

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### Августовской конференции работников образования

### Искитимского района 2013 года

### *«Задачи системы образования Искитимского района в связи с вступлением в силу ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*

27-28 августа 2012 г.

г. Искитим

27-28 августа 2013 года состоялась Августовская конференция работников образования «Задачи системы образования Искитимского района в связи с вступлением в силу ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Конференция проходила на трёх площадках: МКОУ СОШ п.Чернореченский, МКОУ ММЦ, Районный дом культуры.

В работе конференции приняли участие 885 участников: специалисты управления образования района, руководители школ и детских садов, методисты, учителя, воспитатели, классные руководители, тренеры, педагоги дополнительного образования, психологи, логопеды и библиотекари. Почетным гостем конференции был депутат Законодательного собрания Новосибирской области Канунников Сергей Иванович.

Конференция включала следующие формы работы: пленарное заседание, тематические дискуссии и круглые столы по основным направлениям деятельности образовательных учреждений. В работе круглых столов приняли участие 420 педагогических работников.

**Цель конференции** – подведение первых итогов реализации комплексной целевой программы «Развитие системы образования Искитимского района на 2013-2015 годы», определение стратегически перспективных путей модернизации системы образования и повышения качества образования в школах, детских садах района и учреждениях дополнительного образования.

**Участники конференции констатируют**, что в районе проводится системная и целенаправленная работа по устойчивому развитию системы образования. Администрацией района, управлением образования и педагогическими коллективами учреждений созданы необходимые условия для качественного развития, обучения и воспитания детей.

Проводится последовательная работа по формированию у детей и молодежи ценностных ориентиров, норм и правил поведения на основе идей гуманизма, добра и справедливости. Должное внимание уделяется сохранению здоровья детей, в том числе детей с особыми возможностями.

**В процессе работы конференции** были выявлены и определены наиболее актуальные **проблемы**, касающиеся модернизации системы образования района:

- Продолжение перехода на новые образовательные стандарты по мере готовности ОУ;
- развитие профессиональной компетентности педагога;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- управление качеством школьного и дошкольного образования;

- общественный контроль в школах за выполнением закона об образовании.

**Участники конференции считают необходимым** одобрить представленный опыт образовательных учреждений и распространить его на заседаниях районных методических объединений, проблемных творческих групп, конференциях и в публикациях.

**По результатам работы Конференции рекомендуем считать основным в 2013 – 2014 учебном году:**

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного и общего образования независимо от места жительства ребёнка.
2. Организация работы по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и перехода на новые стандарты основной школы.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни.
4. Совершенствование работы, направленной на развитие индивидуальных способностей учащихся, поддержку детской одаренности.
5. Создание целостной воспитательной системы, способствующей формированию социальной активности, гражданско-патриотических качеств личности, экологической культуры, самосознания, уважающей национальные традиции.
6. Совершенствование работы по развитию профессиональной компетентности педагогов.
7. Развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности.

**Приоритетными направлениями в деятельности управления образования и образовательных учреждений считать:**

1. Обновление содержания и технологий образования, развитие вариативности образовательных программ в соответствии с ФГОС.
2. Внедрение на всех ступенях общего образования системы объективной оценки качества образовательных результатов путем использования процедур, технологий, инструментальных средств, аттестационных и мониторинговых исследований.
3. Создание условий для функционирования эффективной сети и различных форм получения общего среднего образования (ресурсные центры, базовые школы, использование дистанционных технологий для обучения и др.).

4. Развитие инновационных форм ученического самоуправления, детских общественных объединений для приобретения обучающимися правового, гражданского, экологического и социального опыта, умения принять осознанный самостоятельный выбор.

5. Создание безопасной среды в образовательном учреждении путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации образовательной деятельности.