Утверждено на коллегии УО
«22 » декабря 2021г.
_____/Н.М.Княжева

ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2022»

1. **Общие положения**

1.1 Муниципальный конкурс «Учитель года-2022» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации Искитимского района.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Цель Конкурса: выявление, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов муниципальной системы образования, содействие их профессиональному росту.

1.4. Задачи Конкурса:

- выявить и распространить инновационный опыт учителей Искитимского района;
- поддержать педагогов, использующих на практике инновационные технологии, техники, методы, приёмы;
- содействовать профессиональному росту педагогов.

2. **Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие учителя общеобразовательных учреждений района, представившие материалы, удовлетворяющие требованиям, определяемым данным Положением.

3. **Организация Конкурса.**

3.1.Руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет Конкурса.

3.2. Состав экспертной комиссии и жюри Конкурса, критерии конкурсных испытаний разрабатываются оргкомитетом Конкурса.

4. **Порядок проведения Конкурса.**

4.1.Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный (финал).

4.2.Конкурс проводится в период с 22 декабря 2021 года по 14 февраля 2022 года.

4.3.Конкурсные задания заочного этапа:

4.3.1.Конкурсное испытание «Интернет–ресурс»-

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми ими материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

4.4. Первый очный тур «Учитель – профессионал»

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок».

4.4.1. **Конкурсное испытание «Методическая мастерская»**

Цель конкурсного испытания:

Демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания:

Представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более12слайдов.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания:

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

4.4.2. **Конкурсное испытание «Урок»**

Цель конкурсного испытания:

Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Методическая мастерская».

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в оргкомитет.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 45 минут;
самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания:

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания
предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению
профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность ;рефлексия проведенного урока (самоанализ).

4.5. Второй очный тур «Учитель – мастер»

Второй очный тур включает два конкурсных испытания: «Классный час» и «Мастер-класс».

4.5.1. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Тематическое направление классного часа выбирается в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание). Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки. Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.
Порядок оценивания конкурсного испытания:
Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».
Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.
Критерии оценки конкурсного испытания:
Актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

4.5.2.Конкурсное испытание «Мастер-класс» -

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.
Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.
Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников Конкурса.
Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Классный час».
Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.
Порядок оценивания конкурсного испытания:
Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».
Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.
Критерии оценки конкурсного испытания:
Актуальность методическая обоснованность представленного опыта;
Практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

5. **Процедура оценки конкурсных работ**.

Члены экспертной комиссии Конкурса оставляют за собой право проводить процедуру оценки в течение всего конкурсного периода. Результаты процедуры оценки не оглашаются и не оспариваются.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех этапов, объявляется победителем Конкурса. Победители Конкурса награждаются дипломами и премиями главы района.

6.2. Участники, занявшие второе и третье место по общему количеству баллов, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются соответствующими дипломами и премиями главы района.

6.3. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участников.

6.4. Победитель конкурса, являющийся членом Профсоюза, награждается денежной премией Искитимской территориальной профсоюзной организации.

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА КОНКУРСА

1. Княжева Наталья Михайловна, и.о. начальника управления образования администрации Искитимского муниципального района - председатель.
2. Медведкин Павел Львович, директор УМЦ.
3. Ляхова Любовь Николаевна, старший методист УМЦ.
4. Гуляева Татьяна Юрьевна, директор МБОУ «СОШ № 4 р.п. Линево».
5. Тестещева Наталья Владимировна, директор МКУДО «ЦДОД».

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ КОНКУРСА

1. Медведкина Ирина Владимировна, старший методист УМЦ.
2. Ровинская Елена Владимировна, методист УМЦ.
3. Стрыгина Полина Владимировна, методист УМЦ.

СОСТАВ ЖЮРИ КОНКУРСА

1. Княжева Наталья Михайловна, и.о. начальника управления образования администрации Искитимского района- председатель.
2. Лаврентьева Светлана Алексеевна, заместитель директора УМЦ.
3. Колесникова Елена Васильевна, заместитель директора МКУДО «ЦДОД».
4. Макян Гарегин Андреевич, методист УМЦ, учитель ОБЖ МКОУ «Гимназия №1», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2016».
5. Жуков Леонид Иосифович, председатель Искитимской территориальной профсоюзной организациии.
6. По согласованию методисты по учебным предметам, учителя – предметники.

СМЕТА НА ПРОВЕДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2021»

1. **Премия победителя и лауреата**
   1.Место (победитель) - 10 000 руб.
   2,3 место (лауреаты) - 5 000 руб.
2. **Оформление зала - 10 000 руб.**

Итого: 30 000 (тридцать тысяч) руб.