



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

13 АПР 2023

№ 781

г. Новосибирск

О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161

Приказываю:

Внести в приказ министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161 «О специализированном классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области» следующие изменения:

1. В положении о специализированном классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области:

1) пункт 7 изложить в следующей редакции:

«7. Специализированный класс математического, естественно-научного, инженерного направлений формируется из числа обучающихся общеобразовательной организации 7 и (или) 8 классов, наполняемостью 20 - 25 человек, в малокомплектных общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, наполняемостью 5 - 10 человек.»;

2) пункт 14 изложить в следующей редакции:

«14. Основная образовательная программа специализированного класса утверждается руководителем общеобразовательной организации и согласовывается государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.»;

3) пункты 17, 19, 20 признать утратившими силу;

4) абзац шестой пункта 23 изложить в следующей редакции:

«При возникновении спорных вопросов при оценке конкурсной документации, с целью дополнительного изучения сведений, представленных в конкурсной документации, конкурсная комиссия принимает решение:

о выезде в общеобразовательную организацию;

о приглашении руководителя общеобразовательной организации на собеседование.»;

5) абзац пятнадцатый пункта 24 изложить в следующей редакции:

«при подаче заявки общеобразовательной организацией на новое направление, она представляет основную образовательную программу в соответствии с планируемым направлением.»;

6) в подпункте 1 пункта 25 слова «телефон: (383) 211-08-55» заменить словами «телефон: (383) 201-36-96»;

7) пункт 27 признать утратившим силу;

8) в пункте 43:

а) таблицу № 1 «Критерии конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия специализированного класса в соответствии с заявленным направлением (естественно-научное, математическое, инженерное)» изложить в следующей редакции:

«КРИТЕРИИ
конкурсного отбора общеобразовательных
организаций для открытия впервые специализированного
класса в соответствии с заявленным направлением
(естественно-научное, математическое,
инженерное)

Таблица № 1

| № № п/п | Критерии конкурсного отбора | Количество баллов |
|---------------|---|----------------------|
| 1. | Раздел основной общеобразовательной программы (далее – ООП), учебный план для специализированного класса в соответствии с направлением с приложением следующих документов: положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в специализированный класс; программа по профессиональному самоопределению школьников (с приложением аналитических материалов и локальных нормативных актов программа внеурочной деятельности; примерный план («дорожная карта») реализации проекта «Специализированный класс» - на три года с приложением планируемых результатов, в том числе указать планируемые курсы soft и hardskills; наличие элективных (пропедевтических) курсов по специальностям планируемого класса (биологические, физические, химические, математические, инженерные) и дополнительных общеразвивающих программ в рамках базовых предметных областей для избранного направления (математического, естественно-научного или инженерного) начиная с 5-х классов; перечень планируемых социальных партнеров в реализации конкретных планируемых мероприятий; описание развития системы наставничества, в том числе привлеченные из образовательных организаций высшего образования (далее – вузов), образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – СПО), предприятий (с указанием их количества и названия программ сопровождения) | 10 |
| 2. | Характеристика кадрового состава: указать количество и долю специалистов, планируемых в реализации ООП, в соответствии с учебным планом, с указанием предметов, курсов, | 10 |

| | | |
|----|--|----|
| | <p>внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ (указать каких):</p> <ul style="list-style-type: none"> учителя высшей квалификационной категории, в том числе профильных предметов; привлеченные преподаватели вузов и/или СПО; привлеченные специалисты бизнеса, предприятий и научных организаций; наличие специалистов сопровождения: педагог-психолог, тьютор (обязательно). учителя профильных предметов, прошедших курсы повышения квалификации в Региональном центре «Альтаир», Образовательном центре «Сириус» (с приложением сертификатов участников курсов) | |
| 3. | <p>Результаты ГИА обучающихся выпускных классов (9, 11) по профильным предметам заявляемого направления специализированного класса (критерии прилагаются) за последние 3 года</p> | 7 |
| 4. | <p>Количество и доля участников 5-11 классов от общего количества обучающихся 5-11 классов в ОО (указать) в конкурсных мероприятиях по профильным направлениям планируемого специализированного класса из регионального перечня:</p> <ul style="list-style-type: none"> отборочные этапы (до 10% - 0 баллов; 11-20% - 1 балл; 21-30% - 2 балла; 31-50% - 3 балла; более 51% - 4 балла); финальные этапы с указанием количества участников (до 4% - 0 баллов; 5-10% - 1 балл; 11-30% - 2 балла; более 31% - 3 балла) и доли победителей и призеров (до 4% - 0 баллов; 5-10% - 1 балл; 11-20% - 2 балла; более 21% - 3 балла). <p>Обязательно с приложением протоколов или грамот.</p> | 10 |
| 5. | <p>Участие обучающихся ОО во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ):</p> <ul style="list-style-type: none"> указать количество и долю участников 7-11 классов в школьном этапе по двум профильным предметам планируемого направления специализированного класса от общего количества обучающихся 7-11 классов в школе, которое также необходимо указать (не менее 60% по каждому профильному предмету) - 1 балл; указать количество и долю участников 7-11 классов в муниципальном этапе по двум профильным предметам планируемого направления специализированного класса от общего количества обучающихся 7-11 классов в ОО / указать (не менее 30% по каждому профильному предмету) - 1 балл; указать количество и долю участников 9-11 классов в региональном этапе по двум профильным предметам планируемого направления специализированного класса от общего количества обучающихся 9-11 классов в школе / указать (не менее 20% по каждому профильному предмету); количество и долю победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от общего количества участников 9-11 классов по профильным предметам планируемого направления (не менее 10%) - 4 балла; указать количество участников, победителей и призеров заключительного этапа двум по профильным предметам планируемого направления специализированного класса - 4 балла | 10 |

| | | |
|--------|---|----|
| 6. | <p>Участие обучающихся школ в Национальной технологической олимпиаде: указать количество и долю (не ниже 30%) участников 5-7 классов отборочных этапов НТО Junior от общего количества обучающихся 5-7 классов - 2 балла; указать количество и долю победителей и призеров на заключительном этапе НТО Junior (не ниже 10%) от общего количества участников НТО Junior 5-7 классов - 2 балла; указать количество и долю участников 8-11 классов основного трека НТО от общего количества обучающихся в 8-11 классах отборочных этапов (не менее 30%) - 3 балла; указать количество и долю победителей и призеров заключительных этапов НТО (не ниже 10%) - 3 балла. Указать количество обучающихся в школе отдельно по группам: 5-7 классы, 8-11 классы.</p> | 10 |
| 7. | <p>Количество и доля участников из числа обучающихся 7-11 классов от общего количества обучающихся 7-11 классов (указать) в этапах конкурсов научно-технологических проектов «Большие вызовы», АгроНТИ: региональном не менее 10%; всероссийском (заключительном) с указанием количества и доли победителей и призеров от участников не менее 5%</p> | 10 |
| 8. | <p>Опыт сотрудничества с вузами, и/или СПО, и/или производственными предприятиями, а также научными организациями (указать конкретные направления) С обязательным приложением утвержденного с партнерами плана мероприятий («дорожной карты»).</p> | 5 |
| 9. | <p>Наличие материально-технической базы для реализации образовательных программ технологической направленности, в том числе цифровых. Планирование приобретения высокотехнологичного оборудования (конкретно, что и когда для конкретного планируемого профиля класса). Не перечислять весь перечень оборудования кабинетов физики, химии, биологии, информатики в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).</p> | 5 |
| 10. | <p>Указать количество и долю обучающихся школе, принявших участие в отборочных этапах и образовательных программах в формате интенсивных профильных смен, мероприятиях, в том числе с применением дистанционных технологий Регионального центра «Альтаир» от общего количества обучающихся в школе 7-11 классов / перечислить конкретные образовательные программы и мероприятия (10-25% - 1 балл; 26-49% - 3 балла; более 50% - 5 баллов). Указать количество и долю обучающихся школ, принявших участие в отборочных этапах и образовательных программах Образовательного центра «Сириус» от общего количества обучающихся 7-11 классов школы /перечислить конкретные образовательные программы (1% - 1 балл; 2% - 3 балла; более 3% - 5 баллов)</p> | 10 |
| ИТОГО: | | 87 |

»;

б) таблицу № 2 «Индикаторы оценки деятельности общеобразовательной организации по результатам ГИА, впервые заявляющейся на открытие

специализированных классов» изложить в следующей редакции:

«ИНДИКАТОРЫ
оценки деятельности общеобразовательной организации
по результатам ГИА, впервые заявляющейся
на открытие специализированных классов

| № № п/п | Наименование показателя | Источник информации | Индикатор | Баллы |
|----------------|---|---------------------|-------------|-------|
| Результаты ЕГЭ | | | | |
| 1. | Активность выбора первого профильного предмета в 11 классах (в целом по школе) | РИС НИМРО | ГИА, 50% | 1 |
| 2. | Активность выбора второго профильного предмета в 11 классах (в целом по школе) | РИС НИМРО | ГИА, 40% | 1 |
| 3. | Доля выпускников 11 классов (в целом по школе), сдавших первый профильный предмет на ТБ2 и более баллов | РИС НИМРО | ГИА, 25% | 1 |
| 4. | Доля выпускников 11 классов (в целом по школе), сдавших второй профильный предмет на ТБ2 и более баллов | РИС НИМРО | ГИА, 10% | 1 |
| Результаты ОГЭ | | | | |
| 5. | Активность выбора профильного предмета в 9 классах (в целом по школе) (не математика) | РИС НИМРО | ГИА, 50% | 1 |
| 6. | Доля выпускников 9 классов (в целом по школе), сдавших математику на высоком уровне <1> | РИС НИМРО | ГИА, 15% | 1 |
| 7. | Доля выпускников 9 классов (в целом по школе), сдавших профильный предмет (не математику) на высоком уровне | РИС НИМРО | ГИА, 15% | 1 |

»;

в) таблицу № 3 «Критерии конкурсного отбора общеобразовательных организаций, имеющих специализированные классы естественно-научного (физика, химия, биология), математического, инженерного направлений, для открытия специализированного класса» изложить в следующей редакции:

«КРИТЕРИИ
конкурсного отбора общеобразовательных организаций, имеющих
специализированные классы естественно-научного (физика,
химия, биология), математического, инженерного направлений,
для открытия специализированного класса

Таблица № 3

| № № п/п | Критерии конкурсного отбора | Количество баллов |
|---------------|--|----------------------|
| 1. | <p>Анализ реализации ООП, в том числе учебного плана для специализированного класса (по направлениям), программы внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в специализированном классе; наличие авторских учебных рабочих программ; раздел плана («дорожной карты») по дальнейшему развитию проекта «Специализированный класс» (представлен перечень мероприятий, направленных на повышение качества обучения, дальнейшее развитие способностей и талантов обучающихся специализированного класса). С приложением действующих договоров с социальными партнерами по реализации конкретных планируемых мероприятий; наличие индивидуальных образовательных программ для освоения ООП СОО (указать количество обучающихся). | 10 |
| 2. | <p>Характеристика кадрового состава: указать количество и долю специалистов, участвующих в реализации ООП, в соответствии с учебным планом, с указанием предметов, курсов, внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП, указать каких):</p> <ul style="list-style-type: none"> учителя высшей квалификационной категории, в том числе профильных предметов; привлеченные преподаватели вузов и/или СПО; привлеченные специалисты бизнеса, предприятий и научных организаций; наличие специалистов сопровождения: педагог-психолог, тьютор (обязательно); учителя профильных предметов, прошедших курсы повышения квалификации в Региональном центре «Альтаир», Образовательном центре «Сириус» (с приложением сертификатов участников курсов). | 5 |
| 3. | <p>Результаты ГИА обучающихся выпускных классов (9, 11) и выпускников специализированных классов (если уже были) по профильным предметам существующего и заявляемого направления специализированного класса: (критерии прилагаются)</p> | 7 |
| 4. | <p>Количество и доля участников из числа обучающихся специализированного класса от общего количества обучающихся специализированного класса (указать) в конкретных конкурсных мероприятиях по профильным направлениям специализированного класса из регионального перечня:</p> <ul style="list-style-type: none"> отборочные этапы (до 40% - 0 баллов; 41-70% - 1 балл; 71-100% - 2 балла); финальные этапы с указанием количества участников и доли победителей и призеров (участники: до 20%- 0 баллов; 21-30% - 1 балл; 31-50% - 2 балла; 51-80% - 3 балла, 81-100% -4 балла); (победители и призеры: до 20%- 0 баллов; 21-30% - 1 балл; 31-50% - | 10 |

| | | |
|----|--|----|
| | 2 балла; 51-80% - 3 балла, 81-100% -4 балла). С приложением протоколов или грамот. | |
| 5. | Количество и доля участников из числа обучающихся специализированного класса различных этапов конкурсов научно-технологических проектов «Большие вызовы» и АгроНТИ от общего количества обучающихся специализированных классов (указать): доля участников регионального этапа не менее 10 % от общего количества обучающихся специализированных классов: до 10 % - 0 баллов, 10-30% - 1 балл, 31-50% -2 балл, более 51% - 3 балла; наличие победителей и призеров регионального этапа (3 балла); наличие победителей конкурса Всероссийского этапа (4 балла) | 10 |
| 6. | Участие обучающихся специализированных классов в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Чемпионате высоких технологий»: доля участников регионального этапа не менее 10 % от общего количества обучающихся специализированных классов - 3 балла; наличие победителей и призеров регионального этапа - 3 балла; наличие участников Всероссийского этапа - 4 балла | 10 |
| 7. | Участие обучающихся специализированного класса во ВсОШ: указать количество и долю участников школьного этапа 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов по двум профильным предметам от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов с указанием общего количества обучающихся специализированного класса (не менее 90% по каждому профильному предмету) - 1 балл; указать количество и долю участников муниципального этапа из специализированного класса по двум профильным предметам от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов (не ниже 60% по каждому профильному предмету) - 2 балла; указать количество и долю участников регионального этапа из специализированного класса по двум профильным предметам от общего количества обучающихся 9-11 специализированных классов с указанием общего количества обучающихся 9-11 специализированных классов (не ниже 40%) - 2 балла, количество и долю победителей и призеров (не ниже 20%) - 2 балла, ИТОГО: 4 балла; указать количество участников, победителей и призеров заключительного этапа двум по профильным предметам направления специализированного класса – 3 балла | 5 |
| 8. | Указать количество и долю выпускников специализированных классов, поступивших в организации профессионального образования (СПО, вузы) по направлению специализированных классов (до 30% - 0 баллов; 31-50% - 1 балл; 51-80% - 3 балла; 81-100% - 5 баллов). | 5 |
| 9. | Развитие системы сотрудничества с вузами, СПО, производственными предприятиями, а также научными организациями: информация с представлением конкретных форм и результатов сотрудничества. С обязательным приложением утвержденного с партнерами плана мероприятий («дорожной карты»). | 5 |

| | | |
|--------|--|----|
| 10. | Развитие за последние три года материально-технической базы для реализации цифровых образовательных программ технологической направленности (представить перечень приобретенного высокотехнологичного оборудования для реализации курсов по направлениям цифровой экономики, в том числе указать специфику имеющегося оборудования, позволяющего организовать проектную и исследовательскую деятельность в конкретном направлении специализированного класса) | 5 |
| 11. | <p>Участие обучающихся специализированного класса в Национальной технологической олимпиаде (далее - НТО):</p> <p>указать количество и долю:</p> <p>участников 5-6 классов отборочных этапов НТО Junior от общего количества обучающихся 5-6 классов, не ниже 20% - 1 балл;</p> <p>участников 7 классов отборочных этапов НТО Junior от общего количества обучающихся в 7 специализированном классе, не ниже 60% - 1 балл;</p> <p>участники, победители и призеры Финала НТО Junior</p> <p>доля участников Финала НТО Junior не менее 10 % от общего количества участников отборочного этапа: до 10 % - 0 баллов, более 10% - 1 балл;</p> <p>наличие победителей и призеров Финала НТО Junior - 2 балла;</p> <p>указать количество и долю участников 8-11 специализированных классов основного трека НТО от общего количества обучающихся в 8-11 специализированных классах отборочных этапов (до 30% - 0 баллов, 31 – 70 % - 1 баллов, более 71%) - 2 балла;</p> <p>наличие победителей и призеров заключительных этапов НТО – 3 балла</p> | 10 |
| 12. | <p>Указать количество и долю от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов, принявших участие в отборочных этапах и образовательных программах в формате интенсивных профильных смен, мероприятиях, в том числе с применением дистанционных технологий Регионального центра «Альтаир», указать конкретные образовательные программы и мероприятия (25-49% - 1 балл; 50-79% - 3 балла; более 80% - 5 баллов).</p> <p>Указать количество и долю от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов, принявших участие в отборочных этапах и образовательных программах Образовательного центра «Сириус», указать конкретные образовательные программы (1-3% - 1 балл; 4-5% - 3 балла; более 5% - 5 баллов)</p> | 10 |
| ИТОГО: | | 92 |

»;

г) таблицу № 4 «Индикаторы оценки деятельности ОО по результатам ГИА обучающихся ОО, в которых уже открыты специализированные классы» изложить в следующей редакции:

«ИНДИКАТОРЫ
оценки деятельности ОО по результатам ГИА обучающихся ОО,
в которых уже открыты специализированные классы

| № № п/п | Наименование показателя | Источник информации | Индикатор | Баллы |
|----------------|---|---------------------|-----------|-------|
| Результаты ЕГЭ | | | | |
| 1. | Активность выбора первого профильного предмета в 11 специализированном классе | РИС ГИА, НИМРО | 70% | 1 |
| 2. | Активность выбора второго профильного предмета в 11 специализированном классе | РИС ГИА, НИМРО | 50% | 1 |
| 3. | Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших первый профильный предмет на ТБ2 и более баллов | РИС ГИА, НИМРО | 60% | 1 |
| 4. | Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших второй профильный предмет на ТБ2 и более баллов | РИС ГИА, НИМРО | 30% | 1 |
| Результаты ОГЭ | | | | |
| 5. | Активность выбора профильного предмета в 9 специализированном классе (не математика) | РИС ГИА, НИМРО | 60% | 1 |
| 6. | Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших математику на высоком уровне <2> | РИС ГИА, НИМРО | 30% | 1 |
| 7. | Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших профильный предмет (не математику) на высоком уровне | РИС ГИА, НИМРО | 30% | 1 |

».

2. Состав конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций для открытия специализированного класса изложить в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

И.о. министра

Реш

Ю.И. Савостьянов

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу Минобразования
Новосибирской области
от 13 АПР 2023 № 781

«УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 30.04.2022 № 1161

СОСТАВ
конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций для
открытия специализированного класса
(далее – конкурсная комиссия)

- | | |
|---------------------------------|--|
| Федорчук Сергей Владимирович | – министр образования Новосибирской области, председатель конкурсной комиссии; |
| Щукин Владимир Николаевич | – заместитель министра образования Новосибирской области, заместитель председателя конкурсной комиссии; |
| Гольсман Елена Викторовна | – руководитель центра олимпиадного движения ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ, секретарь конкурсной комиссии (по согласованию). |

Члены конкурсной комиссии – эксперты:

- | | |
|-------------------------------|---|
| Барам Светлана Григорьевна | – профессор, кандидат химических наук, заведующая кафедрой химии СУНЦ НГУ (по согласованию); |
| Башкатов Юрий Леонидович | – доцент СУНЦ НГУ, кандидат физико- математических наук (по согласованию); |
| Беленок Ирина Леонтьевна | – заведующая кафедрой естественно-научного образования ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, доктор педагогических наук, профессор (по согласованию); |
| Величко Анна Николаевна | – доцент кафедры физики, техники и технологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ», кандидат педагогических наук (по согласованию); |
| Вершинин Роман Олегович | – директор ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ; |
| Воронина Елена Николаевна | – научный сотрудник ИХБФМ СО РАН, доцент СУНЦ НГУ, кандидат биологических наук (по |

- согласованию);
- Горностаева
Наталья Владимировна – руководитель РЦ «Альтаир» ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ (по согласованию);
- Гуськова
Анна Геннадьевна – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
- Дубинин
Юрий Владимирович – старший научный сотрудник ИК СО РАН, кандидат химических наук (по согласованию);
- Запорожченко
Андрей Владимирович – заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, кандидат исторических наук, доцент (по согласованию);
- Каменев
Роман Владимирович – директор Института физико-математического, информационного и технологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
- Карпенко
Анастасия Валерьевна – заместитель директора Математического центра в Академгородке по образовательной деятельности, заместитель декана ММФ НГУ по развитию, доцент кафедры алгебры и математической логики НГУ, кандидат физико-математических наук;
- Ким
Неля Андреевна – начальник управления цифрового образования ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО (по согласованию);
- Локтионов
Александр Анатольевич – руководитель детского технопарка «Кванториум» ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ (по согласованию);
- Молокова
Анна Викторовна – проректор по научно-методической работе и цифровизации ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, доктор педагогических наук, доцент (по согласованию);
- Морозов
Денис Александрович – старший научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Новосибирского института органической химии им. Н.Н. Ворожцова СО РАН, кандидат химических наук (по согласованию);
- Насыбуллов
Тимур Ринатович – заместитель директора Математического центра в Академгородке по науке, доцент кафедры алгебры и математической логики НГУ, старший научный сотрудник лаборатории фундаментальных проблем математики в цифровых технологиях ИМ СО РАН,

- доктор физико-математических наук (по согласованию);
- Оспичев
Сергей Сергеевич – заместитель директора Математического центра в Академгородке по инновациям, доцент кафедры дискретной математики и информатики НГУ, научный сотрудник лаборатории теории вычислимости и прикладной логики ИМ СО РАН, кандидат физико-математических наук (по согласованию);
- Поцукова
Татьяна Анатольевна – проректор по учебной работе ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
- Соболевская
Марина Анатольевна – начальник управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области;
- Сартаков
Игорь Витальевич – заведующий кафедрой информационных систем и цифрового образования ФГБОУ ВО «НГПУ», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
- Седых
Сергей Евгеньевич – научный сотрудник ИХБФМ СО РАН, НГУ, кандидат биологических наук (по согласованию);
- Тихвинская
Анна Валерьевна – заведующая кафедрой математики и информатики ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО (по согласованию);
- Чупин
Дмитрий Юрьевич – доцент кафедры техники и технологического образования ФГБОУ ВО НГПУ, кандидат педагогических наук (по согласованию);
- Щеглов
Юрий Александрович – профессор кафедры моделирования и управления промышленным производством НГУ, доктор технических наук (по согласованию);
- Эпштейн
Дмитрий Борисович – доцент ФГБОУ ВО НГПУ, старший преподаватель СУНЦ НГУ, кандидат физико-математических наук (по согласованию);
- Ярославцева
Наталья Васильевна – директор ГКУ НСО НИМРО.

Применяемые сокращения:

| | | |
|------------------------|-----|---|
| ГАУ ДО ОЦРТДиЮ | НСО | – государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»; |
| ГАУ ДПО НИПКиПРО | НСО | – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; |
| СУНЦ НГУ | | – специализированный учебно-научный центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»; |
| СО РАН ИХБФМ СО РАН | | – Сибирское отделение Российской академии наук; – Институт химической биологии и фундаментальной медицины Сибирского отделения Российской академии наук; |
| ИК СО РАН | | – Институт катализа Сибирского отделения Российской академии наук; |
| ММФ НГУ | | – механико-математический факультет федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»; |
| РЦ ФГБОУ ВО НГПУ | | – Региональный центр; – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»; |
| ГКУ НСО НИМРО | | – государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»; |
| НГУ | | – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет». |