ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации Искитимского района Новосибирской области

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений 2

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4

1. Вводная часть 4

1.1. Аннотация 4

1.2. Ответственные за подготовку 5

1.3. Контакты 6

1.4. Источники данных 7

1.5. Паспорт образовательной системы 7

1.6. Образовательный контекст 11

1.7. Особенности образовательной системы 12

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 13

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 13

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 18

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 26

3. Выводы и заключения 35

II. Показатели мониторинга системы образования 37

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
УМЦ	Учебно-методический центр
ОО	Образовательная организация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
СКШИ	Муниципальное казенное образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Линевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» Искитимского района Новосибирской области
ЦДОД	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Искитимского района Новосибирской области
СЮТУР	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Искитимская районная Станция юных туристов» Искитимского района Новосибирской области
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет подготовлен с целью исполнения правил мониторинга системы образования, утвержденных Правительством Российской Федерации. Включает сбор, обработку и систематизацию информации. На основе полученных сведений проводится анализ состояния и перспектив развития системы образования Искитимского района.

Данный отчет предназначен для широкого круга читателей, профессионального педагогического сообщества Искитимского района, родителям (законным представителям), обучающимся, общественности, обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования Искитимского района. Опубликован в сети «Интернет» на официальном сайте управления образования администрации Искитимского района.

1.2. Ответственные за подготовку

Основными разработчиками итогового отчета за истекший период являются сотрудники управления образования администрации Искитимского района Новосибирской области, а также ответственные лица муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Учебно-методический центр», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спутник», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Искитимского района».

Сбор и подготовка данных для анализа, а также написание текста выполнялось начальником, заместителем начальника, специалистами управления образования администрации Искитимского района.

1.3. Контакты

Название: управление образования администрации Искитимского района
Адрес: 633009 Новосибирская область,
г. Искитим, ул. Комсомольская, д. 25
Руководитель: Жуков Леонид Иосифович
Контактное лицо: Княжева Наталья Михайловна
Телефон: 8-383-43-23008
Почта: ruo-iskitim@mail.ru

Название: муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Учебно-методический центр»
Адрес: 633227 Новосибирская область,
Искитимский район, п.Чернореченский, ул. Кооперативная, 5
Руководитель: Медведкин Павел Львович
Контактное лицо: Лаврентьева Светлана Алексеевна
Телефон: 8-383-43-68191
Почта: mmc.iredu.ru

Название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Искитимского района Новосибирской области
Адрес: 633227 Новосибирская область,
Искитимский район, п.Чернореченский, ул. Кооперативная, 5

Руководитель: Тестещева Наталья Владимировна
Контактное лицо: Тестещева Наталья Владимировна
Телефон: 8-383-43- 92 380
Почта: cdod@list.ru

Название: муниципальное казенное учреждения «Центр бухгалтерского, материально-технического и информацио
Адрес: 633009 Новосибирская область,
г. Искитим, ул. Комсомольская, д. 25
Руководитель: Батенева Любовь Николаевна
Контактное лицо: Батенева Любовь Николаевна
Телефон: 8-383-43-23017

1.4. Источники данных

При подготовке итогового отчета о результатах анализа и перспектив развития муниципальной системы образования использовались следующие источник:

1) Формы федерального статистического наблюдения (форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», форма № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций», форма № 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»,форма № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей».

2) Мониторинг систем образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области, ГКУЦ НСО «НИМРО» за 2021 год

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образование в районе является важным направлением развития и обеспечения качества жизни населения муниципального образования. Инициативы национального проекта «Образование» легли в основу реализации следующих проектов на муниципальном уровне: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка». Внедряемый в практику муниципального управления проектный подход позволяет в рамках реализации проектов сделать акцент на уникальных мероприятиях, предполагающих создание новых систем и организационных технологий, конкретизировать задачи стратегии развития муниципальной системы образования, делая ее более реалистичной.

Перед системой образования Искитимского района были поставлены следующие задачи:

- Реализация региональных проектов в рамках Национального проекта «Образование»
- Создание в системе образования условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей;
- Создание мест для детей в возрасте от полутора до 3-х лет;
- Создание современной материальной инфраструктуры образования;
- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- Повышение объективности оценки образовательных результатов;
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей;
- Создание в системе общего образования всех уровней и дополнительного образования детей безопасных условий для получения доступного и качественного образования;
- Развитие сетевого взаимодействия ОО, организаций доп.образования, профессиональных ОО, промышленных предприятий и бизнес – структур;
- Вовлечения обучающихся в занятия физкультурой и спортом;

- Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве района;
- Создание условий для вовлечения обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных организаций;
- Развитие кадрового потенциала системы образования Искитимского района и закрепление молодых специалистов в образовательных организациях.
- Организация системной работы с резервом управленческих кадров сферы образования и формирование действующего «кадрового резерва», повышение квалификации «молодых управленцев» и их методическое сопровождение.

Для достижения цели реализуются мероприятия муниципальной программы «Развитие образования в Искитимском районе на 2018-2020 годы» утвержденную постановлением администрации района от 08.11.2017 года № 1376 (в редакции постановлений администрации района от 22.02.2019 № 162, от 03.04.2019 № 353, от 14.10.2019 № 1136), «Развитие дополнительного образования в Искитимском районе» утвержденную постановлением администрации района от 13.11.2017 года № 1396.

Реализация образовательной политики на территории Искитимского района осуществляется в эффективном взаимодействии с Министерством образования НСО, Новосибирским институтом мониторинга и развития образования, Новосибирским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, Новосибирским Государственным педагогическим университетом, ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества», ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования».

Инфраструктура

Управление образования администрации района проводит государственную политику в сфере образования на территории района, взаимодействует с органами государственной власти, с органами местного самоуправления, общественными организациями при решении вопросов развития образования района, обеспечивает эффективное функционирование и развитие системы образования на территории района, входит в структуру администрации Искитимского района, осуществляет управление и нормативное правовое регулирование в сфере образования в пределах установленных федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области полномочий, а также координацию и контроль за деятельностью находящихся в его ведении подведомственных образовательных организаций Искитимского района.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Учебно - методический центр» Искитимского района Новосибирской области осуществляет учебно - методическую, организационно-методическую деятельность, организационно-технологическое и методическое обеспечение организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 -х и 11 -х классов общеобразовательных учреждений района а также обучение по дополнительным образовательным программам в области компьютерных технологий.

Территориальная психолого - медико – педагогическая комиссия оказывает комплексную психолого - педагогическую, медико - социальную и правовую помощь детям с особыми образовательными потребностями, родителям (законным представителям), педагогам, специалистам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» как Муниципальный опорный цент дополнительного образования детей Новосибирской области в Искитимском районе (постановление администрации Искитимского района №108 от 05.02.2019). Управление образования с целью профориентации школьников, обеспечивает тесную связь с учреждениями профессионального образования, прежде всего с учреждениями, расположенными на территории Искитимского района: ГБПОУ НСО «Линевский центр профессионального обучения», учредитель - Новосибирская область и ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения», учредитель- Новосибирская область. Наличие данных учреждений позволяет выпускникам основного общего образования получить специальность вблизи дома и в дальнейшем трудоустроиться в Искитимском районе.

Наличие учреждений культуры: библиотеки, детские школы искусств (р.п. Линево, с.Тальменка), детские музыкальные школы (с.Лебедевка, р.п.Линево, ст.Евсино), МКУ «Центр развития культуры Искитимского района» помогает формировать духовно-нравственное мировоззрение детей и подростков, трудолюбие, чувство товарищества, нормы поведения в обществе.

В спортивных комплексах «Риф», «Эрис-Н» (р.п.Линево), «Молодость» (с.Лебедевка), «Спорткомплекс им.Сивири Г.П.» (с.Улыбино) открыты кружки для подростков и учащихся младших классов по плаванию, легкой атлетике, боевым искусствам, боксу и другим видам спорта.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система общего и дополнительного образования Искитимского района к концу 2021 года включала в себя:

- ✓ Дошкольных образовательных учреждений – 16, структурных подразделений, открытых в общеобразовательных школах – 6, в них воспитанников - 2235.
- ✓ Организаций, реализующих программы общего образования - 42 , в которых обучалось 7030. человек, в том числе в коррекционной школе VIII вида 110 обучающихся;
- ✓ Учреждений дополнительного образования- 4, в которых занималось 2975 детей в возрасте от 5 до 18 лет

Численность персонала в системе общего образования составляла более 1000 человек, из них в детских садах -…, в том числе -… педагогических работников; в школах - … сотрудника, из них … педагогических работников, в том числе … учителей; в учреждениях дополнительного образования 86 сотрудников, из них - 63 педагогических работников.

Таблица 1.1

Основные статистические показатели образовательных организаций

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Организаций/число обучающихся		
ДОШКОЛЬНЫЕ, из них	16	16	16
Общеразвивающего вида	13	13	13

Компенсирующего вида	0	0	0
Комбинированного вида	3	3	3
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, из них	42	42	42
Основная общеобразовательная школа	15	15	15
Средняя общеобразовательная школа	27	27	27
Средняя общеобразовательная школа, имеющая классы с углубленным изучением отдельных предметов	2	3	3
Число классов с углубленным изучением предметов/численность обучающихся в них	3/61	7/142	7/127
Гимназия	1	1	1
Коррекционная	1	1	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Центр дополнительного образования детей	1230	1267	1028
Детско-юношеская спортивная школа	1195	1014	1062
Спутник	527	658	631
Станция юных туристов	211	186	254
Детский оздоровительный лагерь «Радужный»			
Учебно-методический центр	110	110	110

Анализ статистических показателей педагогических кадров, характеризующих динамику возрастной структуры системы образования Искитимского района свидетельствует о старении кадров, незначительном повышении количества молодых специалистов, устраивающихся в образовательные организации района за счет участия в проекте «Учитель для России».

Таблица 1.2

Доля педагогических работников пенсионного возраста

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников (школы), %	43	46,3	47
Доля учителей пенсионного возраста в общей численности учителей, %	43,2	46	46

Таблица 1.3

Динамика приема молодых специалистов в образовательные организации Искитимского района

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Численность устроившихся в образовательные организации молодых специалистов		16	22

Проблема недостаточного притока молодых специалистов связана с профессиональными трудностями начинающих педагогов, низкой заработной платой начинающих учителей.

Деятельность управления образования и руководителей образовательных организаций направлена на совершенствование педагогических кадров, в том числе повышения уровня образования и уровня квалификации. Непрерывное повышение квалификации дает возможность педагогам для дальнейшего их профессионального и личностного роста .

В 2020-2021 учебном году 176 педагогических работников прошли процедуру аттестации на установление квалификационной категории. Из них на высшую квалификационную категорию аттестованы 100% педагогических работников, на первую квалификационную категорию 100% педагогических работников.

1.6. Образовательный контекст

Район образован в феврале 1935 г. Расположен в юго-восточной части Новосибирской области, граничит с Новосибирским, Ордынским, Сузунским, Черепановским, Маслянинским, Тогучинским районами и г. Бердск. Площадь территории составляет 4,3 тыс. кв. км. Административный центр района – городской округ Искитим, расположен в 60 км от областного центра. Район представлен 72 населенными пунктами, объединенными в 20 муниципальных образований. По количеству населенных пунктов район занимает в области лидирующее положение. Самыми крупными из них являются: р.п.Линево, ст.Евсино, п.Листвянский и с.Лебедевка. На территории Искитимского района зарегистрировано 658 предприятий и учреждений, из которых 62 промышленных предприятия (в т. ч. 9 относится к категории крупных и средних); 155 сельскохозяйственных предприятий (в т. ч. 6 - крупных и средних и 138 крестьянских (фермерских) хозяйств); 8 транспортных предприятий (в т. ч. 1 - муниципальное предприятие по осуществлению пассажирских и школьных перевозок в районе); 18 строительных предприятий; 87 предприятий торговли и общественного питания. Кроме этого, на территории района осуществляет деятельность 1 365 индивидуальных предпринимателей, которые занимаются различными видами деятельности.

Экономические характеристики

Для экономико-географического положения Искитимского района характерны три особенности:

1) Проходящая через территорию полимагистраль – железная дорога, дублированная автомагистралью федерального значения, соединяющая г.Новосибирск с Алтайским краем, Средней Азией, Казахстаном, Монголией, Китаем.

2) Близость крупнейшего центра г.Новосибирск, до центра которого - 60 километров, до границы с г.Новосибирском 25 километров.

3) Нахождение административного центра района – г.Искитима в географическом центре района. Общая площадь территории района 427 751 га (2,5% территории Новосибирской области). Протяженность района с севера на юг составляет 75 км и с запада на восток - 115 км.

Промышленный комплекс Искитимского района формирует более .. предприятий. Наиболее крупные из них АО «Птицефабрика «Евсинская», АО «Новосибирская птицефабрика», АО «Агрофирма «Лебедевская», ООО ПФ «Улыбино», ФЛ ЭЛ 6 Новосибирск ООО «ЭЛ6»

За 2021 год выявлено 55 несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них устроены на семейные формы устройства-55, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-0 детей.

Доступность дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%

Одна из важнейших задач обеспечения доступности общего образования – организация ежедневного подвоза детей из населенных пунктов, не имеющих образовательных организаций. В целях обеспечения безопасности перевозок все школьные автобусы переданы в специализированное предприятие ИР ПАТП Подвоз детей к месту обучения организован в 19 школах (более 800 детей из 37населённых пунктов района).

Состояние дорожного полотна на школьных маршрутах удовлетворительное, техническое состояние школьных автобусов соответствует требованиям. Все автобусы соответствуют техническим требованиям ГОСТа, оснащены системой ГЛОНАСС, тахографами.

Демографические характеристики

Численность населения Искитимского района на начало 2021 года составила 60,4 человек.

Одной из причин сокращения численности населения района остается естественная убыль1008 человек. Уровень рождаемости по Искитимскому району составил 503 ребенка).

1.7. Особенности образовательной системы

Большинство образовательных учреждений Искитимского района в 2021 году активно и результативно участвовали в реализации инновационных федеральных, региональных и муниципальных проектов. Педагогические работники мобильно реагировали на вызовы современного образования, непрерывно повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации и по программах профессиональной переподготовки.

Одной из важнейших задач системы образования Искитимского района всегда была и остается - создание условий для получения детьми качественного, доступного и современного образования, развития как общих, так и специальных способностей каждого ребёнка на всех возрастных этапах. В этой связи в районе всегда уделялось и уделяется серьезное внимание созданию условий для выявления и развития детей, высокомотивированных к познавательной и творческой деятельности в рамках реализации программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, проведения конкурсов, олимпиад и индивидуальной работы. Выстраивается работа с одаренными детьми, начиная с дошкольного возраста. В детских садах апробируются образовательные программы по исследовательской деятельности (юный эколог, шаг в природу, юный исследователь); эффективно используются педагогами элементы технологии ТРИЗ, инженерно-технического творчества, технологии познавательного развития дошкольников в контексте ФГОС ДО. В рамках организации экспериментально-исследовательской деятельности детей 22 образовательных организаций эффективно функционировали муниципальные инновационные площадки по следующим направлениям:

1. На базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» создан Муниципальный опорный цент дополнительного образования детей Новосибирской области в Искитимском районе (постановление администрации Искитимского района №108 от 05.02.2019г.).
2. «Точка роста»- 4 МБОУ СОШ (ст.Евсино, с.Тальменка, № 3 р.п.Линево , гимназия № 1 р.п. Линево),
3. «Успех каждого ребенка»- 5 МБОУ СОШ п.Агролес, п. Степной, п.Маяк, п. Листвянский, № 1 р.п. Линево) , 2 УДО (ЦДОД, Спутнгик).
4. «Сетевая дистанционная школа» - 1 МБОУ СОШ с.Верх-Коен
5. «Цифровая образовательная среда» - 16 МБОУ СОШ, МКОУ ООШ (д.Шибково, п.Агролес, п.Листвянский, п.Степной, с.Белово, с.Быстровка, с.Гусельниково, с.Завьялово, с.Сосновка, № 4 р.п.Линево, с.Усть-Чем, с.Преображенка, д.Ургун, п.Первомайский, с.Морозово)
6. «Специализированные классы» - 2 МБОУ СОШ (ст.Евсино, № 4 р.п.Линево)

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основная деятельность в педагогических коллективах дошкольных образовательных организаций Исктимского района, управления образования в 2021 году была направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- сохранение сети дошкольных образовательных учреждений;
- внедрение современных моделей обеспечения доступности качественного дошкольного образования;
- реализация ФГОС ДО в ДОО Искитимсккского района.
- повышение качества воспитания и образования детей дошкольного возраста
- совершенствование содержания образовательных программ ДО для

обеспечения развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

- дальнейшее усовершенствование, в соответствие с требованиями ФГОС ДО, развивающей предметно-пространственной среды ДОО;

- совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;
- обеспечение условий для формирования безопасной, здоровьесберегающей среды дошкольных учреждений, для реализации гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного
- создание условий для образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС
- совершенствование работы по взаимодействию с семьёй, привлечению к участию в образовательно-воспитательном процессе, удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования, индивидуальной поддержки развития детей в семье;
- повышение качества управления в ДОО;
- создание условий для развития творческих способностей детей,
- реализации инновационных проектов;
- совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников с учётом требований ФГОС ДО;
- обеспечение системы преемственности дошкольного и начального общего образования;
- организация различных форм присмотра и ухода за детьми с целью реализации права на доступность дошкольного образования;

Уровень доступности дошкольного образования. Система дошкольного образования района включает 16 детских садов и 6 ДОУ - структурных подразделений школ (с. Завьялово, с. Легостаево, с. Верх-Коен, п. Степной, с. Ст. Искитим, с. Быстровка). 3 ДОУ комбинированного вида (МКДОУ детские сады «Родничок», «Красная шапочка» р.п. Линево, «Журавлик» ст. Евсино). В детском саду «Родничок» р.п. Линево функционируют 2 группы – для детей с нарушением зрения, 1 группа – для детей с нарушением речи. В детском саду «Красная шапочка» р.п. Линево и детском саду «Журавлик» ст. Евсино функционируют 3 группы для детей с нарушением речи. Эти группы посещает **85** детей со статусом ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет. В 9 ДОУ функционирует 20 групп комбинированной и 1 группа оздоровительной направленности – эти группы посещают дети с различной спецификой (умственная отсталость, ЗПР, нарушение опорно-двигательного аппарата, аутизм и иные физические ограничения). Всего со статусом ОВЗ в детских садах - 101 ребенок из них 16 дети - инвалиды.

Контингент

Численность детей дошкольного возраста (от 0 года до 7 лет) составляет 3385 ребенка, что на 258 детей меньше, чем в 2020 году. Охват детей дошкольным образованием 99,9 % детей от трех лет, проживающих на территории района.

Очередность (на 01.06.2021 г.) составляет 258 детей в возрасте от 0 до 7 лет, от 2 до 7 лет – 19 ребенок, от 3 до 7 лет – 2 ребенка (они желают пойти в детский сад в 2022 – 2023 гг). Все дети нашего района в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в ДОУ

За первое полугодие 2021 года выдано 416 направлений, что на 366 меньше, чем в 2020 году в ДОУ Искитимского района детям в возрасте от 1,5 до 7 лет:

- 284 направления для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- 132 направления для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

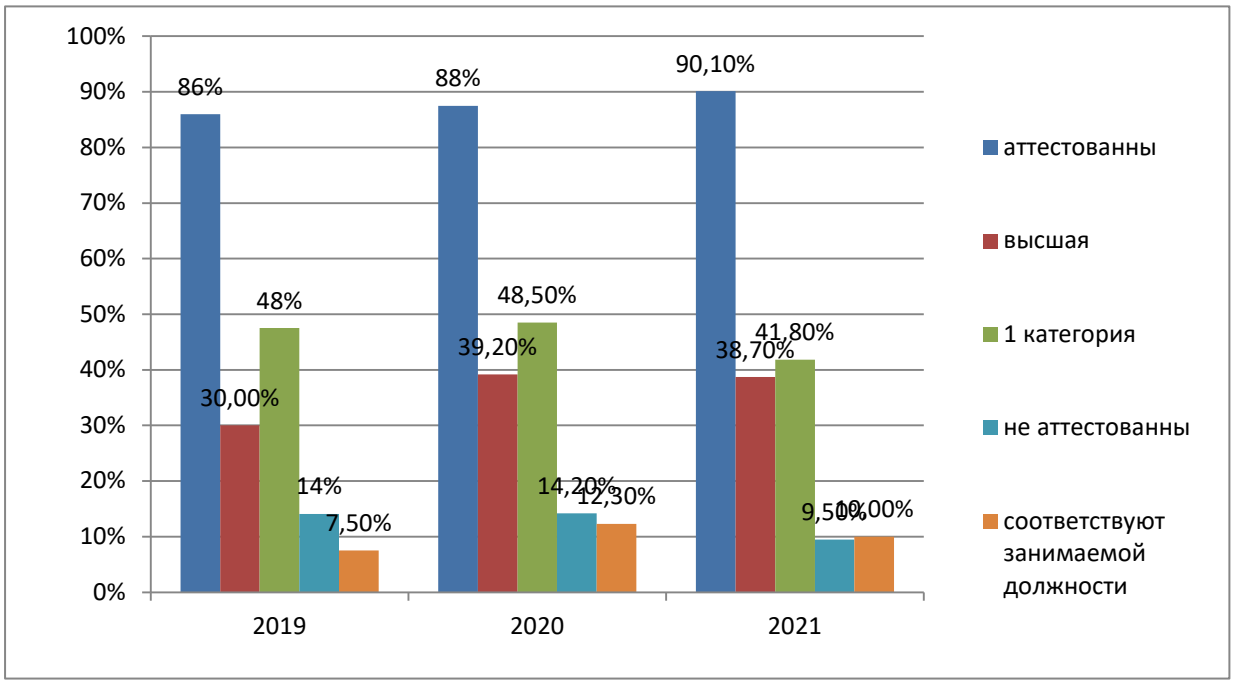
Решением проблемы нехватки мест в детских садах может быть развитие вариативных форм дошкольного образования. В районе функционирует предшкольная группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от5 до 7 лет в п. Александровский, которую посещало 7 детей в возрасте 6-7 лет.

Кадровое обеспечение

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава

педагогических работников. От педагогов зависит то, как будет развиваться образование в районе. На сегодняшний день в ДОУ работают профессионально подготовленные специалисты, активно владеющие ИКТ, заинтересованные в профессиональном росте, коммуникативные и целеустремленные. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных учреждениях осуществляют 16 заведующих, 3 заместителей директора школы по дошкольному воспитанию и 292 педагогов (в том числе старшие воспитатели, зам. заведующнго по УВР, зам директора школы по ДО - 19, 223 воспитателя, 17 музыкальных руководителей, 12 инструкторов по физической культуре, 14 учителей-логопедов, 7 - педагогов-психологов) и обслуживающий персонал (364 человека), которые создают в учреждениях комфортные и безопасные условия образовательного процесса. Высшее педагогическое имеют 141 (48,3%) педагог, средне - специальное – 150 (51,4%), без образования 1(0,3%) педагог. Без образования работает 1 педагога (с. Тальменка).

Аттестация педагогических работников ДОУ



Качественный уровень педагогических кадров ДОУ в сравнении за 3 года

Таблица 2.1

По образовательному цензу педагогического состава				
Годы	Всего педработников	Высшее (чел)	Среднее профессиональное(чел)	Итого с высшим и средним профессиональным (%)
2019-2020	290	135	143	95,8%
2020-2021	292	141	150	99,6%
ПО квалификационному уровню				
	Всего педработников	Высшая (чел)	Первая (чел)	Итого с высшей и первой категорией (%)
2019-2020	290	110	120	78,7%

20 20-2021	292	113	122	79%

Вывод: из 292 педагогов - 263 аттестованы (90,1%) и имеют квалификационную категорию. Из них высшую категорию имеет 113 педагога (38,7%), первую категорию – 122 (41,7%), соответствуют занимаемой должности – 28(9,5%). 29 педагогов (10% от общего количества педагогов) 11% от аттестованных педагогов) не имеют квалификационной категории (за счет вновь принятых, не имеющих образования, смена специальности, пенсионеры, декретный отпуск, стаж работы менее 2-х лет).

Педагоги и воспитанники ДОУ являются активными участниками районных, областных, всероссийских, международных конкурсов. В этом учебном году 16 детских садов приняли участие в 627 конкурсах (районный уровень – 98, областной – 67, всероссийский – 2323, международный - 139) и получили 546 наград (сертификаты, грамоты, дипломы, дипломы лауреатов и другие награды). Хочется отметить самых активных участников конкурсов разных уровней – это такие МКДОУ детские сады «Сибирячок» п. Листвянский (в 37 конкурсах), «Огонек» р.п. Линево (в 146 конкурсах), д/с «Колокольчик» р.п. Линево (в 40 конкурсах), д/с «Светлячок» ст. Евсино (в 109 конкурсах), д/с «Теремок» п. Керамкомбинат (в 61 конкурсах), д/с п. Чернореченский (в 63 конкурсах), д/с «Лесная сказка» д. Бурмистрово (в 34 конкурсах), д/с «Золотой петушок» с. Улыбино (в 34 конкурсах). 2 педагога МКДОУ д/с «Родничок» с. Лебедевка (Некрасова Е.М., Сахновская А.Б) стали победителями в районном конкурсе «Творческий воспитатель 2020», участие в конкурсе было рекомендовано Минобразования НСО. На образовательной выставке «Учебная Сибирь», в номинации «Современное содержание общего образования: грамотность, воспитание и универсальные навыки для всех» - МКДОУ детский сад «Светлячок» Евсино награждён малой золотой медалью. По итогам районного конкурса на лучшую организацию работы по развитию научно-технического творчества в образовательной организации за 2021 год стали Победителями в номинации «Инновационные практики» МКДОУ д/с «Родничок» р.п. Линево, второе место – д/с «Колокольчик» р.п.Линево; в номинации «Модернизация технологий и содержания образования» - МКДОУ «Родничок» с. Лебедевка; в номинации «Современная модель образовательного процесса в ДОУ» - МКДОУ д/с «Светлячок» ст. Евсино.

По итогам всех конкурсных испытаний победителями муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года - 2021» признана: Орлова Валерия Витальевна – воспитатель МКДОУ детский сад «Огонек» р.п. Линево, лауреатами конкурса стали: Черных Наталья Викторовна – воспитатель МБДОУ детский сад «Жаворонок» р.п. Линево и Соболева Ирина Васильевна – воспитатель МКДОУ детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат.

Информационно-методическое сопровождение учреждений дошкольного образования

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для оказания поддержки педагогов ДОУ в 2020 – 2021 г. г. были проведены 5 вебинаров для педагогов ДОУ и 1 установочный семинар для старших воспитателей и заведующих ДОУ. Мероприятия были проведены на базе УМЦ, в соответствии с утвержденным планом. Главной целью данных мероприятий является: обеспечение условий для непрерывного развития профессиональных компетенций работников ДОУ. Наиболее активными в подготовке и проведении семинаров были МКДОУ д/с «Родничок», «Жаворонок», «Колокольчик» р.п. Линево, «Родничок» с. Лебедевка, «Теремок» п. Керамкомбинат.

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях **является сотрудничество с родителями**.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, созданы консультационные пункты в том числе детей с ОВЗ. Основное содержание деятельности консультативных пунктов ДОУ – это организация и проведение консультаций, лекций, практических семинаров, мастер-классов, круглых столов, диспутов и т.п., диагностическое обследование (по просьбе родителей) дошкольников специалистами. В работе с родителями педагоги используют современные формы работы: семинары-практикумы, педагогические гостиные, круглые столы, родительские клубы, проводят открытые двери. Результаты проделанной работы фиксируются в журналах учета проведенной работы. В районе консультационно-методические пункты открыты в семи детских садах (МКДОУ д/с «Сибирячок» п. Листвянский, д/с «Родничок» с. Лебедевка, д/с «Огонек», д/с «Красная шапочка», д/с «Родничок», д/с «Жаворонок» р.п. Линево р.п. Линево, д/с «Теремок» п. Керамкомбинат, д/с «Светлячок» ст. Евсино).

5 детских садов района подтвердили статус победителя в областном конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях (МКДОУ д/с «Родничок» р.п. Линево, д/с «Светлячок», д/с «Журавлик» ст. Евсино, д/с п. Чернореченский, «д/с «Сибирячок» п. Листвянский).

Организация работы по подготовке детей к обучению в школе осуществляется на основании нормативных документов (ФГОС ДО, Устав ДОО, договор с родителями, договор о совместной деятельности ДОУ и СОШ, годовой план работы ДОО, план работы по преемственности со школой). Всего 648 ребенок в возрасте 7 лет пришли в 2021 году в 1-ый класс. Из них: 551 (85%) ребенок посещали подготовительную группу детского сада, 97 детей (15%) - не посещали ДОО, проходили предшкольную подготовку в школе.

Развитие и поддержка детской одаренности начинается с раннего детского возраста. Педагоги работают по программе «Одаренные дети». Помимо основных занятий с детьми большое место в работе по этой программе отводится организации кружковой работы. В 13 ДОУ работает 49 кружков (49 кружков в рамках части формируемой участниками образовательных отношений – это художественно – эстетическое, физкультурно – оздоровительное, познавательное, речевое, волшебный песок, краеведение, развитие инженерного мышления, развитие конструктивных способностей, робототехника, гендерное воспитание, «Русские узоры», «Волшебный пластилин», фольклорный кружка «Фасольки», «Веселая ритмика», Технознайка, «Дельфинчик», ТРИЗ, психология, и др.), в которых занимается 1045(47%) детей, что на 2,8% больше, чем в 2020 (МКДОУ д/с «Колокольчик», «Огонек», «Родничок», «Красная шапочка», «Жаворонок» р.п. Линево, «Родничок» с. Лебедевка, «Светлячок» и «Журавлик» ст. Евсино, «Березка» с. Тальменка, д/с п. Чернореченский, «Теремок» п. Агролес, «Теремок» п. Керамкомбинат, д/с «Сибирячок» п. Листвянский, МКОУ СОШ д/с «Веснушка» с. Легостаево, МКОУ СОШ д/с «Боровичок» с. Завьялово).

Традиционным стало проведение районных мероприятий. На базе МКДОУ д/с района прошел заочный интеллектуальный конкурс для старших дошкольников «Умники и умницы». В конкурсе приняли участие 42 ребенка из 14 детских садов. При выполнении заданий дети проявили свои интеллектуальные способности, настойчивость, умение точно следовать инструкции, инициативу, смекалку и взаимопомощь. Все материалы конкурса были предоставлены в электронном виде.

МКУДО «ЦДОД «Спутник р.п. Линево» было проведено соревнование по конструированию «LEGOБУМ» для воспитанников 6-7 лет ДОУ. В этом году соревнования проходили в дистанционной форме. Цель данного мероприятия является

создание образовательного LEGO-пространства, позволяющего детям моделировать и проектировать авторские продукты; популяризация LEGO-конструирования и робототехники среди детей старшего дошкольного возраста. В соревновании приняли участие 30 дошкольников из 10 ДОУ района (МКДОУ д/с «Родничок», «Огонек», «Жаворонок», «Колокольчик», «Красная шапочка» р.п. Линево, д/с «Журавлик», «Светлячок» ст. Евсино, д/с «Сибирячок» п. Листвянский, д/с «Родничок» с. Лебедевка, д/с п. Чернореченский).

Материально-техническое и информационное обеспечение

В районе ведется работа по созданию безопасных условий в дошкольных учреждениях. Все детские сады имеют ограждения. Установлена автоматическая система пожарного мониторинга связи с диспетчером без участия человека во всех образовательных организациях. Дошкольные образовательные организации полностью оснащены системами видеонаблюдения, «тревожными» кнопками.

В 8 детских садах имеются отдельные физкультурные залы, остальные совмещают их с музыкальными залами.

В трех детских садах имеются плавательные бассейны, но функционирует только один («Огонек» р.п.Линево)

Все детские сады обеспечены персональными компьютерами и имеют доступ в сеть Интернет.

Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, нет. На текущий роемонт В детского саду «Колосок» произведен ремонт на сумму 264 000 рублей. В детских садах вставлены пластиковые окна («Родничок» с.Лебедевка на сумму 600 000 рублей, «Лесная сказка» с.Бурмистрово на сумму- 300 000 рублей).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Сегодня государство ставит перед образовательными организациями задачу по созданию единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья наравне с другими детьми.

В Искитимском районе численность детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 101 чел./4,5 %, а детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 16 чел./0,7 %.

В целях предоставления адекватной формы образования детям с ограниченными возможностями здоровья в Искитимском районе работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. В 2021 году ТПМПК обследовано 47 детей дошкольного возраста. В результате выявлено 39 человек с нарушением речи. Для данной категории детей организована коррекционная помощь в 4-х группах 4-х дошкольных учреждений комбинированного вида.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Одной из главных задач, стоящей перед управлением образования Искитимского района, является повышение доступности качественного общего образования.

Система общего образования Искитимского района представлена 42 школами (27 – средние, основные - 14, коррекционная школа-интернат - 1)

Численность обучающихся:

- начальное общее образование – 2993 чел.
- основное общее образование – 3475 чел.
- среднее общее образование – 448 чел.

- обучающихся с умственной отсталостью – 112 чел.

Всего – 7030 чел.

Вопросы введения и реализации ФГОС занимают приоритетное место в планах работы муниципальных общеобразовательных организаций района.

С 1 сентября 2021 года 100% обучающихся 1-11 классов из 42 общеобразовательных учреждений обучаются по стандартам второго поколения.

Во всех школах района началась работа по подготовке к введению с 01.09.2022г. в 1 и 5 классах обновленных федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

Контингент

На начало 2021-2022 учебного года контингент обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 7030 человек, сформировано 493 класса, классов-комплектов – 26

Таблица 2.2

Учебный год /количество учащихся по уровням образования	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2021-2022	7030	2993	3475	448

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2020-2021 учебном году составила 11 обучающихся. Самая низкая средняя наполняемость классов среди сельских школ отмечена в основных малокомплектных школах (ООШ д. Китерня, д. Калиновка, д. Михайловка, с. Сосновка.)

Кадровое обеспечение

Определяющую роль в работе по повышению качества общего образования играет развитие педагогического потенциала ОО, повышение профессиональной компетентности педагогических работников. В муниципалитете на достаточно высоком уровне выстраивалась работа по повышению профессионально-кадрового потенциала системы образования.

В системе общего образования трудится 1178 человек, в том числе: руководящих работников – 83 (директор – 42, заместители директора – 41), педагогических работников - 718, из них учителей 613 человек, учебно - вспомогательный персонал - 75 человек, обслуживающий персонал – 385 человек.

Целевые значения показателей модернизации системы общего образования, повышения качества образования и эффективности деятельности муниципальной образовательной системы Искитимского района

Таблица 2.3.

Показатель	2018-2019	2019 -2020	2020 -2021
Доля учителей с высшим образованием в общей численности учителей ОУ (%)	89%	92%	95%
Доля учителей с высшей квалификационной категорией в общей численности учителей ОУ (%)	27%	28,7 %	30%
Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОУ (%)	13%	13,7 %	14,6

Доля учителей преподающих предметы по специальности в соответствии с дипломом (в том числе о переподготовке) в общей численности учителей ОУ (%)	93%	95%	96,4

Таблица 2.4.

Аттестация педагогов на квалификационную категорию по категориям учреждений

ОУ	Педагогические работники	высшая	первая	количество педагогов аттестованных на квалификационную категорию	% педагогов аттестованных на квалификационную категорию
СОШ	568	199	218	**417**	**73%**
ООШ	110	16	57	**7**3	**66%**
Коррекционная школа	32	12	14	**26**	**81%**
ДОП	61	22	21	**43**	**70%**
ДОУ	274	110	111	**221**	**81%**
Общая по району	1044	359	421	**780**	**75%**

Таблица 2.5.

Сравнительная таблица аттестации педработников по годам

ОУ	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией в общей численности (%)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
СОШ	80%	74%	73%
ООШ	72%	67%	66%
ДОУ	79%	78%	81%
ДОП	67%	67%	70%
Коррекционная школа	76%	78%	81%
Общая по району	73%	74%	75%

На конец учебного года в образовательных учреждениях 174 педагога (17%) не имеют квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. Это педагогические работники: проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация; беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

В 85% школ есть учителя, объем учебной нагрузки которых достигает 36 часов и более (с согласия учителей), 14 учителей работают классным руководителем в двух классах.

На отчетный период имеется 32 вакансии в ОО. Решить кадровый вопрос управление образование пытается не первый год. Направляем выпускников по договору о целевом обучении в педагогические вузы, принимаем выпускников средних профессиональных педагогических учреждений, участвуем в программах «Учитель для России», «Земский учитель». Поэтому одной из ключевых задач кадровой политики в сфере образования остается привлечение в образовательную среду Искитимского района молодых учителей через решение мер по повышению престижа профессии учителя на рынке труда.

В 2021 году рост заработной платы педагогических работников к аналогичному периоду прошлого года составил 8,9%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база образовательных организаций находится в работоспособном состоянии. Однако не во всех школах позволяет заниматься исследовательской и проектной деятельностью и реализовать практическую часть образовательных программ по химии, физике, биологии, технологии. Низкая скорость интернета не позволяет ряду школ участвовать в сетевых мероприятиях (вебинарах, конкурсах, совещаниях, конференциях и др.). Транспорт, закрепленный за школами, не обеспечивает участие во всех мероприятиях, организованных для детей.

Все школы финансируются из федерального и местного бюджета.

Сохранение здоровья

С целью создания благоприятных условий для совершенствования организации школьного питания в районе в 2021 году продолжена реализация муниципальной программы «Совершенствование организации школьного питания в Искитимском районе», утвержденная постановлением администрации района от 08.11.2019 № 1375.

В 2021 году на реализацию программы «Совершенствование организации школьного питания в Искитимском районе» было запланировано денежных средств из района бюджета в сумме 33910,1 тыс. рублей, из областного бюджета 23741,3 тыс. рублей. Все средства израсходованы.

Питание организовано по категориям: для 979 детей из многодетных и малообеспеченных семей, 373 детей из малообеспеченных семей. Кроме того, организовано питание детей с ограниченными возможностями здоровья - по школам дети с ОВЗ от 7 лет и старше – 296 человек, дети-инвалиды от 7 лет и старше – 48 человек, по детским садам дети с ОВЗ - 102 человека. Охват горячим питанием льготной категории составил 100%.

100% учащихся начальных классов были обеспечены горячим бесплатным питанием.

585 школьников питались детей за родительскую плату.

В 5 образовательных учреждениях внедрены образовательные программы по формированию культуры здорового питания у детей и их родителей «Разговор о правильном питании».

15 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Здоровое питание».

Спортивные залы являются необходимым условием и одним из главных факторов для сохранения и укрепления здоровья. Во всех общеобразовательных организациях, за исключением двух (д.Барабка, п.Советский) имеются спортзалы , которые соответствуют существующим требованиям и полностью загружены в учебное и каникулярное время.

Обеспечение безопасности

Обеспечению безопасности в образовательных организациях Искитимского района

уделяется большое внимание. Все образовательные организации оснащены автоматической системой пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией. Для обеспечения правопорядка на территории и в здании образовательных организаций установлены «тревожные» кнопки, установлена система видеонаблюдения.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными условиями здоровья и инвалидами.

В общеобразовательных (некоррекционных) организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, обучается 296 детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество детей инвалидов составляет 46 человек. Постоянно действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, вовремя выявляет и определяет образовательный маршрут, дальнейший пути сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме этого, на базе каждой образовательной организации созданы и активно работают психолого-педагогические консилиумы.

В МКОУ «Линевская школа-интернат» в 2021 году обучались дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Всего 112 человек. С легкой умственной отсталостью 95 человек, с умеренной умственной отсталостью 9 человек,4 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройством аутистического спектра 4 человека.

Качество образования

Приоритетной задачей деятельности УО, ОО района является обеспечение высокого качества общего образования, соответствие его современным требованиям. Важным инструментом оценки качества образования является государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных организаций.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году имела свои особенности. Создано 9 пунктов проведения ОГЭ в школах.

Из 652 девятиклассников 10 не были допущены к ГИА. 635 получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в школах, учреждениях СПО.

В едином государственном экзамене участвовали 145 человек. Впервые есть 100-балльник по биологии, ученица школы № 4 рабочего поселка Линево. Также высокие баллы были получены по русскому языку (98) – школы № 3,4 рабочего посёлка Линево; физика – 85 (СОШ № 3 р.п. Линево), химия – 90 баллов и история – 94 балла (СОШ № 4р.п. Линево); информатика – 95 баллов и литература – 87 баллов (Гимназия № 1). Всего высоких результатов (ТБ2) – 63. По итогам обучения 10 выпускников из всех Линёвских, Евсинской и Шибковской школ награждены медалью «За особые успехи в учении». Все медалисты подтвердили свои результаты.

Предмет	К-во	Средний балл	ТБ2	"2"
Математика	83	50,3	16/19%	4/5%
Русский яз.	145	64,5	32/22%	1
География	6	49	0	0
Физика	16	47,5	3	4/25%
Обществознание	70	50,9	5	21/30%

Литература	3	66	1	0
История	21	42,4	1	4/19%
Химия	11	49	2	3/27%
Английский язык	6	51	0	1 (Гимназия)
Информатика	28	51,7	2	3
Биология	27	48,9	1-100 баллов	4
			63	45

По сравнению с 2020 годом:

• Русский язык – уменьшилась доля уч-ся, набравших ТБ 2, на 12%.

• Математика (ПУ) – уменьшилась доля уч-ся, набравших ТБ2, на 7%.

• Физика – сдали хуже (больше % «2»)

• История - сдали хуже (больше % «2»)

• Обществознание – сдали хуже (доля уч-ся, набравших ТБ2, меньше, % «2» – больше).

• Английский яз. – сдали хуже на 6 баллов.

• Информатика – снизился средний балл на 2 пункта.

• Биология – результаты примерно те же.

ВПР в Искитимсксском районе были проведены в соответствии с инструкциями, установленными сроками и без замечаний. При проведении ВПР-2021 во всех ОО было организовано общественное наблюдение.

Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе приняли участие 41 ОО (100%). Фактическое число участников в этом году, включая участников 4-ых классов -9964 (в прошлом году-**8079)**, что значительно выше, чем в прошлом году на **1885** участников, (учитываются обучающиеся, принявшие участие в олимпиадах по нескольким предметам).

В школьном этапе этого года приняли участие уже не **16** обучающихся с ОВЗ с 4 по 11 класс, как в прошлом году, а 78. Т.е. ОО предоставляют условия для участия детей с ОВЗ, что, конечно же, заслуживает одобрения.

Также в ШЭ ВсОШ приняли **98** обучающихся из спецклассов, это МБОУ СОШ с. Тальменка-агротехнологическое направление, МБОУ СОШ № 4 р.п. Линёво и МБОУ СОШ ст. Евсино - инженерно-технологическое.

Полученные результаты несколько ниже прошлогодних. Победителями стали 731 человек, в прошлом- **777** человек, что на 40 человек меньше. Призёров в этом году 1098, в прошлом **1239,** что на **141** человек меньше.

Количество участников, победителей и призёров ШЭ по классам:

	Всего участников		Кол-во победителей		Кол-во призёров	
	2020г	2021 г	2020г	2021г	2020г	2021г
4 класс	**470**	**571**	**31**	**26**	**53**	**28**
5 класс	**1099**	**1225**	**110**	**85**	**206**	**163**
6 класс	**1195**	**1332**	**123**	**127**	**172**	**163**
7 класс	**1305**	**1814**	**129**	**115**	**246**	**169**
8 класс	**1249**	**1686**	**110**	**119**	**167**	**193**
9 класс	**1336**	**1588**	**106**	**104**	**185**	**181**
10 класс	**801**	**935**	**90**	**78**	**128**	**113**
11 класс	**624**	**813**	**78**	**77**	**82**	**88**
Всего	**8079**	**9964**	**777**	**731**	**1239**	**1098**

Фактическое количество участников ШЭ составляет 2831 (в прошлом году 2500) обучающихся 4-11 классов, т.е. 53% от общего количества обучающихся (4705) в этих классах. Т.е чуть более 50% обучающихся 4-11 классов приняли участие в ШЭ ВсОШ.

Результаты школьного этапа за четыре года:

	Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2018-2019	11350	1068	1488
2019-2020	9677	967	1420
2020-2021	8079	777	1239
2021-2022	9964	731	1098

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Искитимском районе проводился так же, как и ШЭ, в ОО с использованием средств видеофиксации и в соответствии с графиком, определенным Приказом МинОБР НСО от 03.11.2021 №2527, с 15 ноября по 8 декабря 2021 года. В момент проведения олимпиады соблюдались санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в условиях распространения COVID-19.

В муниципальном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 7-11 классов из 36 ОО: из 26 средних школ и 10-основных. Не участвовали МКОУ ООШ п.Первомайский, д.Калиновка, д.Китерня, п.Рощинский, а также МБОУ СОШ д.Бурмистрово, хотя эта школа заявляла своё участие в ряде олимпиад.

На муниципальный этап были приглашены победители и призёры школьного этапа текущего года, а также победители и призёры МЭ и РЭ прошлого года, продолжающие обучение в ОО.

Участниками стали 919 обучающихся, фактическое же число, т.е., когда один участник считается только один раз, составило 661 от общего количества обучающихся в 7-11 классах, а их 2519, это 26% от общего количества обучающихся и на 4% выше, чем в

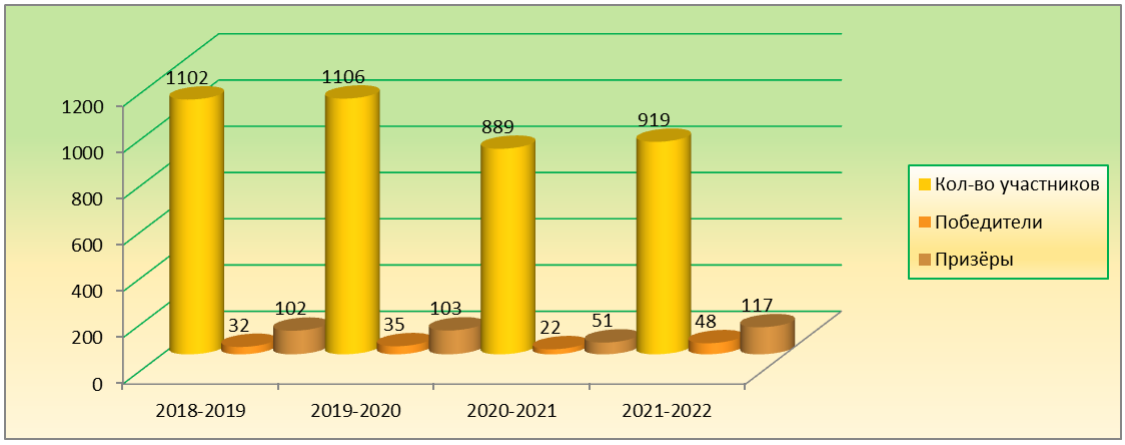
прошлом году. Надо отметить, что победителей и призёров по результатам школьного этапа было заявлено значительно больше, однако многие участники не смогли принять участие в связи с болезнью.

Количество победителей и призёров в этом году в два раза больше, чем в прошлом и составило 48 человек, в прошлом -22; количество призёров -117, в прошлом – 51.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам

	Кол-во участников	Кол-во предметов	***Кол-во победителей***		***Кол-во призёров***	
			Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**
2018-2019	1102	19	32	2,9%	102	9,3%
2019-2020	1106	19	35	3,2%	103	9,3%
2020-2021	889	19	22	2,5%	51	5,7%
2021-2022	919	20	48	5,0%	117	12%

Высокие качественные результаты показали участники на предметах физическая культура 43%, ОБЖ-40%.,обществознание-21%, английский язык- 25%,литература -19% . Общий процент качества по всем предметам МЭ ВсОШ-2021 - 18%.



На региональный этап ВсОШ получили приглашение 19 обучающихся из 9 ОО. Победителем по литературе стала ученица 9 кл. МБОУ СОШ с. Сосновка.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет - 100,2 т. р.

Выводы:

Комплекс мероприятий, реализованный управлением образования администрации Искитимского района в рамках государственной программы Новосибирской области

«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», а также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь хороших результатов в решении задачи обеспечения доступности общего образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в районе направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей детей в районе функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Искитимского района Новосибирской области (МБУ ДО «ЦДОД»)
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Искитимская районная Станция юных туристов» Искитимского района. Новосибирской области (МБУ ДО «ИрСЮТур»),
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Искитимского района Новосибирской области (МБУ ДО «ДЮСШ»)
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского научно-технического творчества «Спутник» Искитимского района. Новосибирской области (МБУ ДО «Спутник»)

По данным работы системы Навигатор дополнительного образования доля детей, охваченных дополнительным образованием, в общем количестве детей от 5 до 18 лет в 2021 году составила 61,9%, что составляет 6007 детей, это на 15% больше чем в 2020 году.

В 2021 году в Навигатор было выставлено 461 программа (108 программ в 2020) по направленностям:

Социально-гуманитарная – 172 программы
Художественная – 131
Физкультурно-спортивная – 86
Туристско-краеведческая – 20
Техническая – 52

Кадровое обеспечение

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового педагогического потенциала.

Динамика численности штатных работников организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Год	Руководители	Пед.работники	Обслуживающий персонал
2018-2019	4	55 осн./72 совм.	15 осн./8 совм.
2019-2020	8	58 осн./69 совм.	19 осн./7 совм.
2020-2021	6	64 осн./52 совм.	17 осн./5 совм.

2021 году осуществлялась работа по повышению квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы. В учреждениях ДО в 2021 учебном году осуществляли педагогический процесс 64 основных педагогических работника. 20 (31,2%) имеют высшую квалификационную категорию, 19 (29,6%) первую категории, таким образом, высшую и первую категорию имеют 60,8 % педагогов.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Искитимская районная станция юных туристов» Искитимского района Новосибирской области (МБУ ДО «ИР СЮТур») реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **туристско-краеведческой направленности** для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Штат учреждения укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием, которое утверждается дважды в год.

В 2021 году общее количество работников составило **18 человек**, их них:
занимающих руководящие должности – 1 чел,
методистов – 4 чел,
педагогов дополнительного образования – 11 чел,
прочий персонал – 2 чел.

Количественный состав педагогических работников может быть охарактеризован, как обладающий значительным опытом работы, 67% из общего числа педагогических работников имеют педагогический стаж работы свыше 5 лет.

Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 5 чел.

60% педагогических работников имеют высшее образование педагогической направленности. Из общего числа педагогических работников 2 человека имели высшую квалификационную категорию, первую категорию – 3 чел, б/к – 5 чел.

Возрастной состав педагогов: до 30 лет – 2 чел., старше 55 лет – 1 чел.

В коллективе работают: 1 мастер спорта России по спортивному туризму, 4 кандидата в мастера спорта по СТ, 5 инструкторов детско-юношеского и спортивного туризма, 2 инструктора детско-юношеского туризма.

В МБУ ДО «СЮТур» создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года:

Год	Общее количество работников	Наличие курсов повышения квалификации у педагогических и руководящих работников
2019	18	14 чел.
2020	15	12 чел.
2021	18	14 чел.

Повышение квалификации в нашем учреждении преимущественно осуществляется через систему корпоративного обучения. Так сотрудники учреждения имеют курсовую подготовку по повышению квалификации по дополнительным профессиональным программам:

- «Организация учебно-воспитательного процесса, программно-методического обеспечения деятельности детских объединений туристско-краеведческой направленности», ФГБОУ ДО «ФЦДЮТиК», 72 часа – **12 человек**;
- «Подготовка педагогов дополнительного образования – инструкторов детско-юношеского туризма», ФГБОУ ВО «НГУЭУ «НИНХ», 144 часа – **10 человек**.

10 сотрудников из числа административно-хозяйственного и педагогического персонала учреждения являются действующими инструкторами детско-юношеского туризма, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, участвуя в спортивных туристских маршрутах и соревнованиях.

5 сотрудников имеют квалификационную категорию спортивного судьи и ежегодно участвуют в семинарах по теоретической подготовке судей по спортивному туризму.

В отчетном году 2 инструктора (А.В. Анохин, А.С. Ершов) прошли обучение в учебном центре «Аква Сити» по программе «Подготовка рулевого парусного спортивного судна 3-6 категории плавания для плавания по внутренним водным путям» и получили квалификационные документы – Удостоверение рулевого парусного спортивного судна.

В 2021 году образовательный процесс по программам туристско-краеведческой направленности осуществлялся в 15 учебных группах, на базе 12 образовательных учреждений Искитимского района:

1). МБОУ «СОШ с. Завьялово»
2). МБОУ «СОШ п. Керамкомбинат»
3). МБОУ «СОШ с. Тальменка»
4). МБОУ «ООШ п. Александровский»
5). МКОУ «ООШ п. Рябчинка»
6). МКОУ «СОШ с. Новолокти»
7). МБОУ «СОШ № 1 р.п. Линёво имени Ф.И. Кулиша»
8). МБОУ «СОШ д. Бурмистрово им. В.С. Чумака»
9). МБОУ «СОШ с. Белово»
10). МБОУ «СОШ п. Листвянский»
11). МКОУ «СОШ с. Усть-Чем»
12). МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево»

Кроме того, в 2021-2022 учебном году впервые реализовалась адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Юный турист» для детей с ОВЗ. Это краткосрочная программа реализовалась в 2-х учебных группах посредством сетевой формы реализации образовательных программ на основании соглашения с МБУ «КЦСОН «Вера».

Численность обучающихся за счет средств местного бюджета по состоянию на 31.12.2021г. составила **254 человека.** Сравнение показателей на отчетную дату с аналогичными показателями предшествующих периодов показывает, что количество групп и численность обучающихся увеличились. Дети младшего школьного возраста составили 21,26% (54 чел.), на старший школьный возраст приходится 20,08% (51 чел.) от общего количества обучающихся, 56,69% (144 чел.) – это дети среднего школьного возраста. Численность обучающихся с особыми потребностями в образовании на 31 декабря 2021 составила 47 человек, из них 20 чел. - дети с ОВЗ, 40 чел.– дети в ТЖС, 7 чел. – дети-сироты/ дети, оставшиеся без попечения родителей.

Характеристика достижений обучающихся

В течение 2021 года воспитанники МБУ ДО «ИР СЮТур» приняли участие в различных туристских соревнованиях и массовых мероприятиях разного уровня, показав при этом высокие результаты.

В 2021 году наблюдался рост успешности обучающихся практически по всем показателям по сравнению с 2020 годом.

Численность участников **массовых туристских мероприятий** *в 2021 году составила:*

- на муниципальном уровне – 380 чел., из них 104 – победители и призеры,
- на региональном уровне – 52 чел., из них 28 – победители и призеры.
- На межрегиональном уровне – 18 чел.
- На федеральном уровне – 14 чел., из них 3 – победители и призеры.

Численность участников **спортивных туристских соревнований** *в 2021 году составила:*

- на муниципальном уровне – 52 чел., из них 18 – победители и призеры,
- на региональном уровне – 56 чел., из них 28 – победители и призеры.

*Численность учащихся, участвующих **в образовательных и социальных проектах** в 2021 году составила:*

- на муниципальном уровне – 40 чел.
- на региональном уровне – 20 чел.

Всего в массовых и спортивных туристских мероприятиях приняли участие **568 человек** их числа обучающихся туристских объединений Искитимского района. Кроме того, в прохождении 32 туристских маршрутов было задействовано **324 участника** туристских объединений. Интерес обучающихся к различным видам соревнований, конкурсов и походам из года в год остаются стабильно высокими.

НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ МБУ ДО «ИР СЮТУР»

- Группа туристов из Искитимского района в марте 2021 года вернулась из семидневного лыжного похода по Кузнецкому Алатау, который проводился в рамках **Всероссийской зимней туриады школьников 2021 года**. Участники группы – ребята из Рябчинки, Бурмистрово и Тальменки, а также педагоги и методисты станции юных туристов **(всего 8 человек**) прошли по пяти вершинам Тигер-Тыш, поднялись на пик Поднебесный, где развернули флаг Искитимского района. По итогам Всероссийской зимней туриады 2021 года сборная команда МБУ ДО «ИР СЮТур» заняла **3 место** в конкурсе на лучшее отражение участия команды в социальных сетях и СМИ (номинация «Работа со СМИ») и **1 место** в конкурсе видеофильмов (номинация «Технический отчёт»).

- В **Чемпионате Новосибирской области по спортивному туризму 2021** приняли участие **85 туристов-спортсменов** из 7 туристских объединений Искитимского района. Все участники выполнили норматив на II спортивный разряд. Обучающиеся туристского объединения «Ветер перемен» из п. Керамкомбинат заняли **3 место** в Чемпионате в дисциплине: маршрут-водный 1 к.с.
- В 2021 году инструкторско-педагогический состав Учреждения приступил к реализации *Проекта «Паруса для всех», ставшего победителем конкурса* президентских грантов в *2020 году*. Проект «Паруса для всех» реализуется ИР ОО «КАСта» совместно с МБУ ДО «ИР СЮТур» и его цель – привлечение школьников и молодежи к занятию спортивным туризмом, через парусные программы, участие в походах, путешествиях и соревнованиях. Проект «Паруса для всех» реализуется Учреждением в течение всего летнего сезона 2021 года и в рамках него уже проведена серия массовых мероприятий в которых было задействовано около **200 участников**.
- Самое ожидаемое событие в сфере детского туризма – **IV Всероссийский слёт юных туристов**. В 2021 году Новосибирскую область на Слёте юных туристов представляет команда «МЧС-Тальменка» в составе **15 человек** под руководством С.А.Глибина. В рамках Слёта ребята прошли пешеходный маршрут 1 категории сложности по горному хребту Хамар-Дабан на юге Восточной Сибири.

Детская юношеская спортивная школа

Физкультурно-спортивное направление в Искитимском районе активно реализуется через работу детской юношеской спортивной школы, которая является важной структурой в системе образовательных учреждений Искитимского района, объединяющей усилия педагогического коллектива, родителей, воспитанников по формированию у детей и подростков физических, психологических, нравственных, социальных качеств, успешной адаптации их к условиям современной жизни

В спортивной школе работает профессиональный, целеустремленный и сплоченный коллектив. Ведется методическое сопровождение районной спартакиады школьников, районной спартакиады младших школьников, муниципальных этапов Президентских спортивных игр и Президентских состязаний, соревнований среди школьных спортивных клубов.

В 2021 году работало 54 педагогических работника, из них 49 тренеров – преподавателей (вместе с совместителями). В 2021 году курсы повышения квалификации прошли – 9 человек, 2 человека- переподготовку. Аттестовались на квалификационную категорию 7 человек, из них 3- на высшую, 4- на первую.

Количество аттестованных основных педагогических работников составляет 80% от общего количества, из них 30% имеют высшую категорию. Тренеров-преподавателей без категории увеличилось до 12 человек, 20%. Это молодые специалисты, которые приходят работать в МБУДО «ДЮСШ» или работают менее 3 – х лет, а также те, кто продолжает заочное обучение.

В 2021 году в спортивной школе занимались 61062 обучающихся в возрасте от 6до 18 лет в 81 учебных группах, осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программы: баскетбол, футбол, волейбол, лыжные гонки, шахматы, настольный теннис, гиревой спорт, тяжелая атлетика, спортивная борьба, легкая атлетика, каратэ, рукопашный бой, эстетическая гимнастика, плавание, бокс.

В 2021 г. в спортивной школе была создана группа для занятий с детьми-инвалидами совместно с МБУ КЦСОН «ВЕРА», занимающаяся подвижными играми для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детьми из неблагополучных семей.

Сетевым взаимодействием охвачены:

– 16 сельских школ: МБОУ «СОШ с. Лебедёвка», МБОУ «СОШ д. Бурмистрово», МБОУ «СОШ ст.Евсино», МБОУ «СОШ п. Керамкомбинат», МБОУ «СОШ п. Маяк», МБОУ «СОШ п. Чернореченский» , МБОУ «СОШ с. Верх-Коен», МБОУ «СОШ с. Завьялово», МБОУ «СОШ с. Улыбино», МБОУ «СОШ п. Листвянский», МКОУ «ООШ с. Морозово», МБОУ «СОШ с. Легостаево», МБОУ «СОШ с.Тальменка», МБОУ «СОШ с. Быстровка», МКОУ «ООШ д.Ургун, МБОУ «СОШ с. Гусельниково» , в которых открыты 34 спортивно-оздоровительные группы, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы по баскетболу, волейболу, футболу, лыжным гонкам, настольному теннису, гиревому спорту, спортивной борьбе, легкой атлетике, рукопашному бою.

–4 городских школы (МБОУ СОШ №1,№3,№4, Гимназия №1 р.п. Линево), в которых открыто 48 спортивно-оздоровительных групп, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по спортивной борьбе, боксу, каратэ, настольному теннису, плаванию, баскетболу, волейболу, футболу, рукопашному бою, шахматам, лыжным гонкам, эстетической гимнастике.

В общей сложности за год воспитанники спортивной школы поучаствовали в 172 соревнованиях областного, межрегионального, всероссийского и международного уровня, пополнив медальную копилку 587 медалями различного достоинства.

Наиболее значимые результаты 2021г.:

- Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) памяти МСМК С. Игнатенко - Косухин Семён .-3 место, Шаманаев Кирилл -3 место.
- Первенство Сибирского Федерального округа по греко-римской борьбе среди юношей 2004-2005 г.р., Никита Костылев - 1 место.
- Первенство России по боксу - Алёна Криничная - 3 место.
- Областной турнир по боксу на призы А.Л. Винникова - Зеников Егор, 1 место.
- Всероссийский турнир «Мемориала памяти Б.Смагулова, Н.Шатова, И. Мартыневича» - 1 место в составе сборной НСО, Бородынкин Олег.
- Чемпионат и Первенство России по пауэрлифтингу - Анастасия Исаева и Елена Баранова - завоевали бронзу.
- Первенство Сибирского Федерального округа по лыжным гонкам среди юношей и девушек 2005-2006 и 2007-2008 г.р. - Корнилова Александра заняла 2 место. В смешанной эстафете в составе первой сборной Новосибирской области - Крючкова Екатерина и Корнилова Александра стали победителями соревнований, в составе второй сборной Новосибирской области - Селиванова Анастасия, Курнявко Матвей, Радочин Захар заняли 3 место.
- XXV Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок Успеха», посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне - Сергей Посаженников - 3 место.
- IV Всероссийский турнир по греко-римской борьбе среди юношей посвященный 76 годовщине Победы в ВОВ - Михаил Степанов из с. Легостаево занял -2 место, Никита Оськин -3 место, (ст. Евсино).

Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта.

По итогам 2021 года присвоено 127 разрядов:

– «Мастер спорта» – 1 ;

– 1 спортивный разряд - 15;

– 2 – 3 спортивные разряды и 1 -3 юношеские разряды - 111.

МБУ ДО «ЦДОД» организация работы осуществляется в отделе дополнительного образования детей и отделе воспитательной работы.

1. Отдел дополнительного образования детей:

В 2021 году работало 32 педагогических работника, из них 24 педагога дополнительного образования (вместе с совместителями). В 2021 году курсы повышения квалификации прошли – 6 человек, 1 человек - переподготовку. Аттестованы на высшую квалификационную категорию 11 человек, 7 - на первую, 4 - соответствие.

В 2021 году в МБУ ДО «ЦДОД» занимались 1028 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет в 79 учебных группах, осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы: художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

В 2021 г. в МБУ ДО «ЦДОД» была разработана и реализована программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детьми из неблагополучных семей на базе МБУ КЦСОН «ВЕРА» (р.п.Линево).

Сетевым взаимодействием охвачены:

– 9 сельских школ: МБОУ «СОШ д. Бурмистрово», МБОУ «СОШ п. Керамкомбинат», МБОУ «СОШ п. Маяк», МБОУ «СОШ п. Чернореченский» , МБОУ «СОШ с. Завьялово», МБОУ «СОШ с. Быстровка», МБОУ «СОШ п.Агролес», МБОУ «СОШ с. Белово», МБОУ «СОШ с.Сосновка» и один ДК п.Листвянский, в которых открыты 48 групп.

–4 городских школы (МБОУ СОШ №1, №3, №4, Гимназия №1 р.п. Линево), в которых открыто 31 группа.

–В учреждении работает 3 образцовых коллектива (приказ Минобразования НСО от 13.10.2021 №2387)

Участие в мероприятиях обучающихся МБУ ДО «ЦДОД» за 2021 год

уровень	**Кол –во участников**	**Кол-во призеров**
Районный	1623	451
Областной	264	93
Российский	54	11
Международный	49	10

Наиболее значимые результаты 2021г.:

1. XVII региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему» - 6 дипломантов, т/о «Радужка» (Гукина О.В.)

2. Региональный конкурс этнокультурного направления «ИСТОКИ» - диплом I степени (т/о «Раужка» (Гукина О.В.)

3. Региональный Фольклорно-этнографический фестиваль "Сибирская глубинка" – диплом I степени (фольклорный коллектив «Горница» Мурзинцева Т.В., Быков А.В.)

4. Региональный Детский фольклорный фестиваль "Ты взойди ка солнце красное" – диплом лауреата III степени (фольклорный коллектив «Горница» Мурзинцева Т.В., Быков А.В.)

5. I Всероссийский конкурс музыкального искусства «Музыка Оби» - диплом I степени (т/о Фольклор , Усов И.Н., Усова Е.А.)

6. Международный «Планета искусств» г. Казань – Лауреаты II степени (танцевальный коллектив «Забава» Старкова В.С.)

2. Отдел воспитательной работы

Ассоциация интеллектуальных команд «Мозг. Интеллект. Разум», за 2021 год прошло 5 интеллектуальных игр, посвященных памятным датам истории России, области, района. В них приняли участие 743 обучающихся с 3 по 11 классы из 27 образовательных организаций.

Муниципальный штаб «Российского движения школьников» РДШ – прошел муниципальный этап регионального конкурса «Родители. Дети. Школа» в котором приняли участие 17 команд из 9 ОО (СОШ д. Бурмистрово, СОШ с. Верх-Коён, СОШ с. Лебедёвка, ООШ п. Первомайский, СОШ п. Чернореченский, ООШ с. Елбаши, СОШ п. Листвянский, ООШ п. Советский, СОШ п. Степной). Конкурс позволил привлечь родителей к активному участию в общественной жизни детей.

В заочном районном конкурсе «Лучшая команда РДШ-2021» приняли участие 7 команд. Всего 70 человек. По итогам испытаний победителем стала команда «БУРМАЯК» СОШ д. Бурмистрово. 2 место у «СМС» СОШ п. Чернореченский. 3 место у команды «Высшая лига» СОШ п. Степной.

Увеличилось количество участников Всероссийских акций и конкурсов: «Мечта Учителя», «Билет в будущее», «Сила РДШ», «Завтрак для мамы», «Экологическая культура», «Добрая суббота», «Окна Победы» и т.д

По состоянию на 04.06.2021 года регистрацию на сайте рдш.рф прошли 657 человек (включая детей и взрослых). Это на 373 человека больше чем в 2019-2020 учебном году. Официально зарегистрированы на всероссийском уровне 23 первичных отделения.

Штаб местного отделения ВВПОД «Юнармия», начал свою работы с 2018 года - С 2018 года количество отрядов и юнармейцев Искитимского района значительно увеличилось. На базах образовательных организаций района было создано еще 8 отрядов: отряд «Орлята», рук. Васильев В.Н. (школа с. Ст. Искитим), отряд Гвардия», рук. Макян Г.А. (Гимназия № 1), 2 отряда на базе школы № 1 р.п. Линево, Попов С.А. и Семенкова Е.С., отряд «Зарничник», рук. Марков И.О. (школы п. Агролес), «Медведь» (школа с. Завьялово), «Корсак», рук. Осипова О.В. (СОШ п. Чернореченский), «Тополь», рук. Жукова Д.Г. (СОШ ст. Евсино). На сегодняшний день количество юнармейцев в Искитимском районе составляет 285 школьников.

В 2021-2022 учебном году приняли участие в 6 муниципальных мероприятиях, в 9 региональных и 3 Всероссийских.

Муниципальное родительское собрание – ежегодно проходят 4 встречи с родительской общественностью, с приглашение специалистов различных областей (полиция, соцзащита, специалист по ЕГЭ и ГИА и т.д.). Искитимский район имеет представителей в областном родительском собрании. Ежегодно являются участниками областных мероприятий «Встреча без галстука» в лагере О.Кошевого. Родительский комитет школы с.Новолокти стал победителем Регионального конкурса «Лучший родительский комитет – 2021»

Районные методические объединения

- РМО заместителей директоров школ по воспитательной работе
- РМО социальных педагогов
- РМО руководителей школьных музеев

Методическое сопровождение педагогов района по данным направлениям деятельности.

Профилактика ПДД и детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение учебного года проходят мероприятия, согласно Единому календарю образовательных событий по пропаганде основ безопасности и правил дорожного движения. Активно идет совместная работа с инспектором ПДД полиции Ерохиной О.Н.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – наш методист является членом районной комиссий по делам несовершеннолетних и защите их

прав. Мониторинг не приступивших к обучению, областное социально-психологическое тестирование. Муниципальный координатор

Реализация районной целевой программы «Развитие дополнительного образования в Искитимском районе» (организация и проведение районных мероприятий)

- Фестиваль вокальных и хореографических коллективов «Созвездие»
- Турниры Ассоциации интеллектуальных команд «Мозг. Интеллект. Разум»
- Фестиваль детских творческих коллективов «Театральная весна»
- Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мир глазами детей»
- Церемония вручения наград «Дебют года»
- Церемония вручения стипендий Главы района «За отличные успехи в учении и общественную активность»
- Мероприятия в рамках деятельности РДШ
- Военно-спортивная игра «Победа»
- Конкурс «Зелена волна»
- Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»
- Слет военно-патриотических объединений
- Медиа-конкурсы для активистов школьных музеев
- Прием медалистов Главой района
- Пленарная часть Августовской конференции работников образования
- Чествование лучших учителей района «День учителя»
- Выездные профильные смены

Всего по итогам 2021 года в данных мероприятиях было охвачено 3214 детей и педагогов.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Новосибирской области в Искитимском районе (постановление администрации Искитимского района от 05.02.2019 № 108 в 2021 году деятельность велась по следующим направлениям работы:

- Муниципальный оператор Навигатора дополнительного образования детей Новосибирской области;
- Региональный общественный эксперт в проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ
- Методическая помощь в организации дополнительного образования детей в школах и детских садах района (оформление документации)
- Областные мониторинги по реализации Региональной модели «Доступности дополнительного образования» (нацпроект «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка»)
- Муниципальный координатор по реализации доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидов.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база организаций дополнительного образования соответствует образовательным направлениям деятельности данных организаций.

Все учреждения дополнительного образования осуществляют свою образовательную деятельность на базе образовательных организаций района, путем заключения трехстороннего договора безвозмездной аренды. Площадь помещений УДО в расчете на одного обучающегося составляет 3,2 квадратных метра.

100% учреждений имеют водопровод, канализацию, центральное отопление.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

в учреждениях ДО всего 38 компьютеров в расчете на 100 обучающихся – 1,27 ед.; из них 1,27 ед. имеет доступ к сети Интернет.

Учреждения ДО не имеет филиалов.

В учреждениях ДО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: 100% организаций имеют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, системы видеонаблюдения, «тревожные» кнопки.

3. Выводы и заключения

В целом система образования Искитимского района развивается и совершенствуется. В 2021 году удалось обеспечить стабильное функционирование отрасли, сохранить и исполнить социальные обязательства, а также продолжить реализацию региональных проектов.

Главной целью образовательной политики Искитимкого района является реализация права ребенка на качественное и доступное образование.

В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных организациях на 2022 год определены следующие задачи:

−совершенствование механизмов управления качеством образования;

−повышение качества образования и эффективности работы образовательных организаций;

−повышение качества кадрового потенциала муниципальной системы образования;

−организация работы по внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

−осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей, организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ;

−совершенствование системы воспитания в образовательных организациях посредством реализации качественных рабочих программ воспитания;

−реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, профилактику преступлений правонарушений среди несовершеннолетних;

−создание условий для формирования и развития социальной активности обучающихся образовательных организаций посредством расширения спектра детских социально значимых общественных, военно-патриотических объединений, клубов;

−создание условий для системного повышения квалификации, компетенций классных руководителей, в том числе по вопросам качественной и эффективной воспитательной, профориентационной работы, профилактики деструктивного поведения учащихся, по обеспечению качественного инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

−предоставление обучающимся права получать востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей дополнительное образование в рамках внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

−создание условий для развития системы профориентационной работы с детьми, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, для раннего самоопределения и профориентации учащихся образовательных организаций;

−развитие вариативности дошкольного образования, ориентированного на удовлетворение запросов родителей, с учетом инновационных посылов федеральных проектов "Успех каждого ребенка", "Социальная активность" национального проекта "Образование";

увеличение количества мест для обучающихся на наиболее востребованные дополнительные общеразвивающие программы, в том числе естественнонаучной и технической направленностей, с учетом данных ГИС АО "Навигатор".

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/ оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	81 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	60%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	99,9 %

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	65%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	40%
в возрасте от 3 до 7 лет.	80% т
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	87 человек
группы общеразвивающей направленности;	1796 человек
группы оздоровительной направленности;	20 человек
группы комбинированной направленности;	215 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	6 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	4,7 %
группы общеразвивающей направленности;	83%

группы оздоровительной направленности;	1 %
группы комбинированной направленности;	12 %
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	7 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	76 %
старшие воспитатели;	6%
музыкальные руководители;	5%
инструкторы по физической культуре;	4,6%
учителя-логопеды;	5%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	3,2%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	93,3%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных	

образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	2,5 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	63%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	5%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,7%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	4%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	4%
с нарушениями зрения,	1,6%

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0 процент
с задержкой психического развития,	0 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0 процент
со сложными дефектами,	0 процент
другого профиля;	0 процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0,6%
с туберкулезной интоксикацией,	0 процент
часто болеющих;	0 процент
группы комбинированной направленности.	11%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 процент
с нарушениями слуха,	0 процент
с нарушениями речи,	0 процент
с нарушениями зрения,	0 процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0 процент
с задержкой психического развития,	0 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0 процент
со сложными дефектами,	0 процент
другого профиля;	0 процент
группы комбинированной направленности.	0,5%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности	100% процент

детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	27%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0,8%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 процент
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей 149,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	36%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	15,3 человек
основное общее образование (5-9 классы);	13,8 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	8,5 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	100%

подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><**>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0.9%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	2%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	10 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	20%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	95,6%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	61%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	

социальных педагогов:	
всего,	90%
из них в штате;	88%
педагогов-психологов:	
всего,	62%
из них в штате;	57%
учителей-логопедов:	
всего,	33,3%
из них в штате;	31%
учителей-дефектологов:	
всего,	7%
из них в штате.	7%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	2,5 квадратных метров
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100 процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	18 ед.
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	18 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных	64,3 %

интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	95 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	24,6 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	33,6 %
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	75,4%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	21%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями	100%

здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	65 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	100%
учителя-дефектологи;	100%
педагоги-психологи;	100%
учителя-логопеды;	100%
социальные педагоги;	100%
тьюторы.	100%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	10 человек
учителя-логопеда;	8 человек
педагога-психолога;	11,6 человек
тьютора, ассистента (помощника).	15 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0%

для слабослышащих и позднооглохших;	0,9%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0,7%
с тяжелыми нарушениями речи;	2,2 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	8,1%
с задержкой психического развития;	41,6 %
с расстройствами аутистического спектра;	1,8 %
со сложными дефектами;	0,7%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	44%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурнооздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	95 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе	0 %

адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей 125,3
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,8%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 %
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение	процент

численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент

на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент

3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	

высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего	

профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченныхинтернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего про фессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями	

здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
инвалиды и дети-инвалиды.	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент

3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете	процент

на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	69,21 %
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	8 %
естественно-научное;	2 %
туристско-краеведческое;	1 %
социально-педагогическое;	11 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	38 %
по предпрофессиональным программам;	0 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	40 %
по предпрофессиональным программам.	0 %
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	5 %

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	5 %
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	5 %

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.			100,3 процент

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

всего;	78 %
внешние совместители.	35 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0 %

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	18,8 %
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	2,5 квадратных метра
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
«тревожную кнопку».	100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	46
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	40
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	25,2 тыс.руб.
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	99,6 %
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0,4 %
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	0%

организаций дополнительного образования.	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<**>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	62 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	18 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	13 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	7 %
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной	

возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18-64 лет;	процент
18-34 лет;	процент
35-64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	

за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
высшее образование,	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих	процент

образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
общеобразовательные организации;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
иные организации.	процент
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных	процент

образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности<**>	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным образовательным программам	и дополнительным
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных	имеется/

организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	отсутствует

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<**> - сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<***> - сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.