

Результаты мониторинга эффективности руководителей ОО

Ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации закреплена за её руководителем (Закон «Об образовании в Российской Федерации», п. 8, ст. 51). «Эффективность» рассматривается как результативность деятельности по управлению условиями, процессами и результатами осуществления образовательной деятельности, отражающая степень достижения поставленных целей и задач. Эффективность деятельности руководителя определяется не только его профессиональной компетентностью, обеспечивающей выполнение функций руководителя, но и результатами деятельности ОО. Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО Новосибирской области (далее – мониторинг) – один из инструментов управления качеством образования.

Субъектом мониторинга выступают ОО Новосибирской области, объектом мониторинга является деятельность руководителя ОО по созданию условий для осуществления образовательной деятельности и её результаты. Мониторинг проводился на репрезентативной выборке: генеральная совокупность представлена всеми общеобразовательными организациями Новосибирской области (за исключением начальных, коррекционных и частных школ).

Анализируется утверждённый в Концепции перечень показателей, источником данных являются формы федерального статистического наблюдения, выгрузки региональных и муниципальных баз данных за 2022 год, 2023 год, 2024 год. (Приложение 1). Эффективность деятельности руководителей ОО оценивается по следующим критериям:

1. Создание условий для базовой подготовки обучающихся.
2. Создание условий для высокого уровня подготовки обучающихся.
3. Создание условий для обеспечения доступности к качественному образованию.
4. Сбалансированность системы качества подготовки и объективность проведения оценочных процедур.
5. Создание условий для осуществления образовательной деятельности.
6. Создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и детей-инвалидов.
7. Создание условий для индивидуализации обучения, профориентации и дополнительного образования.
8. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Оценка проводится в соответствии с перечнем и значениями показателей эффективности деятельности руководителей, см. **Приложение 2**.

Результаты мониторинга 2024 года.

По доле ОО с высокой и средней эффективностью руководителей и положительной динамикой изменений наш район находится в «желтой зоне». **9 руководителей ОО района (22%) с высокой эффективностью.** По сводному индексу **высокая эффективность руководителей:** Гимназия № 1, СОШ № 4 р.п. Линево, СОШ № 3 р.п. Линево, СОШ п. Степной, СОШ ст. Евсино, ООШ с. Елбashi, ООШ д. Михайловка, ООШ д. Калиновка, ООШ д. Горевка.

Низкая эффективность руководителей ООШ п. Рябчинка (динамика отрицательная), ООШ п. Рощинка.

Наблюдается **снижение** сводного индекса эффективности у руководителей СОШ д. Шибково (директор поменялся), СОШ с. Лебедевка, СОШ с. Сосновка, ООШ п. Советский (директор поменялся).

Наблюдается повышение эффективности руководителей СОШ с. Легостаево, СОШ с. Усть-Чем, СОШ с. Ст.Искитим, СОШ с. Преображенка, СОШ с. Белово, сОШ п. Маяк, ООШ п. Александровский, ООШ с. Ургун.

По критерию 1 руководитель с низкой эффективностью – один (ООШ п. Рошинский). В прошлом году не было.

По критерию 2 - 19 руководителей с низкой эффективностью. В 2023 г. было 27 руководителей. Снижение эффективности произошло в СОШ с. Улыбино, СОШ № 1, СОШ с. Верх-Коен, СОШ с. Сосновка.

По критерию 6. Снижение СОШ с. Ст.Искитим, ООШ с. Мосты.

По критерию 7. Снижение СОШ п. Степной и СОШ № 1 р.п. Линево.

По критерию 8 снижение ООШ д. Михайловка, ООШ п. Советский.

По критерию 9. Снижение СОШ п. Степной, СОШ ст. Евсино, СОШ с. Улыбино.

По сравнению с прошлым годом 22% руководителей ОО района изменили эффективность своей деятельности. За счёт чего произошли изменения в распределении ОО по группам эффективности деятельности руководителей?

Отметим положительные изменения. Из группы с низкой эффективностью в группу со средней эффективностью перешли 9 руководителя ОО (СОШ с. Легостаево, СОШ с. Усть-Чем, СОШ с. Ст.Искитим, СОШ с. Преображенка, СОШ п. Маяк, СОШ с. Белово).

Из группы со средней эффективностью в группу с высокой эффективностью перешли 2 руководителя ОО (Гимназия, СОШ п. Степной). Одновременно зафиксированы **противоположные изменения**:

из группы с высокой эффективностью в группу со средней перешли 4 руководителя ОО (д. Шибково, с.Лебедевка, с.Сосновка, с.Тальменска),

из группы со средней эффективностью в группу с низкой перешла 1 руководитель ОО (ООШ п. Рябчинка).

Большинство руководителей ОО (более 60 %) эффективнее выстраивают свою деятельность по таким направлениям, как создание условий для базовой подготовки обучающихся и для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Как и в прошлом году, несмотря на положительную динамику отмечается низкая эффективность деятельности руководителей по созданию условий для высокого уровня подготовки обучающихся, выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи, индивидуализации обучения, профориентации и дополнительного образования.

Рекомендовано:

1.Управлению образования для повышения управленческой деятельности руководителей подведомственных ОО

1.1.В срок до 15.03.2025 внести изменения в муниципальную дорожную карту по повышению эффективности руководителей ОО;

1.2. Использовать опыт и успешные практики районов с высокой эффективностью деятельности (и положительной динамикой) руководителей ОО: г. Обь, Кыштовский, Новосибирский районы.

1.3. Организовать работу по распространению позитивных управленческих практик руководителей ОО, в том числе выявленных по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО (Гимназия № 1, ООШ с. Елбashi, СОШ № 3,4 р.п. Линево).

1.4. В течение 2025г. оказать адресную поддержку руководителям ОО по выявленным слабым сторонам управленческой деятельности (п. Рошинский, п. Рябчинка).

1.5. В течение 2025 г. принять меры по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности в подведомственных муниципальных ОО по результатам НОК (СОШ с. Ст.Искитим, ООШ д. Китерня).

1.7. До 14.03.2025 актуализировать/разработать нормативные документы, регламентирующие порядок аттестации на квалификационную категорию руководителей ОО и Положение о поощрении руководителей ОО.

1.8. В течение 2024-2025 учебного года обеспечить условия для подготовки школьных управленческих команд и профессионального роста кадров муниципальной системы образования.

2. В рамках повышения качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций:

Учебно-методическому центру (Медведкин П.Л.)

2.1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности руководителей ОО с учетом выявленных профессиональных дефицитов руководителей.

2.3. В рамках формирования и использования кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций:

В течение 2024 – 2025 уч. г. усилить работу по сопровождению и использованию резерва управленческих кадров, созданию условий для его развития: обеспечение среды для профессионального развития будущих руководителей. Это обучение и стажировки в других ОО, выступления на тематических семинарах, участие в профессиональных конкурсах, использование системы наставничества.

3. Руководителям ОО:

3.1. В срок до 01.05.2025 обеспечить выявление мотивированных сотрудников и организацию работы по их профессионально-личностному развитию, используя возможности корпоративного обучения.

3.2. В срок до 01.09.2025 внести изменения в школьные программы и планы развития детской одаренности с целью создания условий для высокого уровня подготовки обучающихся.

3.3. В течение 2024-2025 учебного года обеспечить объективность проведения оценочных процедур на этапе проведения ВПР и ГИА.

3.4. В срок до 01.09.2025 обеспечить специальные образовательные условия для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК.