ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации Искитимского района Новосибирской области

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4

1. Вводная часть 4

1.1. Аннотация 4

1.2. Ответственные за подготовку 5

1.3. Контакты 6

1.4. Источники данных 8

1.5. Паспорт образовательной системы 8

1.7. Особенности образовательной системы 13

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 14

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 14

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 18

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 25

3. Выводы и заключения 38

II. Показатели мониторинга системы образования 40

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
УМЦ	Учебно-методический центр
ОО	Образовательная организация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
СКШИ	Муниципальное казенное образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Линевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» Искитимского района Новосибирской области
ЦДОД	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Искитимского района Новосибирской области
СЮТУР	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Искитимская районная Станция юных туристов» Искитимского района Новосибирской области
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет подготовлен с целью исполнения правил мониторинга системы образования, утвержденных Правительством Российской Федерации. Включает сбор, обработку и систематизацию информации. На основе полученных сведений проводится анализ состояния и перспектив развития системы образования Искитимского района.

Данный отчет предназначен для широкого круга читателей, профессионального педагогического сообщества Искитимского района, родителям (законным представителям), обучающимся, общественности, обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования Искитимского района. Опубликован в сети «Интернет» на официальном сайте управления образования администрации Искитимского района.

1.2. Ответственные за подготовку

Основными разработчиками итогового отчета за истекший период являются сотрудники управления образования администрации Искитимского района Новосибирской области, а также ответственные лица муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Учебно-методический центр», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спутник», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Искитимского района».

Сбор и подготовка данных для анализа, а также написание текста выполнялось начальником, заместителем начальника, специалистами управления образования администрации Искитимского района.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Искитимского района новосибирской области
Адрес: 633009 Новосибирская область, г. Искитим, ул. Комсомольская, д. 25
Руководитель: Княжева Наталья Михайловна
Контактное лицо: Княжева Наталья Михайловна
Телефон: 8-383-43-23008
Почта: ruo-iskitim@mail.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр»
Адрес: 633227 Новосибирская область, Искитимский район, п.Чернореченский, ул. Кооперативная, 5
Руководитель: Медведкин Павел Львович
Контактное лицо: Лаврентьева Светлана Алексеевна
Телефон: 8-383-43-68191
Почта: mmc.iredu.ru

Название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Искитимского района Новосибирской области
Адрес: 633227 Новосибирская область, Искитимский район, п.Чернореченский, ул. Кооперативная, 5

Руководитель: Тестещева Наталья Владимировна
Контактное лицо: Тестещева Наталья Владимировна
Телефон: 8-383-43- 92 380
Почта: cdod@list.ru

Название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского научно-технического творчества «Спутник» Искитимского района Новосибирской области
Адрес: 633227 Новосибирская область, Искитимский район, р.п.Линево,, 4 микрорайон, д.16.

Руководитель: Княжева Наталья Николаевна
Контактное лицо: Княжева Наталья Николаевна
Телефон: 8-383-43- 39 021
Почта: sput_isk@edu54.ru

Название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Искитимская районная «Станция юных туристов»
Адрес: 633227 Новосибирская область, Искитимский район, п.Чернореченский, ул. Тепличная, 1

Руководитель: Анохин Александр Васильевич
Контактное лицо: Анохин Александр Васильевич
Телефон: 8-383-43- 44 262
Почта: sutur_isk@edu54.ru

Название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Адрес: 633216 Новосибирская область, Искитимский район, п.Керамкомбинат, ул. Школьная, 16

Руководитель: Оленев Николай Николаевич
Контактное лицо: Оленев Николай Николаевич
Телефон: 8-383-43- 24 628
Почта: dyush_isk@edu54.ru

Название: муниципальное казенное учреждения «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Искитимского района».
Адрес: 633009 Новосибирская область,
г. Искитим, ул. Комсомольская, д. 25
Руководитель: Батенева Любовь Николаевна
Контактное лицо: Батенева Любовь Николаевна
Телефон: 8-383-43-23017

1.4. Источники данных

При подготовке итогового отчета о результатах анализа и перспектив развития муниципальной системы образования использовались следующие источник:

1) Формы федерального статистического наблюдения (форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», форма № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций».

2) Мониторинг систем образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области, ГКУЦ НСО «НИМРО» за 2022 год

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образование в районе является важным направлением развития и обеспечения качества жизни населения муниципального образования. Инициативы национального проекта «Образование» легли в основу реализации следующих проектов на муниципальном уровне: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка». Внедряемый в практику муниципального управления проектный подход позволяет в рамках реализации проектов сделать акцент на уникальных мероприятиях, предполагающих создание новых систем и организационных технологий, конкретизировать задачи стратегии развития муниципальной системы образования, делая ее более реалистичной.

Перед системой образования Искитимского района были поставлены следующие задачи:

- Реализация региональных проектов в рамках Национального проекта «Образование»
- Создание в системе образования условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей;
- Создание мест для детей в возрасте от полутора до 3-х лет;
- Создание современной материальной инфраструктуры образования;
- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- Повышение объективности оценки образовательных результатов;
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей;
- Создание в системе общего образования всех уровней и дополнительного образования детей безопасных условий для получения доступного и качественного образования;
- Развитие сетевого взаимодействия ОО, организаций доп.образования, профессиональных ОО, промышленных предприятий и бизнес – структур;
- Вовлечения обучающихся в занятия физкультурой и спортом;
- Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве района;

- Создание условий для вовлечения обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных организаций;
- Развитие кадрового потенциала системы образования Искитимского района и закрепление молодых специалистов в образовательных организациях.
- Организация системной работы с резервом управленческих кадров сферы образования и формирование действующего «кадрового резерва», повышение квалификации «молодых управленцев» и их методическое сопровождение.

Для достижения цели реализуются мероприятия муниципальной программы «Развитие образования в Искитимском районе на 2018-2020 годы» утвержденную постановлением администрации района от 08.11.2017 года № 1376 (в редакции постановлений администрации района от 22.02.2019 № 162, от 03.04.2019 № 353, от 14.10.2019 № 1136), «Развитие дополнительного образования в Искитимском районе» утвержденную постановлением администрации района от 13.11.2017 года № 1396.

Реализация образовательной политики на территории Искитимского района осуществляется в эффективном взаимодействии с Министерством образования НСО, Новосибирским институтом мониторинга и развития образования, Новосибирским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, Новосибирским Государственным педагогическим университетом, ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества», ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования».

Инфраструктура

Управление образования администрации района проводит государственную политику в сфере образования на территории района, взаимодействует с органами государственной власти, с органами местного самоуправления, общественными организациями при решении вопросов развития образования района, обеспечивает эффективное функционирование и развитие системы образования на территории района, входит в структуру администрации Искитимского района, осуществляет управление и нормативное правовое регулирование в сфере образования в пределах установленных федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области полномочий, а также координацию и контроль за деятельностью находящихся в его ведении подведомственных образовательных организаций Искитимского района.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Учебно - методический центр» Искитимского района Новосибирской области осуществляет учебно - методическую, организационно-методическую деятельность, организационно-технологическое и методическое обеспечение организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 -х и 11 -х классов общеобразовательных учреждений района а также обучение по дополнительным образовательным программам в области компьютерных технологий.

Территориальная психолого - медико – педагогическая комиссия оказывает комплексную психолого - педагогическую, медико - социальную и правовую помощь детям с особыми образовательными потребностями, родителям (законным представителям), педагогам, специалистам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» как Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Новосибирской области в Искитимском районе (постановление администрации Искитимского района №108 от 05.02.2019). Управление образования с целью профориентации школьников, обеспечивает тесную связь с учреждениями профессионального образования, прежде всего с учреждениями, расположенными на территории Искитимского района: ГБПОУ НСО «Линевский центр профессионального обучения», учредитель - Новосибирская область и ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения», учредитель- Новосибирская область. Наличие данных учреждений позволяет выпускникам основного общего образования получить специальность вблизи дома и в дальнейшем трудоустроиться в Искитимском районе.

Наличие учреждений культуры: библиотеки, детские школы искусств (р.п. Линево, с.Тальменка), детские музыкальные школы (с.Лебедевка, р.п.Линево, ст.Евсино), МКУ «Центр развития культуры Искитимского района» помогает формировать духовно-нравственное мировоззрение детей и подростков, трудолюбие, чувство товарищества, нормы поведения в обществе.

В спортивных комплексах «Риф», «Эрис-Н» (р.п.Линево), «Молодость» (с.Лебедевка), «Спорткомплекс им.Сивири Г.П.» (с.Улыбино) открыты кружки для подростков и учащихся младших классов по плаванию, легкой атлетике, боевым искусствам, боксу и другим видам спорта.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система общего и дополнительного образования Искитимского района к концу 2022 года включала в себя:

- ✓ Дошкольных образовательных учреждений – 16, структурных подразделений, открытых в общеобразовательных школах – 6, в них воспитанников - 1951.
- ✓ Организаций, реализующих программы общего образования - 42 , в которых обучалось 7090 человек, в том числе в коррекционной школе VIII вида 113 обучающихся;
- ✓ Учреждений дополнительного образования- 4, в которых занималось 2984 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет

Численность персонала в системе общего образования составляла более 1000 человек, из них в детских садах -661, в том числе -300 педагогических работников; в школах - 1194 сотрудника, из них 708 педагогических работников, в том числе 601 учитель; в учреждениях дополнительного образования 129 сотрудников, из них - 118 педагогических работников.

Таблица 1.1

Основные статистические показатели образовательных организаций

ДОШКОЛЬНЫЕ, из них	16
Общеразвивающего вида	13
Компенсирующего вида	0
Комбинированного вида	3

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, из них	42
Основная общеобразовательная школа	14
Средняя общеобразовательная школа	26
Средняя общеобразовательная школа, имеющая классы с углубленным изучением отдельных предметов	7
Число классов с углубленным изучением предметов/численность обучающихся в них	23/353
Гимназия	1
Коррекционная	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Центр дополнительного образования детей	955
Детско-юношеская спортивная школа	1066
Спутник	620
Станция юных туристов	363
Детский оздоровительный лагерь «Радужный»	В летнее время
Учебно-методический центр	110

Анализ статистических показателей педагогических кадров, характеризующих динамику возрастной структуры системы образования Искитимского района свидетельствует о старении кадров, незначительном повышении количества молодых специалистов, устраивающихся в образовательные организации района за счет участия в проекте «Учитель для России».

Таблица 1.2

Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст	Человек	Доля, %
Моложе 25 лет	38	5,4
25-34 лет	104	14,7
35-44 лет	153	21,6
45-54 лет	202	28,5
55 и старше	211	29,8

Таблица 1.3

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

Стаж работы	Человек	Доля,%
Менее 3 лет	55	7,8
3-5 лет	28	4,0
5-10 лет	62	8,7
10-15 лет	69	9,7
15-20 лет	72	10,2
20 и более	422	59,6

Проблема недостаточного притока молодых специалистов связана с профессиональными трудностями начинающих педагогов, низкой заработной платой начинающих учителей.

Деятельность управления образования и руководителей образовательных организаций направлена на совершенствование педагогических кадров, в том числе повышения уровня образования и уровня квалификации. Непрерывное повышение квалификации дает возможность педагогам для дальнейшего их профессионального и личностного роста .

В 2021-2022 учебном году 204 педагогических работников прошли процедуру аттестации на установление квалификационной категории. Из них на высшую квалификационную категорию аттестованы 100% педагогических работников, на первую квалификационную категорию 100% педагогических работников.

1.6. Образовательный контекст

Район образован в феврале 1935 г. Расположен в юго-восточной части Новосибирской области, граничит с Новосибирским, Ордынским, Сузунским, Черепановским, Маслянинским, Тогучинским районами и г. Бердск. Площадь территории составляет 4,3 тыс. кв. км. Административный центр района – городской округ Искитим, расположен в 60 км от областного центра. Район представлен 72 населенными пунктами, объединенными в 20 муниципальных образований. По количеству населенных пунктов район занимает в области лидирующее положение. Самыми крупными из них являются: р.п.Линево, ст.Евсино, п.Листвянский и с.Лебедевка. На территории Искитимского района зарегистрировано 658 предприятий и учреждений, из которых 62 промышленных предприятия (в т. ч. 9 относится к категории крупных и средних); 155 сельскохозяйственных предприятий (в т. ч. 6 - крупных и средних и 138 крестьянских (фермерских) хозяйств); 8 транспортных предприятий (в т. ч. 1 - муниципальное предприятие по осуществлению пассажирских и школьных перевозок в районе); 18 строительных предприятий; 87 предприятий торговли и общественного питания. Кроме этого, на территории района осуществляет деятельность 1 365 индивидуальных предпринимателей, которые занимаются различными видами деятельности.

Экономические характеристики

Для экономико-географического положения Искитимского района характерны три особенности:

1) Проходящая через территорию полимагистраль – железная дорога, дублированная автомагистралью федерального значения, соединяющая г.Новосибирск с Алтайским краем, Средней Азией, Казахстаном, Монголией, Китаем.

2) Близость крупнейшего центра г.Новосибирск, до центра которого - 60 километров, до границы с г.Новосибирском 25 километров.

3) Нахождение административного центра района – г.Искитима в географическом центре района. Общая площадь территории района 427 751 га (2,5% территории Новосибирской области). Протяженность района с севера на юг составляет 75 км и с запада на восток - 115 км.

Промышленный комплекс Искитимского района формирует более .. предприятий. Наиболее крупные из них АО «Птицефабрика «Евсинская», АО «Новосибирская птицефабрика», АО «Агрофирма «Лебедевская», ООО ПФ «Улыбино», ФЛ ЭЛ 6 Новосибирск ООО «ЭЛ6»

Доступность дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%

Одна из важнейших задач обеспечения доступности общего образования – организация ежедневного подвоза детей из населенных пунктов, не имеющих образовательных организаций. В целях обеспечения безопасности перевозок все школьные автобусы переданы в специализированное предприятие ИР ПАТП Подвоз детей к месту обучения организован в 20 школах (более 849 детей из 40 населённых пунктов района).

Состояние дорожного полотна на школьных маршрутах удовлетворительное, техническое состояние школьных автобусов соответствует требованиям. Все автобусы соответствуют техническим требованиям ГОСТа, оснащены системой ГЛОНАСС, тахографами.

Демографические характеристики

Численность населения Искитимского района на начало 2022 года составила 57943 человека.

Одной из причин сокращения численности населения района остается естественная убыль 1744 человек. Уровень рождаемости по Искитимскому району составил 906 ребенка).

1.7. Особенности образовательной системы

Большинство образовательных учреждений Искитимского района в 2022 году активно и результативно участвовали в реализации инновационных федеральных, региональных и муниципальных проектов. Педагогические работники мобильно реагировали на вызовы современного образования, непрерывно повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации и по программах профессиональной переподготовки.

Одной из важнейших задач системы образования Искитимского района всегда была и остается - создание условий для получения детьми качественного, доступного и современного образования, развития как общих, так и специальных способностей каждого ребёнка на всех возрастных этапах. В этой связи в районе всегда уделялось и уделяется серьезное внимание созданию условий для выявления и развития детей, высокомотивированных к познавательной и творческой деятельности в рамках реализации программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, проведения конкурсов, олимпиад и индивидуальной работы. Выстраивается работа с одаренными детьми, начиная с дошкольного возраста. В детских садах апробируются образовательные программы по исследовательской деятельности (юный эколог, шаг в природу, юный исследователь); эффективно используются педагогами элементы технологии ТРИЗ, инженерно-технического творчества, технологии познавательного развития дошкольников в контексте ФГОС ДО. В рамках организации экспериментально- исследовательской деятельности детей 22 образовательных организаций эффективно функционировали муниципальные инновационные площадки по следующим направлениям:

1. На базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» создан Муниципальный

опорный цент дополнительного образования детей Новосибирской области в Искитимском районе (постановление администрации Искитимского района №108 от 05.02.2019г.).

2. На базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского научно-технического творчества «Спутник» Искитимского района Новосибирской области создан Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными и талантливыми детьми в Искитимском районе (постановление администрации Искитимского района №241 от 11.03.2016 г.).

3. «Точка роста»- 8 МБОУ СОШ (ст.Евсино, с.Тальменка, № 3 р.п.Линево , Гимназия № 1 р.п. Линево, п.Керамкомбинат, п.Чернореченский, с.Улыбино),

4. «Успех каждого ребенка»- 5 МБОУ СОШ п.Агролес, п. Степной, п.Маяк, п. Листвянский, № 1 р.п. Линево) , 2 УДО (ЦДОД, Спутник).

5. В 2022 уч.г. для закрытия вакансий по учебным предметам: математика, физика, химия, иностранный язык, информатика в проекте «Сетевой учитель Новосибирской области» участвовали 4 образовательные организации: МБОУ «СОШ д. Бурмистрово», МКОУ «ООШ д. Михайловка», МБОУ «СОШ с. Верх-Коен», МБОУ «СОШ д. Шибково».

6. «Цифровая образовательная среда» - 5 МБОУ СОШ (№ 3 р.п.Линево, с.Лебедевка,с.Верх-Коен, п.Чернореченский)

7. «Специализированные классы» - 3 МБОУ СОШ (ст.Евсино, № 4 р.п.Линево, с.Тальменка).

8. «Школа Минпросвещения России»-3 МБОУ СОШ (с.Завьялово, с.Бурмистрово, д.Шибково) и 1 МБОУ ООШ д.Ургун.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основная деятельность в педагогических коллективах дошкольных образовательных организаций Исктимского района, управления образования в 2021 году была направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- сохранение сети дошкольных образовательных учреждений;
- внедрение современных моделей обеспечения доступности качественного дошкольного образования;
- реализация ФГОС ДО в ДОО Искитимскского района.
- повышение качества воспитания и образования детей дошкольного возраста
- совершенствование содержания образовательных программ ДО для

обеспечения развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

- дальнейшее усовершенствование, в соответствие с требованиями ФГОС

ДО, развивающей предметно-пространственной среды ДОО;

- совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;
- обеспечение условий для формирования безопасной, здоровьесберегающей среды дошкольных учреждений, для реализации гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного
- создание условий для образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС

- совершенствование работы по взаимодействию с семьёй, привлечению к участию в образовательно-воспитательном процессе, удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования, индивидуальной поддержки развития детей в семье;
- повышение качества управления в ДОО;
- создание условий для развития творческих способностей детей,
- реализации инновационных проектов;
- совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников с учётом требований ФГОС ДО;
- обеспечение системы преемственности дошкольного и начального общего образования;
- организация различных форм присмотра и ухода за детьми с целью реализации права на доступность дошкольного образования;

Уровень доступности дошкольного образования. Система дошкольного образования района включает 16 детских садов и 6 ДОУ - структурных подразделений школ (с. Завьялово, с. Легостаево, с. Верх-Коен, п. Степной, с. Ст. Искитим, с. Быстровка). 3 ДОУ комбинированного вида (МКДОУ детские сады «Родничок», «Красная шапочка» р.п. Линево, «Журавлик» ст. Евсино). В детском саду «Родничок» р.п. Линево функционируют 2 группы – для детей с нарушением зрения, 1 группа – для детей с нарушением речи. В детском саду «Красная шапочка» р.п. Линево и детском саду «Журавлик» ст. Евсино функционируют 3 группы для детей с нарушением речи. Эти группы посещает 67 детей со статусом ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет. В 8 ДОУ функционирует 13 групп комбинированной и 2 группы оздоровительной направленности – эти группы посещают дети с различной спецификой (умственная отсталость, ЗПР, нарушение опорно-двигательного аппарата, аутизм и иные физические ограничения). Всего со статусом ОВЗ в детских садах - 76 ребенок из них 12 дети - инвалиды.

Контингент

В районе численность детей дошкольного возраста (от 0 года до 7 лет) составляет 3008 ребенка, что на 241 ребенка меньше, чем в 2021 – 2022 году. Охват детей дошкольным образованием 99,9 % детей от трех лет, проживающих на территории района.

Всего с начала учебного года (2022 г) направлено в детские сады района 367 детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В районе функционирует предшкольная группа кратковременного пребывания для детей в возрасте 6-7 лет лет в п. Александровский, которую посещали 5 детей. Всего 507 детей в возрасте 7 лет, пойдут в 2023 году в 1-ый класс. Из них: 454 (90%) ребенок посещал подготовительную группу детского сада, 53 ребенка (10%) - не посещали ДОУ, проходили предшкольную подготовку в школе.

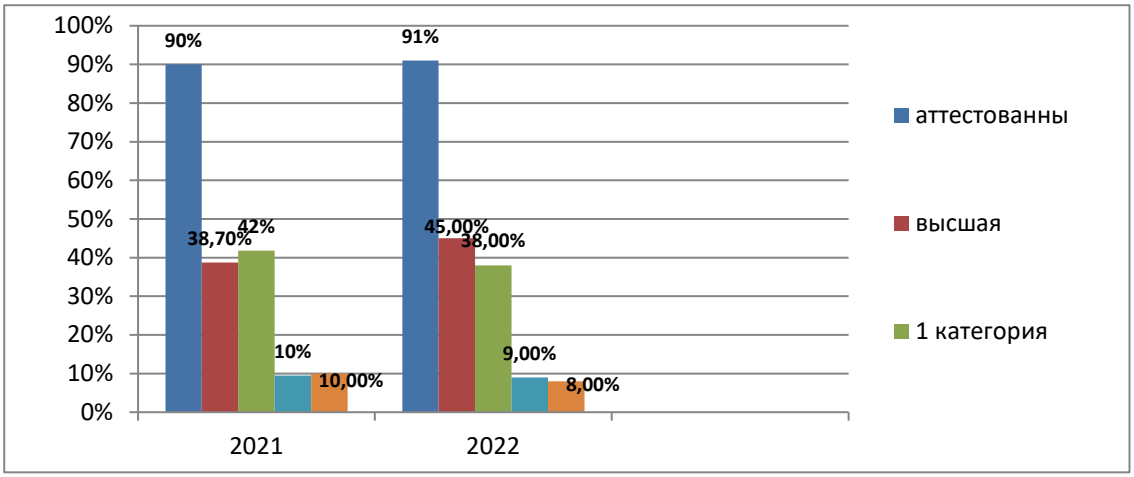
Кадровое обеспечение

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных учреждениях осуществляют 16 заведующих и 284 педагога (в том числе старшие воспитатели, зам. заведующего по УВР, зам директора школы по ДО - 18, 220 воспитателей, 14 музыкальных руководителей, 12 инструкторов по физической культуре, 12 учителей-логопедов, 7 - педагогов-психологов) и обслуживающий персонал (361 человек), которые создают в учреждениях комфортные и безопасные условия образовательного процесса. Высшее педагогическое имеют 133 (47%) педагога, средне - специальное – 147 (52%), без образования работают 3 (1%) педагога (с. Тальменка, д/с «Родничок» и д/с «Колокольчик» р.п. Линево).

Аттестация педагогических работников ДОУ

Таблица 2.1

По образовательному цензу педагогического состава				
Годы	Всего педработников	Высшее (чел)	Среднее профессиональное(чел)	Итого с высшим и средним профессиональным (%)
2020-2021	292	141	150	99,6%
2021-2022	285	137	144	99,5%
2022-2023	284	133	147	99%
ПО квалификационному уровню				
	Всего педработников	Высшая (чел)	Первая (чел)	Итого с высшей и первой категорией (%)
2020-2021	292	113	122	79%
2021-2022	285	127	144	83%
2022-2023	284	128	96	79%



Вывод: из 285 педагогов - 260 аттестованы (91%) и имеют квалификационную категорию. Из них высшую категорию имеет 127 педагога (45%), первую категорию – 109 (38%), соответствуют занимаемой должности – 24(8%). 25 педагогов (9% от общего количества педагогов) и 11% от аттестованных педагогов) не имеют квалификационной категории (не имеющих образования, пенсионеры, стаж работы менее 2-х лет).

Педагоги и воспитанники ДОУ являются активными участниками районных, областных, всероссийских, международных конкурсов. В этом учебном году воспитанники из 13 детских садов приняли участие в конкурсах разного уровня (районный, областной, всероссийский, международный) и получили 573 наград (сертификаты, грамоты, дипломы, дипломы лауреатов и другие награды).

Информационно-методическое сопровождение учреждений дошкольного образования

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Важным направлением методической поддержки является организация работы различных районных методических объединений педагогов, которые содействуют созданию благоприятной среды для обмена информации, опыта, профессионального роста и развития кадров и т.д. Для оказания поддержки педагогов ДОУ в 2022 г. было проведено 7 семинаров-практикумов для педагогов ДОУ и 7 семинаров-практикумов в рамках ММО для старших воспитателей и музыкальных руководителей ДОУ по развитию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

На базе дошкольных образовательных организаций МКДОУ д/с «Сибирячок» п. Листвянский, д/с «Родничок» с. Лебедевка, д/с «Огонек», д/с «Красная шапочка», д/с «Родничок», д/с «Жаворонок» р.п. Линево, д/с «Теремок» п. Керамкомбинат, д/с «Светлячок» ст. Евсино работают консультационные центры для оказания методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования.

В 14 ДОУ работает 42 кружка (57 кружков в рамках части формируемой участниками образовательных отношений – это художественно – эстетическое, физкультурно – оздоровительное, познавательное, речевое, волшебный песок, краеведение, развитие инженерного мышления, развитие конструктивных способностей, робототехника, гендерное воспитание, «Русские узоры», «Волшебный пластилин», фольклорный кружка «Фасольки», «Веселые нотки», «Волшебный занавес», «Юный эколог», «Краеведение», ТРИЗ, «Растим будущих инженеров», «Волшебная мастерская», и др.) в которых занимается 805 (41%) детей.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В районе ведется работа по созданию безопасных условий в дошкольных учреждениях. Все детские сады имеют ограждения. Установлена автоматическая система пожарного мониторинга связи с диспетчером без участия человека во всех образовательных организациях. Дошкольные образовательные организации полностью оснащены системами видеонаблюдения, «тревожными» кнопками.

В 8 детских садах имеются отдельные физкультурные залы, остальные совмещают их с музыкальными залами.

В трех детских садах имеются плавательные бассейны, но функционирует только один («Огонек» р.п.Линево)

Все детские сады обеспечены персональными компьютерами и имеют доступ в сеть Интернет.

- Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, нет. В 2022 году произведен ремонт в детских садах на сумму 17 955 32,68 рублей:
- «Теремок» п.Керамкомбинат на сумму 2322648,70 руб.(в том числе капитальный ремонт водоснабжения и водоотведения)
- «Огонек» р.п.Линево на сумму 2696579,12 руб
- «Красная шапочка» р.п.Линево на сумму 300000 руб.

- «Жаворонок» р.п.Линево на сумму 480000 руб
- «Колокольчик» р.п.Линево на сумму 329999,80 руб.
- «Родничок» р.п.Линево на сумму 838758,42 руб.
- П.Чернореченский на сумму 150000 руб
- «Березка» с.Тальменка на сумму 378678,96 руб.
- «Колосок» с. Старый Искитим на сумму 10458655,68 руб. (в том числе капитальный ремонт кровли)

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Сегодня государство ставит перед образовательными организациями задачу по созданию единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья наравне с другими детьми.

В Искитимском районе численность детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 2,5 %, а детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 10,4 %.

В целях предоставления адекватной формы образования детям с ограниченными возможностями здоровья в Искитимском районе работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. В 2022 году ТПМПК обследовано 54 ребенка дошкольного возраста. В результате выявлено 25 человек с нарушением речи. Для данной категории детей организована коррекционная помощь в 3-х дошкольных учреждений комбинированного вида.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Одной из главных задач, стоящей перед управлением образования Искитимского района, является повышение доступности качественного общего образования.

Система общего образования Искитимского района представлена 42 школами (27 – средние, основные - 14, коррекционная школа-интернат - 1)

Численность обучающихся:

- начальное общее образование – 2985 чел.
- основное общее образование – 3657 чел.
- среднее общее образование – 418 чел.
- обучающихся с умственной отсталостью – 178чел.

Всего – 7060 чел.

Вопросы введения и реализации ФГОС занимают приоритетное место в планах работы муниципальных общеобразовательных организаций района.

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах введены обновленные федеральные государственные стандарты начального общего образования и основного общего образования.

Контингент

На начало 2022-2023 учебного года контингент обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 7171 человек, сформировано 526 классов, (из них 17 классов с углубленным изучением отдельных предметов) 27 классов-комплектов. Открыто 70 групп продленного дня, в которых занимается 1592 обучающихся. 72 обучающихся занимаются в классах профильного обучения. 145 школьников прошли обучение по программам профессионального обучения в пределах

освоения образовательных программ среднего общего образования (кондитер-18, повар-18, парикмахер - 35, оператор ЭВМ-22, портной-26, швея-26)

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2021-2022 учебном году составила 11 обучающихся. Самая низкая средняя наполняемость классов среди сельских школ отмечена в основных малокомплектных школах (ООШ д. Китерня, д. Калиновка, д. Михайловка, п. Советский)

Кадровое обеспечение

Определяющую роль в работе по повышению качества общего образования играет развитие педагогического потенциала ОО, повышение профессиональной компетентности педагогических работников. В муниципалитете на достаточно высоком уровне выстраивалась работа по повышению профессионально-кадрового потенциала системы образования.

В системе общего образования трудится 1194 человека, в том числе: руководящих работников – 83 (директор – 42, заместители директора – 40), педагогических работников - 708, из них учителей 601 человек, учебно - вспомогательный персонал - 74 человека, обслуживающий персонал – 329 человек.

Целевые значения показателей модернизации системы общего образования, повышения качества образования и эффективности деятельности муниципальной образовательной системы Искитимского района

Таблица 2.3.

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество (Доля) учителей с высшим образованием в общей численности учителей ОУ (%)	92%	95%	564 (96,2%)
Количество (Доля) учителей с высшей квалификационной категорией в общей численности учителей ОУ (%)	28,7%	30%	227 (32,1%)
Количество (Доля)учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОУ (%)	13,7%	14,6 %	104 (14,7%)
Количество (Доля) учителей преподающих предметы по специальности в соответствии с дипломом (в том числе о переподготовке) в общей численности учителей ОУ (%)	95%	96,4 %	96,5%

Таблица 2.4.

Аттестация педагогов на квалификационную категорию по категориям учреждений

ОУ	Педагогические работники	высшая	первая	количество педагогов аттестованных на квалификационную категорию	% педагогов аттестованных на квалификационную категорию
СОШ	570	217	191	408	72%
ООШ	111	22	45	67	60%
Коррекционная	30	12	6	18	60%

школа					
ДОП	61	22	21	**43**	**70%**
ДОУ	271	126	101	227	84%
Общая по району					

Таблица 2.5.

На конец учебного года в образовательных учреждениях 120 педагога (11%) не имеют квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. Это педагогические работники: проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация; беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

В 85% школ есть учителя, объем учебной нагрузки которых достигает 36 часов и более (с согласия учителей), 14 учителей работают классным руководителем в двух классах.

На отчетный период имеется 57 вакансии в ОО. Решить кадровый вопрос управление образование пытается не первый год. Направляем выпускников по договору о целевом обучении в педагогические вузы, принимаем выпускников средних профессиональных педагогических учреждений, участвуем в программах «Учитель для России», «Земский учитель». Поэтому одной из ключевых задач кадровой политики в сфере образования остается привлечение в образовательную среду Искитимского района молодых учителей через решение мер по повышению престижа профессии учителя на рынке труда.

В 2022 году рост заработной платы педагогических работников к аналогичному периоду прошлого года составил 16,9%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база образовательных организаций находится в работоспособном состоянии. Однако не во всех школах позволяет заниматься исследовательской и проектной деятельностью и реализовать практическую часть образовательных программ по химии, физике, биологии, технологии. Низкая скорость интернета не позволяет ряду школ участвовать в сетевых мероприятиях (вебинарах, конкурсах, совещаниях, конференциях и др.). Транспорт, закрепленный за школами, не обеспечивает участие во всех мероприятиях, организованных для детей.

Все школы финансируются из федерального и местного бюджета.

Сохранение здоровья

С целью создания благоприятных условий для совершенствования организации школьного питания в районе в 2022 году продолжена реализация муниципальной программы «Совершенствование организации школьного питания в Искитимском районе», утвержденная постановлением администрации района от 08.11.2019 № 1375.

В 2022 году на реализацию программы «Совершенствование организации школьного питания в Искитимском районе» было израсходовано 30 198 176,04 рублей на горячее питание обучающихся начальной школы. 100% учащихся начальных классов были обеспечены горячим бесплатным питанием.

Питание организовано по категориям: для 1024 детей из многодетных семей, 319 детей из малообеспеченных семей. Кроме того, организовано питание детей с ограниченными возможностями здоровья - по школам дети с ОВЗ от 7 лет и старше – 451 человек, дети-инвалиды от 7 лет и старше – 49 человек, по детским садам дети с ОВЗ - 82 человека. 25 667 921,83 рубля израсходовано для данной категории детей. Охват горячим питанием льготной категории составил 100%.

19 обучающимся, родители которых находятся на СВО выплачена компенсация 20 659 рублей.

В 5 образовательных учреждениях внедрены образовательные программы по формированию культуры здорового питания у детей и их родителей «Разговор о правильном питании».

15 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Здоровое питание».

Спортивные залы являются необходимым условием и одним из главных факторов для сохранения и укрепления здоровья. Во всех общеобразовательных организациях, за исключением двух (д.Барабка, п.Советский) имеются спортзалы , которые соответствуют существующим требованиям и полностью загружены в учебное и каникулярное время.

Обеспечение безопасности

Обеспечению безопасности в образовательных организациях Искитимского района уделяется большое внимание. Все образовательные организации оснащены автоматической системой пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией. Для обеспечения правопорядка на территории и в здании образовательных организаций установлены «тревожные» кнопки, установлена система видеонаблюдения.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными условиями здоровья и инвалидами.

В общеобразовательных (некоррекционных) организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, обучается 386 детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество детей инвалидов составляет 5 человек, детей-инвалидов -75 человек. Постоянно действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, вовремя выявляет и определяет образовательный маршрут, дальнейший пути сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме этого, на базе каждой образовательной организации созданы и активно работают психолого-педагогические консилиумы.

В МКОУ «Линевская школа-интернат» в 2022 году обучались дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Всего 113 человек, из них 2 с синдромом Дауна. С легкой умственной отсталостью 88 человек, с умеренной умственной отсталостью 13 человек, с легкой умственной отсталостью+ нарушение ОПД -2 человека,с умеренной умственной отсталостью+ нарушение ОПД 5 обучающихся, с расстройством аутистического спектра 5человек,

Качество образования

Приоритетной задачей деятельности УО, ОО района является обеспечение высокого качества общего образования, соответствие его современным требованиям. Важным инструментом оценки качества образования является государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных организаций.

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 в 2022 году итоговая аттестация проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам по выбору. Удовлетворительные результаты ГИА-9 по четырем сдаваемым предметам являлись основанием выдачи аттестата об основном общем образовании.

Для проведения ГИА-9 в районе было организовано 8 пунктов проведения экзаменов (далее ППЭ) в 8-ти образовательных учреждениях.

Всего обучалось выпускников в 2022 году 654 человека. 20 выпускников из образовательных учреждений района не были допущены к ГИА. Два выпускника не явились на итоговую аттестацию. 602 (95%) учащихся прошли аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 30 участников (5%) сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам.

94% (597) выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. 37-ми выпускникам (6%) выданы академические справки.

Средний бал по району по основным предметам (русский язык и математика) составляет 3,7 и 3,3 балла соответственно. Средний балл по английскому языку – 4,1, литературе, истории и физике– 3,6, химии – 3,5 балла, информатики и географии – 3,5, биологии – 3,3, обществознанию -3,2 балла.

В едином государственном экзамене участвовали 180 человек. В этом году 100-балльников нет, но есть результаты выше 81 балла по русскому языку19 человек, по истории 4 человека,по информатике – 1 человек, по литературе 1 человек.Всего высоких результатов (ТБ2) – 76. По итогам обучения 7 выпускников (МБОУ СОШ с.Удлыбино-1 , МБОУ СОШ п.Чернореченский -2, МБОУ СОШ № 3 р.п.Линево-2,МБОУ СОШ № 3 р.п.Линево-4) школ награждены медалью «За особые успехи в учении». Все медалисты подтвердили свои результаты.

Предмет	К-во	Средний балл	ТБ2	"2"
Математика П	56	52,2	21	
Математика Б	124	4,1		3
Русский яз.	180	62,4	39	
География	7	50,6		
Физика	16	48,6	1	1
Обществознание	78	54	8	13
Литература	6	58,5	2	1
История	26	52,6	4	2
Химия	10	24,7		8
Английский язык	10	62		
Информатика	28	53,5	1	6
Биология	26	34,2		13

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в Искитимсксом районе были проведены в соответствии с инструкциями, установленными сроками и без замечаний. При проведении ВПР-2022 во всех ОО было организовано общественное наблюдение. В 4 школах (с.Легостаево, с.Верх-Коен, п.Агролес, сМосты) часть предметов проходила в компьютерной форме, что составило 9,8%

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). В школьном этапе приняли участие 41 ОО (100%). Фактическое число участников в этом году, включая участников 4-ых классов -10072 (в прошлом году-**9964)**, что выше, чем в прошлом году на **108** участников, (учитываются обучающиеся, принявшие участие в олимпиадах по нескольким предметам).

В школьном этапе этого года приняли участие уже не **78** обучающихся с ОВЗ с 4 по 11 класс, как в прошлом году, а 120, причем 15 из них стали победителями и призерами. Т.е. ОО предоставляют условия для участия детей с ОВЗ, что, конечно же, заслуживает одобрения.

Также в ШЭ ВсОШ приняли участие **102** обучающихся из спецклассов, это МБОУ СОШ с. Тальменка-агротехнологическое направление, МБОУ СОШ № 4 р.п. Линёво и МБОУ СОШ ст. Евсино - инженерно-технологическое.

Победителями стали **676** человек, в прошлом- **731** человек, что на **55** человек меньше. Зато призёров в этом году **1281**, в прошлом **1098,** что на **183** человека больше, чем в прошлом году.

Количество участников, победителей и призёров ШЭ по классам:

	Всего участников		**Кол-во победителей**		**Кол-во призёров**	
	2021г	**2022г**	**2021г**	**2022г**	**2021г**	**2022г**
4 класс	**571**	**490**	**26**	**13**	**28**	**44**
5 класс	**1225**	**1365**	**85**	**100**	**163**	**158**
6 класс	**1332**	**1323**	**127**	**113**	**163**	**206**
7 класс	**1814**	**1654**	**115**	**111**	**169**	**195**
8 класс	**1686**	**1855**	**119**	**129**	**193**	**233**
9 класс	**1588**	**1752**	**104**	**84**	**181**	**244**
10 класс	**935**	**780**	**78**	**69**	**113**	**93**
11 класс	**813**	**853**	**77**	**57**	**88**	**108**
Всего	**9964**	**10072**	**731**	**676**	**1098**	**1281**

Фактическое количество участников ШЭ составляет 3059 (в прошлом году 2831) обучающихся 4-11 классов, т.е. 62% от общего количества обучающихся (4921) в этих классах. Т.е чуть более 50% обучающихся 4-11 классов приняли участие в ШЭ ВсОШ.

Результаты школьного этапа за пять лет:

	Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2018-2019	11350	1068	1488
2019-2020	9677	967	1420

2020-2021	8079	777	1239
2021-2022	9964	731	1098
2022-2023	10072	676	1281

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Искитимском районе проводился так же, как и ШЭ, в ОО с использованием средств видеофиксации и в соответствии с графиком, определенным Приказом МинОБР НСО от 21.10.2022 №2336, с 11 ноября по 9 декабря 2022 года. В момент проведения олимпиады соблюдались санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в условиях распространения COVID-19.

В муниципальном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 7-11 классов из 38 ОО.Не участвовали МКОУ «СОШ с. Преображенка», МКОУ «ООШ д.Калиновка», МКОУ «ООШ д. Китерня».

На муниципальный этап были приглашены победители и призёры школьного этапа текущего года, а также победители и призёры МЭ и РЭ прошлого года, продолжающие обучение в ОО.

Участниками стали 1104 обучающихся, фактическое же число, т.е., когда один участник считается только один раз, составило 651 от общего количества обучающихся в 7-11 классах, а их 2519, это 26% от общего количества обучающихся. Надо отметить, что победителей и призёров по результатам школьного этапа было заявлено значительно больше, однако многие участники не смогли принять участие в связи с болезнью.

Количество победителей и призёров в этом году в больше, чем в прошлом и составило 52 человека, в прошлом -48; количество призёров - 200, что значительно выше, чем в прошлом – 117.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам

	Кол-во участников	Кол-во предметов	***Кол-во победителей***		***Кол-во призёров***	
			Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**
2018-2019	1102	19	32	2,9%	102	9,3%
2019-2020	1106	19	35	3,2%	103	9,3%
2020-2021	889	19	22	2,5%	51	5,7%
2021-2022	919	20	48	5,0%	117	12%
2022-2023	1104	20	52	5,0%	200	18%

Высокие качественные результаты показали участники на предметах: английский язык - 44%, физическая культура – 43%, история – 35%,обществознание – 28%,русский язык – 22%. Общий процент качества по всем предметам МЭ ВсОШ-2022 - 20%.

На региональный этап ВсОШ получили приглашение 33 обучающихся из 14 ОО.

К сожалению, в 2023 году в нашем районе было пять отказов от участия в РЭ ВсОШ , нет ни победителей, ни призёров.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет - 100,2 т. р.
Выводы:

Комплекс мероприятий, реализованный управлением образования администрации Искитимского района в рамках государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», а также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь хороших результатов в решении задачи обеспечения доступности общего образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в районе направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей детей в районе функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Искитимского района Новосибирской области (МБУ ДО «ЦДОД»)
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Искитимская районная Станция юных туристов» Искитимского района. Новосибирской области (МБУ ДО «ИрСЮТур»),
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Искитимского района Новосибирской области (МБУ ДО «ДЮСШ»)
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского научно-технического творчества «Спутник» Искитимского района. Новосибирской области (МБУ ДО «Спутник»)

По данным работы системы Навигатор дополнительного образования доля детей, охваченных дополнительным образованием, в общем количестве детей от 5 до 18 лет в 2022 году составила 71,86%, что составляет 8243 детей, это на 9,96% больше чем в 2021 году. В 2022 году в Навигатор было выставлено 318 программ по направленностям:

Социально-гуманитарная – 61 программ
Естественнонаучная – 43 программы
Художественная – 69 программ
Физкультурно-спортивная – 87 программ
Туристско-краеведческая – 15 программ
Техническая – 67 программ
Естественнонаучная - 8 программ

Кадровое обеспечение

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового педагогического потенциала.

2022 году осуществлялась работа по повышению квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы. В учреждениях ДО в 2022 учебном году осуществляли педагогический процесс 64 основных педагогических работника. 20 (31,2%) имеют высшую квалификационную категорию, 19 (29,6%) первую категории, таким образом, высшую и первую категорию имеют 60,8 % педагогов.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Искитимская районная станция юных туристов» Искитимского района Новосибирской области (МБУ ДО «ИР СЮТур») реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием, которое утверждается два раза в год. В 2022 году общее количество работников составило 20 человек, их них: занимающих руководящие должности – 1 чел., методистов – 5 чел., педагогов дополнительного образования – 12 чел. (из них 9 чел. внешние совместители), прочий персонал – 2 чел.

Количественный состав педагогических работников может быть охарактеризован, как обладающий значительным опытом работы: 76,5% (12 чел.) из общего числа педагогических работников имеют педагогический стаж работы свыше 5 лет. Из общего числа педагогических работников 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, первую категорию – 3 чел.

В учреждении создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое и профессиональное мастерство. В отчетном периоде курсовую подготовку прошли 14 человек.

В коллективе работают: 1 мастер спорта России по спортивному туризму, 4 кандидата в мастера спорта по СТ, 5 инструкторов детско-юношеского и спортивного туризма, 2 инструктора детско-юношеского туризма, 5 сотрудников имеющих квалификационную категорию спортивного судьи.

Образовательный процесс в 2022 году осуществлялся на базе 14 образовательных учреждений Искитимского района:

МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево
МБОУ «СОШ п. Агролес»
МБОУ «СОШ с. Быстровка»
МБОУ «СОШ с. Лебедёвка»
МКОУ «ООШ п. Рябчинка»
МБОУ «СОШ п. Керамкомбинат»
МБОУ «СОШ с. Завьялово»
МБОУ «СОШ № 1 р.п. Линёво имени Ф.И. Кулиша»
МБОУ «СОШ п. Листвянский»
МКОУ «СОШ с. Усть-Чем»
МКОУ «СОШ с. Новолокти»
МБОУ «СОШ с. Тальменка»
МБОУ «ООШ п. Александровский»
МБОУ «СОШ д. Бурмистрово им. В.С. Чумака»

В учреждении реализовались 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности.

Численность обучающихся за счет средств местного бюджета по состоянию на 31.12.2022г. составила 363 человека. Из этого количества учащихся укомплектована 21 учебная группа, средняя наполняемость которых составляет 17 человек. Сравнение показателей на отчетную дату с аналогичными показателями предшествующих периодов показывает, что количество групп и численность обучающихся увеличились, что связано с открытием в МБУ ДО «ИР СЮТур» с 3 октября 2022 года 132 новых мест дополнительного образования детей в соответствии с Приказом Министерства образования Новосибирской области от 16.02.2022 № 253 «О реализации мероприятий по созданию в 2022 году новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области».

В 2022 году в рамках реализации муниципальной программы «Развитие дополнительного образования в Искитимском районе», с целью поддержки одаренных и талантливых детей Искитимского района, работниками учреждения были организованы и проведены следующие спортивные и массовые туристские мероприятия: Школа туристских проектов, «Boulder BUM», «Звездный поход», Лыжный слет», Фестиваль «Лед и снег», Первенство Искитимского района по СТ на водных дистанциях, турслет в Калиновке, профильные смены «Водник», «Парус» и «Первооткрыватель», «ТурФест», Осенний туристский марафон, «Гордиев узел -2022», «Кубок Салаира – 2022», туристский Квест, посвященный 150-летию со дня рождения В.К.Арсеньева. Был разработан и начал реализоваться познавательно-образовательный маршрут «Зверобой». Совместно с КЦСОН «Вера» и другими учреждениями дополнительного образования района проведен «День защиты детей» – праздничное комплексное мероприятие для детей, находящихся в социально опасном положении. Завершающим мероприятием 2022 туристского года стала Юбилейная итоговая туристская конференция.

На региональном уровне инструкторско-педагогическим составом учреждения было организовано и проведено два спортивных мероприятия: Первенство Новосибирской области по спортивному туризму на водных дистанциях на р. Шипуниха и Первенство Новосибирской области по парусному туризму, которое проводились в рамках Плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 85-летия образования Новосибирской области, утв. распоряжением Губернатора НСО от 03 апреля 2021 года № 47-р..

Наиболее значимые достижения обучающихся МБУ ДО «ИР СЮТур»

15 обучающихся из 5 туристских объединений Искитимского района занимались проектной деятельностью в рамках организованной МБУ ДО «ИР СЮТур» «Школы туристских проектов-2022». По итогам данного мероприятия победителями конкурса социально-значимых проектов Отдела молодежной политики Искитимского района стали:

Обучающиеся туристского объединения «Бродячие туристы» п. Рябчинка с проектом «Туризм, здоровье – жизнь» (координатор проекта - Люфт Г.Г.);

Обучающиеся туристского объединения «Сухой лист» п. Листвянский с проектом «Военно-спортивная игра «Навстречу Победе» (координатор проекта - Захаров В.Ю.);

Обучающиеся туристского объединения «Смена» с. Завьялово с квестом «Тропа испытаний» (координатор проекта - Губанов Е.А.).

Два проекта получили финансирование от Совета депутатов Искитимского района:

«Школьный туристский пресс-центр» – проект туристского объединения «Ветер перемен» п. Керамкомбинат (координатор проекта - Цыкалова А.В.);

«Кубок Салаира» – проект Линевского клуба водного туризма «Салаир» (координатор проекта – Кузярин В.А.).

В региональных соревнованиях по СТ на водных дистанциях на р. Шипуниха Искитимский район представили 20 спортсменов в составе двух команд: команда СТМЦ «Салаир» (руководитель Кузярин В.А.) и «Ровесник» д. Бурмистрово (руководитель Щеблетов К.Э.), все они стали призерами и победителями Первенства НСО.

На Первенстве Новосибирской области по парусному туризму Искитимский район представили 12 участников, 6 из которых стали призерами.

В Чемпионате Новосибирской области по спортивному туризму 2022 (Спортивное мероприятие № 02-656 в ЕКП Новосибирской области), организованном НО ФСТР «НО ТССР» и Министерством физической культуры и спорта НСО, приняли участие 58 туристов Искитимского района, 35 из которых стали победителями и

призерами Чемпионата в дисциплине: маршрут - водный - 1-6 к.с., 48 спортсменов выполнили норматив на II спортивный разряд по виду спорта «спортивный туризм» в соответствии с требованиями Единой Всероссийской спортивной классификации.

В региональном этапе Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций 16 обучающихся туристского объединения «Ветер перемен» п. Керамкомбинат, стали победителями и получили Диплом I степени в номинация «Категорийный поход».

8 обучающихся, обладающих выдающимися способностями, стали участниками и призерами финала Всероссийского слёта юных туристов в составе сборной команды МБУ ДО «ИР СЮТур» от Новосибирской области. Финал Слёта проходил на территории Кемеровской области – Кузбасса и Республики Хакассия, в форме пешеходных туристских походов 1 – 3 категории сложности по среднегорному району Кузнецкий Алатау (хребты Тигертыш, Кузнецкий Алатау, Тереньказырский, Межказырский, Скалистые горы). Результат – 2 место Всероссийского слёта юных туристов – 2022 (ВСЮТ). По итогам 2022 года участникам ВСЮТ были вручены Грамоты Управления образования администрации района «За активное участие в туристско-краеведческой деятельности Искитимского района и высокие результаты, достигнутые в финальном этапе Всероссийского слёта юных туристов».

В массовых и спортивных мероприятиях 2022 года приняли участие 806 обучающихся Искитимского района. Кроме того участниками 39 туристских маршрутов стали 571 спортсменов-туристов Искитимского района. Интерес обучающихся к различным видам соревнований, конкурсов и походам из года в год остается стабильно высоким.

Всего туристско-краеведческой деятельностью было охвачено 1377 человек.

Наиболее значимые достижения МБУ ДО «ИР СЮТур» в 2022 году:

На базе МБУ ДО «ИР СЮТур» организован Региональный центр детско-юношеского туризма Новосибирской области, специализирующийся в организации активных форм туристско-краеведческой (походно-экспедиционной) деятельности обучающихся.

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина по вопросам развития школьного познавательного туризма, данных по итогам встреч Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 24 сентября 2021 г. № Пр-1806, методистами учреждения разработаны три познавательно-образовательных маршрута по Искитимскому району. Информация об этих маршрутах размещена на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет (http://irsutur.edusite.ru/magicpage.html?page=173105). К каждому познавательному маршруту прилагается учебно-методический комплект (УМК), включающий образовательный контент, разработанный для прохождения маршрута без использования ресурсов МБУ ДО «ИР СЮТур».

Наиболее востребованным для групп школьников стала экскурсия по экологической тропе «Зверобой». Это круглогодичный познавательно-образовательный маршрут успешно реализовался в 2022 году с апреля по декабрь включительно, в нем приняли участие порядка 95 детей из 10 муниципальный образований Искитимского района. Информация об этом маршруте размещена также на федеральном информационном ресурсе школьныйтуризм.рф и на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей Новосибирской области в разделе «Туристско-краеведческое направление».

Материально-техническая база учреждения пополнилась двенадцатью парусными разборными судами и в распоряжении МБУ ДО «ИР СЮТур» теперь самый большой

туристский флот региона, состоящий из 64 судов разных классов, видов и модификаций, общей вместимостью 180 человек.

Состоялось первое в регионе Первенство по спортивному туризму на парусных дистанциях в Новосибирской области.

В декабре 2022 г. МБУ ДО «ИР СЮТур» отметило 30-летний Юбилей. Коллективу Искитимской районной станции юных туристов были вручены благодарственные письма от Министра образования Новосибирской области «За высокий уровень профессионализма, ответственность, творческий подход и личный вклад в решение задач, стоящих перед министерством образования Новосибирской области в 2022 году» и директора Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей И.В. Козина «За многолетний добросовестный труд по организации и совершенствованию походно-экспедиционной деятельности и большой вклад в развитие детско-юношеского туризма в Новосибирской области, формирование нравственного развития личности подрастающего поколения и в связи с 30-летием Искитимской районной станции юных туристов». Памятный адрес от коллектива ГАУДО НСО «ОЦРТДиЮ» и лично директора Р.О. Вершинина вручен коллективу МБУ ДО «Искитимская районная станция юных туристов», директору Анохину А.В. с искренними поздравлениями с Юбилеем, глубокой признательностью и благодарностью за высокий профессионализм, плодотворный добросовестный труд, за истинную преданность делу и большой вклад в развитие туристско-краеведческого направления дополнительного образования детей Новосибирской области.

Детская юношеская спортивная школа

Физкультурно-спортивное направление в Искитимском районе активно реализуется через работу детской юношеской спортивной школы, которая является важной структурой в системе образовательных учреждений Искитимского района, объединяющей усилия педагогического коллектива, родителей, воспитанников по формированию у детей и подростков физических, психологических, нравственных, социальных качеств, успешной адаптации их к условиям современной жизни

В спортивной школе работает профессиональный, целеустремленный и сплоченный коллектив. Ведется методическое сопровождение районной спартакиады школьников, районной спартакиады младших школьников, муниципальных этапов Президентских спортивных игр и Президентских состязаний, соревнований среди школьных спортивных клубов, зимних и летних фестивалей ГТО.

В 2022 году работало 60 педагогических работника, из них 49 тренеров – преподавателей (вместе с совместителями). В 2022 году курсы повышения квалификации прошли – 20 человек. Аттестовались на квалификационную категорию 8 человек, из них 4- на высшую, 4- на первую.

Количество аттестованных основных педагогических работников составляет 85% от общего количества, из них 35% имеют высшую категорию. Тренеров-преподавателей без категории увеличилось до 10 человек, 20%. Это молодые специалисты, которые приходят работать в МБУДО «ДЮСШ» или работают менее 3 – х лет, а также те, кто продолжает заочное обучение.

В 2022 году в спортивной школе занимались 1066 обучающихся в возрасте от 6до 18 лет в 81 учебных группах, осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программы: баскетбол, футбол, волейбол, лыжные гонки, шахматы, настольный теннис, гиревой спорт, тяжелая атлетика, спортивная борьба, легкая атлетика, каратэ, рукопашный бой, эстетическая гимнастика, плавание, бокс.

Сетевым взаимодействием охвачены:

16 сельских школ: МБОУ «СОШ с. Лебедёвка», МБОУ «СОШ д. Бурмистрово», МБОУ «СОШ ст.Евсино», МБОУ «СОШ п. Керамкомбинат», МБОУ «СОШ п. Маяк», МБОУ «СОШ п. Чернореченский» , МБОУ «СОШ с. Верх-Коен», МБОУ «СОШ с. Завьялово», МБОУ «СОШ с. Улыбино», МБОУ «СОШ п. Листвянский», МКОУ «ООШ с. Морозово», МБОУ «СОШ с. Легостаево», МБОУ «СОШ с.Тальменка», МБОУ «СОШ с. Быстровка», МКОУ «ООШ д.Ургун, МБОУ «СОШ с. Гусельниково» , в которых открыты 34 спортивно-оздоровительные группы, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы по баскетболу, волейболу, футболу, лыжным гонкам, настольному теннису, гиревому спорту, спортивной борьбе, легкой атлетике, рукопашному бою.

4 городских школы (МБОУ СОШ №1,№3,№4, Гимназия №1 р.п. Линево), в которых открыто 48 спортивно-оздоровительных групп, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по спортивной борьбе, боксу, каратэ, настольному теннису, плаванию, баскетболу, волейболу, футболу, рукопашному бою, шахматам, лыжным гонкам, эстетической гимнастике.

В общей сложности за год воспитанники спортивной школы поучаствовали в 186 соревнованиях областного, межрегионального, всероссийского и международного уровня, пополнив медальную копилку 697 медалями различного достоинства.

Наиболее значимые результаты 2022г.:

IV Евразийские игры боевых искусств Международный турнир по рукопашному бою Первенство Азии. 1. Камко Владислав -1 место, Неменущих Дарья – 2 место

Международный турнир по каратэ XIX кубок маршала Покрышкина А.И. Сергей Посаженников завоевал бронзу.

Международный турнир ШКОЛЬНОЙ БОРЦОВСКОЙ ЛИГИ ПОДДУБНОГО “PWL-SCOOL” Абросимов Захар занял 1 место. Оськин Никита занял 3 место.

Первенство СНГ по рукопашному бою 2022 среди юношей и девушек. Вершинин Вячеслав занял 2 место, Кожин Кирилл – 2 место, Неменущих Никита – 3 место.

Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе, посвященные памяти Героя соцтруда Льва Максимова. Дегтярёв Даниил занял почетное 3 место.

X Всероссийские соревнования по лыжным гонкам на призы мастера спорта международного класса Владимира Долганова. Дарья Сафина – 2 место.

Первенство России по тяжелой атлетике среди юношей и девушек 13-17 лет. Артюшенко Дмитрий – 2 место.

Чемпионат и Первенство России по киокусинкай. Ковбасюк Кирилл - 2 место.

Всероссийские соревнования по тяжелой атлетике «Кубок Сибири. Кильдишев Руслан – 3 место.

Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта.

По итогам 2022 года присвоено 104 разряда:

«Кандидат в мастера спорта» – 6 ;

1 спортивный разряд - 3;

2 – 3 спортивные разряды и 1 -3 юношеские разряды - 95.

МБУ ДО «ЦДОД» организация работы осуществляется в отделе дополнительного образования детей и отделе воспитательной работы.

1. Отдел дополнительного образования детей:

МБУ ДО «ЦДОД» организация работы осуществляется в отделе дополнительного образования детей и отделе воспитательной работы.

1. Отдел дополнительного образования детей:

В 2022 году работало 29 педагогических работника, из них 23 педагога дополнительного образования (вместе с совместителями). В 2022 году курсы повышения квалификации прошли – 6 человек. Аттестованы на высшую квалификационную категорию 7 человек, 5- на первую, 4 - соответствие.

В 2022 году в МБУ ДО «ЦДОД» занимались 955 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет в 30 учебных группах, осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы: художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Сетевым взаимодействием охвачены:

7 сельских школ: МБОУ «СОШ д. Бурмистрово», МБОУ «СОШ п. Керамкомбинат», МБОУ «СОШ с. Завьялово», МБОУ «СОШ п.Агролес», МКОУ «СОШ Легостаево», МБОУ «СОШ с. Старый Искитим», МКОУ «ООШ п. Рябчинка» и один ДК п.Листвянский и один детский сад МК ДОУ детский сад п. Чернореченский», в которых открыты 44 группы.

–4 городских школы (МБОУ СОШ №1, №3, №4, Гимназия №1 р.п. Линево), в которых открыто 29 групп.

–В учреждении работает 3 образцовых коллектива (приказ Минобразования НСО от 13.10.2021 №2387)

Участие в мероприятиях обучающихся МБУ ДО «ЦДОД» за 2022 год

уровень	**Кол –во участников**	**Кол-во призеров**
Районный	**672**	**146**
Областной	**32**	**19**
Российский	**24**	**24**
Международный	**49**	**49**

Наиболее значимые результаты 2022г.:

1. Региональный конкурс лучших практик «На шаг впереди» (2 участника: Горбунова Е.А., Исаченко Л.В. Исаченко Л.В. Диплом лауреата);

2. XI Мерегиональной научно-практической конференции «*Мельниковские чтения*» на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» (Усов И.Н, Усова Е. А.)

3. региональный конкурс *«Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья*» (На региональный уровень было направлено 13 работ, которые подготовили 50 обучающихся из 7 образовательных организаций (ЦДОД, Линевская школа-интернат, школа п. Чернореченский, школа д. Калиновка, школа п. Александровский, школа п. Усть-Чем, школа п. Маяк) Победители:

4. Международный конкурс-фестиваль «Лес чудес» г. Казань (танцевальный коллектив «Забава» Старкова В.С. , Дипломы I иII степени, 23 чел.);

5. XIII областной фольклорно-этнографический фестиваль «Сибирская глубинка» (Студия «Горница», рук. Мурзинцева Т.В., Быков А.В., Диплом I степени);

6. Региональный этап Всероссийского фестиваля «Наследники традиций» (Лауреат 1 степени Галыгина Арина , рук. Исаченко Л.В.).

7. Региональный конкурс «Голоса Сибири» (Новак А.П. , Диплом за участие, 11 чел.);

8. Областной творческий конкурс регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Новосибирской области «Воспеваем и сохраняем». Номинации: «Поэзия», «Проза»,«Рисунок защитнику» (Попов , 4 диплома за участие).

9. XI Международный фестиваль творчества «Салют талантов» «Волжские сувениры» в Нижнем Новгороде (хореографической студии «Забава», Диплом победителя, рук. Старкова В. С.).

2. Отдел воспитательной работы

Штаб местного отделения ВВПОД «Юнармия»,

- С 2016 года в образовательных организациях Искитимского района создано 11 военно-патриотических объединения и 9 юнармейских отрядов: отряд «Орлята» (на базе школы с. Ст. Искитим), отряд Гвардия» (Гимназия № 1), отряд «Защитник-1» (школа № 1 р.п. Линево), отряд «Зарничник» (на базе школы п. Агролес), «Медведь» (на базе школы с. Завьялово), «Корсак» (СОШ п. Чернореченский), «Тополь» (СОШ ст. Евсино), «Защитник» (на базе школы п. Керамкомбинат»), «Вихрь» (школа п. Александровский), ВПО «Легион» (с. Улыбино), ВПО «Красная звезда» (на базе школы д. Бурмистрово).

С каждым годом возрастает количество ребят, желающих вступить в ряды Всероссийского патриотического движения Юнармия. В 2022 году в нашем районе было зарегистрировано 285 юнармейцев.

В 2022 году приняли участие в 7 муниципальных мероприятиях, в 23 региональных и 3 Всероссийских.

Муниципальное родительское собрание – ежегодно проходят 4 встречи с родительской общественностью, с приглашение специалистов различных областей (полиция, соцзащита, специалист по ЕГЭ и ГИА и т.д.). Искитимский район имеет представителей в областном родительском собрании. Ежегодно являются участниками областных мероприятий «Встреча без галстука» в лагере О.Кошевого.

Районные методические объединения

- РМО заместителей директоров школ по воспитательной работе
- РМО социальных педагогов
- РМО руководителей школьных музеев

Методическое сопровождение педагогов района по данным направлениям деятельности.

Профилактика ПДД и детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение учебного года проходят мероприятия, согласно Единому календарю образовательных событий по пропаганде основ безопасности и правил дорожного движения. Активно идет совместная работа с инспектором ПДД полиции Ерохиной О.Н.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – наш методист является членом районной комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Мониторинг не приступивших к обучению, областное социально-психологическое тестирование. Муниципальный координатор

Реализация районной целевой программы «Развитие дополнительного образования в Искитимском районе» (организация и проведение районных мероприятий)

- Фестиваль вокальных и хореографических коллективов «Созвездие»
- Турниры Ассоциации интеллектуальных команд «Мозг. Интеллект. Разум»
- Фестиваль детских творческих коллективов «Театральная весна»
- Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мир глазами детей»
- Церемония вручения наград «Дебют года»
- Церемония вручения стипендий Главы района «За отличные успехи в учении и общественную активность»

- Мероприятия в рамках деятельности РДШ
- Военно-спортивная игра «Победа»
- Конкурс «Зелена волна»
- Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»
- Слет военно-патриотических объединений
- Медиа-конкурсы для активистов школьных музеев
- Прием медалистов Главой района
- Пленарная часть Августовской конференции работников образования
- Чествование лучших учителей района «День учителя»
- Выездные профильные смены

Всего по итогам 2022 года в данных мероприятиях было охвачено 3214 детей и педагогов.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского научно-технического творчества «Спутник» Искитимского района Новосибирской области (МБУ ДО «Спутник») в 2022 году реализовано 32 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, спортивно-технической и социально-гуманитарной направленностей для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2022 году общая численность работников образовательной организации составила 29 человек, из них 20 педагога дополнительного образования (12 совместителей).

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли – 10 человек.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 8 человек, 4 - на первую, 3 - соответствие.

Учреждение располагается на площадях МБОУ «Гимназия №1» на основании договоров безвозмездного пользования. Занимаемая площадь составляет – 742,8 кв.м.

Коллективы учреждения работают на 7 образовательных площадках района: МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево», МБОУ «СОШ с .Сосновка», МКДОУ детский сад «Светлячок ст. Евсино», МБОУ «СОШ с. Лебедевка», МБОУ «СОШ п. Маяк», МБОУ «СОШ с. Тальменка», МБОУ "СОШ с.Завьялово", МБОУ «СОШ ст.Евсино» на основании договоров безвозмездного пользования. Занимаемая площадь составляет – 519,9 кв.м.

В 2021 году в МБУ ДО «Спутник» занимались 600 обучающихся в 53 учебных группах.

Количество творческих объединений и обучающихся по направленностям	2020		2021		2022	
	Объед.	Кол-во обуч-ся	Объед.	Кол-во обуч-ся	Объед.	Кол-во обуч-ся
Всего	20	658	23	631	21	620
Техническая	10	323	13	397	9	338
Естественнонаучная	5	177	5	92	7	148
Спортивно-техническая	2	60	2	62	2	64
Социально-гумманитарная	3	98	3	80	3	70

В 2022 г. в МБУ ДО «Спутник» была разработана и реализована адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная 3D ручка» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми, по которой обучается 12 человек.

В 2022 году количество обучающихся принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня составило – 225 человек.

Результаты участия детей, в конкурсах различного уровня

	2020	2021	2022
Количество обучающихся	658	631	620
Лауреаты, дипломанты, призеры и т.п. соревнований, конкурсов, выставок	198 (30%)	207 (33%)	225 (36 %)
муниципальный	92 (14%)	111 (18%)	98 (16%)
региональный	49 (7%)	44 (7%)	54 (9%)
межрегиональный	34 (5%)	34(5%)	28(5%)
федеральный	23(4%)	18(3%)	36(6%)
международный	0	0	9(2%)

Количество победителей и призеров разных уровней в течении трех лет увеличивается. Обучающиеся Искитимского района принимают участие в новых конкурсных форматах АгроСтарт, АгроНТИ, Всероссийский турнир юного физика, Всероссийская научно-техническая олимпиада, региональный трек Всероссийского научно-технического конкурса «Большие вызовы» и другие.

Образовательная деятельность учреждения выстраивается в соответствии с программой развития учреждения и муниципальной программой «Развитие дополнительного образования детей в Искитимском районе». Деятельность включает проведение следующих мероприятий:

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Всего реализуется 32 программы, в которых обучалось 620 детей.

Проведение районного конкурса на лучшую организацию работы в области научно-технического творчества муниципальных образований Искитимского района.

Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Выдано сертификатов с номиналом 256 штук (номинал составляет – 9,56 тыс.руб.).

Организация и проведение профильных смен естественнонаучного и технического направления - 6 смен.

Организация и проведение районных мероприятий естественнонаучной и технической направленности. Проведено 11 районных мероприятий (районный фестиваль по робототехнике «ЛЕГОбум» для дошкольников, фестиваль по робототехнике «РОБОлига», районный фестиваль технического творчества, районный конкурс «История техники и дети», профильная игра «Сделай шаг», районная квест-игра «Активация», районный конкурс «Лаборант химического анализа», олимпиада по 3D моделированию, 3 семейные лаборатории в области естественных наук и технического творчества. Всего приняло участие более 1000 человек.

С 2016 года на базе МБУ ДО «Спутник» создан Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными талантливыми детьми в Искитимском районе в области естественных наук и технического творчества. (постановление главы Искитимского района от 11.03.2016 «241).

Система сотрудничества муниципального ресурсного центра с индустриальными партнерами по развитию талантов в подготовке молодых кадров строится с учетом

- Национального проекта «Образование»
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка»
- Стратегии научно-технологического развития РФ
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030

Структура МРЦ включает в себя 4 модуля: «ДЕТСКИЙ САД» - «ШКОЛА» - «ВУЗ-СПО» - «ПРЕДПРИЯТИЕ»

Каждый модуль решает свои цели и задачи, которые реализуются через ключевые направления.

Развитие талантов и подготовка технологических лидеров района строится в соответствии с договорами о сотрудничестве в области профессиональной ориентации обучающихся, научно-технического творчества, проектно-исследовательской деятельности с промышленными предприятиями реального сектора экономики АО «Сибантрацит» и Эл6 Новосибирск по системе непрерывной подготовки кадров ШКОЛА-ВУЗ(СПО)-Предприятие. Аграрный кластер района совместно с НГАУ подключается к реализации данного направления в формате проведения профпроб, экскурсий на предприятия, профориентационных встреч.

• Реализация проекта «Сельская мобильная ТехноШкола». Образовательный проект реализуется для детей и школьников села Гусельниково в возрасте от 5 до 17 лет. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами составил 98 человек.

• При финансовой поддержке группы компаний Элси Сибирь в учреждении оснащен кабинет современными компьютерами, 3D принтерами, интерактивной доской и мебелью.

• Организации и проведение районной профильной игры «Сделай шаг» по решению реальных производственных задач. Ежегодно в Игре принимают участие более 50 педагогов и школьников района из 11 образовательных учреждений. В данном проекте принимают участие индустриальные партнеры: Эл6 Новосибирск, АО "Разрез Колыванский", ООО «ОФ «ЭЛСИ Сибирь»», «Сибстрин», ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева», РЦ «Альтаир» (структурное подразделение ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»), НГТУ, НГПУ.

• Участие в реализации Федерального проекта ранней профориентации для обучающихся 6-11 классов «Билет в Будущее». Более 700 школьников района ежегодно подключается к участию в данном проекте.

• Проведение областной летней профильной смены «Инженерные каникулы» на базе ДООЦ «Радужный». Ежегодно 45 детей из Искитимского района и Новосибирской области имеют возможность провести лето с обучением. Путевки предоставляет Министерство труда и социального развития Новосибирской области. Центр Спутник принимает участие в конкурсном отборе по проведению областных профильных смен.

Реализация программы профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности в направлении «Лаборант химического анализа» на базе НХТК им. Д.И. Менделеева. С 2020 года прошли обучение по программе 20 человек, из них получили свидетельство государственного образца 9 человек.

Участие в региональном этапе и очном этапе Всероссийского конкурса «АгроНТИ» в номинации «АгроКосмос», «АгроКоптеры», «АгроРоботы». Общее количество участников в конкурсе составляет 20 человек, из них победителями и призерами стали-5 обучающихся.

Участие в региональном Слете агроэкологических объединений обучающихся Новосибирской области «АгроСтарт». Искитимский район представляют обучающиеся из школ ст.Евсино, с. Завьялово, с.Тальменка, с.Маяк, Линевская школа №4, Центр Спутник. В прошлом году команда заняла 3 место, а в 2022 году 3 школьника стали победителями и призерами в личном зачете в номинациях «Садоводство», «Агрономия», «Цифровое земледелие».

На базе МБОУ «СОШ с.Лебедевка» создан цифровой полигон юных физиков. Сборная команда Искитимского района занимает призовые места в региональном Турнире Юных физиков и становятся призерами во Всероссийском турнире юных физиков.

Для подготовки будущих кадров в районе эффективно развивается формат наставничества. И этому есть яркие примеры подтверждения.

Косухин Семен, учащийся 9 класса школы №3 р.п. Линево совместно со своим наставниками Чечеткиной Татьяной и Геннадьевной (учитель физики в школе) и Батыркановым Игорем Михайловичем (руководитель группы по испытаниям и измерениям электротехнической лаборатории управления главного энергетика Эл6 Новосибирскок) с проектом производства «Сборка макета запуска трехфазного электродвигателя с короткозамкнутым ротором» в направлении «Современные производственные технологии» став победителем профильной игры «Сделай шаг», вышел в финал регионального трека Всероссийского конкурса «Большие вызовы». После прохождения всех испытаний Косухин Семен, стал участником Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Сириусе, который проходил в г.Сочи с 1 по 21 июля.

Школьник из села Тальменка Фетисов Максим со своими наставниками: Князевым Дмитрием Алексеевичем (учитель физики) и Абрамовым Дмитрием, начальником участка по обслуживанию подстанций АО «Сибирский Антрацит» разработали проект реального производства «Альтернативная энергетика как решение проблемы Сибирского Антрацита». После участия в профильной игре «Сделай шаг» Максим стал призером регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в направлении «Современная энергетика». А с 23 по 25 августа представлял свой проект на Региональном инвестиционном конкурсе «Техностартап – 2022» в рамках форума Технопром-2022. Где получил высокую оценку проекта от фонда «Сколоково» и приглашен на курс дистанционного обучения без конкурсного отбора.

Учащиеся из Евсинской школы Шинкаренко Ксения и Аникин Данил пройдя все испытания профильного уровня стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2022» в номинации «АгроКосмос». «АгроКоптеры». А Ксения победитель Всероссийского этапа «АгроНТИ-2021» в номинации «АгроКосмос». Такой высокий результат достигнут благодаря наставникам педагогу школы Бражниковой–Моисеевой Валентины Ивановны и преподавателям довузовской подготовки Новосибирского государственного аграрного университета.

Учащийся 11 инженерно-технологического класса школы №4 р. п. Линёво Захаров Андрей стал победителем в очном этапе Всероссийской конкурса АгроНТИ-2021. Андрей был включен в состав команды Новосибирской области, где достойно выступил в финале конкурса. В подготовке к конкурсу ему помогали наставники - учитель физики и робототехники Строганова Марина Николаевна и преподаватель Новосибирского государственного аграрного университета Мезенов Артём Анатольевич. .

Команда Искитимского района победители Регионального Слета агроэкологических объединений обучающихся Новосибирской области «АгроСтарт». Номинация садоводство диплом III степени Ищейкина Полина, школа с.Тальменка, педагог Князева Наталья Николаевна

Номинация Агрономия диплом I степени Гурьянова Анна, педагог Берзук Этель Викторовна, школа с.Завьялово,

Номинация Цифровое земледелие диплом I степени Аникин Данил, сош ст.Евсино, педагог Бражникова-Моисеева В.И.

Зайцев Давид, Баскаков Артем Центра Спутник, команда школы №3 финалисты Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели».

В научном конкурсе обучающихся «Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее» (отборочный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов Международной ассоциации строительных вузов) команда школа №4 р.п. Линево заняла II место за проект «Высокопрочные бетоны». В роли наставников выступал СИБСТРИН и педагоги школы.В этом же конкурсе команда школы №3 р.п. Линево» заняла II место за проект «Проектирование детской площадки». Педагог Василицина Елена Григорьевна.

С 23-25 августа в рамках Техномпрома -2022 проходила Олимпиада по 3 D технологиям на Кубок Губернатора Новосибирской области Команда школы ст.Евсино заняла 3 место, а команда школы №3 р.п. Линево заняла 1 место.

Это лишь малая часть тех высоких результатов, которых достигают школьники Искитимского района.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база организаций дополнительного образования соответствует образовательным направлениям деятельности данных организаций.

Все учреждения дополнительного образования осуществляют свою образовательную деятельность на базе образовательных организаций района, путем заключения трехстороннего договора безвозмездной аренды. Площадь помещений УДО в расчете на одного обучающегося составляет 3,2 квадратных метра.

100% учреждений имеют водопровод, канализацию, центральное отопление.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

в учреждениях ДО всего56 компьютеров из них 49 имеют доступ к сети Интернет.

Учреждения ДО не имеет филиалов.

В учреждениях ДО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: 100% организаций имеют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, системы видеонаблюдения, «тревожные» кнопки.

3. Выводы и заключения

В целом система образования Искитимского района развивается и совершенствуется. В 2022 году удалось обеспечить стабильное функционирование отрасли, сохранить и исполнить социальные обязательства, а также продолжить реализацию региональных проектов.

Главной целью образовательной политики Искитимкого района является реализация права ребенка на качественное и доступное образование.

В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных организациях на 2022 год определены следующие задачи:

−совершенствование механизмов управления качеством образования;

−повышение качества образования и эффективности работы образовательных организаций;

−повышение качества кадрового потенциала муниципальной системы образования;

−организация работы по внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

−осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей, организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ;

−совершенствование системы воспитания в образовательных организациях посредством реализации качественных рабочих программ воспитания;

−реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, профилактику преступлений правонарушений среди несовершеннолетних;

−создание условий для формирования и развития социальной активности обучающихся образовательных организаций посредством расширения спектра детских социально значимых общественных, военно-патриотических объединений, клубов;

−создание условий для системного повышения квалификации, компетенций классных руководителей, в том числе по вопросам качественной и эффективной воспитательной, профориентационной работы, профилактики деструктивного поведения учащихся, по обеспечению качественного инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

−предоставление обучающимся права получать востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей дополнительное образование в рамках внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

−создание условий для развития системы профориентационной работы с детьми, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, для раннего самоопределения и профориентации учащихся образовательных организаций;

−развитие вариативности дошкольного образования, ориентированного на удовлетворение запросов родителей, с учетом инновационных посылов федеральных проектов "Успех каждого ребенка", "Социальная активность" национального проекта "Образование";

увеличение количества мест для обучающихся на наиболее востребованные дополнительные общеразвивающие программы, в том числе естественнонаучной и технической направленностей, с учетом данных ГИС АО "Навигатор".

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):3		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	83,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	64,00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	70,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	42,00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	82,00
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми1	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	48
группы общеразвивающей направленности	человек	1451
группы оздоровительной направленности	человек	20
группы комбинированной направленности	человек	281
семейные дошкольные группы	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	человек	
группы общеразвивающей направленности	человек	
группы оздоровительной направленности	человек	
группы комбинированной направленности	человек	
семейные дошкольные группы	человек	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	
группы общеразвивающей направленности	человек	
группы оздоровительной направленности	человек	
группы комбинированной направленности	человек	
семейные дошкольные группы	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		-
в режиме кратковременного пребывания	человек	
в режиме круглосуточного пребывания	человек	
города и поселки городского типа:		-
в режиме кратковременного пребывания	человек	
в режиме круглосуточного пребывания	человек	
сельская местность:		-
в режиме кратковременного пребывания	человек	
в режиме круглосуточного пребывания	человек	

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	2,70
группы общеразвивающей направленности	процент	80,00
группы оздоровительной направленности	процент	1,30
группы комбинированной направленности	процент	16,00
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,00
города и поселки городского типа:		-
группы компенсирующей направленности	процент	
группы общеразвивающей направленности	процент	
группы оздоровительной направленности	процент	
группы комбинированной направленности	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	
сельская местность:		-
группы компенсирующей направленности	процент	
группы общеразвивающей направленности	процент	
группы оздоровительной направленности	процент	
группы комбинированной направленности	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника1	человек	6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:1		
воспитатели	процент	70,00
старшие воспитатели	процент	5,00
музыкальные руководители	процент	6,00
инструкторы по физической культуре	процент	7,00
учителя-логопеды	процент	5,00

учителя-дефектологи	процент	1,00
педагоги-психологи	процент	3,00
социальные педагоги	процент	1,00
педагоги-организаторы	процент	1,00
педагоги дополнительного образования	процент	1,00
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)3	процент	88,80
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка1	квадратный метр	2,50
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций1	процент	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций1	процент	100,00
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации1	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми1	процент	4,00
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми1	процент	0,50

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха	процент	0
с нарушениями речи	процент	2,9
с нарушениями зрения	процент	1,9
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
со сложным дефектом	процент	0
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих	процент	
группы комбинированной направленности	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	4,9
с нарушениями слуха	процент	0
с нарушениями речи	процент	1,1
с нарушениями зрения	процент	0,3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	0,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
со сложным дефектом	процент	0
другого профиля	процент	1,1
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	1,9
с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	13
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100,00
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		
дошкольные образовательные организации	процент	0,00
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0,00
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0,00
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	27,30
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0,00
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	180,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций1	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций1	процент	0,00
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)2	процент	100,00
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования2	процент	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному2	процент	35,70
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	21
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	25
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	3
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	29

основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	35
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	4
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	13
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	16
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	2
негосударственные организации:		-
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	12,20
города и поселки городского типа	процент	1,20
сельская местность	процент	11,00
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00

сельская местность	процент	100,00
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	4,40
города и поселки городского типа	процент	4,40
сельская местность	процент	
негосударственные организации:		-
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,70
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,30
негосударственные организации:		-
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2	процент	3,07
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		6
государственные и муниципальные организации:2		

города и поселки городского типа, сельская местность	человек	9
города и поселки городского типа	человек	12
сельская местность	человек	8
негосударственные организации:		-
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	13,98
города и поселки городского типа	процент	4,83
сельская местность	процент	9,15
негосударственные организации:		-
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации3	процент	90,00
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2	процент	57,00

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):2		
социальных педагогов:		
всего	процент	78,50
из них в штате	процент	78,50
педагогов-психологов:		
всего	процент	92,80
из них в штате	процент	92,80
учителей-логопедов:		
всего	процент	59,60
из них в штате	процент	59,60
учителей-дефектологов:		
всего	процент	11,90
из них в штате	процент	11,90
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	2,50
города и поселки городского типа	квадратный метр	2,50
сельская местность	квадратный метр	2,50
негосударственные организации:		-
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	
города и поселки городского типа	квадратный метр	
сельская местность	квадратный метр	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		

города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	20
города и поселки городского типа	единица	20
сельская местность	единица	20
негосударственные организации:		-
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	
города и поселки городского типа	единица	
сельская местность	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	18
города и поселки городского типа	единица	19
сельская местность	единица	17
негосударственные организации:		-
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	
города и поселки городского типа	единица	
сельская местность	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		-
государственные и муниципальные организации2	процент	-
негосударственные организации	процент	-
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации2	процент	100,00
негосударственные организации	процент	-
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций2	процент	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:2		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	1,50
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	7,50
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,00
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	7,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	10,20
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования2	процент	5,90
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2	процент	6,90
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:*		
всего:	процент	

учителя-дефектологи	процент	0,6
педагоги-психологи	процент	5
учителя-логопеды	процент	3,2
социальные педагоги	процент	4,2
тьюторы	процент	0,3
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:2		
учителя-дефектолога	человек	1
учителя-логопеда	человек	6
педагога-психолога	человек	9
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:*		
для глухих	процент	0
для слабослышащих и поздноглохших	процент	0
для слепых	процент	0
для слабовидящих	процент	0,4
с тяжелыми нарушениями речи	процент	3,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	10,6
с задержкой психического развития	процент	80,4
с расстройствами аутистического спектра	процент	3,5
со сложными дефектами	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций2	процент	100,00
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций2	процент	24,00
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций2	процент	95,00
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций2	процент	0,00

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
негосударственные организации:		-
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации2	тысяча рублей	151,40
негосударственные организации	тысяча рублей	-
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций2	процент	1,00
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций2	процент	95,00
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00

2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	

с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	
на базе среднего общего образования	процент	
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	
на базе среднего общего образования	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	
на базе среднего общего образования	процент	
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	
на базе среднего общего образования	процент	

3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
частные организации:		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
частные организации:		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
частные организации:		

всего	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации2	процент	
частные организации	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
высшее образование:		
всего	процент	
преподаватели	процент	
мастера производственного обучения	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	
преподаватели	процент	
мастера производственного обучения	процент	
частные организации:		
высшее образование:		
всего	процент	
преподаватели	процент	
мастера производственного обучения	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	

преподаватели	процент	
мастера производственного обучения	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
высшую квалификационную категорию	процент	
первую квалификационную категорию	процент	
частные организации:		
высшую квалификационную категорию	процент	
первую квалификационную категорию	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации3	процент	

3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации2	процент	
частные организации	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации2	процент	
частные организации	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации2	процент	
частные организации	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации2	процент	
частные организации	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	

частные организации:		
всего	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации2	квадратный метр	
частные организации	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		

студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
частные организации:		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
частные организации:		
всего	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		

3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации2	процент	
частные организации	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации		
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации2	процент	
частные организации	процент	

3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации2	процент	
частные организации	процент	
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации2	процент	
частные организации	процент	
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	

частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*	процент	100
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:2		
техническое	процент	12,8
естественнонаучное	процент	5
туристско-краеведческое	процент	12,2
социально-гуманитарное	процент	13,2
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	21,1
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	35,7
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:2	процент	0,00
техническое	процент	0,00
естественнонаучное	процент	0,00
туристско-краеведческое	процент	0,00

социально-гуманитарное	процент	0,00
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	0,00
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	0,00
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	0,00
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	0,00
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам2	процент	7,4
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	7,4
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам2	процент	0,1
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации2	процент	99,70
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:2		
всего	процент	22,00
внешние совместители	процент	4,00

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей2	процент	6,90
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей2	процент	6,80
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	100,00
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	100,00
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	1000,00
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	100,00
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	100,00
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	

программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):1		
18 - 64 лет	процент	
18 - 34 лет	процент	
35 - 64 лет	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
с применением электронного обучения	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:1		
высшее образование	процент	
из них соответствующее профилю обучения	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	
из них соответствующее профилю обучения	процент	
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:1		
преподаватели	процент	
мастера производственного обучения	процент	
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		

5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения1	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	
граждане СНГ	процент	
частные организации:		
всего	процент	
граждане СНГ	процент	
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования		
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)1	процент	

7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации:2		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:*		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	
политические молодежные общественные объединения	процент	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:*		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	

в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	
в занятиях творческой деятельностью	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	
в формировании семейных ценностей	процент	
в патриотическом воспитании	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	
в развитии молодежного самоуправления	процент	