



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования
администрации Искитимского
района Новосибирской
области

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	2
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст Ошибка! Закладка не определена.	
1.7. Особенности образовательной системы.....	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	16
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	16
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	19
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	27
3. Выводы и заключения	
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	29
II. Показатели мониторинга системы образования	31

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
УМЦ	Учебно-методический центр
ОО	Образовательная организация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
СКШИ	Муниципальное казенное образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Линевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» Искитимского района Новосибирской области
ЦДОД	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» Искитимского района Новосибирской области
СЮТУР	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Искитимская районная «Станция юных туристов» Искитимского района Новосибирской области

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет управления образования администрации Искитимского района Новосибирской области «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год» (далее - итоговый отчет) подготовлен в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в рамках участия в пилотном внедрении единого формата итогового отчета, организованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Итоговый отчет подготовлен с целью обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Искитимского района и опубликован в сети «Интернет» на официальном сайте управления образования администрации Искитимского района.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственные за подготовку итогового отчета:
Управление образования администрации Искитимского района Новосибирской области

1.3. Контакты

Название: управление образования администрации
Искитимского района

Адрес:

633009 Новосибирская область,

г. Искитим, ул. Комсомольская, д. 25

Руководитель: Жуков Леонид Иосифович

Контактное лицо: Королькова Светлана Викторовна

Телефон: 8-383-43-23008

Почта: ruoisk1@mail.ru

1.4. Источники данных

При подготовке итогового отчета использовались данные:
Новосибирского института развития и мониторинга образования,
данные муниципального мониторинга.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Перед системой образования Искитимского района были поставлены следующие задачи:

- Реализация региональных проектов в рамках Национального проекта «Образование»
- Обеспечение выполнения всех целевых значений показателей, определенных в указах Президента Российской Федерации;
- Создание в системе образования условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей;
- Создание мест для детей в возрасте от полутора до 3-х лет;
- Создание современной материальной инфраструктуры образования;
- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- Повышение объективности оценки образовательных результатов;
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей;

Увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам

- Развитие сетевого взаимодействия ОО, организаций доп.образования, профессиональных ОО, промышленных предприятий и бизнес – структур;
- Вовлечения обучающихся в занятия физкультурой и спортом;
- Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве района;
- Создание условий для вовлечения обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных организаций;
- Обновление кадрового состава ОО и привлечение молодых педагогов;
- Организация системной работы с резервом управленческих кадров сферы образования и формирование действующего «кадрового резерва», повышение квалификации «молодых управленцев» и их методическое сопровождение.

Инфраструктура

Управление образования администрации района проводит государственную политику в сфере образования на территории района, взаимодействует с органами государственной власти, с органами местного самоуправления,

общественными организациями при решении вопросов развития образования района, обеспечивает эффективное функционирование и развитие системы образования на территории района, входит в структуру администрации Искитимского района, осуществляет управление и нормативное правовое регулирование в сфере образования в пределах установленных федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области полномочий, а также координацию и контроль за деятельностью находящихся в его ведении подведомственных образовательных организаций Искитимского района.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Учебно - методический центр» Искитимского района Новосибирской области осуществляет учебно - методическую, организационно-методическую деятельность, организационно-технологическое и методическое обеспечение организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 -х и 11 -х классов общеобразовательных учреждений района (в том числе ЕГЭ); а также обучение по дополнительным образовательным программам в области компьютерных технологий.

Территориальная психолого - медико – педагогическая комиссия оказывает комплексную психолого -педагогическую, медико - социальную и правовую помощь детям с особыми образовательными потребностями, родителям (законным представителям), педагогам, специалистам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» как ресурсный центр дополнительного образования детей.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система общего и дополнительного образования Искитимского района представлена 43 общеобразовательными организациями, 20 дошкольными образовательными организациями, 5 учреждениями дополнительного образования.

ОО	Количество ОО	Численность обучающихся/воспитанников, чел
----	---------------	--

Дошкольные образовательные учреждения	16+ 6 необособленных структурных подразделения	2244
Учреждения, реализующие программы общего образования, из них: ООШ СОШ Гимназия СКШИ	15 26 1 1	7030
Учреждения дополнительного образования: ДЮСШ СЮТур ЦДОД Детский оздоровительный лагерь «Радужный» Учебно-методический центр	1 1 2 1 1	2980

1.6. Образовательный контекст

Район образован в феврале 1935 г. Расположен в юго-восточной части Новосибирской области, граничит с Новосибирским, Ордынским, Сузунским, Черепановским, Маслянинским и Тогучинским районами и г. Бердск. Площадь территории составляет 4,3 тыс. кв. км. Население на 1 января 2019 года – 60,4 тыс. человек, плотность населения – 15,9 человек на 1 кв. км. Административный центр района – городской округ Искитим,

расположен в 60 км от областного центра. В состав района входит 20 муниципальных образований, 72 населенных пункта, наиболее крупные из них: р.п.Линево, ст.Евсино, пос.Листвянский, с.Лебедевка, с.Быстровка, п.Чернореченский.

Экономические характеристики

Для экономико-географического положения Искитимского района характерны три особенности: Первая. Проходящая через территорию полимагистраль – железная дорога, дублированная автомагистралью федерального значения, соединяющая г.Новосибирск с Алтайским краем, Средней Азией, Казахстаном, Монголией, Китаем. Вторая. Близость крупнейшего центра г.Новосибирск, до центра которого - 60 километров, до границы с г.Новосибирском 25 километров. Третья. Нахождение административного центра района – г.Искитима в географическом центре района. Общая площадь территории района 427 751 га (2,5% территории Новосибирской области). Протяженность района с севера на юг составляет 75 км и с запада на восток - 115 км

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в Искитимском районе соответствует общероссийским демографическим трендам: в структуре населения с каждым годом увеличивается число лиц старше трудоспособного возраста и моложе трудоспособного возраста. Негативным фактором является миграционный отток населения, который сохраняется преимущественно за счет миграции сельского населения в города, особенно молодежи. До 2014 года в Искитимском районе наблюдался положительный естественный и миграционный прирост за счет переселенцев из Украины, Таджикистана. 2014 и 2015 годы характеризовались уже отрицательными естественным и миграционным приростами. На 01.01.2019 года численность населения

уменьшилась до 60 394 человек или 98% к уровню 2007 года и 96,5% – к 2013 году (последний год с положительной динамикой данного показателя).

Численность населения Искитимского района

В численности населения района 51,2% составляет трудоспособное население, 27,8% – пенсионеры и 21% – дети. В районе наблюдается тенденция снижения рождаемости, обусловленная уменьшением числа женщин фертильного возраста, снижения населения в трудоспособном возрасте и роста численности пожилых людей.

За 2019 год численность населения, вышедшего за пределы трудоспособного возраста (996 человек) по-прежнему превышает численность вступающего в трудоспособный возраст (721 человек), остается высокой смертность населения в трудоспособном возрасте (229 человек или 25% от всех умерших).

Несмотря на рост численности детей, благодаря президентской программе поддержки семей – материнскому капиталу (с 2007 года), темп увеличения лиц старше трудоспособного возраста выше, что говорит об усилении процесса «старения» и постепенном ухудшении возрастной структуры населения района.

1.7. Особенности образовательной системы

- 5 ДОУ являются участниками *регионального проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации»*.

- МКОУ «СОШ №3 р.п. Линево» - участник регионального проекта «Разработка и внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»;

- МКОУ «СОШ №1 р.п. Линево им. Ф.И. Кулиша», МКОУ «СОШ ст. Евсино» - участники регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»;

- МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево», МКОУ «СОШ с. Тальменка», МКОУ «СОШ ст. Евсино» - участники регионального проекта «Специализированные классы»;

- МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево», МКОУ «СОШ п. Чернореченский», МКОУ «СОШ с. Лебедёвка», МКОУ «СОШ с. Верх-Коев», МКОУ «СОШ с. Тальменка», МКОУ «СОШ с. Шибково» - участники регионального проекта «Сетевая дистанционная школа».

- Учебно-методический центр – участник регионального проекта «Создание сетевых профессиональных сообществ»;

- Станция юных туристов - пилотная площадка «Апробация профессионального стандарта – педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Профессиональные конкурсы, в которых педагоги района стали победителями и лауреатами: «Учитель года – 2019» выявил новую звезду на педагогическом небосклоне района. Абсолютным победителем конкурса стала **Яковлева Ольга Васильевна** – учитель начальных классов Чернореченской школы.

Правительством Новосибирской области совместно с ПАО «Сбербанк России» и Группой «Сиб. антрацит» на территории нашего района начата реализация программы «**Учитель для России**».

Развитию интеллектуальных способностей детей и молодежи способствует *олимпиадное движение*. В муниципальном этапе олимпиады принимали участие 1106 обучающихся из 38 школ района. Количество победителей, в сравнении с прошлым годом, увеличилось на 3 человека- с 32 до 35, количество призёров осталось почти на том же уровне.

МБОУ «СОШ № 4 р.п. Линево» - 103 участника

МБОУ «Гимназия №1 р.п. Линево» - 116 участников

МБОУ «СОШ № 3 р.п. Линево» - 99 участников

МБОУ «СОШ ст. Евсино» - 126 участников

МБОУ «СОШ с. Лебедевка» - 80 участников

Гимназия №1 по количеству победителей и призёров лидирует уже не первый год, на втором месте – Четвёртая школа р.п. Линево, на третьем- МБОУ «СОШ № 3». Хорошо зарекомендовала себя Лебедёвская школа.

На региональный этап олимпиады были приглашены 16 участников из 7 школ района.

МБОУ «СОШ № 3 р.п. Линево» приняла участие в пяти олимпиадах - по предметам русский язык -1, литература-2, обществознание-1, право-1.

МБОУ «СОШ № 4 р.п. Линево» – русский язык -2, биология -1

МБОУ «Гимназия №1 р.п. Линево» – английский язык-1, история-1, технология-1.

МБОУ «СОШ с.Лебедёвка» –русский язык -1 и физическая культура-1.

МБОУ «СОШ ст.Евсино» - история

МБОУ «СОШ № р.п. Линево» – литература

МБОУ «СОШ с. Верх-Коён» – физическая культура.

Балде Анастасия, учащаяся 10 класса четвёртой школы, в олимпиаде по биологии стала призёром. Победителем по физической культуре так же, как и в прошлом году, стала Каргаполова Софья, ученица 10 класса из школы села Верх-Коён. Достижения Софьи - это заслуга и её учителя Федотова Игоря Александровича, который готовит её к олимпиаде в течение года, вместе с ней посещает учебно-тренировочные занятия в НГПУ.

Пчелинцев Святослав, ученик 11 класса Гимназии, участник регионального этапа по английскому языку. Он второй год защищает наш район именно в этой олимпиаде.

В этом году впервые был приглашён на олимпиаду по физике Хорев Денис, ученик 7 класса третьей школы р.п. Линево. В нашем районе за многие годы впервые появился школьник, который получил максимальные баллы в муниципальном этапе по математике и физике.

Русский язык и литература - Босоногова О.В., МБОУ «Гимназии № 1 р.п. Линево», Васина Д.В.– МБОУ «СОШ № 3 р.п. Линево»

История, обществознание - Гулевич О.А. МБОУ «СОШ № 3 р.п. Линево»,
Попова Л.В., МБОУ «СОШ № 4 р.п. Линево», Алексеева М.В., МБОУ «СОШ с.
Лебедевка».

Иностранный язык – Байбородина Т.Н.– МБОУ «Гимназии № 1 р.п. Линево»
Кононова Н.Н. – МБОУ «СОШ № 4 р.п. Линево».

ОБЖ – Попов С. А., МБОУ «СОШ № 1 р.п. Линево имю Кулиша» .Мамян Г.А.
– МБОУ «Гимназии № 1 р.п. Линево»,

Физическая культура – Патраков С. С. МБОУ «Гимназии № 1 р.п. Линево»;
Селезнёва Н,В. МБОУ «СОШ п. Керамкомбинат» ; Жуков А.С. – МБОУ
«Гимназии № 1 р.п. Линево», Гамова Н.Ф. – МБОУ «СОШ п. Листвянский».
Федотов И.А. – МБОУ «СОШ с. Верх-Коён»

Технология – Ягодина А.А. – МБОУ «Гимназии № 1 р.п. Линево»

Значимым достижением этого года считаем победу ученицы 8 класса
школы п. Александровский Виктории Павловой в региональном и
заключительном этапе Всероссийского Конкурса сочинений «Без срока
давности».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования района включает 16 детских садов и 6 ДООУ - структурных подразделений школ (с. Завьялово, с. Легостаево, с. Верх-Коев, п. Степной, с. Ст. Искитим, с. Быстровка). 3 ДООУ комбинированного вида (МКДООУ детские сады «Родничок», «Красная шапочка» р.п.Линево, «Журавлик» ст. Евсино). В детском саду «Родничок» р.п. Линево функционируют 1 группа – для детей с нарушением зрения, 1 группа – для детей с нарушением речи. В детском саду «Красная шапочка» р.п. Линево и детском саду «Журавлик» ст. Евсино функционируют 3 группы для детей с нарушением речи. Эти группы посещает **80** детей со статусом ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет и дети, имеющие статус ребенок-инвалид – **23**. Всего детей со статусом ОВЗ посещают детские сады 93 ребенка.

В районе численность детей дошкольного возраста (от 0 года до 7 лет) составляет 3643 ребенка, что на 362 ребенка меньше, чем в 2018 – 2019 году. Детей в возрасте от 2 до 7 лет – 2869 детей, из них детские сады посещают 2392 ребенка. Охват детей дошкольным образованием 83,4% от общего количества детей, проживающих на территории района, и 87% от общего количества детей в возрасте от 2 до 7 лет, проживающих на территории района, где есть детские сады (2749 детей).

Очередность (на 01.09.2020 г.) составляет 281 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, от 2 до 7 лет – 43 детей, от 3 до 7 лет – 13 детей. Все дети района в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в ДООУ, но особенно сложной остается ситуация с устройством детей в возрасте от 2 до 3 лет. То есть, **29 детей** (из них 16 детей хотят пойти в детский сад в 2021 г), т.е. **13 детей** реально нуждаются в детском саду. (*Наибольшая очередность в ДООУ детей в возрасте от 2 до 3 лет п. Листвянский – 16 детей, с. Легостаево – 5 детей, с. Быстровка – 3 ребенка, с. Завьялово – 3 детей*)

За первое полугодие 2020 года выдано 782 направления в ДООУ Искитимского района детям в возрасте от 1,5 до 7 лет:

- 685 направлений для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- 97 направления для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Решением проблемы нехватки мест в детских садах может быть развитие вариативных форм дошкольного образования. В районе открылась предшкольная группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 5 до 7 лет в п. Александровский, которую посещало 7 детей в возрасте 6-7 лет.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. От педагогов зависит то, как будет развиваться образование в районе. На

сегодняшний день в ДОУ работают профессионально подготовленные специалисты, активно владеющие ИКТ, заинтересованные в профессиональном росте, коммуникативные и целеустремленные. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных учреждениях осуществляют 16 заведующих, 3 заместителей директора школы по дошкольному воспитанию и 297 педагогов (в том числе старшие воспитатели, зам. заведующего по УВР, зам директора школы по ДО - 17, 230 воспитателей, 18 музыкальных руководителей, 11 инструкторов по физической культуре, 13 учителей-логопедов, 8 - педагогов-психологов) и обслуживающий персонал (398 человек), которые создают в учреждениях комфортные и безопасные условия образовательного процесса. Высшее педагогическое имеют 142 (47,8%) педагога, 14(9,8%) из них не имеют педагогического образования, средне - специальное – 151 (50,8%), без образования 4(1,4%). Без образования работают 3 педагога (д. Бурмистрово, д/с «Светлячок»ст. Евсино, с. Тальменка, 2 педагога обучаются в учебных заведениях, 1 - пенсионер).

Аттестация педагогических работников ДОУ

Вывод: из 297 педагогов - 260 аттестованы (87,5%) и имеют квалификационную категорию. Из них высшую категорию имеет 102 педагога (39,2%), первую категорию – 126 (48,5%), соответствуют занимаемой должности – 32(7,5%). 43 (14,2% от общего количества педагогов) воспитателей, 37 педагогов (12,3%) не имеют квалификационной категории (за счет вновь принятых, не имеющих образования педагогов, пенсионеры, декретный отпуск, стаж работы менее 2-х лет).

ДООУ района укомплектованы педагогическими кадрами, но не хватает квалифицированных педагогических кадров в сельской местности (учителя-логопеды, педагоги-психологи), что влияет на качество предоставляемых образовательных услуг. Поэтому в 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу над повышением профессионального уровня педагогов:

- аттестация - получение высшей или первой квалификационной категории,
- обучение педагогов профессиональной переподготовке и получения высшего образования.

Информационно-методическое сопровождение учреждений дошкольного образования

Дошкольное образование является первой ступенью системы непрерывного образования человека. Повышение качества дошкольного образования неразрывно связано с созданием условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей дошкольного возраста. Основной ЦЕЛЮ деятельности методической службы в 2019-2020 учебном году было обеспечение методической и организационно-педагогической поддержки педагогическим коллективам образовательных учреждений, отдельным педагогам в создании условий для качественной реализации ФГОС ДО.

Образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях строится в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами ДООУ, программой Развития ДООУ и основной образовательной программой дошкольного образования разработанной и утвержденной учреждениями в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующей примерной образовательной программой дошкольного образования.

Методическая работа в ДООУ направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В ДООУ используется широкий спектр форм и методов работы с педагогами: педагогические советы, «Школа молодого специалиста», семинары, творческие группы, работа по самообразованию, педагогические консилиумы, «круглые столы», презентации, открытые просмотры, «мастер-класс» и др. Для оказания поддержки педагогов ДООУ в 2019 – 2020 г. г. были проведены семинары – практикумы, мастер – классы, открытые просмотры занятий, конкурсы, консультации, методические объединения для воспитателей, для старших воспитателей, музыкальных руководителей, заведующих ДООУ. Мероприятия были проведены на базе УМЦ, дошкольных образовательных в соответствии с утвержденным планом.

С целью оказания методической помощи педагогам было проведено 7 мероприятий по актуальным проблемам в образовательном процессе, в которых приняли участие 231 педагог (78% педагогов). Главной целью данных

мероприятий является: обеспечение условий для непрерывного развития профессиональных компетенций работников ДОУ. Семинары были посвящены системе работы ДОУ в разных направлениях (Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современном образовательном пространстве, Нетрадиционные подходы в работе с детьми, имеющими статус ОВЗ, Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях семьи и детского сада, и др.). Наиболее активными в подготовке и проведении семинаров были МКДОУ д/с «Родничок», «Огонек», «Красная шапочка», «Жаворонок», «Колокольчик» р.п. Линево, «Журавлик» ст. Евсино, д/с п. Чернореченский, «Родничок» с. Лебедевка.

(Приложение №1)

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях **является сотрудничество с родителями.**

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ОВЗ и в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года ст. 64 п. 3 (Родители имеют право получать методическую, психолого-педагогическую, консультационную помощь в ДОУ, если там созданы консультационные пункты). К вариативным формам дошкольного образования относятся: консультативные пункты. Основное содержание деятельности консультативных пунктов ДОУ – это организация и проведение консультаций, лекций, практических семинаров, мастер-классов, круглых столов, диспутов и т.п., диагностическое обследование (по просьбе родителей) дошкольников специалистами. Работа с родителями (законными представителями) проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. В работе с родителями педагоги используют современные формы работы: семинары-практикумы, педагогические гостиные, круглые столы, родительские клубы, проводят открытые двери. Результаты проделанной работы фиксируются в журналах учета проведенной работе. В районе консультационно-методические пункты открыты в семи детских садах (МКДОУ д/с «Сибирячок» п. Листвянский, д/с «Родничок» с. Лебедевка, д/с «Огонек», д/с «Красная шапочка», д/с «Родничок», д/с «Жаворонок» р.п. Линево р.п. Линево, д/с «Теремок» п. Керамкомбинат, д/с «Светлячок» ст. Евсино).

5 детских садов района подтвердили статус победителя в областном конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях (МКДОУ д/с «Родничок» р.п. Линево, д/с «Светлячок», д/с «Журавлик» ст. Евсино, д/с п. Чернореченский, «д/с «Сибирячок» п. Листвянский).

Организация работы по подготовке детей к обучению в школе осуществляется на основании нормативных документов (ФГОС ДО, Устав ДОО, договор с родителями, договор о совместной деятельности ДОО и СОШ, годовой план работы ДОО, план работы по преемственности со школой). Всего 648 ребенок в возрасте 7 лет, пойдут в 2020 году в 1-ый класс. Из них: 551 (85%) ребенок посещал подготовительную группу детского сада, 97 детей (15%) - не посещали ДОО, проходили предшкольную подготовку в школе.

Развитие и поддержка детской одаренности начинается в нашем районе с раннего детского возраста. Педагоги района работают по программе «Одаренные дети». **Цель:** помочь ребенку реализовать свои интересы и развить способности. Помимо основных занятий с детьми большое место в работе по этой программе отводится организации кружковой работы. В 13 ДОО работает 56 кружка (56 кружка в рамках части формируемой участниками образовательных отношений – это художественно – эстетическое, физкультурно – оздоровительное, познавательное, речевое, волшебный песок, краеведение, развитие инженерного мышления, развитие конструктивных способностей, робототехника, гендерное воспитание, «Веселые нотки», «Волшебный занавес», фольклорный кружка «Росинка», «Веселая ритмика», Театральный кружок «Теремок», «Сударушка» краеведение, ТРИЗ и др.) в которых занимается 1012(43,2%)ребенка, что на 8,4% меньше, чем в 2019 (МКДОУ д/с «Колокольчик», «Огонек», «Родничок», «Красная шапочка», «Жаворонок» р.п.Линево, «Родничок» с. Лебедевка, «Светлячок» и «Журавлик» ст. Евсино, «Березка» с. Тальменка, д/с п. Чернореченский, «Теремок» п. Агролес, д/с «Сибирячок» п. Листвянский, МКОУ СОШ д/с «Веснушка» с. Легостаево).

Традиционным стало проведение районных мероприятий. Целью, которых является выявление и поддержка талантливых детей дошкольного возраста, способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, воображения у детей. Конкурс «Умники и умницы» (участвовали 36 детей из 12 ДОО (МКДОУ д/с «Колокольчик», «Огонек», «Родничок», «Красная шапочка» р.п.Линево, «Теремок» п. Керамкомбинат, «Светлячок» ст. Евсино, «Сибирячок» п. Листвянский, д/с п. Чернореченский, «Березка» с. Тальменка, «Теремок» п. Агролес). На базе МКУДО «ЦДОД «Спутник р.п. Линево» прошло Открытое соревнование по конструированию «LEGOБУМ» для воспитанников 6-7 лет ДОО. Цель данного мероприятия является создание образовательного LEGO-пространства, позволяющего детям моделировать и проектировать авторские продукты; популяризация LEGO-конструирования и робототехники среди детей старшего дошкольного возраста. В соревновании приняли участие 30 дошкольников из 10 ДОО района (МКДОУ д/с «Родничок», «Огонек», «Жаворонок», «Колокольчик», «Красная шапочка» р.п.Линево, д/с «Журавлик», «Светлячок» ст. Евсино, д/с «Сибирячок» п. Листвянский, д/с «Родничок» с. Лебедевка, д/с п. Чернореченский).

В этом году прошел первый муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2020». В конкурсе приняли участие шесть педагогов района из МКДОУ детских садов «Жаворонок», «Колокольчик», «Родничок», «Красная шапочка» р.п. Линево, «Журавлик», «Светлячок» ст. Евсино. Конкурс был организован в два тура – заочный и очный. Для участия в заочном туре участники конкурса представили «Интернет – портфолио», «Педагогическую находку» и «Визитную карточку». Очный тур конкурса проходил на базе МКДОУ детских садов «Колокольчик», «Родничок», «Красная шапочка» р.п. Линево по трем номинациям – «Сочинение на заданную тему», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер - класс».

По итогам всех конкурсных испытаний победителями муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года - 2020» признана: Ковешникова Юлия Евгеньевна – учитель – логопед МКДОУ детский сад «Родничок» р.п. Линево, лауреатами конкурса стали: Коновалова Жанна Геннадьевна – учитель – логопед МКДОУ детский сад «Колокольчик» р.п. Линево и Мутова Оксана Михайловна – воспитатель МКДОУ детский сад «Светлячок» ст. Евсино.

Победителями в номинациях стали:

1. «Педагогическая находка» - Иванова Татьяна Игоревна, воспитатель, МКДОУ детский сад «Жаворонок» р.п. Линево
2. «Педагогическая интуиция» – Бадеева Наталья Дмитриевна, воспитатель МКДОУ детский сад «Журавлик» ст. Евсино
3. «Педагогический поиск» - Казанцева Анжела Петровна, - воспитатель, МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево.

Педагоги ДОУв течение учебного года активно публиковали статьи и делились своим опытом в СМИ и на страницах печатных изданий. Всего было опубликовано 169 статей 89 педагогами (МКДОУ д/с «Родничок» - 22 статьи, «Огонек» - 35, «Колокольчик» - 8, «Жаворонок» р.п. Линево – 18; д/с «Родничок» с. Лебедевка – 13, «Сибирячок» п. Листвянский – 3, «Лесная сказка» д. Бурмистрово – 16, д/с «Теремок» п. Агролес – 5, д/с «Светлячок» ст. Евсино – 11, д/с п. Чернореченский – 11, д/с «Теремок» п. КСМ – 21, /с «Журавлик» ст. Евсино – 1, МКОУ СОШ д/с «Боровичок» с. Завьялово - 3). Статьи опубликованы на сайт Академия Развития Творчества «Арт-талант», infourok.ru и multiurok.ru, Всероссийский информационный портал vospitatel-dou.ru, образовательный портал «Знанию», Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.РФ», Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», Всероссийские СМИ Образовательный портал «Академия интеллектуального развития», Международное сетевое издание журнал «Педагог», Электронный журнал «Конференц-зал», МААМ.RU, образовательный портал «Просвещение», печатный сборник по материалам V Международная научно-практическая конференция "СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ" От

образовательного центра «Градиент +», Журнал «Педагогический альманах», международное сетевое издание «Солнечный свет», сайт Федерального агентства "Образование РУ", Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы», Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», Всероссийский образовательный портал «Завуч», Всероссийский образовательный портал «Продленка», Всероссийский образовательный «Портал педагога», «ФГОСДО.ру», «Росконкурс», Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» КОМПЭДУ «сайт для учителей», Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» и др.

Педагоги и воспитанники ДОУ являются активными участниками районных, областных, всероссийских, международных конкурсов. В этом учебном году 16 детских садов приняли участие в 470 конкурсах (районный уровень – 63, областной – 58, всероссийский – 239, международный - 110) и получили 1100 наград (сертификаты, грамоты, дипломы, дипломы лауреатов и другие награды). Хочется отметить самых активных участников конкурсов разных уровней – это такие МКДОУ детские сады «Сибирячок» п. Листвянский (в 55 конкурсах), «Огонек» р.п. Линево (в 76 конкурсах), д/с «Жаворонок» р.п. Линево (в 54 конкурсах), д/с «Светлячок» ст. Евсино (в 109 конкурсах), д/с «Теремок» п. Керамкомбинат (в 38 конкурсах), д/с п. Чернореченский (в 29 конкурсах), д/с «Лесная сказка» д. Бурмистрово (в 22 конкурсах), д/с «Журавлик» ст. Евсино (в 21 конкурсах) Педагоги МКДОУ д/с «Огонек» р.п. Линево являются активными участниками семинарах, вебинарах разного уровня (Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», Учебный Центр дополнительного профессионального образования «Все Вебинары.ру» - получена Почетная грамота за успешное обучение и повышение квалификации в 2019 году в рамках Государственных требований к профессиональному стандарту, ФГОС, Международная педагогическая академия Дошкольного образования, Всероссийский журнал «Воспитатель», Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», Международный образовательный портал «Солнечный свет»). Педагоги МКДОУ д/с «Родничок» р.п. Линево получил статус региональной стажировочной площадки на период 2019-2022 г.г. (внедрение инновационной технологии ТРИЗ) , а также включен в состав Всероссийской сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования» для апробирования основной образовательной программы детей от 2 месяцев до 3 лет.

МКДОУ детский сад «Светлячок» ст. Евсино стал победителем во всероссийском смотре - конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования». По итогам районного конкурса на лучшую организацию работы по развитию научно-технического творчества в образовательной организации за 2019 год стали Победителями в номинации

«Инновационные практики» - МКДОУ д/с «Родничок» р.п. Линево; в номинации «Модернизация технологий и содержания образования» - МКДОУ д/с «Сибирячок» п. Листвянский; в номинации «Современная модель образовательного процесса в ДОУ» - МКДОУ д/с «Светлячок» ст. Евсино. В этой же номинации 1 место – МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево; 2 место – МКДОУ д/с «Колокольчик» р.п. Линево (из опыта работы воспитателя Батыревой С.И.)

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В системе образования особая роль принадлежит общему образованию. Это фундамент дальнейшего профессионального образования. Характер, содержание, мотивы и формы общего образования во многом определяют судьбу человека, его отношение к процессу познания, окружающему миру.

Педагогический коллектив призван сформировать у детей желание и умение учиться, помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества, сформировать навыки творчества на основе прочной базисной общеобразовательной подготовки.

Одной из главных задач, стоящей перед управлением образования Искитимского района, является повышение доступности качественного общего образования.

Система общего образования Искитимского района представлена 42 школами (27 – средние, 16 – основные, 1 – специальная коррекционная)

24 школы являются малокомплектными.

Численность обучающихся:

- начальное общее образование – 3019 чел.
- основное общее образование – 3375 чел.
- среднее общее образование – 522 чел.
- обучающихся с умственной отсталостью – 114 чел.

Всего – 7030 чел.

**Переход на ФГОС ОО
в образовательных учреждениях района за период 2010 – 2020**

гг.

Таблица 1

Учебный год	Первый уровень обучения		Второй уровень обучения		Дошкольное образование
	Количество уч-ся	Доля уч-ся	Количество уч-ся	Доля уч-ся	-
2010-2011	300	12%	0	0	-
2011-2012	1002	37%	0	0	Федеральные государственные требования
2012-2013	1659	60%	279	9,3 %	Федеральные государственные требования
2013-2014	2353	86	711	23%	Подготовка к введению ФГОС
2014-2015	2774	100%	1337	42% (2-й ступени)	«Пилотный режим» 3 д/с.
2015-2016	2859	100%	1942	59%	2394 чел. /100% перешли на ФГОС ДО
2016 - 2017	2889	100%	2631	76%	100%
2017-2018	3022	100%	2666	78%	100%
2018-2019	3069	100%	3198	93%	100%
2019-2020	3011	100%	3489	100%	100%

Начальная школа, основная школа – 100% перешли на ФГОС ОО, средняя школа (10кл.) - 22 ОО - 148 чел. (88%), 11 кл. - 9 ОО - 178 человек (48%). Введение ФГОС ОО проходит в соответствии с планом-графиком, утвержденным постановлением администрации района от 29.12.2012 № 3543.

В основном в школах созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС.

Проблемы:

1. Материальная база отдельных школ не позволяет заниматься исследовательской и проектной деятельностью и реализовать практическую часть образовательных программ по химии, физике, биологии, технологии.

2. В небольших школах отсутствуют специалисты по химии, физике, иностранному языку. Ведут предметы учителя, прошедшие профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации.

3. Низкая скорость интернет не позволяет ряду школ участвовать в сетевых мероприятиях (вебинарах, конкурсах, совещаниях, конференциях, подключаться к интерактивным музеям и др.).

4. Транспорт, закрепленный за школами, не обеспечивает участие во всех мероприятиях, организованных для детей.

5. Введение второго иностранного языка из-за отсутствия учителей либо невозможно, либо не востребовано родителями или учащимися 5-9 кл.

Развитие кадрового потенциала

Кадровый состав ОО:

Руководителей – 82.

Директоров – 43

Педагогов – 729.

Учителей – 632.

Высшее **образование** имеют 673 чел. (92%), из них педагогическое - 649 чел. (89%); среднее профессиональное педагогическое образование имеют 63 чел. (9%).

Аттестованы на квалификационную категорию 532 чел. (73%). Из них на высшую квалификационную категорию аттестованы 350 педагогов (48%), первую КК – 182 педагога (25%).

Аттестация педагогических работников Искитимского района.

На конец 2019-2020 учебного года в районе 1063 педагога. В это число не включаются руководители и заместители руководителей. Количество аттестованных педагогов на квалификационную категорию 784, это 74% .

6. Таблица1

Аттестация педагогов на квалификационную категорию по категориям учреждений

ОУ	Педагогические работники	ВКК	%высшей	первая	всего педагогов аттестованных на квалификационную категорию –в %
СОШ	570	188	33	231	419 -74%
ООШ	126	17	13	67	84 -67%
Коррекционная школа	32	13	41	12	25 -78%
ДОП	55	17	31	20	37 -67%
ДОУ	280	101	36	118	219 -78%

Общая району	по	1063	336	32	448	784 -74%
-----------------	----	------	-----	----	-----	----------

Процент аттестованных педагогических работников (67%) ниже общего по району (74%) показали основные школы и учреждения дополнительного образования. Дошкольные учреждения и линевская коррекционная школа в процентном отношении имеют большее количество аттестованных на квалификационную категорию.

Надо отметить, что процент педагогов с высшей квалификационной категорией увеличился по сравнению с прошлым годом на 4% (с 28% до 32%).

7. Таблица 2

Сравнительная таблица по доле педагогов с высшей квалификационной категорией

ОУ	2018-2019	2019-2020
	% высшей кв.кат.	%высшей кв.кат.
СОШ	28	33
ООШ	14	13
Коррекционная школа	32	41
ДОП	27	31
ДОУ	33	36
Общая по району	28	32

Сравнивая процент аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию видим, что самый низкий результат показали педагоги основных школ (13%), в целом по району с высшей квалификационной категорией - 32% педагога.

8. Таблица 3

Сравнительная таблица аттестации педработников по годам

ОУ	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией в общей численности (%)				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
СОШ	59%	64%	70%	80%	74%
ООШ	50%	72%	69%	72%	67%
ДОУ	66%	72%	76%	79%	78%
ДОП	81%	76%	65%	67%	67%
Коррекционная				76%	78%

школа						
Общая району	по	64%	71%	71%	73%	74%

За последние пять лет увеличился процент педагогов, аттестованных на квалификационные категории на 10%.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников аттестация на квалификационную категорию проводится по желанию педагога. Не малую роль в возникновении такого желания определяется отношением администрации образовательного учреждения к данной процедуре. Хочется отметить учреждения, в их лице администрацию, в которых методическая и организационная работа направлена на увеличение количества желающих педагогов аттестоваться на квалификационную категорию.

9. Таблица 4

ОО с наибольшим количеством аттестованных педагогов

ОУ	% аттестованных педагогов
МБОУ «Гимназия №1»	89
МБОУ «СОШ п. Керамкомбинат»	89
МБОУ «СОШ с. Улыбино»	93
МКОУ «ООШ с. Морозово»	89
МБОУ «СОШ д. Шибково»	100
МКОУ «ООШ п. Барабка»	100
МКОУ «ООШ с. Елбаши»	100
МКДОУ д.с. п. Чернореченский	93
МКДОУ д.с. «Сибирячок» п. Листвянский	90
МКДОУ д.с. «Колокольчик» р.п. Линево	89

10.

11. Таблица 5

ОО с наименьшим количеством аттестованных педагогов

ОУ	% аттестованных педагогов
МКОУ «СОШ с.Новолокти»	38
МКОУ «СОШ с. Преображенка»	36
МКОУ «ООШ д. Калиновка»	17
МКОУ «ООШ п. Алексеевский»	29
МКОУ «ООШ п. Рябчинка»	14
МБУДО «Станция юных туристов»	17

На конец учебного года в образовательных учреждениях района 191 педагог (18%) не имеют квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. Это педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация; беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Курсовая подготовка по повышению квалификации

Право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности **не реже чем один раз в три года** установлено Законом об образовании (п. 2 ч. 5 ст. 47).

Повышение квалификации педагогов

Таблица 6

Своевременность повышения квалификации и профессиональной переподготовки

ОУ	Своевременное повышение квалификации и профессиональной переподготовки				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
СОШ	68%	77%	91%	79%	88%
ООШ	72%	83%	89%	79%	78%
ДОУ		81%	98%	94%	95%
ДОП		92%	86%	73%	80%
ОБЩАЯ		83%	92%	83%	84%

84% педагогов района своевременно проходят курсы повышения квалификации. Но в «СОШ ст. Евсино», «СОШ №1 р.п. Линево», «СОШ с. Тальменка», «Линевская коррекционная школа» процент прохождения курсов повышения квалификации намного ниже среднего по району. Значительно улучшился показатель своевременности прохождения КПК у педагогов средних школ (на 9%), педагоги дополнительного образования улучшили показатель на 7%. Процент своевременного прохождения курсовой подготовки педагогов ДОУ приближается к 100%.

Ведущими учреждениями в системе повышения квалификации работников образования нашего района является НИПК и ПРО, ОблЦИТ, НГПУ, ФГБОУ

ВО "РАНХиГС", "УМЦ" Искитимского района. Также активно педагоги повышают свой профессиональный уровень в заочной, очно-заочной формах.

Профессиональная активность педагогов

В этом учебном году учителям пришлось существенно изменить форму профессиональной активности. Необходимость и возможности интернета позволяют участвовать все большему количеству педагогов в заочных конкурсах, профессиональных площадках, заочных мастер-классах.

- Заочный этап профессионального конкурса «Учитель будущего»;
- Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»,
- Всероссийский конкурс «ФГОСкласс».

Дистанционно:

- Всероссийский конкурс «Вопросята»,
- блиц-олимпиада: «Развитие профессиональных компетенций учителя технологии»,
- блиц-олимпиада: "Инновационные методы и формы на уроке",
- Всероссийский конкурс «Классный руководитель-профессиональное педагогическое мастерство»,
- Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция»,
 - Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»,
 - Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»,
- Интернет-олимпиада «Солнечный свет»,
- Всероссийский конкурс «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»,
- Всероссийский конкурс «Радуга талантов»,
 - Новосибирский областной литературный, исторический конкурс «Великая Отечественная война Память и благодарность-2020»,
 - Областной конкурс на лучшую работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации в Новосибирской области в 2020 году.

Наиболее активны педагоги школ: МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ № 3 р.п. Линево», МБОУ «СОШ с. Лебедёвка», МБОУ «СОШ ст. Евсино».

В этом году план работы районных методических объединений учителей не выполнен полностью из-за отмены массовых мероприятий в период эпидемии коронавирусной инфекции (март – июль). Проведенные в очной форме семинары и мастер-классы на базе ОУ и УМЦ способствовали освоению педагогами новых образовательных платформ, технологий и методов преподавания и подготовки к внешним оценочным процедурам. Тематика семинаров отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями района. Семинар для завучей школ был организован методистами УМЦ в

дистанционном формате. Большую поддержку в период карантина учителям района оказал ОблЦИТ. Все школы участвовали в вебинарах, посвященных дистанционному обучению, организованных министерством образования и ОблЦИТ.

Педагоги делились своим опытом не только на районных семинарах, конференциях, но и активно публиковали свои наработки в интернете. Перечислю сайты на которых размещены их материалы: <https://infourok.ru>, <https://znanio.ru>, <https://pedcom.ru>, <https://easyen.ru/>, <http://pedsovet.su>, сайт ПроШколу.ру, образовательное издание «ФГОС онлайн», <http://multiurok.ru>, Портал НООС, сайт «Солнечный свет», сайт Всероссийского педагогического сообщества «Урок.рф», videouroki.ru. Наиболее активными в размещении материалов на этих сайтах являются педагоги школ: МБОУ «СОШ с. Лебедёвка», МБОУ «СОШ ст. Евсино», МБОУ «СОШ п. Чернореченский».

Без инновационной составляющей нельзя представить деятельность современного образовательного учреждения. В текущем году 20 школ стали участниками федерального проекта «Цифровая образовательная среда», 5 школ – в проекте «Информационная инфраструктура», 2 школы начали подготовку к проекту «Современная школа. Точки роста» (СОШ д. Бурмистрово и СОШ № 4 р.п. Линево), педагоги МБОУ «СОШ №3 р.п. Линево». 10 ОУ принимают участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребёнка. Билет в будущее». В Региональном проекте «Создание цифровой образовательной среды. Формирование ИТ-компетенций» участвуют 20 школ. В проекте «Специализированные классы Новосибирской области»- участвуют МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево», МБОУ «СОШ с. Тальменка», МБОУ «СОШ ст. Евсино», СОШ № 3 и СОШ № 4 - участники проекта «Урок технологии 20.35».

Возраст и педагогический стаж педработников.

В возрасте 55-64 года – 162 чел. (22%)

Свыше 65 лет – 29 чел. (2%).

Таким образом, почти четверть педагогов района достигли пенсионного возраста.

По – прежнему остаётся проблемой старение кадров. На сегодня в школах и садах района трудятся 29% педагогов пенсионного возраста (от 55 лет). Конечно, многие из них молоды душой, активны, увлечены работой с детьми, но, тем не менее, новому поколению требуются и молодые современные педагоги, имеющие общие с подростками культурные ценности и увлечения.

Одним из эффективных механизмов решения кадровой потребности является **целевой приём** на педагогические специальности в НГПУ.

С начала учебного года формируются списки желающих поступить в НГПУ на целевое обучение. Эти данные вносят в систему «Педагогические кадры Новосибирской области». В конце учебного года (май-июнь) заключаются договоры между заказчиком и гражданином. Договоры с абитуриентами, не прошедшими конкурсный отбор, расторгаются. Договоры с абитуриентами, прошедшими конкурсный отбор, регистрируются, по ним выплачиваются меры поддержки, отслеживается исполнение всех обязательств договора.

В соответствии с письмом Минобразования Новосибирской области в июне **2019** года были заключены трехсторонние договоры с шестью выпускниками, но, к сожалению, ни один из них не прошел конкурс.

Также образовательные организации района самостоятельно заключали договоры с выпускниками. В НГПУ на целевое обучение в 2019 году смогли поступить четыре выпускника из СОШ ст. Евсино (Психология и педагогика дошкольного образования), СОШ с. Новолокти (Математика и Информатика), СОШ п. Маяк (Физическая культура), СОШ с. Легостаево (Культурология и Иностранный (китайский/японский) язык). Предположительный год выпуска - 2023.

В 2019 году окончили НГПУ по разным специальностям 33 выпускника из Искитимского района. Одна выпускница из СОШ с. Тальменка обучалась по целевому обучению на факультете «История». Она прибыла на работу в СОШ с. Тальменка и заключила трудовой договор с ОО.

12 выпускников обучались по очной форме обучения/Бакалавриат, Специалитет, 13 по заочной форме обучения и 7 выпускников обучались по программам магистратуры.

Качество образования

В сводном индексе блока «Результативность» системы общего образования в 2017 г. – 20-е в рейтинге, в 2018 г. – 30-е, в 2019 – 29-е.

«Сильными» сторонами по показателям направления «Социализация детей и подростков» являются показатели «Доля обучающихся, которым в течение года была предоставлена возможность организованного отдыха» и «Доля обучающихся, повторно поставленных на учет в ОВД».

«Сильными» сторонами по направлению «Доступность общего и дополнительного образования» являются «Охват детей раннего дошкольного возраста (2 месяца-3 года) ДОО» и «Информационная открытость сайта органа управления образованием»

«Сильными» сторонами по направлению «Охрана и укрепление физического здоровья обучающихся и воспитанников» является «Доля травмированных обучающихся и воспитанников детских садов».

Эффективность систем общего образования района по направлению «Социально-экономическая эффективность» на низком уровне (31-е место в рейтинге)

«Организационно-управленческая эффективность» низкий уровень (ухудшили свои позиции с 18 на 27). «Сильными» сторонами по показателям направления «Организационно-управленческая эффективность» являются: «Темп прироста значений частных индексов по направлению «Качество учебных результатов выпускников ОО», «Социализация детей и подростков», «Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации», «Доля трудоустроенных выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения в НГПУ» – имеем лучший результат, «Доля сайтов ОО, заполненных на 100% в соответствии с требованиями законодательства» - лучший результат.

Результаты работы со школами с устойчиво низкими образовательными результатами:

2017 г. – 4 школы роста, 6 – группы риска

2018 г. – 8 школ роста, 1 – группы риска

2019 г. – 2 школы роста, 2- группы риска

2020 г. – нет школ роста, 1 – группы риска.

Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО) проведен анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР и ОГЭ, ЕГЭ) за 2018, 2019 годы. По каждому муниципалитету был составлен перечень школ, где были выявлены низкие и высокие результаты. 20 школ нашего района попали в этот список по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ: МКОУ «СОШ №1 р. п. Линёво имени Ф.И.Кулиша», МКОУ «СОШ №3 р.п. Линёво», МКОУ «СОШ №4 р. п. Линёво», МКОУ «СОШ с. Тальменка», МКОУ «СОШ с. Старый Искитим», МКОУ «СОШ с. Быстровка», МКОУ «СОШ с. Верх-Коён», МКОУ «СОШ п. Керамкомбинат», МКОУ «СОШ п. Листвянский», МКОУ «СОШ п. Чернореченский», МКОУ «СОШ с. Гусельниково», МКОУ «СОШ с. Завьялово», МКОУ «СОШ с. Сосновка», МКОУ «СОШ п. Степной им. Никифорова В.С.», МКОУ «СОШ с. Усть-Чем», МКОУ «ООШ д. Михайловка», МКОУ «ООШ п. Роцинский», МКОУ «ООШ п. Рябчинка», МКОУ «ООШ п. Первомайский», МКОУ «ООШ д. Ургун».

Результаты единого государственного экзамена в 2020 году. Для получения аттестата о среднем общем образовании в этом году нужно было получить по всем предметам положительные годовые отметки. Всего выпускников - 238, получили аттестат –238 (100%). Медалистов - 16 (7%).. Агролес, КСМ,СОШ № 1, № 3, Евсино, Маяк – по чел., Гимназия – 6 чел., СОШ № 4, Лебедевка – по 2 чел,

В этом году ЕГЭ необходимо только для поступления в вуз. Результаты в целом стабильны и показали, что увеличилась доля участников и качество результатов по профильной математике и истории, что связано с реализацией Концепции развития математического образования и историко-культурного стандарта, и английскому языку, что может быть связано с целенаправленной работой школ по подготовке к предстоящему введению с 2022 года обязательного ЕГЭ по иностранным языкам. 77% выпускников сдали базовую математику на 4 и 5.

Итоги в 9 классах. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой результаты ГИА 9 приравнивались к результатам промежуточной аттестации. ОГЭ выпускники 9 классов не сдавали.

Всего выпускников 9 кл. – 690, получили аттестат 681(99%), из них с отличием - 6 (0,9%), получили справку об обучении – 4 (0,6%), получили свидетельство об обучении (ОВЗ умственная отсталость) – 5 чел.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет - 100,2 т. р.

Выводы:

Комплекс мероприятий, реализованный управлением образования администрации Искитимского района в рамках государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-

2020 годы», а также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь хороших результатов в решении задачи обеспечения доступности общего образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года, в районе развивается сеть объединений дополнительного образования. Воспитанники получают дополнительное образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях культуры. Сложившаяся в районе система дополнительного образования создала все условия для выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). – 75%

В 2019 учебном году в учреждениях ДО функционировало 147 творческих объединений. Охват детей составил в учреждениях ДО 2980 детей, в образовательных учреждениях района, учреждениях культуры, реализующих программы дополнительного образования дополнительным образованием охвачено 3015 детей. Таким образом, 75% в возрасте от 5 до 18 лет охвачены программами дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2019 году осуществлялась работа по повышению квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы. В учреждениях ДО в 2019 учебном году осуществляли

педагогический процесс 44 педагогических работника. 17 (39,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 23 (56%) первую категории, таким образом, высшую и первую категорию имеют 95,5 % педагогов.

В 2019 году 16 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации

Среднемесячная заработная плата педагогов дополнительного образования составила в 2019 году по отношению среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 100%.

Сеть образовательных организаций

В целях наиболее полного обеспечения прав детей на развитие и свободный выбор различных видов деятельности в районе функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спутник».

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) - не осуществлялась.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Площадь помещений УДО в расчете на одного обучающегося составляет 3,2 квадратных метра.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

100% учреждений имеют водопровод, канализацию, центральное отопление.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

в учреждениях ДО всего 44 компьютера в расчете на 100 обучающихся – 2,1 ед.; из них 2,1 ед. имеет доступ к сети Интернет.

Учреждения ДО не имеет филиалов. Образовательная деятельность осуществляется на базе общеобразовательных учреждений - 27 и базах учреждений культуры - 2

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В учреждениях ДО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: 100% организаций имеют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, системы видеонаблюдения.

Учебные и внеучебные достижения

Центр дополнительного образования детей действует как слаженный механизм воспитания школьников и развития их творческого потенциала. По итогам прошлого учебного года в Центре проведено 23 мероприятия, в которых приняло участие 1767 учащихся. 145 детей приняли участие в трех профильных сменах на базе ДОЛ «Радужный» для военно-патриотических объединений, активистов движения РДШ и для детей, оказавших в трудной жизненной ситуации.

ЦДОД - 2 место в областном смотре-конкурсе местных отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

Курепина Е.С. – финалистка Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей военно-патриотических объединений «Делай, как я!» , дипломом за лучшую организацию работы среди военно-патриотических объединений.

Васильев В.Н. – победитель Регионального проекта «Открытый конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования детей»

Гукина О.В. – лауреат Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»

Образцовый танцевальный коллектив «Забава», педагог Старкова Валентина Сергеевна - лауреат 2 степени Международного фестиваля «Янтарные бубны» г.Барнаул

Попова С.Л. – 1 место, Александрова Т.И. – 3 место в Областном этапе Всероссийского конкурса по художественному и техническому творчеству «Рождественский фейерверк»

Центр детского научно-технического творчества «Спутник» переживает серьёзные перемены: идёт формирование новых управленческих и организационных механизмов, меняется содержание в пользу объединений технической направленности и развития инженерных компетенций. Результаты этой масштабной работы впечатляющи.

1 и 3 место в Областных соревнованиях в классе схематических авиационных моделей (педагог Фомичев А.С.).

3 место в Областных соревнованиях по автомоделному спорту в классах простейших моделей среди школьников «Кубок памяти В.Е.Кузнецова» (педагог Спасельников В.А.)

Призеры III Олимпиады по 3D технологиям на кубок Губернатора Новосибирской области (педагог Василицина Е.Г.)

3 место в Областных соревнованиях по робототехнике «HELLO, ROBOT! LEGO «РобоПутешественники» (педагог Сапронов А.В.)

Победители и призеры Областного конкурса научно-технического творчества в сфере мехатроники, автоматики и робототехники имени И. П. Кулибина среди обучающихся Новосибирской области (педагоги: Спасельников В.А., Агафонов С.И., Фомичев А.С.)

Победители Региональной V научно-практической конференция «Форсайт образования: территория технологических инициатив» (педагоги Четкина Т.Г., Василицина Е.Г.)

3 место в Сибирском открытом Турнире юных физиков (педагог Грачева О.Е.)

Призеры Открытых городских молодежных соревнований по робототехнике "РОБОИНТЕЛ- 2019" (педагог Сапронов А.В.)

Призеры Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие Вызовы" (педагог Титова Ю.А.)

Победители Всероссийского фестиваля детско-юношеского экранного творчества «МультСемья» 2020 (педагог Притыкина М.Н.)

В 2020 году деятельность **Станции юных туристов** была направлена на перспективу развития Учреждения. Всего в мероприятиях турстско-краеведческой направленности приняли участие 445 человек.

В отчетном периоде совершено 13 походов с обучающимися района. Инструкторско-педагогическим составом разработан проект «Паруса для всех», выигравший президентский грант и направленный на развитие парусного туризма в Искитимском районе.

Осенний туристский марафон»;

Конференция по итогам туристского года;

Участие во Всероссийском слете юных туристов;

Сборы инструкторского состава «ИР СЮТур»;

3 - 10 августа 2020 г. сборная команда МБУ ДО «ИР СЮТур» совершила парусный поход 1 категории сложности по Новосибирскому водохранилищу в рамках **III Всероссийского слёта юных туристов**.

Команда Линевского клуба водного туризма совершила водный спортивный поход по рекам Казыр, Томь.

Развитию спорта в районе не помешала особая эпидемиологическая ситуация. ДЮСШ было проведено 46 внутрирайонных соревнований по различным видам спорта, в которых были задействованы 3900 участников. В спартакиаде школьников приняли участие почти 1100 спортсменов из 37 школ. Проведены фестивали для педагогов, ветеранов, трудовых коллективов, жителей района и школьников. Зимний фестиваль в этом году собрал 107 школьников из 10 школ района.

Итоги Спартакиады школьников

Средние школы

1 место – МБОУ «СОШ с. Улыбино»

2 место- МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево»

3 место – МБОУ «СОШ п. Керамкомбинат»

Основные школы

1 место – МКОУ «ООШ с. Морозово»

2 место – МКОУ «ООШ д. Ургун»

3 место – МКОУ «ООШ п. Александровский»

Задачи, стоящие перед управлением образования на 2020 год:

1. Считать приоритетной задачей на 2020 год и на период до 2024 года реализацию в рамках Национального проекта «Образование» региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов;

2. обеспечить выполнение всех целевых значений показателей, определенных в указах Президента Российской Федерации;

3. создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

4. создание мест для детей в возрасте от полутора до 3-х лет с учетом существующей потребности, развитие вариативных форм дошкольного образования,

5. создание современной материальной инфраструктуры образования и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций, обеспечение безопасного подвоза учащихся к базовым крупным школам;

6. внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

7. повышение объективности оценки образовательных результатов;

8. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся,

9. увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе в сфере научно-технического творчества и робототехники; дальнейшее развитие музейной педагогики и поддержка системы музеев, действующих на базе образовательных организаций;

10. развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес - структур в сфере проектно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества и робототехники, школьного технопредпринимательства;

11. создание в общеобразовательных организациях условий для вовлечения обучающихся в занятия физкультурой и спортом (для развития массового спорта детей и молодежи);

12. укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве района на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования;

13. обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования, с использованием механизмов целевого приема и целевого обучения;

14. организовать системную работу с резервом управленческих кадров сферы образования и сформировать действующий «кадровый резерв», повысить квалификации «молодых управленцев» и их методическое сопровождение.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	85%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	49%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	59%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	22%
в возрасте от 3 до 7 лет.	66%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации,	0%

реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ^{<***>} :	
группы компенсирующей направленности;	80 человек
группы общеразвивающей направленности;	2461 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	23 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ^{<***>} :	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ^{<***>} :	
группы компенсирующей направленности;	3 %
группы общеразвивающей направленности;	96%
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	1 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9 человек

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	77%
старшие воспитатели;	6%
музыкальные руководители;	6%
инструкторы по физической культуре;	4%
учителя-логопеды;	4%
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	3%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	2,5 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	91%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с	

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,8%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам М<***> :	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	1,6%
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	3%
с нарушениями зрения;	0,8%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам М<***> :	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха;	0,004 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 %
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	111,7 тыс. руб
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96,2%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	35,3%

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	17,5 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	13,9 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	12,8 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	99,3 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	20 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в	10 человек

расчете на 1 педагогического работника.	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	17% муниципальный мониторинг
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	61,4 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе	
педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	23%
из них в штате;	23%
педагогов-психологов:	
всего;	44%
из них в штате;	34%
учителей-логопедов:	

всего;	21%
из них в штате.	21%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	3,8 Кв.м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	15 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	9 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	66 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	2,7 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0,9 %
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным	0 %
программам - всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
в формате инклюзии - всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	1,4 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	29,6 %

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с задержкой психического развития;	2%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	2,2 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	10 человек
учителя-логопеда;	8 человек
педагога-психолога;	11 человек

тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	99,5 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,9 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	85%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,9%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	100,2 тыс. руб
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	0%

образования.	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	0 %
общего, основного общего, среднего общего образования.	
III Дополнительное образование	
4. Сведения о дополнительном образовании детей и взрослых	
4.1 Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1 Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 0 до 18 лет)	31,3%
4.1.2 Структура численности детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям	
Техническое	3,8%

Естественнонаучное	1,7%
Туристско-краеведческое	2,2%
Социально-педагогическое	3,8%
В области искусств:	
По общеразвивающим программам	9,1%
По предпрофессиональным программам	
В области физической культуры и спорта:	
По общеразвивающим программам	10,7%
По предпрофессиональным программам	
4.1.3 Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0
4.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,5%
4.2.2 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0
4.2.3 Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0
4.3 Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1 Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной начисленной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации:	111,4%

4.3.2 Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
всего	86,4%
Внешние совместители	44%
4.3.3 Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	16%
4.3.4 Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	34%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	98%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	46%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	76%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	57%