

**Результаты деятельности школ группы риска
(с приглашением руководителей ООШ с. Морозово, ООШ с. Елбаши, СОШ ст. Евсино)**

В 2023 г. в Искитимском районе выявлено 7 школ группы риска, из них ООШ с. Морозово, ООШ п. Александровский второй год подряд. СОШ ст. Евсино впервые оказалась в группе риска.

Кадровые условия

Название ОО	Всего педработников	ВО пед.	ССО пед.	ВКК	1КК	Стаж пед. до 5 лет	Стаж пед. более 20 лет	Возраст 60 – 65 лет
СОШ ст. Евсино	41	33	2	14	10	4	20	4
ООШ с. Морозово	7	3	3	4	3	1	3	1
ООШ с. Елбаши	8	7	1	2	2	1	1	1

В этих школах реализуются основные образовательные программы в том числе адаптированные.

По итогам прошедшего учебного года

Название ОО	Количество учащихся на конец учебного года. Чел.	Переведены в следующий класс. Чел.	Переведены условно (имеют академическую задолженность). Чел.	Оставлены на повторный год по решению ТПМПК. Чел.	Не допущены к ГИА 9 кл. Чел.	Не допущены к ГИА 11 кл. Чел.	Примечание
МБОУ «СОШ ст. Евсино»	643	544	5	0	0	0	
МКОУ «ООШ с. Елбаши»	26	25	1	0	0		
МКОУ «ООШ с. Морозово»	76	65	3	0	1		

Результаты ГИА 2023

Евсино ЕГЭ. Сдавали – 24 чел. Математика БУ справились все. Качество 67%. Математика ПУ. Не сдали 2, пересдали все (один в июле, второй в сентябре), качество – 33%. Русский язык сдали все. Высоких результатов ТБ2 – 7. Медалистов – 6. Все подтвердили медали.

Евсино ОГЭ. 9 класс

73 выпускника сдавали ОГЭ.

Русский язык. 34 участника сдали на отметки «4» и «5». Четверо написали на отметку «2». Средний балл ОО - 3,54, район – 3,7, НСО – 3,9

Математика – 13 сдали на отметку «4» и «5», 15 – написали на «2». Все пересдали в резервные дни основного и сентябрьского периода. Средний балл ОО – 3,1, район – 3,2, НСО – 3,3.

Физика – сдавали два участника, сдали на тройки.

Химия – сдавал один, сдал на «4».

Информатика – 48 сдавали, не сдали с первого раза 10. Не смог пересдать в сентябре один. Остался без аттестата.

Биология - сдавали 22. Один не сдал, пересдал в резервный день.

История – сдавали 2, сдали на «4».

обществознание – сдавали 28, 8 участников не сдали, все пересдали. Средний балл -3,3, район – 3,2 НСО -3,4

Английский язык – сдавали 2. Сдали на «3» и «4»

География сдавали 41, один не сдал, но пересдал. Средний балл 3,5, район – 3,4, НСО – 3, 4

Пятерки – одна по биологии, информатике, обществознанию, две по географии.

МКОУ «ООШ с. Морозово»

7 выпускников. Один не допущен к ГИА.

Русский язык . Сдавали 7 выпускников, сдали все с первого раза . Средний балл ОО 3,4.

Математика. Сдавали 6, седьмой сдавал в форме ГВЭ.

Из шести сдали 3 с первого раза, пересдали в резервные дни . Средний балл – 3,3. район – 3,2, НСО – 3,3

Информатика – сдавали 2. Сдали сразу на «3».

География. Сдавали 5 участников, средний балл 3,8

Обществознание. Сдавали 5 участников , средний балл 3,2

Все получили аттестаты.

ООШ с. Елбаши. ОГЭ в 2023 г. сдали все экзамены с первого раза.

Средние баллы ОГЭ 2022, 2023

Образовательная организация	Русский язык		Математика	
	2022	2023	2022	2023
МБОУ "СОШ ст. Евсино"	3,5	3,6	3,1	3,2
МКОУ "ООШ с.Елбаши"	4,3	4,0	3,3	3,3
МКОУ "ООШ с. Морозово"	3,7	3,4	3,3	3,3

ВПР. Доля учащихся, получивших «2» 4 кл.

Образовательная организация	Русский язык 4 кл.		Математика 4 кл.		Окружающий мир 4 кл.	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
МБОУ "СОШ ст. Евсино"	21,0	13,5	16,2	9,3	1,4	5,5
МКОУ "ООШ с. Елбаши"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
МКОУ "ООШ с. Морозово"	18,2	10,0	27,3	0,0	0,0	0,0

ВПР. Доля учащихся, получивших «2». 5 кл.

Образовательная организация	Русский язык 5		Математика 5		Биология 5		История 5	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
МБОУ "СОШ ст. Евсино"	10,9	10,8	19,1	18,0	4,2	15,4	10,6	14,9
МКОУ "ООШ с.Елбаши"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
МКОУ "ООШ с. Морозово"	0,0	12,5	25,0	11,1	0,0	8,3	0,0	0,0

ВПР 6 кл. Доля учащихся, получивших «2». 6 кл.

Образовательная организация	Русский язык 6		Математика 6		Биология 6		История 6		География 6		Обществознание 6	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
МБОУ "СОШ ст. Евсино"	16,0	21,7	18,5	25,5	11,1	14,3	0,0	0,0	11,8	6,9	5,3	9,7
МКОУ "ООШ с.Елбаши"	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0			0,0		0,0	0,0
МКОУ "ООШ с. Морозово"	20,0	25,0	0,0	50,0	0,0		0,0	16,7		0,0		

ВПР 7 кл. Доля учащихся, получивших «2».

Образовательная организация	Русский язык 7		Математика 7		Физика 7		Биология 7		История 7	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
МБОУ "СОШ ст. Евсино"	22,5	18,2	17,6	19,3	18,8	27,8		11,4	25,0	20,0
МКОУ "ООШ с.Елбаши"	0,0	0,0	0,0	0,0				0,0	0,0	
МКОУ "ООШ с. Морозово"	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0			0,0		

ВПР 8 кл. Доля учащихся, получивших «2»

Образовательная организация	Русский язык 8 кл		Математика 8		Физика 8		Химия		Биология		История		География		Обществознание	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
МБОУ "СОШ ст. Евсино"	23,8	28,0	20,6	17,4	14,3	0,0	28,6	21,4		26,7	27,3	20,0	33,3	11,8	20,8	0,0
МКОУ "ООШ с.Елбаши"	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0					0,0	0,0			

МКОУ "ООШ с. Морозово"	16,7	0,0	0,0	16,7		20,0			0,0		0,0			25,0		
------------------------	------	-----	-----	------	--	------	--	--	-----	--	-----	--	--	------	--	--

Доля участников ГИА-9, набравших ниже минимального количества баллов

Образовательная организация	Русский язык		Математика		Информатика		География	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
МБОУ "СОШ ст. Евсино"	1,7	0,0	3,4	0,0	0,0	2,1	2,2	0,0
МКОУ "ООШ с.Елбаши"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
МКОУ "ООШ с. Морозово"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

На низкие результаты оценочных процедур обучающихся группы риска большее влияние оказывает состояние кадровых ресурсов школ, в частности дефицит педагогических работников, недостаточный уровень профессиональных компетенций учителей-предметников, недостаточно развита система профилактики учебной неуспешности и неэффективность сложившейся в школе системы управления и/или кадровой политики.

Для этих школ нужно выработать свои подходы, направленные на выявление и устранение проблем проявления учебной неуспешности.

Решение:

1. Рекомендовать

1.1. управлению образования:

- развивать инфраструктуру для поддержки школ «группы риска» и учителей, работающих с детьми с ОВЗ, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, учебными и поведенческими проблемами и их семьями;
- развивать муниципальную службу психологического сопровождения;
- обеспечить проведение муниципальной командой выездных мероприятий в школы группы ШНОР и группы риска;
- проводить мероприятия по обмену успешным опытом по переводу школ группы риска в эффективный режим развития;

1.2. Учебно-методическому центру (Медведкин П.Л.):

- обеспечить адресное методическое сопровождение и повышение квалификации учителей-предметников по русскому языку и математике школ с отрицательной динамикой степени освоения образовательных программ обучающимися;
- использовать опыт школ-участников, школьных кураторов, методические материалы проекта «500+» при организации работы со школами с низкими результатами.
- усилить работу муниципальной системы методического сопровождения педагогов и руководителей ШНОР и ШНСУ;
- обеспечить проведение мероприятий по обмену опытом школ по профилактике учебной неуспешности обучающихся;
- обратить внимание и оказать содействие подведомственным школам по развитию внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности обучающихся.

1.3. Руководителям ОО:

- обеспечить повышение квалификации учителей-предметников, работающих с детьми с ОВЗ, с девиантным поведением и др. рисками учебной неуспешности, и проведение дополнительных занятий с такими обучающимися;

- обеспечить регулярное проведение психологической диагностики обучающихся для своевременного оказания соответствующей помощи и раннего выявления рисков учебной неуспешности;
- провести дополнительный анализ кадровых, материально-технических, организационных и финансовых условий работы школы и определить первоочередные задачи по преодолению факторов, снижающих качество учебных результатов и социального благополучия.
- обеспечить развитие внутришкольной системы самодиагностики, включающей анализ результатов оценочных процедур, анализ решаемости отдельных заданий, выявление профессиональных дефицитов учителей;
- способствовать обеспечению благоприятного «школьного уклада», который включает поддержание дисциплины в школе, установление благоприятного психологического климата, повышение мотивации обучающихся, повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс и другое;
- усилить внимание к работе с особыми группами детей (с ОВЗ и детьми инвалидами, из неблагополучных семей, с девиантным поведением, с трудностями в обучении) путем проведения дополнительных занятий, оказания им психологической поддержки, вовлечения во внеурочную деятельность, индивидуализации обучения;
- усилить совместную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, испытывающих трудности в освоении учебной программы;
- обеспечить активное применение современных педагогических технологий в учебном процессе, в том числе направленных на мотивацию обучающихся
- шире использовать возможности внедрения и использования эффективных технологий в практике управления и преподавания.