ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования
администрации Искитимского
района Новосибирской области

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....4

1. Вводная часть.....4

1.1. Аннотация.....4

1.2. Ответственные за подготовку.....5

1.3. Контакты.....6

1.4. Источники данных.....7

1.5. Паспорт образовательной системы 8

1.6. Образовательный контекст.... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.7. Особенности образовательной системы.....14

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 19

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....19

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....19

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....27

3. Выводы и заключения .....

3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....29

II. Показатели мониторинга системы образования.....31

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
УМЦ	Учебно-методический центр
ОО	Образовательная организация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
СКШИ	Муниципальное казенное образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Линевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» Искитимского района Новосибирской области
ЦДОД	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» Искитимского района Новосибирской области
СЮТУР	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Искитимская районная «Станция юных туристов» Искитимского района Новосибирской области

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет управления образования администрации Искитимского района Новосибирской области «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год» (далее - итоговый отчет) подготовлен в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в рамках участия в пилотном внедрении единого формата итогового отчета, организованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Итоговый отчет подготовлен с целью обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Искитимского района и опубликован в сети «Интернет» на официальном сайте управления образования администрации Искитимского района.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственные за подготовку итогового отчета:
Управление образования администрации Искитимского района Новосибирской области

1.3. Контакты

Название: управление образования администрации Искитимского района

Адрес:

633009 Новосибирская область,

г. Искитим, ул. Комсомольская, д. 25

Руководитель: Жуков Леонид Иосифович

Контактное лицо: Королькова Светлана Викторовна

Телефон: 8-383-43-23008

Почта: ruoisk1@mail.ru

1.4. Источники данных

При подготовке итогового отчета использовались данные: Новосибирского института развития и мониторинга образования, данные муниципального мониторинга.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Перед системой образования Искитимского района были поставлены следующие задачи:

- Обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

- Реализация муниципальных «дорожных карт» по ликвидации очередности в детские сады, предусматривающих меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет на период до 2020 года.

- Поддержка дошкольного семейного образования путем развития сети консультационных (центров) служб для родителей с детьми дошкольного возраста.

- поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования;

- создание дополнительных мест в системе общего образования, в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в общеобразовательных организациях;

- создание условий для выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи; развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи;

- обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования;

- повышение качественных результаты освоения ООП ОО;

- совершенствование профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования через внедрение новых форм, современных педагогических технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход в обучении младших школьников;

- совершенствование работы с высокомотивированными и одаренными детьми. обеспечение методического сопровождения ФГОС ОО;

- активизация работы с педагогами по вопросам профессионального самоопределения школьников;

- повышение качества образования школ с устойчиво низкими образовательными результатами.

- Реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Инфраструктура

Управление образования администрации района проводит государственную политику в сфере образования на территории района, взаимодействует с органами государственной власти, с органами местного самоуправления, общественными организациями при решении вопросов развития образования района, обеспечивает эффективное функционирование и развитие системы образования на территории района, входит в структуру администрации Искитимского района, осуществляет управление и нормативное правовое регулирование в сфере образования в пределах установленных федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области полномочий, а также координацию и контроль за деятельностью находящихся в его ведении подведомственных образовательных организаций Искитимского района.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Учебно - методический центр» Искитимского района Новосибирской области осуществляет учебно -методическую, организационно-методическую деятельность, организационно-технологическое и методическое обеспечение организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 -х и 11 -х классов общеобразовательных учреждений района (в том числе ЕГЭ); а также обучение по дополнительным образовательным программам в области компьютерных технологий.

Территориальная психолого - медико – педагогическая комиссия оказывает комплексную психолого -педагогическую, медико - социальную и правовую помощь детям с особыми образовательными потребностями, родителям (законным представителям), педагогам, специалистам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» как ресурсный центр дополнительного образования детей.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система общего и дополнительного образования Искитимского района представлена 43

общеобразовательными организациями, 20 дошкольными образовательными организациями, 5 учреждениями дополнительного образования.

ОО	Количество ОО	Численность обучающихся/воспитанников, чел
Дошкольные образовательные учреждения	16+ 6 необособленных структурных подразделения	2244
Учреждения, реализующие программы общего образования, из них: ООШ СОШ Гимназия СКШИ	 15 26 1 1	7030
Учреждения дополнительного образования: ДЮСШ СЮТур ЦДОД Детский оздоровительный лагерь «Радужный» Учебно-методический центр	 1 1 2 1 1	2980

1.6. Образовательный контекст

Район образован в феврале 1935 г. Расположен в юго-восточной части Новосибирской области, граничит с Новосибирским, Ордынским, Сузунским, Черепановским, Маслянинским и Тогучинским районами и г. Бердск. Площадь территории составляет 4,3 тыс. кв. км. Население на 1 января 2018 года –68,4 тыс. человек, плотность населения – 15,9 человек на 1 кв. км. Административный центр района –городской округ Искитим, расположен в 60 км от областного центра. В состав района входит 20 муниципальных образований, 72 населенных пункта, наиболее крупные из них: р.п.Линево, ст.Евсино, пос.Листвянский, с.Лебедевка, с.Быстровка, п.Чернореченский.

Экономические характеристики

Для экономико-географического положения Искитимского района характерны три особенности: Первая. Проходящая через территорию полимагистраль – железная дорога, дублированная автомагистралью федерального значения, соединяющая г.Новосибирск с Алтайским краем, Средней Азией, Казахстаном, Монголией, Китаем. Вторая. Близость крупнейшего центра г.Новосибирск, до центра которого - 60 километров, до границы с г.Новосибирском 25 километров. Третья. Нахождение административного центра района – г.Искитима в географическом центре района. Общая площадь территории района 427 751 га (2,5% территории Новосибирской области). Протяженность района с севера на юг составляет 75 км и с запада на восток - 115 км

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в Искитимском районе соответствует общероссийским демографическим трендам: в структуре населения с каждым годом увеличивается число лиц старше трудоспособного возраста и моложе трудоспособного возраста. Негативным фактором является миграционный отток населения, который сохраняется преимущественно за счет миграции сельского населения в города, особенно молодежи. До 2014 года в Искитимском районе наблюдался положительный естественный и миграционный прирост за счет переселенцев из Украины, Таджикистана. 2014 и 2015 годы характеризовались уже отрицательными естественным и миграционным приростами. На 01.01.2018 года численность населения уменьшилась до 60 394 человек или 98% к уровню 2007 года и
96,5% – к 2013 году (последний год с положительной динамикой данного показателя).

Численность населения Искитимского района

В численности населения района 51,2% составляет трудоспособное население, 27,8% – пенсионеры и 21% – дети. В районе наблюдается тенденция снижения рождаемости, обусловленная уменьшением числа женщин фертильного возраста, снижения населения в трудоспособном возрасте и роста численности пожилых людей.
За 2018 год численность населения, вышедшего за пределы трудоспособного возраста (996 человек) по-прежнему превышает численность вступающего в трудоспособный возраст (721 человек), остается высокой смертность населения в трудоспособном возрасте (229 человек или 25% от всех умерших).
Несмотря на рост численности детей, благодаря президентской программе поддержки семей – материнскому капиталу (с 2007 года), темп увеличения лиц старше трудоспособного возраста выше, что говорит об усилении процесса «старения» и постепенном ухудшении возрастной структуры населения района.

1.7. Особенности образовательной системы

- 5 ДОУ являются участниками ***регионального проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации».***

- МКОУ «СОШ с. Тальменка» -участник регионального проекта «Школа — центр физической культуры и здорового образа жизни»;
- МКОУ «СОШ №3 р.п. Линево» - участник регионального проекта «Разработка и внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»;
- МКОУ «СОШ №1 р.п. Линево им. Ф.И. Кулиша», МКОУ «СОШ ст. Евсино» - участники регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»;
- МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево», МКОУ «СОШ с. Тальменка», МКОУ «СОШ ст. Евсино» - участники регионального проекта «Специализированные классы»;
- МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево», МКОУ «СОШ п. Чернореченский», МКОУ «СОШ с. Лебедёвка», МКОУ «СОШ с. Верх-Коен», МКОУ «СОШ с. Тальменка», МКОУ «СОШ с. Шибково» - участники регионального проекта «Сетевая дистанционная школа».

- Учебно-методический центр – участник регионального проекта «Создание сетевых профессиональных сообществ»;
- Станция юных туристов - пилотная площадка «Апробация профессионального стандарта – педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Профессиональные конкурсы, в которых педагоги района стали победителями и лауреатами:

В целях стимулирования инновационной деятельности в сфере образования, повышения социального статуса педагогических работников,

активизации и распространения профессионального опыта лучших учителей в Новосибирской области проводятся профессиональные конкурсы, действуют различные премии и награды. И наши педагоги успешно представляют районную систему образования. Так, победителем районного этапа конкурса «Учитель года» стала Кузлякина Татьяна Александровна, учитель начальных классов школы ст. Евсино. На региональном этапе она достойно вошла в десятку лучших учителей области.

Победителем областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стала педагог дополнительного образования детей ЦДОД Гукина Оксана Валерьевна. Она же представила Новосибирскую область на заключительном этапе. Успешно пройдя все испытания, Оксана Валерьевна заняла почетное II место.

Педагог Орлова Валерия Витальевна (МКДОУ д/с «Огонек» р.п. Линево) стала победителем областного Конкурса «Лучший педагогический работник Новосибирской области», организованный Министерством образования НСО.

Детский сад «Светлячок» ст. Евсино стал лауреатом-победителем Всероссийского смотра-конкурса «Гордость отечественного образования». В этом учебном году 17 детских садов стали участниками двухсот девяносто девяти конкурсов (районного уровня – 64, областного – 35, всероссийского – 136, международного - 64) и получили 850 наград.

По-прежнему самым масштабным мероприятием является **всероссийская олимпиада школьников.**

В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 1102 школьника из 38 школ района. Количество победителей и призеров снизилось на 6 человек.

Самый высокий результат по количеству победителей в СОШ ст.Евсино и Гимназии; призёров - в СОШ № 3, Гимназии, СОШ п. Керамкомбинат, с. Лебедевка, СОШ № 4.

Учителя, подготовивших наибольшее количество победителей и призёров олимпиады.

По русскому языку и литературе - Чечёнкина Елена Александровна, учитель школы ст. Евсино, Кныш Людмила Владимировна, учитель Чернореченской школы.

По истории, обществознанию - Дьяченко Лидия Николаевна, учитель школы посёлка Керамкомбинат; Дорошенко Лариса Сергеевна посёлок Агролес, Светлова Татьяна Николаевна – село Лебедёвка, Фетисова Елена Фёдоровна – школа № 3.

По иностранному языку – Кулаков Олег Николаевич – школа № 3.

По ОБЖ – Попов Сергей Александрович, школа № 1имени Кулиша.

По физической культуре – Патраков Сергей Степанович, Гимназия; Селезнёва Наталия Владимировна – школа Керамкомбинат; Черепанов Алексей Николаевич - СОШ с. Лебедёвка; Федотов Игорь Александрович – Верх-Коён.

По технологии – Ягодина Анастасия Александровна – Гимназия № 1.

На Региональный этап олимпиады от нашего района были приглашены 24 школьника из 12 школ для участия в 10 предметах. Есть победитель регионального этапа по физической культуре - учащаяся 9 класса МКОУ СОШ с. Верх –Коён Каргаполова Софья, и призёр по английскому языку -учащийся 10 класса МКОУ Гимназия №1 Пчелинцев Святослав. Каргаполова Софья приглашена для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады по физической культуре в г.Ульяновске.

В 2018-2019 учебном году детско-юношеской спортивной школой было проведено 58 соревнований районного масштаба, в которых приняли участие более 3000 детей, учащихся «ДЮСШ» и общеобразовательных школ района.

Основные спортивные достижения:

- Соловьев Илья - греко-римская борьба. Бронза на Международном турнире по греко-римской борьбе.
- Разуванов Ростислав – баскетбол. Серебро в составе сборной на II этапе Европейской Юношеской Баскетбольной Лиги, проходившей в Риге, Латвия.
- Сергей Степанов – греко-римская борьба. Серебро на Международном турнире, проходившем в Каспийске (Дагестан).

- Бородынкин Олег – гиревой спорт. Обладатель Кубка Европы в абсолютном зачете на Первенстве Европы (Гарлиава, Литва).
- Василевский Кирилл – каратэ. Бронзовый призер Международного Второго этапа Молодежной Лиги в Хорватии.
- Свиридов Владимир – тяжелая атлетика. Серебряный призер Чемпионата Евразии в г. Красноярске.
- Глущенко Виктор - 1 место в Международном турнире по кёкусинкай "Сибирь-Азия".
- Костылев Никита – греко-римская борьба. 1 место на 48-м Всероссийском турнире в Новоалтайске.

Спортсмены ДЮСШ Искитимского района в 2018 году завоевали 16 золотых, 9 серебряных и 14 бронзовых медалей на Всероссийских соревнованиях по каратэ, борьбе, тяжелой атлетике, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту и лыжным гонкам.

МКУДО «ЦДОД» за 2018-2019 учебный год провел 56 фестивалей, выставок, интеллектуальных игр, конкурсов. Охват составил 4020 школьников и детсадовцев. Основные достижения:

- Лауреат I степени - образцовая хореографическая студия «Забава», рук. Старкова Валентина Сергеевна;
- Международная конференция исследовательских работ учреждений дополнительного образования – диплом лауреата Казанцева Валерия, Иост Ксения, руководитель Гукина Оксана Валерьевна.
- Всероссийский фестиваль детских театральных коллективов «Театральная юность России» - МКОУ «ООШ д.Калиновка» 2 место, руководитель Котенева Елена Викторовна ; Специальный диплом получил Демур Илья МКОУ «СОШ п.Чернореченский»
- Открытый областной конкурс детского творчества «Моя первая профессия» - 1 место, руководитель Исаченко Людмила Васильевна.

В декабре 2018 года Искитимская районная станция юных туристов стала лауреатом Международного конкурса на приз «Золотой компас – 2018

В феврале 2019 года обучающиеся МКУДО «ИР СЮТур» приняли участие в VI Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» По итогам соревнований, представители туристского клуба «МЧС-Тальменка» Белайчук Дарья и Моисеева Виктория заняли III место.

Сборная команда юных туристов Искитимского района в мае 2019 года стала лидером Первенства Сибирского федерального округа по рафтингу. В сборную команду района входили школьники из туристских клубов р.п. Линево, д. Бурмистрово, с. Завьялово, с. Тальменки и ст. Евсино. Всего с соревнований ребята привезли 52 медали.

13 августа сборная команда МКУДО "ИР СЮТур" вернулась со II Всероссийского слёта юных туристов, который проводился на базе палаточного лагеря "Тургояк" в Челябинской области. В результате у наших ребят III место в дисциплине «Кросс-поход».
II место на водной дистанции и III место в краеведческом конкурсе - викторина «Знаете ли вы Таганай?».

На базе детского оздоровительного образовательного центра «Радужный» в течение лета отдохнуло 540 детей. Было проведено три профильные смены:

Для 40 детей с ОВЗ

Областная профильная смена ЦДОД «Спутник» 40детей

Профильная смена для 10 спортсменов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования района включает 16 детских садов и 6 ДОУ - структурных подразделений школ (с. Завьялово, с. Легостаево, с. Верх-Коен, п. Степной, с. Ст. Искитим, с. Быстровка). 3 ДОУ комбинированного вида (МКДОУ детские сады «Родничок», «Красная шапочка» р.п. Линево, «Журавлик» ст. Евсино). В детском саду «Родничок» р.п. Линево функционируют 1 группа – для детей с нарушением зрения, 1 группа – для детей с нарушением речи. В детском саду «Красная шапочка» р.п. Линево и детском саду «Журавлик» ст. Евсино функционируют 4 группы для детей с нарушением речи. Эти группы посещает 79 ребенка со статусом ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет и дети, имеющие статус ребенок-инвалид – 22.

В районе численность детей дошкольного возраста (от 0 года до 7 лет) составляет 4005 детей, что на 301 ребенок меньше, чем в 2017 – 2018 году. Детей в возрасте от 2 до 7 лет – 2850 детей, из них детские сады посещают 2524 ребенка. Охват детей дошкольным образованием 89% от общего количества детей проживающих на территории района и 69% от общего количества детей возрасте от 2 до 7 лет, проживающих на территории района, где есть детские сады (3632 детей).

Очередность (на 01.09.2019 г.) составляет 342 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, от 2 до 7 лет – 44 ребенка, от 3 до 7 лет – 10 детей. Все дети нашего района в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в ДОУ, но особенно сложной остается ситуация с устройством детей в возрасте от 2 до 3 лет. То есть, 34 ребенка (из них 14 детей хотят пойти в детский сад в 2020 г), т.е. 20 детей реально нуждаются в детском саду. (Наибольшая очередность в ДОУ детей в возрасте от 2 до 7 лет п. Листвянский – 8 детей, с. Легостаево – 5 детей, с. Быстровка –4 ребенка, с. Завьялово – 9 детей, с. Лебедевка – 3 ребенка)

За первое полугодие 2019 года выдано 431 направления в ДОУ Искитимского района детям в возрасте от 1,5 до 7 лет:

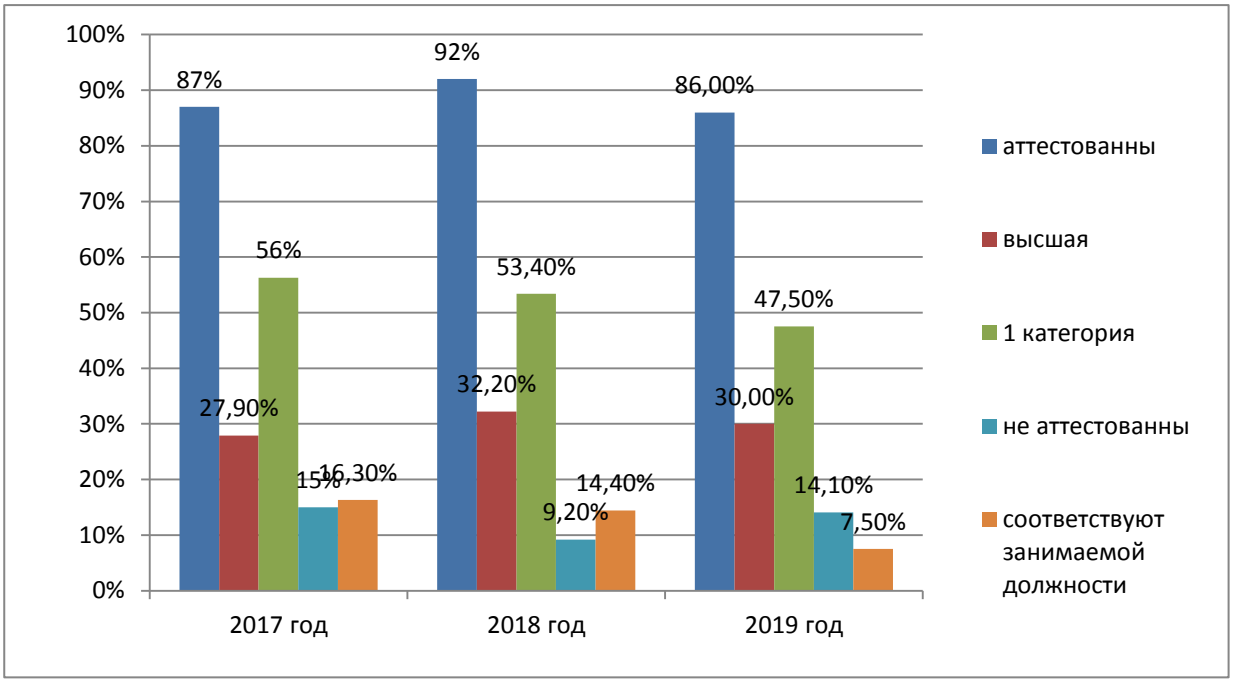
- 389 направлений для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

- 42 направления для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Решением проблемы нехватки д/с может быть развитие вариативных форм дошкольного образования («семейный д/с», группы кратковременного пребывания, частные д/с). К сожалению, в нашем районе данные формы пока не развиваются по объективным причинам.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. От педагогов зависит то, как будет развиваться образование в районе. На сегодняшний день в ДОУ района работают профессионально подготовленные специалисты, активно владеющие ИКТ, заинтересованные в профессиональном росте, коммуникативные и целеустремленные. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных учреждениях осуществляют 16 заведующих, 6 заместителей директора школы по дошкольному воспитанию и 305 педагогов (в том числе старшие воспитатели, зам. заведующнго по УВР, зам директора школы по ДО - 17, 238 воспитателя, 18 музыкальных руководитель, 13 инструкторов по физической культуре, 12 учителей-логопедов, 7 - педагогов-психологов) и обслуживающий персонал (383 человек), которые создают в учреждениях комфортные и безопасные условия образовательного процесса. Высшее образование имеют 146 (47,9%) педагогов, средне - специальное – 156 (51,1%), без образования 3(1%). Без образования работают 3 педагога (с. Улыбино, д/с «Светлячок» ст. Евсино, с. Верх-Коен, все три педагога обучаются в учебных заведениях).

Аттестация педагогических работников ДОУ



Вывод: из 305 педагогов - 262 аттестованы (86%) и имеют квалификационную категорию. Из них высшую категорию имеет 93 педагога (30%), первую категорию – 145 (47,5%), соответствуют занимаемой должности – 24(7,5%). 43 (14,1% от общего количества педагогов) воспитателей, не имеют квалификационной категории (за счет вновь принятых, не имеющих образования педагогов, пенсионер, были в декретном отпуске).

ДОУ района в основном укомплектованы педагогическими кадрами, но существуют проблемы, которые требуют решения. Не хватает квалифицированных педагогических кадров (учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей высшей квалификационной категории), что влияет на качество предоставляемых образовательных услуг. Поэтому в 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу над повышением профессионального уровня педагогов:

- аттестация - получение высшей или первой квалификационной категории,

- обучение педагогов профессиональной переподготовке и получения высшего образования.

Информационно-методическое сопровождение

учреждений дошкольного образования

Дошкольное образование является первой ступенью системы непрерывного образования человека. Повышение качества дошкольного образования неразрывно связано с созданием условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей дошкольного возраста. Основной ЦЕЛЬЮ деятельности методической службы в 2018 учебном году было обеспечение методической и организационно-педагогической поддержки педагогическим коллективам образовательных учреждений, отдельным педагогам в создании условий для качественной реализации ФГОС ДО.

Образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях строится в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами ДОУ, программой Развития ДОУ и основной образовательной программой дошкольного образования разработанной и утвержденной учреждениями в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующей примерной образовательной программой дошкольного образования.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В ДОУ используется широкий спектр форм и методов работы с педагогами: педагогические советы, «Школа молодого специалиста», семинары, творческие группы, работа по самообразованию, педагогические консилиумы, «круглые столы», презентации, открытые просмотры, «мастер-класс» и др. Для оказания поддержки педагогов были проведены семинары – практикумы, мастер – классы, открытые просмотры занятий, конкурсы, консультации, методические объединения для воспитателей, для старших воспитателей, музыкальных руководителей, заведующих ДОУ. Мероприятия были проведены на базе УМЦ, дошкольных образовательных в соответствии с утвержденным планом.

С целью оказания методической помощи педагогам было проведено

11 мероприятий по актуальным проблемам в образовательном процессе, в которых приняли участие 305 педагога (100% педагогов). Главной целью данных мероприятий является: обеспечение условий для непрерывного развития профессиональных компетенций работников ДОУ. Семинары были посвящены системе работы ДОУ в разных направлениях (профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества ДО, стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года в условиях ДОУ, социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста). Педагогами был представлен опыт работы по речевому развитию детей в разных видах деятельности, инновационные методы и приёмы в сфере художественно – эстетического развития, создание позитивного микроклимата в группах и др. Наиболее активными в подготовке и проведении семинаров были МКДОУ д/с «Родничок», «Огонек», «Красная шапочка», «Жаворонок», «Колокольчик» р.п. Линево, «Теремок» п. Керамкомбинат, д/с п. Чернореченский, «Родничок» с. Лебедевка.

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ОВЗ и в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года ст. 64 п. 3 (Родители имеют право получать методическую, психолого-педагогическую, консультационную помощь в ДОУ если там созданы консультационные пункты). К вариативным формам дошкольного образования относятся: консультативные пункты. Основное содержание деятельности консультативных пунктов ДОУ – это организация и проведение консультаций, лекций, практических семинаров, мастер-классов, круглых столов, диспутов и т.п., диагностическое обследование (по просьбе родителей) дошкольников специалистами. Работа с родителями (законными представителями) проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. В работе с родителями педагоги используют современные формы работы: семинары-

практикумы, педагогические гостиные, круглые столы, родительские клубы, проводят открытые двери. Результаты проделанной работы фиксируются в журналах учета проведенной работе. В нашем районе консультационно-методические пункты открыты в семи детских садах (МКДОУ д/с «Сибирячок» п. Листвянский, д/с «Родничок» с. Лебедевка, д/с «Огонек», д/с «Красная шапочка», д/с «Родничок» р.п. Линево, д/с «Теремок» п. Керамкомбинат, д/с «Светлячок» ст. Евсино). В этом учебном году был открыт консультационно-методический пункт МКДОУ д/с «Жаворонок» р.п. Линево. На сайтах ДОУ размещена информация о консультационно-методических пунктах для родителей (приказ, положение, выставлен график работы, выставлены консультации старшего воспитателя, педагога – психолога, учителя – логопеда, инструктора по ФК, музыкального руководителя, медицинской сестры).

5 детских садов района подтвердили статус победителя в областном конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях (МКДОУ д/с «Родничок» р.п. Линево, д/с «Светлячок», д/с «Журавлик» ст. Евсино, д/с п. Чернореченский, «д/с «Сибирячок» п. Листвянский).

Организация работы по подготовке детей к обучению в школе осуществляется на основании нормативных документов (ФГОС ДО, Устав ДОО, договор с родителями, договор о совместной деятельности ДОУ и СОШ, годовой план работы ДОО, план работы по преемственности со школой). Всего 614 детей в возрасте 7 лет, пойдут в 2019 году в 1-ый класс. Из них: 519 (84,5%) ребенка посещали подготовительную группу детского сада, 95 детей (1615,5%) - не посещали ДОО, проходили предшкольную подготовку в школе.

Развитие и поддержка детской одаренности начинается в нашем районе с раннего детского возраста. Педагоги района работают по программе «Одаренные дети». Цель: помочь ребенку реализовать свои интересы и развить

способности. Помимо основных занятий с детьми большое место в работе по этой программе отводится организации кружковой работы. В 12 ДОУ работает 62 кружка (62 кружка в рамках части формируемой участниками образовательных отношений – это художественно – эстетическое, физкультурно – оздоровительное, познавательное, речевое, волшебный песок, краеведение, развитие инженерного мышления, развитие конструктивных способностей, робототехника, гендерное воспитание,

«Веселые нотки», «Волшебный занавес», фольклорный кружка «Росинка», «Веселая ритмика», Театральный кружок «Теремок», «Сударушка» краеведение и др.) в которых занимается 1298(51,4%) ребенка, что на 5,4 % больше, чем в 2018 (МКДОУ д/с «Колокольчик», «Огонек», «Родничок», «Красная шапочка», «Жаворонок» р.п. Линево, «Родничок» с. Лебедевка, «Светлячок», и «Журавлик» ст. Евсино, «Березка» с. Тальменка, д/с п. Чернореченский, «Теремок» п. Агролес, д/с «Сибирячок» п. Листвянский, МКОУ СОШ д/с «Веснушка» с. Легостаево).

Традиционным стало проведение районных мероприятий - фестиваль детского творчества «Музыкальный калейдоскоп» (участвовали – 15 ДОУ, из них 2 ДОУ в заочной форме), конкурс «Умники и умницы» (участвовали 42 ребенка из 14 ДОУ. Целью, которых является выявление и поддержка талантливых детей дошкольного возраста, способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, воображения у детей. На базе МКУДО «ЦДОД «Спутник р.п. Линево» прошло Открытое соревнование по конструированию «LEGOБУМ» для воспитанников 6-7 лет ДОУ. Цель данного мероприятия является создание образовательного LEGO-пространства, позволяющего детям моделировать и проектировать авторские продукты; популяризация LEGO-конструирования и робототехники среди детей старшего дошкольного возраста. В соревновании приняли участие 30 дошкольников из 10 ДОУ района (МКДОУ д/с «Родничок», «Огонек», «Жаворонок», «Колокольчик», «Красная шапочка» р.п. Линево, д/с «Журавлик», «Светлячок» ст. Евсино, д/с «Сибирячок» п. Листвянский, д/с «Родничок» с. Лебедевка, д/с п. Чернореченский).

Педагоги ДОУ в течение учебного года активно публиковали статьи и делились своим опытом в СМИ и на страницах печатных изданий. Всего было опубликовано 99 статей 47 педагогами (МКДОУ д/с «Родничок» - 15 статей, «Огонек» - 11, «Колокольчик» - 7, «Жаворонок» р.п. Линево – 1; д/с «Родничок» с. Лебедевка – 16, «Сибирячок» п. Листвянский – 5, «Лесная сказка» д. Бурмистрово – 13, д/с «Теремок» п. Агролес – 5, д/с «Колосок» с. Старый Искитим - 11). Статьи опубликованы на сайт Академия Развития Творчества «Арт-талант», infourok.ru и multiurok.ru, konkurs-dlya-pedagogov.info, Всероссийский информационный портал vospitatel-dou.ru, portalpedagoga.ru, социальная сеть работников образования, образовательный портал «Знанио», на страницах всероссийского журнала «ДОШКОЛЬНИК», «Традиции и новации в дошкольном образовании» (печатное издание), в сборнике материалов всероссийской научно – практической конференции (НИПКиПРО), на информационно-образовательном портале «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга талантов. РФ», Международное сетевое издание журнал «Педагог», Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», Евразийский институт развития образования им. Я. Корчака, MAAM.RU, образовательный портал «Просвещение», международное сетевое издание «Солнечный свет», Электронная газета «Интерактивное образование» - официальное издание Департамента образования мэрии г. Новосибирска, Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», Всероссийский образовательный портал «Завуч», Всероссийский образовательный портал «Продленка» и др.

Педагоги и воспитанники ДОУ являются активными участниками районных, областных, всероссийских, международных конкурсов. В этом учебном году 17 детских садов приняли участие в 299 конкурсах (районный уровень – 64, областной – 35, всероссийский – 136, международный - 64) и получили 850 наград (сертификаты, грамоты, дипломы, дипломы лауреатов и другие награды). Хочется отметить самых активных участников – это такие МКДОУ детские сады «Сибирячок» п. Листвянский (в 54 конкурсах), «Огонек» р.п. Линево (в 52 конкурсах), д/с «Теремок» п. Керамкомбинат (в 28 конкурсах), д/с

«Колокольчик» р.п. Линево (в 27 конкурсах), д/с «Родничок» р.п. Линево и д/с п. Чернореченский (в 21 конкурсах), д/с, д/с «Лесная сказка» д. Бурмистрово и д/с «Родничок» с. Лебедевка (в 19 конкурсах) являются самыми активными участниками конкурсов разных уровней. Педагог Орлова В.В. (МКДОУ д/с «Огонек» р.п. Линево) принимала участие в областном Конкурсе «Лучший педагогический работник Новосибирской области», организованный Министерством образования НСО, она стала победителем, так же они принимали участие в Региональном смотре-конкурсе по экологическому воспитанию детей «Экобэби – 2018» и стали победителями в номинациях «Здоровьесберегающие технологии в ДОО», «Видео-презентация «Добро пожаловать в экологию», «Экологический театр. Педагоги из МКДОУ д/с «Родничок» р.п. Линево представляли опыт работы на IV Всероссийской научно-практическая конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО». Воспитатели МКДОУ д/с «Теремок» п. Керамкомбинат участвовали в V Открытом областном конкурсе «Безопасность на дорогах» ЦДО «Алые паруса», полечен диплом за второе место. МКДОУ д/с п. Чернореченский принимал участие во всероссийском конкурсе - Профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС» (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение») получен - Диплом лауреата I степени.

Выводы

Несмотря на выше названные достигнутые показатели остается проблема повышения качества дошкольного образования. В настоящее время наблюдается недостаточное кадровое обеспечение системы образования специалистами дошкольного профиля высшей квалификационной категории. Не хватает квалифицированных педагогических кадров, что влияет на качество предоставляемых образовательных услуг, консультационные пункты открыты не во всех ДОУ района, вариативные формы дошкольного образования (частный сектор, семейные детские сады) развиваются крайне медленно,

низкий охват дошкольным образованием детей раннего дошкольного возраста в ДОУ сельской местности.

Перед управлением образования района на 2019 год и плановый период 2019-2020 годов поставлена приоритетная задача повышения качества и доступности дошкольного образования, развития вариативных форм дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В системе образования особая роль принадлежит общему образованию. Это фундамент дальнейшего профессионального образования. Характер, содержание, мотивы и формы общего образования во многом определяют судьбу человека, его отношение к процессу познания, окружающему миру.

Педагогический коллектив призван сформировать у детей желание и умение учиться, помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества, сформировать навыки творчества на основе прочной базисной общеобразовательной подготовки.

Одной из главных задач, стоящей перед управлением образования Искитимского района, является повышение доступности качественного общего образования.

Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) – 100%. Количество школьников за три года увеличилось на 3% и составило 7030 человек. Из них:

В очно-заочной форме обучаются 49 чел.

В заочной форме – 16 чел.

В ОО района продолжается поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2017-2018 учебном году все школьники начального уровня образования обучались по ФГОС начального общего образования. Велась планомерная работа по подготовке и переходу на ФГОС основного общего и среднего общего образования: 84% учащиихся 5 – 9 классов перешли на ФГОС ООО, в пилотном режиме по мере готовности перешли на ФГОС СОО семь образовательных организаций района.

В 2017-2018 все школы, кроме МКОУ «СОШ д. Бурмистрово», работают в одну смену, что составляет 99,3% учащихся. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, составил 0,7% от общего количества

общеобразовательных организаций.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, в 2018 году составил 0,8%.

Выявлению и развитию интеллектуально одаренных детей администрация района традиционно уделяет большое внимание.

В течение прошедшего учебного года 22 тысячи 422 школьника приняли участие в различных мероприятиях интеллектуальной направленности. Т.е., каждый школьник смог поучаствовать не менее чем в трёх мероприятиях.

В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 1102 школьника из 38 школ района. Количество победителей и призеров снизилось на 6 человек.

В базу «Одаренные дети» внесено 4 тысячи 522 обучающихся школ района, что на 723 человека больше, чем в 2011-208 учебном году.

Самый высокий результат по количеству победителей в СОШ ст.Евсино и Гимназии; призёров - в СОШ № 3, Гимназии, СОШ п. Керамкомбинат, с. Лебедевка, СОШ № 4.

ВсОШ муниципальный этап

Предмет	Учитель	ОО
Русский язык	Чечёнкина Елена Александровна	ст. Евсино
	Кныш Людмила Владимировна	п.Чернореченский
История, обществознание	Дорошенко Лариса Сергеевна	п.Керамкомбинат
	Дьяченко Лидия Николаевна,	п.Агролес,
	Светлова Татьяна Николаевна	с.Лебедёвка,
	Фетисова Елена Фёдоровна	№ 3 р.п. Линево
Ин.язык	Кулаков Олег Николаевич	№ 3 р.п. Линево
ОБЖ	Попов Сергей Александрович	№1 р.п. Линево
Физкультура	Патраков Сергей Степанович,	Гимназия №1
	Селезнёва Наталия Владимировна	Керамкомбинат;
	Черепанов Алексей Николаевич	с. Лебедёвка;
	Федотов Игорь Александрович	Верх-Коён.
Технология	Ягодина Анастасия Александровна	Гимназия № 1.

На **Региональный этап олимпиады** от нашего района были приглашены 24 школьника из 12 школ для участия в 10 предметах.

Кадровое обеспечение

В 2018 году в ОО работали 1062 педагогических работника, из них 297 (28%) - имеют высшую квалификационную категорию, что на 1 % выше прошлого года; 482 педагога (45%) аттестованы на первую квалификационную категорию. Наибольший процент аттестованных педработников в средних школах (80%), а ниже среднерайонного - в учреждениях дополнительного образования и основных школах. По –прежнему остаётся проблемой старение кадров.

Значение относительного показателя численности учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2018 году составило 7,6 человек.

Если на 01.09.2017 в ОУ работали 248 педагогов пенсионного возраста, что составляло 20,3 %, то в 2018 г. педработников пенсионного возраста (55 и более лет) – 26%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации-100%.

В целях поддержки молодых педагогов создана ассоциация молодых педагогов района, включающая 30 чел. Организовано наставничество во всех ОУ, все начинающие учителя включены в работу районных методических объединений. На базе учебно-методического центра проведён семинар «Профессиональное становление молодых педагогов: трудности и перспективы», ежемесячно организуется работа в Школе начинающего руководителя (среди них также есть молодые учителя).

Одним из эффективных механизмов решения кадровой потребности является **целевой приём** на педагогические специальности в НГПУ. Правительством Новосибирской области в декабре 2018 года установлены дополнительные меры государственной поддержки молодых специалистов – выпускников «НГПУ».

В 2018 г. по договорам о целевом обучении в НГПУ обучались - 22 человека. В Черепановском педагогическом техникуме – также 22 человека.

Для выявления профессиональных дефицитов руководители и педагоги района активно используют инструментарий с портала «**Автоматизированная**

система мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области». Мониторинг определил профессиональные затруднения наших учителей: знание техник эффективного ведения переговоров, способность применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. Остальные профессиональные компетенции достаточно хорошо сформированы у наших руководителей и учителей.

Тем не менее, стоит отметить стремление большинства учителей развиваться, расти в профессиональном плане. Почти во всех учреждениях педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Отдельно нужно отметить прохождение курсовой подготовки по направлению «Менеджмент» администрацией образовательных учреждений. Из 106 человек административного корпуса лишь 36 (34%) прошли такую курсовую подготовку с 2017г. по 2019 г., и 25 руководителей (24%) ранее проходили курсовую подготовку по направлению «Менеджмент». Таким образом, 45 директоров и их заместителей не имеют такой подготовки.

Сеть образовательных организаций

Система общего образования Искитимского района представлена сорока тремя общеобразовательными организациями, из них 26 – средние школы, одна – гимназия, 15 – основные школы, одна – специальная коррекционная школа-интернат.

Самым сложным и самым важным вопросом является сохранение и развитие материально-технической базы. На эти цели в 2018 году выделено почти 80 миллионов рублей.

Значительные средства направлены на развитие инфраструктуры, создание современных условий для получения доступного и качественного образования для всех школьников независимо от места проживания и возможностей здоровья.

Так в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» выполняются следующие работы:

-в здании МКОУ Линевская школа-интернат-установка доступной входной группы, будут оборудованы площадка, ступени, тамбур, вестибюль, двери, проведено обновление пандуса, устройство в тамбуре твердого покрытия. Приобретение оборудования для сенсорной комнаты.

Для улучшения условий проживания и обучения детей с ОВЗ запланированы межбюджетные трансферты на реализацию мероприятий по ресурсному обеспечению модернизации образования Новосибирской области в рамках подпрограммы «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», выделены денежные средства в сумме-5 миллионов рублей на ремонт спален, сан.узла и холла в школе-интернате.

Условия реализации образовательных программ

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 3,9 $м^{2.}$

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеющих доступ к сети "Интернет" - 14 единиц.

Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" - 100% .

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования - 100 %.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 38%.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – 2,7%.

из них инвалидов, детей-инвалидов – 0,9%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей

численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования - 1,4%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 29,6%.

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: с задержкой психического развития - 1,9%; с умственной отсталостью - 1,7%.

Сохранение здоровья

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 99,5%.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 28,9%.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 85%.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 6,9%.

Обеспечение безопасности

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 100%.

Нет зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 38%.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – 2,7%.

из них инвалидов, детей-инвалидов – 0,9%.

Качество образования

Анализ результатов ЕГЭ 2018 г. показал, что по сравнению со средними показателями области, включая г. Новосибирск, Бердск и Искитим, (в разрезе среднего балла) мы уступаем по некоторым предметам, однако по географии, химии и литературе превосходим. В сравнении с результатами сельских муниципальных районов наши результаты - лучше. Также наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по 11 предметам в сравнении с результатами 2017 года.

Из 216 выпускников одиннадцатых классов 2018 года не получили аттестат 6 человек. Такая же ситуация была и в прошлом году. В основном не получают аттестаты выпускники, обучавшиеся в заочной форме или стабильно не посещающие учебные занятия. Количество выпускников, набравших на экзамене ТБ2 в 2018 г., значительно больше, чем в прошлом году. Растёт число выпускников, сдавших все предметы с результатом ТБ2.

Медалистов 18 человек. 16 из них набрали по русскому языку более 80 баллов. Одна выпускница – 100 баллов. К сожалению, по профильной математике только 3 медалиста достигли ТБ 2.

Из 698 девятиклассников к ГИА было допущено 684, успешно прошли 99,8%. 10 человек получили академические справки, 5- оставлены на повторный год обучения. Динамика отрицательная, т.к. в 2017 г. было 4 справки и 2 на повторное обучение.

Особые проблемы вызывает математика и обществознание. На районных методических объединениях проведён тщательный анализ результатов. В течение этого года ведётся системная работа как с педагогами, так и с обучающимися по содержанию контрольных измерительных материалов и по критериям оценивания.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет - 100,2 т. р.

Выводы:

Комплекс мероприятий, реализованный управлением образования администрации Искитимского района в рамках государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», а также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь хороших результатов в решении задачи обеспечения доступности общего образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года, в районе развивается сеть объединений дополнительного образования. Воспитанники получают дополнительное образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях культуры. Сложившаяся в районе система дополнительного образования создала все условия для выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). – 70%

В 2017 учебном году в учреждениях ДО функционировало 149 творческих объединений . Охват детей составил в учреждениях ДО 2980 детей, в образовательных учреждениях района, учреждениях культуры, реализующих программы дополнительного образования дополнительным образованием охвачено 3015 детей. Таким образом, 79% в возрасте от 5 до 18 лет охвачены программами дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2017 году осуществлялась работа по повышению квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы. В учреждениях ДО в 2018 учебном году осуществляли педагогический процесс 42 педагогических работника. 16 (38,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 22 (55%) первую категории, таким образом, высшую и первую категорию имеют 93,5 % педагогов.

В 2018 году 10 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации

Среднемесячная заработная плата педагогов дополнительного образования составила в 2018 году по отношению среднемесячной заработной платы

педагогических работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 100%.

Сеть образовательных организаций

В целях наиболее полного обеспечения прав детей на развитие и свободный выбор различных видов деятельности в районе функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Спутник».

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) - не осуществлялась.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Площадь помещений УДО в расчете на одного обучающегося составляет 3,2 квадратных метра.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

100% учреждений имеют водопровод, канализацию, центральное отопление.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

в учреждениях ДО всего 44 компьютера в расчете на 100 обучающихся – 2,1 ед.; из них 2,1 ед. имеет доступ к сети Интернет.

Учреждения ДО не имеет филиалов. Образовательная деятельность осуществляется на базе общеобразовательных учреждений - 27 и базах учреждений культуры -2

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В учреждениях ДО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: 100% организаций имеют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, системы видеонаблюдения.

Учебные и внеучебные достижения

Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

Спортсмены ДЮСШ Искитимского района в 2018 году завоевали 16 золотых, 9 серебряных и 14 бронзовых медалей на Всероссийских соревнованиях по каратэ, борьбе, тяжелой атлетике, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту и лыжным гонкам.

В декабре 2018 года Искитимская районная станция юных туристов стала лауреатом Международного конкурса на приз «Золотой компас – 2018

В феврале 2019 года обучающиеся МКУДО «ИР СЮТур» приняли участие в VI Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» По итогам соревнований, представители туристского клуба «МЧС-Тальменка» Белайчук Дарья и Моисеева Виктория заняли III место.

Сборная команда юных туристов Искитимского района в мае 2019 года стала лидером Первенства Сибирского федерального округа по рафтингу. В

сборную команду района входили школьники из туристских клубов р.п. Линево, д. Бурмистрово, с. Завьялово, с. Тальменки и ст. Евсино. Всего с соревнований ребята привезли 52 медали.

Задачи, стоящие перед управлением образования на 2019 год:

- Реализация региональных проектов в рамках Национального проекта «Образование»
- Обеспечение выполнения всех целевых значений показателей, определенных в указах Президента Российской Федерации;
- Создание в системе образования условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей;
- Создание мест для детей в возрасте от полутора до 3-х лет;
- Создание современной материальной инфраструктуры образования;
- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- Повышение объективности оценки образовательных результатов;
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей;
- Увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- Развитие сетевого взаимодействия ОО, организаций доп.образования, профессиональных ОО, промышленных предприятий и бизнес – структур;
- Вовлечения обучающихся в занятия физкультурой и спортом;
- Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве района;
- Создание условий для вовлечения обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных организаций;
- Обновление кадрового состава ОО и привлечение молодых педагогов;
- Организация системной работы с резервом управленческих кадров сферы образования и формирование действующего «кадрового резерва», повышение квалификации «молодых управленцев» и их методическое сопровождение

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	84,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	58%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	57,2%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	24%

в возрасте от 3 до 7 лет.	96%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
группы компенсирующей направленности;	71 человек
группы общеразвивающей направленности;	2218 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
в режиме кратковременного пребывания;	22 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
группы компенсирующей направленности;	3,1 %
группы общеразвивающей направленности;	96,9%
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	7,5 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	78 %
старшие воспитатели;	5,6%
музыкальные руководители;	6%
инструкторы по физической культуре;	4,3%
учителя-логопеды;	4 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	7 %
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	2,5 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	96 %

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	22 единицы
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,5 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,8 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	4,1 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	2,4 %
с нарушениями зрения;	0,7%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,004 %

с нарушениями слуха;	0,004 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 %
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по	
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	111,7 тыс. руб
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	91 %

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	38 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	17,5 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	13,9 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	12,8 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	99,3 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,8 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	10 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,6 %

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,9 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	18,2 % муниципальный мониторинг
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	61,6 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе	
педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	18 %

из них в штате;	18 %
педагогов-психологов:	
всего;	32,0 %
из них в штате;	32,0 %
учителей-логопедов:	
всего;	23,2 %
из них в штате.	23,2 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	3,8 Кв.м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	14 единиц

имеющих доступ к сети "Интернет".	8 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	38 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	2,7 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0,9 %
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным	0 %
программам - всего;	

из них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
в формате инклюзии - всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	1,4 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	29,6 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%

с задержкой психического развития;	2%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	2,2 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	10 человек
учителя-логопеда;	8 человек
педагога-психолога;	11 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	99,5 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,9 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	85%

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,9%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	100,2 тыс. руб
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий	0 %

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	
общего, основного общего, среднего общего образования.	
III Дополнительное образование	
4. Сведения о дополнительном образовании детей и взрослых	
4.1 Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1 Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 0 до 18 лет)	70 %
4.1.2 Структура численности детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям	
Техническое	9,7%
Естественнонаучное	5,3%
Туристско-краеведческое	5%
Социально-педагогическое	4%
В области искусств:	
По общеразвивающим программам	37%
По предпрофессиональным программам	0%

В области физической культуры и спорта:	
По общеразвивающим программам	40%
По предпрофессиональным программам	0%
4.1.3 Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0%
4.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,7%
4.2.2 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,03%
4.2.3 Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,03%
4.3 Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1 Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной начисленной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации:	100%
4.3.2 Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	

всего	45%
Внешние совместители	31%
4.3.3 Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	94%
4.3.4 Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	73%