

Утверждены
на заседании Региональной
предметно-методической комиссии
по обществознанию
(Протокол № 1 от 28 октября 2021 г.)

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
в 2021-2022 учебном году**

**1. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И СОСТАВ УЧАСТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (далее – Олимпиада) проводится по заданиям, разработанным Региональной предметно-методической комиссией по обществознанию, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, для 7-11 классов.

Местом проведения олимпиадного тура являются образовательные организации, в которых проходят обучение участники Олимпиады, с использованием средств видеозаписи (видеозапись выполнения олимпиадных заданий участниками), с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Процедуры разбора заданий, показа выполненных олимпиадных работ и апелляции рекомендуется проводить с использованием информационно-коммуникационных технологий (дистанционно).

Организатор муниципального этапа должен обеспечить участие в этом этапе всех обучающихся, получивших право в нём участвовать (учащихся 7–11 классов).

На муниципальном этапе олимпиады по обществознанию принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Все участники проходят процедуру регистрации с предъявлением документа, удостоверяющего личность.

Перед началом проведения конкурсов участники должны быть проинструктированы о продолжительности соревновательных состязаний (туров) олимпиады, о возможности (невозможности) использовать справочные материалы, электронно-вычислительную технику, о правилах поведения во время выполнения заданий, о правилах удаления с олимпиады, о месте и времени ознакомления с результатами, о порядке подачи апелляции.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать настоящие Требования и действующий Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, следовать указаниям представителя организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, самостоятельно покидать аудиторию.

Регламент проведения муниципального этапа включает выполнение заданий учащимися:

- 7–8 классов - в один тур **в течение 90 минут**,
- 9–11 классов - в два тура в течение **120 минут**. Распределение времени для выполнения заданий первого и второго туров участник олимпиады определяет самостоятельно.

Все задачи олимпиады выполняются в бланках заданий, распечатанных на листах формата А4, из расчета:

- 7-8 классы – не менее 11 листов;
- 9 класс - не менее 12 листов;
- 10-11 классы – не менее 13 листов.

Для проведения Олимпиады необходимы аудитории, позволяющие разместить всех участников по одному за партой с интервалом не менее 1,5 метров. Необходимо обеспечить создание специальных условий для участников Олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития с учетом требований Порядка проведения ВсОШ.

В аудитории, где проходит Олимпиада, должен постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов.

Помещения, отведённые для проведения всех конкурсных испытаний, следует оснастить часами.

В целях предотвращения преждевременного доступа к текстам заданий со стороны участников Олимпиады, а также их учителей, олимпиадные туры во всех образовательных организациях во всех параллелях начинаются в единое время (11.00 час).

Во время проведения туров участникам Олимпиады запрещается пользоваться любыми электронными устройствами и средствами связи (электронными записными книжками, мобильными телефонами и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

Работа каждого участника муниципального этапа олимпиады должна быть закодирована (обезличена) перед проверкой.

После окончания проверки олимпиадных работ муниципальным жюри, до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных ими работ.

После объявления предварительных результатов всем участникам Олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от апелляционной комиссии результатов ее рассмотрения (см. п.5. «Порядок рассмотрения апелляций» данных Требований).

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговых таблицах. Каждая такая таблица представляет собой ранжированный список участников соответствующего класса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании этих таблиц жюри принимает решение о победителях и призерах муниципального этапа Олимпиады по каждому классу.

Участники, выступавшие на муниципальном этапе Олимпиады за более высокий класс, чем тот, в котором они обучаются, помещаются в итоговую рейтинговую таблицу того

класса, за который они выступали. В случае прохождения на следующий (региональный) этап, учащиеся должны выполнять задания того же уровня (класса).

Окончательные итоги подводятся на последнем заседании жюри муниципального этапа Олимпиады после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.

2. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников Олимпиады по обществознанию.

Выполнение заданий рекомендуется оценивать жюри только в соответствии с предлагаемыми критериями и методикой оценивания.

Работа каждого участника на любом этапе Олимпиады должна быть оценена минимум двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок результат определяется председателем жюри. Количество членов жюри при оценивании проектов определяется организатором.

Жюри рассматривает обезличенные (рекомендуем: сканированные) олимпиадные работы.

Для удобства подсчета результатов за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично – ноль баллов. **Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос, выполненный наполовину.** Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

Среди особенностей предмета «Обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учёта возможности и целесообразности высказывания участниками Олимпиады собственной позиции, которая может расходиться со взглядами членов жюри, при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна восприниматься с уважением и должны оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения аргументов и др. Следовательно, необходимо принимать как правильные ответы такие из них, которые даны не по предложенному эталону, сформулированы иначе, но верны по сути. Поэтому критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе собственно проверки работ участников олимпиады.

Критерии проверки и оценивания выполненных заданий должны быть:

- гибкими (необходимо учитывать возможность различных путей и способов решения);
- дифференцированными (несмотря на различия в способах решения, следует выделить его инвариантные этапы или компоненты и оценивать выполненное задание не по принципу «всё или ничего», а пропорционально степени завершенности и правильности решения);
- обозначенными (следует чётко указать, за какую часть/уровень/степень решения сколько баллов начисляется участнику).

При оценке эссе следует руководствоваться следующими критериями.

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.

Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо 0 баллов, либо (по решению жюри) не более 5 баллов за всю работу.

2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.

В случае если анализ проведён исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставится 0 баллов.

3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

4. Культура изложения, творческий подход к изложению темы (Культура письма, связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи. Общая гуманитарная эрудиция, в том числе знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления)

3. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (ручку синего, фиолетового или черного цвета, карандаш).

Во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными средствами связи. За нарушение указанных требований участники олимпиады должны быть отстранены от дальнейшего участия в муниципальном этапе олимпиады. Проведение олимпиадных туров рекомендуется фиксировать с помощью средств видеозаписи.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Суммарное количество баллов, набранное каждым участником Олимпиады в результате выполнения представленных заданий, позволяет жюри с высокой степенью объективности определить победителей и призеров Олимпиады. Итоги должны быть доступны обучающимся для ознакомления.

5. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ РАЗБОРА ЗАДАНИЙ, ПОКАЗА РАБОТ, АПЕЛЛЯЦИЯ

Процедуры проводятся в установленные сроки в очной или дистанционной форме. Участники извещаются о времени, форме (месте) рассмотрения заявления.

Основная цель процедуры анализа (разбора) заданий: знакомство участников Олимпиады с решениями каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, представление наиболее удачных вариантов выполнения олимпиадных заданий, знакомство с критериями оценивания.

На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ и, тем самым, должно быть достигнуто уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

В ходе показа олимпиадной работы, на который допускаются только участники Олимпиады. Участнику предоставляется возможность ознакомиться с собственным решением, а также разъясняются выставленные за каждое задание оценки жюри. Участники имеют право убедиться в том, что их работы проверены в соответствии с критериями и методикой оценивания.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подаёт письменное заявление в апелляционную комиссию по общественному, которое принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа олимпиадных работ.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами апелляционной комиссии, процедура апелляции фиксируется средствами аудио- и видеозаписи. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника Олимпиады (если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия), с предъявлением документа, удостоверяющего его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) апелляция может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий без очного присутствия апеллянта. В этом случае используется специальное программное обеспечение (также с предъявлением документа, удостоверяющего его личность).

В случае неявки на процедуру рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему заявление на апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией по общественному. При этом **критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.**

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников Олимпиады о принятом решении. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции с уменьшением выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции с повышением выставленных баллов.

Решения комиссии оформляются протоколами по установленной организатором Олимпиады форме.

Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в рейтинговую таблицу результатов.

На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления участников олимпиады;
- журнал регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио- или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 1 года.

Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются жюри с учётом изменений, произошедших при проведении процедуры апелляции. В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.

Итоговые результаты необходимо опубликовать на официальных ресурсах организатора муниципального этапа Олимпиады и площадок проведения, в том числе в сети Интернет.