

«Результаты мониторинга показателей качества образования в 2023 г.»

1. Общая информация.
2. «Сильные» и «слабые» стороны по показателям блока «Организационно-управленческая эффективность».
3. Социально-экономическая эффективность. Сильные и слабые стороны блоков «Качество учебных результатов», «Социализация детей и подростков», «Охрана и укрепление физического здоровья», «Доступность дошкольного, общего и дополнительного образования».
4. Положение Искитимского района по сводному индексу эффективности систем ОО.
5. Достижение показателей качества подготовки обучающихся
 - по обеспечению объективности процедур,
 - по достижению планируемых предметных результатов НОО, ОО, СОО,
 - по достижению метапредметных результатов,
 - по оценке функциональной грамотности.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Довести данную информацию до руководителей ОО на совещании 27.03.2024.
3. Опубликовать решение коллегии на сайте УО.
4. Рекомендовать:
 - управлению** образованием по результатам анализа
 - 1) запланировать мероприятия по повышению объективности проведения оценочных процедур:
 - направление общественных наблюдателей в общеобразовательные организации,
 - организацию перекрестной проверки ВПР на уровне муниципалитета,
 - созданию муниципальных комиссий по проверке/перепроверке результатов ВПР;
 - 2) мотивировать ОО на участие в ВПР в компьютерной форме в целях получения объективных результатов;
 - 3) своевременно проводить анализ результатов ОО, в том числе, ОО, которые вошли в федеральный список ОО с признаками необъективных результатов ВПР;

- 4) проводить установочные совещания при организационной подготовке к ВПР с целью формирования позитивного отношения к проведению объективной процедуры оценки качества образования;
- 5) ежегодно проводить оценку эффективности принятых мер по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в муниципалитете на основе проведенного анализа;
- б) активизировать деятельность ОО по участию в региональных конкурсах педагогических и руководящих работников (на присуждение премии лучшим учителям, Лучший педагогический работник НСО, Почетный работник образования НСО, Молодежный лидер образования, Флагманы образования).

УМЦ (Медведкин П.Л.):

- организовать работу ММО по вопросам *критериального* оценивания заданий ВПР;
- организовать на муниципальном уровне проведение мероприятий по обмену опытом по обеспечению объективности результатов процедур оценки качества образования;
- провести анализ результатов мониторинга в динамике и обеспечить организацию адресного методического сопровождения педагогов школ с учетом выявленных проблем;
- обеспечить своевременное повышение квалификации педагогов школ, организовать методическую и предметную помощь учителям через тематические семинары, систему наставничества, систему самообразования.

Руководителям ОО:

- обратить внимание на совершенствование методик преподавания отдельных предметов, направленное на решение задач формирования функциональной грамотности. Например, в области формирования естественнонаучной грамотности необходимо усиление экспериментальной составляющей в изучении естественнонаучных предметов с приданием лабораторным работам исследовательского характера;
- для обобщения и распространения положительного опыта и эффективных практик целесообразно использовать ресурсы различных объединений учителей: методических объединений всех уровней, ассоциаций, сетевых сообществ.