УТВЕРЖДАЮ
председатель коллегии
_____/Н.М.Княжева
06.10.2021 г.

Показатели
мониторинга системы общего образования Искитимского района

Для мониторинга системы общего образования используются блоки показателей: «результативность» и «организационно-управленческая эффективность».

Направления блока показателей «результативность»:

1) «качество учебных результатов выпускников общеобразовательных организаций»;
2) «социализация детей и подростков»;
3) «доступность, общего и дополнительного образования»;
4) «охрана и укрепление физического здоровья обучающихся и воспитанников».

1. Показатели направления «качество учебных результатов выпускников общеобразовательных организаций»:

а) доля выпускников 9 классов получивших аттестат об основном общем образовании;
б) доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании;
в) доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с результатом, соответствующим (или выше) уровню профильной подготовки (ТБ 2 и выше);
г) доля участников ОГЭ, которые хотя бы по одному экзамену преодолели с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую оценке «5»;
д) доля выпускников 11-х классов, претендентов на получение медали «За особые успехи в учении», которые подтвердили медаль по результатам ЕГЭ;
е) уровень сформированности функциональной грамотности по результатам ВПР, муниципального мониторинга и регионального мониторинга (при условии их проведения);
ж) доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
з) доля победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
и) доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
к) доля победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
л) доля участников районных, региональных и межрегиональных предметных олимпиад и конференций;
м) доля победителей и призёров районных, региональных и межрегиональных предметных олимпиад и конференций;
н) доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в отборочном этапе КД олимпиады НТИ;
о) доля участников регионального этапа КД олимпиады НТИ;
п) доля победителей и призёров регионального этапа КД олимпиады НТИ;
р) доля участников 7-11 классов регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
с) доля победителей и призёров регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
т) доля обучающихся, принявших участие в профильных программах регионального центра выявления и поддержки одарённых детей «Альтаир»;

у) обеспечение объективности оценочных процедур (ВПР, регионального мониторинга, ОГЭ, ЕГЭ и др.).

2. Показатели направления «социализация детей и подростков»:

а) доля обучающихся, которые совершили правонарушения, находясь на учёте в ОО;
б) доля обучающихся, которые совершили правонарушения после снятия с учёта в ОО;
в) доля обучающихся, которые совершили преступления, находясь на учёте в ОО;
г) доля выпускников 9-х классов текущего года, продолжающих обучение в 10 классе или в профессиональных ОО;
д) доля обучающихся, которым в течение года была предоставлена возможность организованного отдыха;
е) доля обучающихся ОО - участников (членов) РДШ;
ж) количество мероприятий местного отделения РДШ, в котором приняли участие обучающиеся в ОО;
з) доля участников мероприятий местного отделения РДШ;
и) доля участников региональных мероприятий РДШ;
к) участие ОО в реализации федеральных проектов: «Социальные лифты для каждого» (Всероссийский проект «Классные встречи РДШ»), «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»), «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»);
л) доля обучающихся ОО - участников юнармейских отрядов;
м) количество мероприятий местного отделения ВВПОД «Юнармия», в котором приняли участие обучающиеся ОО;
н) доля участников мероприятий местного отделения ВВПОД «Юнармия»;
о) доля участников региональных мероприятий ВВПОД «Юнармия»;
п) доля обучающихся ОО - участников объединений ЮИД;
р) количество мероприятий местного объединения ЮИД;
с) доля участников мероприятий местного объединения ЮИД;
т) доля обучающихся ОО-участников региональных мероприятий ЮИД;
у) доля обучающихся - участников волонтёрских объединений;
ф) количество мероприятий, организованных волонтёрским объединением;
х) доля участников мероприятий местных волонтёрских объединений;

3. Показатели направления «доступность, общего и дополнительного образования»:

а) доля детей раннего дошкольного возраста (2 месяца - 3 года), посещающих ДОУ – для детских садов;
б) доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги, в общей численности детей в возрасте 3-7 лет – для ДОУ;
в) доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги в организациях дополнительного образования, в общей численности детей 5-18 лет;
г) доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в ОО;
д) равенство образовательных результатов (рассчитывается на основании результатов ВПР как отношение доли обучающихся, преодолевших минимальную границу, из 25% «худших» школ в муниципалитете, к доле обучающихся, преодолевших минимальную границу, из 25% «лучших» школ);
д) доля сайтов образовательных организаций, заполненных на 100% в соответствии с требованиями законодательства;

е) доля ОО, в которых обеспечен доступ к широкополосному каналу связи не менее 50 Мбит/с (для сельской местности), не менее 100 Мбит/с (для городских поселений).

4. Показатели направления «охрана и укрепление физического здоровья обучающихся и воспитанников»:

а) доля детей, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях;

б) доля обучающихся 5 - 11 -х классов, которые получают горячее питание;

в) доля травмированных обучающихся и воспитанников детских садов;

г) доля ОО, в которых имеется оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре;

д) доля ОО, в которых имеется спортивный зал.

5. Показатели блока «организационно-управленческая эффективность»

а) доля эффективно работающих руководителей ОО (по результатам регионального мониторинга эффективности руководителей ОО);

б) доля ОО, попавших в зону риска по результатам оценочных процедур;

в) темпы прироста значений частных индексов по направлениям блока показателей «результативность»;

г) организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации (показатель представляет отношение общей оценки эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования муниципальных органов управления образованием по результатам диагностики РЦОИ и самодиагностики);

д) доля участников региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников системы образования;

е) доля победителей региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников системы образования (отношение количества победителей и призеров к общему количеству участников);

ж) доля учителей в возрасте до 35 лет;

з) потенциал обновления кадрового состава (показатель представляет отношение числа зачисленных в НГПУ на целевые места и числа учителей в возрасте более 60 лет);

и) доля трудоустроенных выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения в НГПУ;

к) эффективность механизмов управления качеством образования (показатель отражает уровень сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования в муниципалитете, рассчитывается на основе экспертизы по методике ФИОКО).

Результатом мониторинга является рейтинг ОО района, который получается на основании расчета сводных индексов блоков «результативность» и «эффективность деятельности системы общего образования».

Кластеризация ОО

1 кластер - городские и сельские немалокомплектные и немалочисленные средние школы – 18 ОО (Гимназия № 1, СОШ № 4 р.п. Линево, СОШ ст. Евсино, СОШ № 3 р.п. Линево, СОШ с. Лебедевка, СОШ п. Чернореченский, СОШ п. Керамкомбинат, СОШ д. Бурмистрово, СОШ с. Улыбино, СОШ № 1 р.п. Линево, СОШ п. Агролес, СОШ с. Тальменка, СОШ п. Степной, СОШ д. Шибково, СОШ с. Легостаево, СОШ п. Листвянский, СОШ с. Завьялово, СОШ с. Быстровка).

2 кластер – сельские малокомплектные и малочисленные средние школы - 9 ОО (СОШ с. Верх-Коен, СОШ с. Усть –чем, СОШ с. Гусельниково, СОШ с. Белово, СОШ с. Сосновка, СОШ с. Новолокти, СОШ с. Маяк, СОШ с. Старый Искитим, СОШ с. Преображенка).

3 кластер – основные школы- 14 ОО (ООШ п. Александровский, ООШ с. Елбаши, ООШ п. Советский, ООШ д. Китерня, ООШ п. Барабка, ООШ д. Калиновка, ООШ п. Первомайский, ООШ д. Горёвка, ООШ с. Мосты, ООШ п. Рябчинка, ООШ д. Михайловка, ООШ с. Морозово, ООШ п. Рощинский, ООШ д. Ургун»).

Расчет значений показателей

Для расчета значений показателей используются данные отчетов управления образования, УМЦ, МБОУДО «ЦДОД», МБУДО «ЦДОД «Спутник», МБОДО ДЮСШ, данные отчетов о самообследовании ОО, НИМРО, ФИОКО.

Расчет показателя – отношение части к общему количеству.

0-минимальное значение индекса, 1 – максимальное значение индекса.

Данные собираются за три года для возможности расчета динамики показателей.