКДОУ д/с «Теремок» п. Агролес.

МБУ ДО «ИР СЮТур» осуществляет образовательную деятельность, направленную на детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Педагогический коллектив разработал и реализовал 18 программ туристско-краеведческой направленности, которые ориентированы на выполнение муниципального задания, а также на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей с учетом возрастных особенностей и уровня развития детей.

В рамках бюджетного финансирования в 2024–2025 учебном году по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческого направления в группах постоянного состава обучалось 382 ребенка. В летний период реализовалась модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский палаточный лагерь», в которой приняли участие 120 детей.

Ключевым показателем эффективности работы образовательного учреждения является результативность участия обучающихся в туристско-краеведческих

мероприятиях, включая походы, экспедиции, спортивные соревнования, массовые мероприятия и проектную деятельность.

С целью популяризации и стимулирования туристской деятельности, во исполнение плана мероприятий на 2024–2025 учебный год сотрудниками учреждения были организованы и проведены:

- 12 массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали и конференции) с участием 372 человек.
- Два спортивных соревнования на муниципальном уровне: Первенство района на водных дистанциях и Первенство на парусных дистанциях, в которых приняли участие 86 человек, из них 66 стали призёрами и победителями.
- Два региональных Первенства по спортивному туризму на водных дистанциях и на парусных дистанциях, где участвовали 162 человека, а 32 из них стали призёрами и победителями.
- Три областные профильные смены «Водник», «Парус» и «Первооткрыватель» в рамках Детского передвижного палаточного лагеря «Сталкер-Ареал», в которых приняли участие 120 человек. В смене «Первооткрыватель» принимали участие активисты Движения Первых.
- Учебно-тренировочные сборы по лыжному туризму, организованные совместно с Искитимской районной общественной организацией туристов «КАСта» в посёлке Лужба Кемеровской области. В сборах приняли участие 31 ребёнок и 9 руководителей.

Обучающиеся СЮТур также приняли участие в других массовых и спортивных мероприятиях туристско-краеведческой направленности:

- Чемпионаты, Кубки и Первенства Новосибирской области и города Новосибирска по спортивному туризму (81 участник, 24 победителя и призёры).
- Межрегиональный фестиваль детских туристских объединений «Алтай объединяет» (8 участников).
- Региональный этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций, в котором участвовали 43 человека в составе четырёх команд. Три команды (31 человек) стали победителями и вышли в финал Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций. Лучшим результатом в Финале стало четвёртое место в номинации «Водные походы I категории сложности».
- В рамках межрегионального взаимодействия в сфере внутреннего и въездного туризма были организованы и проведены два водных похода по рекам Бердь и Бия, в которых приняли участие 25 человек, включая ребят из Искитимского района и клуба «Скиф» из Санкт-Петербурга.
- Всероссийская туристско-краеведческая олимпиада по туризму с международным участием, 7 участников, из которых 4 стали финалистами.
- Тематическая смена #БлизкийДальний, проведённая в Всероссийском детском центре «Океан», в которой участвовал 1 человек.
- Два обучающихся приняли участие в девятой смене Международного детского центра «Артек» по региональной квоте.
- Всероссийский проект «Познаю Россию», в котором приняли участие 13 человек, из которых 5 стали победителями, а 8 — призёрами.
- Международный конкурс туристских маршрутов, в котором приняли участие 39 человек, из которых 27 стали победителями и призёрами.

В отчётном периоде с обучающимися Искитимского района было совершено 43 похода, включая:

- 6 видов маршрутов: автомото-, велосипедные, водные, лыжные, парусные и пешеходные.
 - География походов: Западная Сибирь, Кузнецкий Алатау, Северный и Центральный Алтай.
 - 34 некатегорийных маршрута, в которых приняли участие 583 человека.
 - 6 походов первой категории сложности (103 участника).
 - 2 похода второй категории сложности (22 участника).
 - 1 поход третьей категории сложности (20 участников).
- Всего в походах приняли участие 728 человек.

Туристско-краеведческой деятельностью в 2024-2025 учебном году было охвачено 1739 обучающихся Искитимского района.

В отчетном периоде МБУ ДО «ИР СЮТур» организовало свою деятельность в рамках муниципальной программы «Развитие дополнительного образования в Искитимском районе» и в соответствии с муниципальной программой «Развитие туризма в Искитимском муниципальном районе Новосибирской области». Кроме того, сотрудники учреждения продолжили работу по организации и функционированию Туристско-информационного центра Искитимского района, который действует на базе МБУ ДО «ИР СЮТур».

Наиболее значимые достижения сотрудников:

В МБУ ДО «ИР СЮТур» осуществляется активная деятельность по аккумулярованию и распространению педагогического опыта, а также повышению уровня туристского мастерства. Методический персонал учреждения принимал участие в организации туристско-краеведческой деятельности в Новосибирской области, выступая в качестве инструкторов по детско-юношескому туризму. Данная деятельность реализуется в соответствии с Программой развития региональных центров детско-юношеского туризма, утвержденной в Новосибирской области. Основные направления работы включают организацию деятельности маршрутно-квалификационной комиссии и проведение мероприятий для обучающихся и педагогических работников на региональном и муниципальном уровнях по различным видам туризма. В течение шести месяцев 2025 года инструкторско-педагогический состав учреждения совместно с ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» реализовал в Новосибирской области программу «Школа по подготовке туристских кадров «Инструктор детско-юношеского туризма – 2.0». Программа была ориентирована на обучение взрослых и включала исследование методик и практик активного детского туризма. Это не просто образовательный процесс, а глубокое погружение в сферу активного детского туризма для пятнадцати опытных педагогов Новосибирской области, стремящихся к профессиональному росту и повышению квалификации.

Директор Искитимской районной станции юных туристов А.В. Анохин выступил спикером секции «Карта поколений: Роль родителей и династий в детско-юношеском туризме» на XI Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей, представив доклад на тему «Организация туристских мероприятий в семейном формате в системе дополнительного образования как средство укрепления института семьи». Также он был членом жюри Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации «Программа развития образовательной организации», организованного Общероссийским Профсоюзом образования при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, и экспертом на межрегиональной аналитической стратегической сессии, состоявшейся на базе Центра знаний «Машук» в

городе Пятигорске в рамках Всероссийского туристического слета «Маёвка». Кроме того, Александр Васильевич являлся спикером на Всероссийском туристском слете педагогов, проходившем в Пензенской области, где представил доклад на тему «Современные тенденции развития детского и юношеского туризма».

Педагог дополнительного образования А.В. Толкачева стала победителем финала Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы». Конкурс проходил в городе Уфе в рамках Форума «Профессиональный портфель педагога дополнительного образования детей».

Инструкторско-педагогический состав Детского передвижного палаточного лагеря «Сталкер-Ареал» удостоен диплома лауреата Международного конкурса, проводимого Международной общественной организацией «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова», а также статуэтки «Золотой компас 2024». Награда присуждена за успешную реализацию профильных смен «Водник», «Парус» и «Первооткрыватель» в номинации «Реализация программ оздоровительного отдыха и досуга детей, подростков и молодежи».

Детская юношеская спортивная школа

Физкультурно-спортивное направление в Искитимском районе активно реализуется через работу детской юношеской спортивной школы, которая является важной структурой в системе образовательных учреждений Искитимского района, объединяющей усилия педагогического коллектива, родителей, воспитанников по формированию у детей и подростков физических, психологических, нравственных, социальных качеств, успешной адаптации их к условиям современной жизни

В спортивной школе работает профессиональный, целеустремленный и сплоченный коллектив. Ведется методическое сопровождение районной спартакиады школьников, районной спартакиады младших школьников, муниципальных этапов Президентских спортивных игр и Президентских состязаний, соревнований среди школьных спортивных клубов, зимних и летних фестивалей ГТО, соревнований по видам спорта учащихся ДЮСШ.

МБУДО «ДЮСШ» в 2024 году всего педагогических работников - 72 из них педагогических работников - 59 человек. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 человек. Аттестовались на квалификационную категорию: 5 человек, из них 3 человека на высшую, 2 - на первую. Количество аттестованных педагогических работников составляет 37 человека. Из них на высшую категорию аттестовано – 20 человек, на первую - 17 человек. Это молодые специалисты, которые приходят работать в МБУДО «ДЮСШ» или работают менее 3 –х лет, а также те, кто продолжает заочное обучение.

Высшее образование имеют 70%. Среднее – профессиональное 30%. Среднее не профессиональное 2%.

Состав педагогических работников МБУДО «ДЮСШ» достаточно стабилен, но все больше в ряды тренеров-преподавателей вливаются молодые педагоги, за сравнительный период (3 года) это - 10 человек.

В 2024 году в спортивной школе занимались 1038 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет в 87 учебных группах, осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ по 16 видам спорта: армрестлинг, баскетбол, футбол, волейбол, лыжные гонки, шахматы, настольный теннис, гиревой спорт, тяжелая атлетика, спортивная борьба, легкая атлетика, каратэ, рукопашный бой, эстетическая гимнастика, плавание, бокс.

Сетевым взаимодействием охвачены:

15 сельских школ: МБОУ «СОШ с. Лебедёвка», МБОУ «СОШ д. Бурмистрово», МБОУ «СОШ ст.Евсино», МБОУ «СОШ п. Керамкомбинат», МБОУ «СОШ п. Маяк», МБОУ «СОШ п. Чернореченский», МБОУ «СОШ с. Верх-Коев», МБОУ «СОШ с. Завьялово», МБОУ «СОШ с. Улыбино», МБОУ «СОШ п. Листвянский», МБОУ «ООШ с. Морозово», МБОУ «СОШ с. Легостаево», МБОУ «СОШ с.Тальменка», МБОУ «СОШ с. Быстровка», МБОУ «СОШ с. Гусельниково», в которых открыты 40 спортивно-оздоровительных групп, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы по баскетболу, волейболу, футболу, лыжным гонкам, настольному теннису, гиревому спорту, спортивной борьбе, легкой атлетике, рукопашному бою.

4 городских школы (МБОУ СОШ №1, №3, №4, Гимназия №1 р.п. Линево), в которых открыто 48 спортивно-оздоровительных групп, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по спортивной борьбе, боксу, каратэ, настольному теннису, плаванию, баскетболу, волейболу, футболу, рукопашному бою, шахматам, лыжным гонкам, эстетической гимнастике.

В Искитимском районе работает центр тестирования по развитию комплекса ГТО на базе «Детско-юношеской спортивной школы» Искитимского района, работают три площадки, по оценке уровня физической подготовленности. В 2024 были проведены летний и зимний фестиваль ВФСК ГТО для школьников, и сдача ВФСК ГТО для учащихся ДЮСШ. В результате этого, количество выполнивших на знак ВФСК ГТО увеличивается с каждым годом, по итогам сдачи норм ВФСК ГТО в 2024 году 1090 учащихся выполнили нормативы на золотой, серебряный и бронзовый знак.

МБУДО «ДЮСШ» является центром физической культуры и спорта в Искитимском районе. Ежегодно учреждение проводит соревнования, спартакиады для школьников Искитимского района, соревнования «Спортивных семей», зимний и летний фестиваль ГТО, спартакиада образовательных учреждений, спартакиада среди ветеранов. Так - же первенства и турниры, ставшие уже традиционными областные соревнования по настольному теннису, греко-римской борьбе, гиревому спорту, лыжным гонкам посвященные памяти тренеров-преподавателей.

В 2024 году на муниципальном уровне проведено 117 соревнований, приняло участие 7588 учащихся, это обучающиеся МБУДО «ДЮСШ» и школ Искитимского района.

Наиболее значимые результаты 2024:

- Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Звезды Балтики»: Вершинин Вячеслав стал победителем, Неменуших Никита завоевал 2 место, Камко Владислав 3 место Тренер-преподаватель Щербаков М.П.

- Всероссийского турнира по спортивной борьбе, памяти заслуженного тренера России А.А. Солопова, Клейн Кирилл стал бронзовым призером, тренер-преподаватель Гуц А.А.

- Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе среди юношей, памяти заслуженного тренера РСФСР А. Д. Афанасьева 3 место занял Шелкопляс Матвей, тренер-преподаватель Гуц А.А.

- Всероссийские спортивные соревнования по тяжелой атлетике среди мужчин и женщин «XXXI турнир памяти Олимпийского чемпиона, ЗМС Александра Воронина», Кофтоенко Мария заняла- 3 место, тренер-преподаватель Гарин С.Ю.

- Всероссийские соревнования по каратэ "Малахитовый пояс" Золотую медаль, в категории 7-8 лет среди мальчиков, завоевал Гайдук Владимир. Тренер преподаватель Мередин Е.О.

- XXI Междугородний турнир по боксу памяти Дениса Бобринского, Шашков Иван - 1 место, Чайковский Владимир - 3 место. Тренер-преподаватель Половников Б.О.

- Международный конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества "Белые крылья", студия "Грация" стала Лауреатом 2 степени. Тренер-преподаватель Адодина Надежда Александровна

Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта.

В 2024 году 15 учащихся получили 1 юношеский разряд. 36 человек 1,2,3 юношеский разряд. Зебнийцкой Милене присвоен норматив кандидат в мастера спорта по каратэ.

МБУ ДО «ЦДОД» организация работы осуществляется в отделе дополнительного образования детей и отделе воспитательной работы.

В 2024 году работало 35 педагогических работников, из них 27 педагогов дополнительного образования (вместе с совместителями). В 2024 году курсы повышения квалификации прошли – 20 человек. Аттестованы на высшую квалификационную категорию 11 человека, 4- на первую, 5 - соответствие. Всего по учреждению педагогов с высшей категорией - 11, первой - 6, соответствие -13.

В 2024 году в МБУ ДО «ЦДОД» занимались 1053 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет в 81 учебной группе, осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы: художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Сетевым взаимодействием охвачены:

9 сельских школ: МБОУ «СОШ д. Бурмистрово», МБОУ «СОШ п. Керамкомбинат», МБОУ «СОШ п.Агролес», МБОУ «СОШ с. Старый Искитим», МКОУ «ООШ п. Рябчинка», МБОУ «СОШ с. Завьялово», МБОУ «СОШ с. Сосновка», МБОУ «СОШ с. Верх-Коён», МБОУ «СОШ п. Чернореченский», один ДК п. Листвянский и одно ДООУ п. Чернореченский, в которых открыты 50 групп.

- 4 школы рабочего посёлка Линёво (МБОУ СОШ №1, №3, №4, Гимназия №1 р.п. Линево), в которых открыто 28 групп.
- В учреждении работает 3 образцовых коллектива (приказ Минобразования НСО от 13.10.2021 № 2387)

Участие в мероприятиях, обучающихся МБУ ДО «ЦДОД» за 2024 год

Уровень	Кол –во участников	Кол-во призеров
Районный	536	201
Областной	35	10
Российский	112	91
Международный	67	67

Наиболее значимые результаты 2024 г.:

1. Гран-При во Всероссийском конкурсе «Золотой кубок России» Образцовая хореографическая студия «Забава» (рук.: Старкова В.С.).
2. Участие в Открытом межрайонном фестивале-конкурсе семей «Славим семьями Россию!» педагоги «ЦДОД» Усов И.Н. и Усова Е.А.
3. Лауреаты I степени II Межрегионального фестиваля хореографического искусства «Ярмарка талантов. Танцевальное лето.» (Краснодарский край) Образцовая хореографическая студия «Забава» (рук.: Старкова В.С.).

4. Диплом II степени в XIV областном фольклорно-этнографическом фестивале «Сибирская глубинка» стала студия русской традиционной культуры «Горница» (рук.: Мурзинцева Т.В. и Быков А.В.).
5. Участие в Форуме-выставке: Современное образовательное пространство «Учебная Сибирь».
6. Победа в «Большом Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества» (т/о «Радужка», рук. Гукина О.В.)

Штаб местного отделения ВВПОД «Юнармия».

Слёт военно-патриотических объединений и юнармейских отрядов был проведен в формате патриотического форума «Сибирь - территория мужества».

Более 70 школьников вступили в движение «Юнармия».

Количество юнармейцев в Искитимском районе составило 590 школьников.

Знаком «Юнармейская доблесть» III степени Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» были награждены юнармейцы Центра дополнительного образования детей: Степан Ядрин (отряд «Защитник») и Александр Букин (отряд «Орлята»).

Нагрудным знаком III степени Главного штаба Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» были удостоены юнармейцы Алиса Кривоносова отряд «Защитник» (МБУ ДО «ЦДОД») и Георгий Кадников отряд «Вихрь» (МБОУ «ООШ п. Александровский»).

На базах образовательных организаций района функционируют 12 военно-патриотических объединений, 11 юнармейских отрядов, что на 2 юнармейских отрядов больше, по сравнению с 2023 годом: «Орлята» (МБУ ДО «ЦДОД» на базе школы с. Ст. Искитим, рук. Дудченко Ю.А.), «Гвардия» (Гимназия № 1, рук. Макян Г.А.), «Защитник-1» (школа № 1 р.п. Линево, рук. Берестова Н.С.), «Зарничник» (МБУ ДО «ЦДОД» на базе школы п. Агролес, рук. Марков И.О.), «Медведь» (МБУ ДО «ЦДОД» на базе школы с. Завьялово, рук. Безрук Э.В.), отряд «Корсак» (СОШ п. Чернореченский, рук. Осипова О.В.), «Тополь» (СОШ ст. Евсино, рук. Молокоедов И.Г.), «Защитник» (МБУ ДО «ЦДОД» на базе школы п. Керамкомбинат, рук. Курепина Е.С.), отряд «Вихрь» (школа п. Александровский, рук. Кадникова Л.Н.), «Пилот» (МБУ ДО «ЦДОД» на базе школы п. Керамкомбинат, рук. Попов С.А.), ВПО «Красная звезда» (МБУ ДО «ЦДОД» на базе школы д. Бурмистрово, рук. Щурин А.Г.), «Гром» (школа д. Ургун, рук. Громакова Е.Н.).

Муниципальное родительское собрание - ежегодно проходят 4 встречи с родительской общественностью, с приглашением специалистов различных областей (полиция, соцзащита, специалист по ЕГЭ и ГИА и т.д.). Искитимский район имеет представителей в областном родительском собрании. Ежегодно наиболее активные родители являются участниками областных мероприятий «Встреча без галстука» в лагере О.Кошевого.

Районные методические объединения

- РМО заместителей директоров школ по воспитательной работе
- РМО социальных педагогов
- РМО руководителей школьных музеев

Методическое сопровождение педагогов района по данным направлениям деятельности.

Профилактика ПДД и детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение учебного года проходят мероприятия, согласно Единому календарю образовательных событий по пропаганде основ безопасности и правил дорожного движения. Активно идет совместная работа с инспектором ПДД полиции Кунгурцева Е.А.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – методист «ЦДОД» является руководителем муниципального методического объединения социальных педагогов, членом районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также территориального консилиума. Осуществляет мониторинг не

приступивших к обучению, курирует областное социально-психологическое тестирование.

Реализация районной целевой программы «Развитие дополнительного образования в Искитимском районе» (организация и проведение районных мероприятий)

- Фестиваль вокальных и хореографических коллективов «Созвездие»
- Фестиваль детских творческих коллективов «Театральная весна»
- Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мир глазами детей»
- Церемония вручения наград «Дебют года»
- Церемония вручения стипендий Главы района «За отличные успехи в учении и общественную активность»
- Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»
- Конкурс «Зелена волна»
- Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»
- Слет военно-патриотических объединений
- Медиа-конкурсы для активистов школьных музеев
- Прием медалистов Главой района
- Пленарная часть Августовской конференции работников образования
- Чествование лучших учителей района «День учителя»
- Выездные профильные смены

Всего по итогам 2024 года в данных мероприятиях было охвачено 3525 детей и педагогов.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского научно-технического творчества «Спутник» Искитимского района Новосибирской области (МБУ ДО «Спутник») в 2024 году реализовано 31 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы технической, естественнонаучной, спортивно-технической и социально-гуманитарной направленностей для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2024 году общая численность работников образовательной организации составила 34 человек, из них 25 педагога дополнительного образования (15 совместителей), курсы повышения квалификации прошли – 6 человек. Аттестованы на высшую квалификационную категорию 9 человек, 4 - на первую, 3 - соответствие.

Учреждение располагается на площадях МБОУ «Гимназия №1» на основании договоров безвозмездного пользования. Занимаемая площадь составляет – 742,8 кв.м.

Коллективы учреждения работают на 9 образовательных площадках района: МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево», МБОУ «СОШ с.Сосновка», МКДОУ детский сад «Светлячок ст. Евсино», МБОУ «СОШ с. Лебедевка», МБОУ «СОШ п. Маяк», МБОУ «СОШ с. Тальменка», МБОУ "СОШ с. Завьялово", МБОУ «СОШ ст. Евсино», на основании договоров безвозмездного пользования. Занимаемая площадь составляет – 564,3 кв.м.

В 2024-2025 году в МБУ ДО «Спутник» занимались 619 обучающихся в 51 учебной группе.

Количество творческих объединений и обучающихся по направленностям	2022		2023		2024		2025	
	Объед.	Кол-во обуч-ся	Объед.	Кол-во обуч-ся	Объед.	Кол-во обуч-ся	Объед.	Кол-во обуч-ся
Всего	21	598	20	620	20	619	23	619
Техническая	9	339	8	338	8	332	10	328
Естественнонаучная	7	141	8	148	8	174	9	176
Спортивно-техническая	2	73	2	64	2	71	2	71
Социально-	3	45	2	70	2	42	2	44

гуманитарная								
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В МБУ ДО «Спутник» реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная 3D ручка» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми, по которой обучается 10 человек.

В 2024-2025 году количество обучающихся принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня составило – 297 человек.

Результаты участия детей, в конкурсах различного уровня

	2024	2025
Количество обучающихся	619	619
Лауреаты, дипломанты, призеры и т.п. соревнований, конкурсов, выставок	319 (51,5%)	297 (48%)
муниципальный	117 (19%)	144 (23%)
региональный	124 (20%)	64 (10%)
межрегиональный	14 (2%)	15 (2,5%)
федеральный	64 (10%)	64 (10%)
международный	0	10(1,6%)

Количество победителей и призеров разных уровней в течении трех лет держится на высоком уровне. Обучающиеся Искитимского района принимают участие в различных конкурсных форматах АгроСтарт, АгроНТИ, Всероссийский турнир юного физика, Всероссийская научно-техническая олимпиада, региональный трек Всероссийского научно-технического конкурса «Большие вызовы» и другие.

Образовательная деятельность учреждения выстраивается в соответствии с программой развития учреждения и муниципальной программой «Развитие дополнительного образования детей в Искитимском районе». Деятельность включает проведение следующих мероприятий:

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Всего реализуется 31 программа, в которых обучалось 619 детей.

Проведение районного конкурса на лучшую организацию работы в области научно-технического творчества муниципальных образований Искитимского района.

В 2025 году общий объем персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в составил 13144,6 тысяч рублей . Выдано 916 сертификатов с номиналом, номинал сертификата в 2025 году составляет – 14350 рублей.

Организация и проведение профильных смен естественнонаучного и технического направления - 6 смен. В сменах приняли участие более 100 человек.

Организация и проведение районных мероприятий естественнонаучной и технической направленности. Проведено 15 районных мероприятий: фестиваль по робототехнике «ЛЕГОБум» для дошкольников, соревнования по конструированию Cubo, фестиваль по робототехнике «РОБОлига», фестиваль технического творчества, конкурс «История техники и дети», профильная игра «Сделай шаг», профпробы «Активация», квест-игра «Город ТехноТворчества» для младших школьников, мастер-классы для дошкольников Искитимского района «Научно-техническое творчество и дети», районный конкурс «Лаборант химического анализа», олимпиада по 3D моделированию, 3 семейные лаборатории в области естественных наук и технического творчества. Всего приняло участие более 1200 человек.

С 2016 года на базе МБУ ДО «Спутник» создан Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными талантливыми детьми в Искитимском районе в области естественных наук и технического творчества. (постановление главы Искитимского района от 11.03.2016 №241).

Система сотрудничества муниципального ресурсного центра с индустриальными партнерами по развитию талантов в подготовке молодых кадров строится с учетом

- Национального проекта «Образование»
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка»
- Стратегии научно-технологического развития РФ
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030

Структура МРЦ включает в себя 4 модуля: «ДЕТСКИЙ САД» - «ШКОЛА» - «ВУЗ-СПО» - «ПРЕДПРИЯТИЕ»

Каждый модуль решает свои цели и задачи, которые реализуются через ключевые направления.

Развитие талантов и подготовка технологических лидеров района строится в соответствии с договорами о сотрудничестве в области профессиональной ориентации обучающихся, научно-технического творчества, проектно-исследовательской деятельности с промышленными предприятиями реального сектора экономики АО «Сибантрацит» и Элб Новосибирск по системе непрерывной подготовки кадров ШКОЛА-ВУЗ(СПО)-Предприятие. Аграрный кластер района совместно с НГАУ подключается к реализации данного направления в формате проведения профпроб, экскурсий на предприятия, профориентационных встреч.

- Реализация проекта «Сельская мобильная ТехноШкола». Образовательный проект реализуется для детей и школьников села Гусельниково в возрасте от 5 до 17 лет. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами составил 52 человека.

- Районные эколоки, организованные совместно с группой «Сибантрацит». Уроки прошли для обучающихся 3-6 классов школ №1 р.п.Линево, с.Белово, д.Ургун и с.Гусельниково.

- При финансовой поддержке группы компаний «Сибантрацит» в учреждении оснащен кабинет современными компьютерами, 3D принтерами, интерактивной доской и мебелью.

- На базе Центра детского научно-технического творчества "Спутник" открыт Центр «Инженерно-технический кружок», который оснащен необходимым оборудованием и инвентарем за счет средств областного бюджета.

- Организации и проведение районной профильной игры «Сделай шаг» по решению реальных производственных задач. Ежегодно в Игре принимают участие более 60 педагогов и школьников района из 15 образовательных учреждений. В данном проекте принимают участие индустриальные и академические партнеры: ООО «Элб», Группа компаний «Сибантрацит» представлена предприятиями: АО "Разрез Колыванский", ООО «Обогатительный комплекс Листвянский» «Сибстрин», ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева», РЦ «Альтаир» (структурное подразделение ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»), НГТУ, НГПУ.

- Участие в реализации Федерального проекта ранней профориентации для обучающихся 6-11 классов «Билет в Будущее». Более 700 школьников района ежегодно подключается к участию в данном проекте.

Педагоги Титова Ю.А., Сапронов А.В., Батырканов И.М. в рамках данного проекта проводят Профессиональные пробы на базе МБУ ДО "Спутник": "Электромонтер", "Инженер по контролю качества", "Оператор станков с ЧПУ" с охватом 120 человек. Центр научно-технического творчества "Спутник" проводит экскурсионные мероприятия для 120 обучающихся 6-11 классов района на предприятия ООО "Искитиммаш", АО "ИскитимИзвесть" и ООО «ЭЛб» в ходе осуществления проекта профессиональной ориентации "Билет в будущее".

- Проведение областной летней профильной смены «Инженерные каникулы» на базе ДООЦ «Радужный». Ежегодно 45 детей из Искитимского района и Новосибирской области имеют возможность провести лето с обучением. Путевки предоставляет

Министерство труда и социального развития Новосибирской области. Центр Спутник принимает участие в конкурсном отборе по проведению областных профильных смен.

Реализация программы профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности в направлении «Лаборант химического анализа» на базе НХТК им. Д.И. Менделеева. В 2025 года прошли обучение по программе 13 человек, из них получили свидетельство государственного образца 13 человек.

Для подготовки будущих кадров в районе эффективно развивается формат наставничества. И этому есть яркие примеры подтверждения.

- участие в региональном этапе и очном этапе Всероссийского конкурса «АгроНТИ» в номинации «АгроКосмос», «АгроКоптеры», «АгроРоботы». Общее количество участников в конкурсе составляет 20 человек, из них победителями и призерами стали 2 обучающихся. Педагоги-наставники: Строгонова Марина Николаевна, Сапронов Антон Вячеславович
- Участие в региональном Слете агроэкологических объединений обучающихся Новосибирской области «АгроСтарт». Искитимский район представляют обучающиеся из школ с. Завьялово, с.Тальменка, с.Маяк, Линевская школа №4.

В 2025 году команда Искитимского района заняла 2 место, в личном зачете в номинациях "Агрономия" 3 место Гурьянова Анна, "Ветеринария и животноводство" 2 место Мецлер Виктория, "Садоводство" 3 место Павлуцкая Вероника, "Агроинженерные технологии" 2 место Сараев Влад.

Педагоги-наставники: Строгонова Марина Николаевна, Безрук Этель Виктровна, Мангушева Юлия Викторовна, Князева Наталья Николаевна, Авилова Юлия Владимировна.

- На базе МБОУ «СОШ с.Лебедевка» действует цифровой полигон юных физиков. Сборная команда Искитимского района «Физикон» в составе: Деркач Даниила, Шмакова Александра, Фетисова Максима, Яркова Семёна, Вешторт Сергея-победители Всероссийского Турнира юных физиков в образовательном центре "Сириус". Пять раз становилась призером Всероссийского турнира юных физиков. Педагоги-наставники ребят: Грачева Ольга Евгеньевна и Князев Дмитрий Алексеевич.
- Княжев Сергей, Губинский Данила в составе сборной Новосибирской области завоевали серебро на Первенстве России по авиационным радиоуправляемым моделям и Всероссийской научно-технической олимпиаде по авиамоделированию, педагог-наставник Фомичев Алексей Сергеевич.
- Бунеев Михаил и Кобяков Игорь призеры Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист», проводимый в рамках фестиваля «Траектория технической мысли - 2025»,
- Зыкова Алина, Кобяков Игорь, Гаушкина Валерия победители областных соревнований по автомоделному спорту, педагог-наставник Спасельников Владимир Александрович.
- Мультистудия «ЛиньИ» победитель Международного фестиваля юношеских СМИ и киностудий и Всероссийского творческого конкурса «Летим, плывём и едем», педагог-наставник Притыкина Марина Николаевна.
- Селезнев Филипп победитель Всероссийского конкурса «Спецтранспорт на службе людям» и регионального слета стендовых моделистов «Забвению не подлежит наша победа», педагог-наставник Агафонов Сергей Иннокентьевич.

Ежегодно воспитанники Центра становятся победителями и призерами областного фестиваля детского технического творчества «Technoidea», принимая активное участие в конкурсах имени И. П. Кулибина, «Спутник», «Транспорт», «От винта» и «Четвёртое измерение».

Обучающиеся Центра победители и призеры Всероссийских конкурсных мероприятий: «Юные техники XXI века», «Спецтранспорт на службе для людей»,

«Инженер – звучит гордо!», Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы», Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов

Центр детского научно-технического творчества «Спутник» награжден двумя большими золотыми медалями за участие в конкурсе «Золотая медаль Международной форум-выставки «Учебная Сибирь»:

- «Сельская мобильная ТехноШкола» как ресурс формирования и развития научно-технических компетенций обучающихся сельских школ Искитимского района», авторский коллектив: Княжева Наталья Николаевна, Притыкина Марина Николаевна, Смирных Екатерина Валерьевна.
- «Областная профильная смена «Инженерные каникулы» - ресурс развития способностей и профессиональных компетенций школьников Новосибирской области», авторский коллектив: Княжева Наталья Николаевна, Притыкина Марина Николаевна, Смирных Екатерина Валерьевна, Титова Юлия Андреевна.

В 2025 году Музей Центра детского научно-технического творчества «Спутник» "Ретро Техника", который с 2017 года плодотворно работает, собирая и сохраняя историю инженерной мысли, прошел паспортизацию.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база организаций дополнительного образования соответствует образовательным направлениям деятельности данных организаций.

Все учреждения дополнительного образования осуществляют свою образовательную деятельность на базе образовательных организаций района, путем заключения трехстороннего договора безвозмездной аренды. Площадь помещений УДО в расчете на одного обучающегося составляет 3,2 квадратных метра.

100% учреждений имеют водопровод, канализацию, центральное отопление.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

в учреждениях ДО всего 56 компьютеров из них 49 имеют доступ к сети Интернет.

Учреждения ДО не имеет филиалов.

В учреждениях ДО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: 100% организаций имеют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, системы видеонаблюдения, «тревожные» кнопки.

В 2024 году Центр детского научно-технического творчества «Спутник» прошел конкурсный отбор на открытие «Инженерно-технических кружков» в Искитимском районе. За счет бюджетных средств Искитимского района проведен капитальный ремонт учебных кабинетов, закуплена компьютерная техника и мебель, а за счет средств областного бюджета в учреждение поставлено современное технологичное оборудование и материалы. Организационно-методическую помощь в создании «Инженерно-технических кружков» оказывает РЦ «Альтаир, структурное подразделение Государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»».

В учреждениях ДО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: 100% организаций имеют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, системы видеонаблюдения, «тревожные» кнопки.

3. Выводы и заключения

В целом система образования Искитимского района развивается и совершенствуется. В 2024 году удалось обеспечить стабильное функционирование

отрасли, сохранить и исполнить социальные обязательства, а также продолжить реализацию региональных проектов.

Главной целью образовательной политики Искитимского района является реализация права ребенка на качественное и доступное образование.

В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных организациях на 2025 год определены следующие задачи:

- совершенствование механизмов управления качеством образования;
 - повышение качества образования и эффективности работы образовательных организаций;
 - повышение качества кадрового потенциала муниципальной системы образования;
 - организация работы по внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей, организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ;
 - совершенствование системы воспитания в образовательных организациях посредством реализации качественных рабочих программ воспитания;
 - реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, профилактику преступлений правонарушений среди несовершеннолетних;
 - создание условий для формирования и развития социальной активности обучающихся образовательных организаций посредством расширения спектра детских социально значимых общественных, военно-патриотических объединений, клубов;
 - создание условий для системного повышения квалификации, компетенций классных руководителей, в том числе по вопросам качественной и эффективной воспитательной, профориентационной работы, профилактики деструктивного поведения учащихся, по обеспечению качественного инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - предоставление обучающимся права получать востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей дополнительное образование в рамках внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
 - создание условий для развития системы профориентационной работы с детьми, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, для раннего самоопределения и профориентации учащихся образовательных организаций;
 - развитие вариативности дошкольного образования, ориентированного на удовлетворение запросов родителей."
- увеличение количества мест для обучающихся на наиболее востребованные дополнительные общеразвивающие программы, в том числе естественнонаучной и технической направленностей, с учетом данных ГИС АО "Навигатор".

II. Показатели мониторинга системы образования

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ		
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	81,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	49,00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	62,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	36,00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	72,00
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	91,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	41,00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	55,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	21,00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	45,00
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,00

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	43
группы общеразвивающей направленности	человек	1109
группы оздоровительной направленности	человек	0
группы комбинированной направленности	человек	455
семейные дошкольные группы	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	человек	33
группы общеразвивающей направленности	человек	706
группы оздоровительной направленности	человек	0
группы комбинированной направленности	человек	140
семейные дошкольные группы	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	10
группы общеразвивающей направленности	человек	403
группы оздоровительной направленности	человек	0
группы комбинированной направленности	человек	315
семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
города и поселки городского типа:		0
в режиме кратковременного пребывания	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
сельская местность:		0
в режиме кратковременного пребывания	человек	17
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	2,60
группы общеразвивающей направленности	процент	69,00
группы оздоровительной направленности	процент	0,00
группы комбинированной направленности	процент	27,00
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,00
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	2,00
группы общеразвивающей направленности	процент	44,00
группы оздоровительной направленности	процент	0,00
группы комбинированной направленности	процент	8,70
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,00
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	0,60
группы общеразвивающей направленности	процент	25,00
группы оздоровительной направленности	процент	0,00
группы комбинированной направленности	процент	20,00
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	процент	72,00
старшие воспитатели	процент	4,00
музыкальные руководители	процент	5,00
инструкторы по физической культуре	процент	7,00
учителя-логопеды	процент	5,00
учителя-дефектологи	процент	1,00
педагоги-психологи	процент	3,00
социальные педагоги	процент	1,00
педагоги-организаторы	процент	1,00

педагоги дополнительного образования	процент	1,00
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	81,70
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	квадратный метр	2,50
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100,00
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	5,30
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	1,30
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	

с нарушениями слуха	процент	0
с нарушениями речи	процент	0
с нарушениями зрения	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
со сложным дефектом	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха	процент	0
с нарушениями речи	процент	0
с нарушениями зрения	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
со сложным дефектом	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100,00

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	процент	73,00
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0,00
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	27,00
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,00
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0,00
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	289,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0,00

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	процент	100,00
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	29,80
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	2657
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	3655
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	404
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	873
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	1186
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	173
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	1784
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	2469
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	231
негосударственные организации:		

города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	7,00
города и поселки городского типа	процент	6,00
сельская местность	процент	2,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	8,90
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		6
государственные и муниципальные организации:		

города и поселки городского типа, сельская местность	человек	6
города и поселки городского типа	человек	9
сельская местность	человек	5
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	0
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	12,50
города и поселки городского типа	процент	4,25
сельская местность	процент	8,25
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	101,70
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	57,80

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	процент	57,00
из них в штате	процент	57,00
педагогов-психологов:		
всего	процент	100,00
из них в штате	процент	100,00
учителей-логопедов:		
всего	процент	74,00
из них в штате	процент	74,00
учителей-дефектологов:		
всего	процент	15,00
из них в штате	процент	15,00
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	3,10
города и поселки городского типа	квадратный метр	1,90
сельская местность	квадратный метр	3,70
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	
города и поселки городского типа	квадратный метр	
сельская местность	квадратный метр	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		

города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	20
города и поселки городского типа	единица	20
сельская местность	единица	20
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	
города и поселки городского типа	единица	
сельская местность	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	18
города и поселки городского типа	единица	19
сельская местность	единица	17
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	
города и поселки городского типа	единица	
сельская местность	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	
негосударственные организации	процент	
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации	процент	100,00
негосударственные организации	процент	

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	18,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	40,00
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	18,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	40,00
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	81,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	18,00
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	процент	100,00

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100,00
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:*		
всего:	процент	
учителя-дефектологи	процент	100
педагоги-психологи	процент	100
учителя-логопеды	процент	100
социальные педагоги	процент	100
тьюторы	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	человек	11
учителя-логопеда	человек	12
педагога-психолога	человек	12
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:*		
для глухих	процент	0
для слабослышащих и поздногложших	процент	0,03
для слепых	процент	0
для слабовидящих	процент	3
с тяжелыми нарушениями речи	процент	14
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0,05
с задержкой психического развития	процент	62
с расстройствами аутистического спектра	процент	0,03
со сложными дефектами	процент	3
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	34

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100,00
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	24,00
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	95,00
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0,00
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		

государственные и муниципальные организации	тысяча рублей	215,80
негосударственные организации	тысяча рублей	0,00
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,50
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100,00
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	2,10
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*	процент	100
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое	процент	12,7
естественнонаучное	процент	5,5
туристско-краеведческое	процент	12,1
социально-гуманитарное	процент	10,3

общеразвивающие программы художественной направленности	процент	71,6
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	32,7
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:	процент	0,00
техническое	процент	0,00
естественнонаучное	процент	0,00
туристско-краеведческое	процент	0,00
социально-гуманитарное	процент	0,00
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	0,00
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	0,00
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	0,00
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	0,00
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,5
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	0,5
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,28
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	99,40
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	18,50
внешние совместители	процент	4,00
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	18,60
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	10,10
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	100,00
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	100,00
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	100,00

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	100,00
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	100,00
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:		
всего	процент	0,00
граждане СНГ	процент	0,00
частные организации:		
всего	процент	
граждане СНГ	процент	
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования		
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	89,10
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:*		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	0
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	0
политические молодежные общественные объединения	процент	0
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:*		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	0
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	0
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	0
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	0
в занятиях творческой деятельностью	процент	0
в профориентации и карьерных устремлениях	процент	0
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	0
в формировании семейных ценностей	процент	0
в патриотическом воспитании	процент	0
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	0
в волонтерской деятельности;	процент	0
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	0
в развитии молодежного самоуправления	процент	0