**Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов**

**образовательных организаций**

**«Особенности работы учителя математики**

**в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»**

*Комментарии*

1. При работе Вам нужно выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 20. Правильных ответов может быть несколько.

2. Оценка Вашей работы и подведение итогов Олимпиады будут осуществляться по следующим критериям:

- 18-20 баллов – победитель;

- 15-17 баллов – призер;

- 1-14 баллов – участник.

*Для оформления диплома необходимо указать следующие данные\*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя Отчество  (полностью)** |  |  |
| **Должность** |  |  |
| **Название ОО  (полное)** |  |  |

Обратите внимание: ответы принимаются в формате WORD, т.к. данные копируются в диплом!

**Вопросы олимпиады**

1. **Укажите направление деятельности, которое обозначено как приоритетное в образовательной инициативе «Наша новая школа»:**

а) переход на нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений

б) организация системы поиска и поддержки талантливых детей

в) введение новой системы оплаты труда

**Ответ:**

2. **Укажите неверный метод решения тригонометрических уравнений**

а) пристального взгляда

б) по известному алгоритму

в) разбиение на подзадачи

г) группировки

**Ответ:**

3. **Выберите верное определение цели проведения олимпиады по предмету:**

а) организация внеклассной учебно-воспитательной работы

б) развитие интереса к предмету, выявление у учащихся склонностей к данному предмету и развитие их способностей

в) развитие интереса учащихся к предмету и проверка знаний

г) проверки знаний учащихся

**Ответ:**

4. **Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:**

а) базисный учебный план

б) государственный образовательный стандарт

в) учебная программа

г) Закон об образовании

**Ответ:**

5. **Сравнение индивидуального уровня развития с нормой позволяет произвести метод:**

а) навыков общения

б) теоретического мышления и творческих способностей

в) знаний, умений и навыков

г) базовых компетенций

**Ответ:**

6. **Педагогическая технология – это:**

а) набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями

б) инструментарий достижения цели обучения

в) совокупность положений, раскрывающих содержание какой-либо теории, концепции или категории в системе науки

в) устойчивость результатов, полученных при повторном контроле, а также близких результатов при его проведении разными преподавателями

**Ответ:**

7. **Как называется подход, лежащий в основе ФГОС общего образования?**

а) системный

б) деятельностный

в) системно-деятельностный

**Ответ:**

8. **Новые формы, появившиеся в методической работе в последние годы**

а) гомоморфизм

б) мастер-класс

в) все ответы верны

**Ответ:**

**9. Какие учебники используются при реализации образовательных программ общего образования?**

а) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников;

б) любые учебники на усмотрение учителя, соответствующие с его точки зрения федеральным государственным образовательным стандартам общего образования

**Ответ:**

10. **Главная форма организации учебного процесса — это:**

а) урок

б) внеурочная деятельность

в) методический совет

**Ответ:**

11. **В соответствии с законом «Об образовании» функция воспитания возлагается на:**  
а) семью

б) персонал ОО

в) администрацию ОО

г) педагогический персонал образовательного учреждения, родителей (их законных представителей)

**Ответ:**

12. **Должны ли педагоги ОО владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для реализации ФГОС общего образования?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**13. Какое средство обучения, дидактические свойства которого являются наиболее эффективными?**

а) учебник

б) наглядное пособие

в) интерактивный цифровой образовательный ресурс

г) видеофильм

**Ответ:**

14. **На достижение каких результатов направлены ФГОС общего образования (соблюдая терминологию, используемую в Стандарте)?**

а) межпредпредметных

б) предметных

в) интегративных

г) метапредметных

д) личных

е) личностных

**Ответ:**

15. **Верно ли утверждение: «Личностно-ориентированная модель взаимодействия предполагает индивидуальный подход к обучению и воспитанию детей»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

16. **Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):**

а) Конвенции о правах ребенка

б) Всеобщей декларации прав человека

в) Конституции РФ

**Ответ:**

17. **Из предложенных групп форм, методов и приёмов обучения выберите ту группу, которая позволяет активизировать деятельность учащихся на уроке:**

а) рассказ, фронтальная работа, иллюстративно-объяснительный метод

б) эвристическая беседа, «мозговой штурм», решение проблемных ситуаций, работа в группах и парах, организация исследовательской деятельности

в) объяснение учителя, беседа, действия по образцу

**Ответ:**

18. **Какие педагоги образовательной организации должны учитывать особенности детей с ОВЗ в своей профессиональной деятельности?**

а) воспитатели

б) только психологи

в) только логопеды

г) все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ

**Ответ:**

19. **Верно ли утверждение: «Обучение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании осуществляется по адаптированным образовательным программам»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

20. **Принцип организации учебного процесса как диалога учителя с учениками и учеников между собой называется принципом**

а) диалогизации

б) проблематизации

в) персонализации

г) индивидуализации

**Ответ:**