

Повышение квалификации и профессиональная активность ШНОР и группы риска в 2024 г.

Основная цель методической работы с данными ОО: создание условий для обеспечения целенаправленного, непрерывного, лично ориентированного повышения компетентности педагогов, их саморазвития и самореализации в практической деятельности, развития их инновационного потенциала.

Кадровый ресурс – это самый значимый из всех ресурсов. Учитель – это основа качества образования и будущего качества жизни. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом и является мощным ресурсом профессионального роста педагогов, так как это комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Повышению престижа педагогической профессии способствуют мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала педагогов. В рамках данного направления, ежегодно проводятся профессиональные конкурсы, и другие организационно-методические мероприятия, инициируется участие педагогов в конкурсах разного уровня.

В районном заочном конкурсе «Моё лучшее учебное занятие» приняли участие: 20 педагогических работников района.

Педагоги образовательных учреждений ШНОР и ГР с. Верх-Коён, ст. Евсино, п. Керамкомбинат, СОШ №3 р.п. Линево..

В таблице 4 перечислены конкурсы, в которых учителя этих школ принимали участие.

Таблица 4

Региональные	Общероссийские	международные
«Учитель года - 2024»	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации "Педагоги ОБЖ"	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс».
Областной конкурс «На благо Отечества!»	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации "Педагоги математики"	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Теория воспитания»
«Цифровое мастерство педагога» на платформе «ЯКласс»	Областная предметная олимпиада «Учитель-Профессионал» для учителей предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,	Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»
Конкурс инновационных педагогических проектов «Сельский учитель Новосибирской области и Беловодского	Дистанционный Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО», на портале «Единый урок»	VI Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию» (Лучшая научно-исследовательская работа «Великая личность в истории», 2023 г.

района Луганской народной республики		
Всероссийский конкурс «Цифровое мастерство педагога в Новосибирской области»	Дистанционный Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Педагоги иностранного языка», на портале «Единый урок»	Международная образовательно – просветительская акция “Пушкинский диктант - 2023”
«Самая классная!»	Областной конкурс «Лучший мастер-класс» для учителей технологии.	
	Всероссийская олимпиада «Чемпионы по призванию» (I тур) для учителей естественно-научных предметов, Центр просветительских инициатив	
	Конкурс педагогических новинок (Завуч)	
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя математики в условиях реализации требований ФГОС	
	Конкурс инновационных методических разработок «ПЕДАГОГ. RU»	
	III Всероссийский конкурс «Педагогические достижения», работа «Признаки социальной дезадаптации подростков»	
	Областная предметная олимпиада «Учитель естественнонаучных предметов и географии – Профессионал» в номинации «Учитель – Профессионал 2023 (учитель химии)»	
	Всероссийская олимпиада учителей русского языка, биологии, химии. Предметная олимпиада «Учитель естественнонаучных дисциплин «Профессионал»	
	Конкурс для педагогов на лучшую педагогическую разработку	
	/ Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия».	
	Педагогический проект «Методический ПроАктив – единство знаний и решений»	
	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации "Педагоги Технологии (труда)"	

Проекты, реализуемые в школах района:

«Школа Минпросвещения России», Цифровая образовательная среда, Инженерная школа, «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области», «Современная школа», «Точка роста», «Успех каждого ребёнка», «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями в инклюзивном образовательном пространстве НСО», Демография (Укрепление общественного здоровья), Пилотная площадка РРЦРО МАОУ «Экономический лицей» г.Бердск по направлению «Разработка механизмов сетевого

взаимодействия ОО для обеспечения высокого качества образования и индивидуальных образовательных траекторий развития обучающихся», Проект "Билет в будущее", Международный культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в школах мира».

Участие педагогов в региональных, общероссийских конференциях.

Региональная конференция для муниципальных ресурсных центров Новосибирской области «Наставничество как система»	СОШ ст. Евсино
Межрегиональная научно-практическая конференция «по программе «Разговор о правильном питании»	МБОУ «СОШ №3 р.п. Линево
Межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация содержания и технологий преподавания учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» в образовательных организациях РФ»	МБОУ «СОШ с. Верх-Коён»

Одна из задач образования – формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний приобретения ими новых профессиональных навыков.

В ОО идёт активное повышение квалификации педагогов, это связано ещё с тем, что УМЦ совместно ЦНППМ НИПКИПРО ведёт обязательный набор педагогов на курсы. На базе НИПКИПРО прошли повышение квалификации 31% педагогов района, 62% прошли курсовую подготовку на других платформах.

Многие педагоги прошли курсы повышения квалификации по самозаписи.

Таким образом, доля педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации за 2023-2024уч. год, 89 % .

Курсы повышение квалификации педагогов, которые координирует методист УМЦ: " Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП", « Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста), «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», «Школа современного учителя географии: достижения российской науки», «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв.», «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

Таблица 6

ОУ	Своевременное повышение квалификации и профессиональной переподготовки					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
СОШ	79%	88%	88%	92%	87%	93%
ООШ	79%	78%	83%	91%	91%	84%
ДОУ	94%	95%	87%	87%	90%	82%
ДОП	73%	80%	67%	62%	74%	89%
Коррекционная школа		71%	72%	100%	100%	100%

ОБЩАЯ	83%	84%	85%	90%	88%	89%
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

СОШ, в которых 100% прохождение курсовой подготовки (20 школ):

МБОУ «СОШ с. Верх-Коён», МБОУ «СОШ с. Гусельниково», МБОУ «СОШ п. Керамкомбинат», МБОУ «СОШ п. Листвянский», МКОУ «СОШ с. Усть-Чём», МБОУ «СОШ п. Маяк», МБОУ «СОШ №1 р.п. Линево», МБОУ «СОШ с. Сосновка».

В ООШ нет 100% прохождения курсовой подготовки в школах: МКОУ с. Морозово, МКОУ п. Роцинский, МКОУ д. Калиновка, МКОУ д. Ургун.

Повышение квалификации остается главной задачей для педагогов и руководителей в период реализации обновлённых ФГОС и ФООП.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного

процесса, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых учителей. При этом есть и проблемы, которые будут решаться через работу творческих групп, семинары, индивидуальные консультации и другие формы работы.

Цель и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: обеспечение информационно-методической поддержки образовательных организаций ШНОР и ГР, повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, развитие их профессионального мастерства, раскрытие творческого

потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

Задачи:

- оказание образовательным организациям информационно-методической помощи в системе непрерывного образования педагогических работников;
- создание единого информационно-методического пространства, способствующего развитию образовательных организаций, обновлению содержания образования, росту профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание условий для удовлетворения информационных, образовательных, учебно-методических, организационно-педагогических потребностей образовательных организаций;
- активизация и расширение наставничества;
- использование потенциала муниципальных образовательных учреждений и педагогов, получивших признание в рамках открытых педагогических мероприятий и конкурсов, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности, для оказания адресной методической поддержки педагогам;
- продолжить муниципальную практику формирования и экспертизы эффективных педагогических практик.