

**Результаты деятельности школ группы риска
(с приглашением руководителей ООШ с. Морозово, ООШ с. Елбаши, СОШ ст. Евсино)**

В 2023 г. в Искитимском районе выявлено 7 школ группы риска, из них ООШ с. Морозово, ООШ п. Александровский второй год подряд. СОШ ст. Евсино впервые оказалась в группе риска.

Кадровые условия

| Название ОО | Всего педагогов | ВО пед. | ССО пед. | ВКК | 1КК | Стаж пед. до 5 лет | Стаж пед. более 20 лет | Возраст 60 – 65 лет |
|------------------------|-----------------|---------|----------|-----|-----|--------------------|------------------------|---------------------|
| СОШ ст. Евсино | 41 | 33 | 2 | 14 | 10 | 4 | 20 | 4 |
| ООШ с. Морозово | 7 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| ООШ с. Елбаши | 8 | 7 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |

В этих школах реализуются основные образовательные программы в том числе адаптированные.

По итогам прошедшего учебного года

| Название ОО | Количество учащихся на конец учебного года. Чел. | Переведены в следующий класс. Чел. | Переведены условно (имеют академическую задолженность). Чел. | Оставлены на повторный год по решению ТПМПК. Чел. | Не допущены к ГИА 9 кл. Чел. | Не допущены к ГИА 11 кл. Чел. | Примечание |
|------------------------|--|------------------------------------|--|---|------------------------------|-------------------------------|------------|
| МБОУ «СОШ ст. Евсино» | 643 | 544 | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| МКОУ «ООШ с. Елбаши» | 26 | 25 | 1 | 0 | 0 | | |
| МКОУ «ООШ с. Морозово» | 76 | 65 | 3 | 0 | 1 | | |

Результаты ГИА 2023

Евсино ЕГЭ. Сдавали – 24 чел. Математика БУ справились все. Качество 67%. Математика ПУ. Не сдали 2, пересдали все (один в июле, второй в сентябре), качество – 33%. Русский язык сдали все. Высоких результатов ТБ2 – 7. Медалистов – 6. Все подтвердили медали.

Евсино ОГЭ. 9 класс

73 выпускника сдавали ОГЭ.

Русский язык. 34 участника сдали на отметки «4» и «5». Четверо написали на отметку «2». Средний балл ОО - 3,54, район – 3,7, НСО – 3,9

Математика – 13 сдали на отметку «4» и «5», 15 – написали на «2». Все пересдали в резервные дни основного и сентябрьского периода. Средний балл ОО – 3,1, район – 3,2, НСО – 3,3.

Физика – сдавали два участника, сдали на тройки.

Химия – сдавал один, сдал на «4».

Информатика – 48 сдавали, не сдали с первого раза 10. Не смог пересдать в сентябре один. Остался без аттестата.

Биология - сдавали 22. Один не сдал, пересдал в резервный день.

История – сдавали 2, сдали на «4».

обществознание – сдавали 28, 8 участников не сдали, все пересдали. Средний балл -3,3, район – 3,2 НСО -3,4

Английский язык – сдавали 2. Сдали на «3» и «4»

География сдавали 41, один не сдал, но пересдал. Средний балл 3,5, район – 3,4, НСО – 3, 4

Пятерки – одна по биологии, информатике, обществознанию, две по географии.

МКОУ «ООШ с. Морозово»

7 выпускников. Один не допущен к ГИА.

Русский язык . Сдавали 7 выпускников, сдали все с первого раза . Средний балл ОО 3,4.

Математика. Сдавали 6, седьмой сдавал в форме ГВЭ.

Из шести сдали 3 с первого раза, пересдали в резервные дни . Средний балл – 3,3. район – 3,2, НСО – 3,3

Информатика – сдавали 2. Сдали сразу на «3».

География. Сдавали 5 участников, средний балл 3,8

Обществознание. Сдавали 5 участников , средний балл 3,2

Все получили аттестаты.

ООШ с. Елбаши. ОГЭ в 2023 г. сдали все экзамены с первого раза.

Средние баллы ОГЭ 2022, 2023

| Образовательная организация | Русский язык | | Математика | |
|-----------------------------|--------------|------|------------|------|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| МБОУ "СОШ ст. Евсино" | 3,5 | 3,6 | 3,1 | 3,2 |
| МКОУ "ООШ с.Елбаши" | 4,3 | 4,0 | 3,3 | 3,3 |
| МКОУ "ООШ с. Морозово" | 3,7 | 3,4 | 3,3 | 3,3 |

ВПР. Доля учащихся, получивших «2» 4 кл.

| Образовательная организация | Русский язык 4 кл. | | Математика 4 кл. | | Окружающий мир 4 кл. | |
|-----------------------------|--------------------|------|------------------|------|----------------------|------|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| МБОУ "СОШ ст. Евсино" | 21,0 | 13,5 | 16,2 | 9,3 | 1,4 | 5,5 |
| МКОУ "ООШ с. Елбаши" | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| МКОУ "ООШ с. Морозово" | 18,2 | 10,0 | 27,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

ВПР. Доля учащихся, получивших «2». 5 кл.

| Образовательная организация | Русский язык 5 | | Математика 5 | | Биология 5 | | История 5 | |
|-----------------------------|----------------|------|--------------|------|------------|------|-----------|------|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| МБОУ "СОШ ст. Евсино" | 10,9 | 10,8 | 19,1 | 18,0 | 4,2 | 15,4 | 10,6 | 14,9 |
| МКОУ "ООШ с.Елбаши" | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| МКОУ "ООШ с. Морозово" | 0,0 | 12,5 | 25,0 | 11,1 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 |

ВПР 6 кл. Доля учащихся, получивших «2». 6 кл.

| Образовательная организация | Русский язык 6 | | Математика 6 | | Биология 6 | | История 6 | | География 6 | | Обществознание 6 | |
|-----------------------------|----------------|------|--------------|------|------------|------|-----------|------|-------------|------|------------------|------|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| МБОУ "СОШ ст. Евсино" | 16,0 | 21,7 | 18,5 | 25,5 | 11,1 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 11,8 | 6,9 | 5,3 | 9,7 |
| МКОУ "ООШ с.Елбаши" | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 |
| МКОУ "ООШ с. Морозово" | 20,0 | 25,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | | 0,0 | 16,7 | | 0,0 | | |

ВПР 7 кл. Доля учащихся, получивших «2».

| Образовательная организация | Русский язык 7 | | Математика 7 | | Физика 7 | | Биология 7 | | История 7 | |
|-----------------------------|----------------|------|--------------|------|----------|------|------------|------|-----------|------|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| МБОУ "СОШ ст. Евсино" | 22,5 | 18,2 | 17,6 | 19,3 | 18,8 | 27,8 | | 11,4 | 25,0 | 20,0 |
| МКОУ "ООШ с.Елбаши" | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | 0,0 | |
| МКОУ "ООШ с. Морозово" | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | |

ВПР 8 кл. Доля учащихся, получивших «2»

| Образовательная организация | Русский язык 8 кл | | Математика 8 | | Физика 8 | | Химия | | Биология | | История | | География | | Обществознание | |
|-----------------------------|-------------------|------|--------------|------|----------|------|-------|------|----------|------|---------|------|-----------|------|----------------|------|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| МБОУ "СОШ ст. Евсино" | 23,8 | 28,0 | 20,6 | 17,4 | 14,3 | 0,0 | 28,6 | 21,4 | | 26,7 | 27,3 | 20,0 | 33,3 | 11,8 | 20,8 | 0,0 |
| МКОУ "ООШ с.Елбаши" | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|------|-----|-----|------|--|------|--|--|-----|--|-----|--|--|------|--|--|
| МКОУ "ООШ с. Морозово" | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | | 20,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 25,0 | | |
|------------------------|------|-----|-----|------|--|------|--|--|-----|--|-----|--|--|------|--|--|

Доля участников ГИА-9, набравших ниже минимального количества баллов

| Образовательная организация | Русский язык | | Математика | | Информатика | | География | |
|-----------------------------|--------------|------|------------|------|-------------|------|-----------|------|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| МБОУ "СОШ ст. Евсино" | 1,7 | 0,0 | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 2,1 | 2,2 | 0,0 |
| МКОУ "ООШ с.Елбаши" | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| МКОУ "ООШ с. Морозово" | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

На низкие результаты оценочных процедур обучающихся группы риска большее влияние оказывает состояние кадровых ресурсов школ, в частности дефицит педагогических работников, недостаточный уровень профессиональных компетенций учителей-предметников, недостаточно развита система профилактики учебной неуспешности и неэффективность сложившейся в школе системы управления и/или кадровой политики.

Для этих школ нужно выработать свои подходы, направленные на выявление и устранение проблем проявления учебной неуспешности.

Решение:

1. Рекомендовать

1.1. управлению образования:

- развивать инфраструктуру для поддержки школ «группы риска» и учителей, работающих с детьми с ОВЗ, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, учебными и поведенческими проблемами и их семьями;
- развивать муниципальную службу психологического сопровождения;
- обеспечить проведение муниципальной командой выездных мероприятий в школы группы ШНОР и группы риска;
- проводить мероприятия по обмену успешным опытом по переводу школ группы риска в эффективный режим развития;

1.2. Учебно-методическому центру (Медведкин П.Л.):

- обеспечить адресное методическое сопровождение и повышение квалификации учителей-предметников по русскому языку и математике школ с отрицательной динамикой степени освоения образовательных программ обучающимися;
- использовать опыт школ-участников, школьных кураторов, методические материалы проекта «500+» при организации работы со школами с низкими результатами.
- усилить работу муниципальной системы методического сопровождения педагогов и руководителей ШНОР и ШНСУ;
- обеспечить проведение мероприятий по обмену опытом школ по профилактике учебной неуспешности обучающихся;
- обратить внимание и оказать содействие подведомственным школам по развитию внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности обучающихся.

1.3. Руководителям ОО:

- обеспечить повышение квалификации учителей-предметников, работающих с детьми с ОВЗ, с девиантным поведением и др. рисками учебной неуспешности, и проведение дополнительных занятий с такими обучающимися;

- обеспечить регулярное проведение психологической диагностики обучающихся для своевременного оказания соответствующей помощи и раннего выявления рисков учебной неуспешности;
- провести дополнительный анализ кадровых, материально-технических, организационных и финансовых условий работы школы и определить первоочередные задачи по преодолению факторов, снижающих качество учебных результатов и социального благополучия.
- обеспечить развитие внутришкольной системы самодиагностики, включающей анализ результатов оценочных процедур, анализ решаемости отдельных заданий, выявление профессиональных дефицитов учителей;
- способствовать обеспечению благоприятного «школьного уклада», который включает поддержание дисциплины в школе, установление благоприятного психологического климата, повышение мотивации обучающихся, повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс и другое;
- усилить внимание к работе с особыми группами детей (с ОВЗ и детьми инвалидами, из неблагополучных семей, с девиантным поведением, с трудностями в обучении) путем проведения дополнительных занятий, оказания им психологической поддержки, вовлечения во внеурочную деятельность, индивидуализации обучения;
- усилить совместную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, испытывающих трудности в освоении учебной программы;
- обеспечить активное применение современных педагогических технологий в учебном процессе, в том числе направленных на мотивацию обучающихся
- шире использовать возможности внедрения и использования эффективных технологий в практике управления и преподавания.