Итоговый отчет

Управления образования администрации искитимского района новосибирской области

О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
За 2017 год

Оглавление

Перечень сокращений 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4

1. Вводная часть 4

1.1. Аннотация 4

1.2. Ответственные за подготовку 5

1.3. Контакты 6

1.4. Источники данных 7

1.5. Паспорт образовательной системы 8

1.6. Образовательный контекст 11

1.7. Особенности образовательной системы 13

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 15

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 15

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 19

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 27

3. Выводы и заключения .....

3.2. Планы и перспективы развития системы образования 29

II. Показатели мониторинга системы образования 31

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
УМЦ	Учебно-методический центр
ОО	Образовательная организация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
СКШИ	Муниципальное казенное образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Линевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» Искитимского района Новосибирской области
ЦДОД	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» Искитимского района Новосибирской области
СЮТУР	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Искитимская районная «Станция юных туристов» Искитимского района Новосибирской области

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет управления образования администрации Искитимского района Новосибирской области «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год» (далее - итоговый отчет) подготовлен в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в рамках участия в пилотном внедрении единого формата итогового отчета, организованного Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо Минобрнауки России от 12.09.2017 № 02-1164).

Итоговый отчет подготовлен с целью обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Искитимского района и опубликован в сети «Интернет» на официальном сайте управления образования администрации Искитимского района.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственные за подготовку итогового отчета:
Управление образования администрации Искитимского района Новосибирской области

1.3. Контакты

Название:

управление образования администрации Искитимского района

Адрес:

633009 Новосибирская область,

г. Искитим, ул. Комсомольская,

д. 25

Руководитель: Жуков Леонид Иосифович

Контактное лицо: Жуков Леонид Иосифович

Телефон: 8-383-43-23019

Почта: ruoisk1@mail.ru

1.4. Источники данных

При подготовке итогового отчета использовались данные:

Новосибирского института развития и мониторинга образования,

данные муниципального мониторинга.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Перед системой образования Искитимского района были поставлены следующие задачи:

1. Повышение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования:

создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

развитие и модернизация базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций;

поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;

реализация комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей;

оптимизация сети образовательных организаций с учетом особенностей образовательнойдеятельности; создание дополнительных мест в системе общего образования, в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающим односменный режим обучения в общеобразовательных организациях;

создание условий для выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи; развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи;

повышение уровня воспитательной работы в общеобразовательных организациях, реализация мер по развитию дополнительного образования детей;

создание новых мест в дошкольных организациях, развитие вариативных форм дошкольного образования; комплектование вновь созданных дошкольных организаций профессиональными кадрами.

2. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей:

обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования;

внедрение профессиональных стандартов, используемых в подготовке педагогических кадров, повышении квалификации и переподготовке, аттестации педагогических работников;

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями в системе дошкольного, общего и дополнительного образования;

совершенствование финансово-экономических механизмов в сфере образования.

На решение поставленных задач направлены следующие программы: комплексная целевая программа «Развитие системы образования Искитимского района на 2015-2017 гг.»

Инфраструктура

Управление образования администрации района проводит государственную политику в сфере образования на территории района, взаимодействует с органами государственной власти, с органами местного самоуправления, общественными организациями при решении вопросов развития образования района, обеспечивает эффективное функционирование и развитие системы образования на территории района, входит в структуру администрации Искитимского района, осуществляет управление и нормативное правовое регулирование в сфере образования в пределах установленных федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области полномочий, а также координацию и контроль за деятельностью находящихся в его ведении подведомственных образовательных организаций Искитимского района.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр» Искитимского района Новосибирской области осуществляет учебно-методическую, организационно-методическую деятельность, организационно-технологическое и методическое обеспечение организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 -х классов общеобразовательных учреждений района (в том числе ЕГЭ); а также обучение по дополнительным образовательным программам в области компьютерных технологий.

Территориальная психолого - медико – педагогическая комиссия оказывает комплексную психолого - педагогическую, медико - социальную и правовую помощь детям с особыми образовательными потребностями, родителям (законным представителям), педагогам, специалистам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» как ресурсный центр дополнительного образования детей.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система общего и дополнительного образования Искитимского района представлена 43 общеобразовательными организациями, 20 дошкольными образовательными организациями, 5 учреждениями дополнительного образования.

ОО	Количество ОО	Численность обучающихся/воспитанников, чел
Дошкольные образовательные учреждения	20 + 2 необособленных структурных подразделения (МКОУ СОШ с.Завьялово, МКОУ СОШ с.Легостаево)	2590
Учреждения, реализующие программы общего образования, из них: ООШ СОШ Гимназия СКШИ	 15 26 1 1	6910
Учреждения дополнительного образования: ДЮСШ СЮТур ЦДОД Детский оздоровительный лагерь «Радужный» Учебно-методический центр	 1 1 2 1 1	3069

1.6. Образовательный контекст

Район образован в феврале 1935 г. Расположен в юго-восточной части Новосибирской области, граничит с Новосибирским, Ордынским, Сузунским, Черепановским, Маслянинским и Тогучинским районами и г. Бердск. Площадь территории составляет 4,3 тыс. кв. км. Население на 1 января 2018 года – 68,4 тыс. человек, плотность населения – 15,9 человек на 1 кв. км. Административный центр района – городской округ Искитим, расположен в 60 км от областного центра. В состав района входит 20 муниципальных образований, 72 населенных пункта, наиболее крупные из них: р.п.Линево, ст.Евсино, пос.Листвянский, с.Лебедевка, с.Быстровка, п.Чернореченский.

Экономические характеристики

Основными особенностями экономико-географического положения района являются проходящая через территорию полимагистраль (железная дорога, дублированная автомагистралью федерального значения, соединяющая его с Алтайским краем, Средней Азией, Казахстаном, Монголией, Китаем) и близость центра области – г.Новосибирск.

Искитимский район обладает достаточными возможностями развития экономики – природоресурсным, трудовым, производственным потенциалом. Район относится к территориям со смешанным типом производства и является одним из самых перспективных районов области. Среди 12 хозяйствующих территорий данного типа по итогам социально-экономического развития, ежеквартально подводимым Министерством экономического развития Новосибирской области, район в 2017 году занимал второе место как в экономическом, так и в социальном развитии. Наличие на территории района месторождений полезных ископаемых осадочного происхождения (антрацитов, минеральных строительных материалов) предполагает динамичное развитие промышленного производства. Основу промышленности составляет цветная металлургия и угольная промышленность. Из других отраслей промышленности на территории района развивается производство строительных материалов, металлических изделий, пищевая, легкая, перерабатывающая.

Крупные промышленные предприятия – это ЗАО «ЭНЕРГОПРОМ-НовЭЗ», АО «Сибирский Антрацит», ООО «Разрез Восточный», ООО «Компания Металл Профиль» (Сибирский филиал), ООО «Линевский завод металлоконструкций», ООО «Линевский домостроительный комбинат», ООО «Евсинский КХП».

Большое разнообразие рельефа района, разнообразие почв (более 30 почвенных разновидностей и 12 почвенных типов) способствует развитию второй по значимости отрасли экономики – сельского хозяйства. Ведущие отрасли сельскохозяйственного сектора: производство молока, зерна, мяса всех видов, яйца.

Наиболее крупные сельскохозяйственные товаропроизводители – АО «Новосибирская птицефабрика», АО «Птицефабрика «Евсинская», АО Агрофирма «Лебедевская», ЗАО «Степное», АО «Полевод», ООО «Бердская птицефабрика «Алмаз», ОАО «Преображенское».

В районе также развиты такие жизненно-важные отрасли, как строительство, транспорт, связь, торговля, жилищно-коммунальное хозяйство.

Численность официально зарегистрированных безработных на 01.01.2018 г. составила 307 чел., что на 14 чел. меньше чем на начало 2017 г. Уровень регистрируемой безработицы остался на том же уровне и составил 1%.

ВВП составил 74 344,3 млн. рублей, в т. ч. объемы: промышленной продукции – 51 025,9 млн. рублей, продукции сельского хозяйства – 10 757 млн. рублей, розничного товарооборота, включая общественное питание – 9 134,4 млн. рублей, платных услуг – 1 457 млн. рублей, строительно-монтажных работ – 1 970 млн. рублей.

За 2017 г. приток инвестиций в основной капитал по району составил 6 393,3 млн. руб., что на 27,6% больше соответствующего показателя 2016 г. 71,1% от общего объема инвестиций или 4 547,5 млн. руб. – инвестиции промышленных предприятий, что в 1,6 раз больше показателя 2017 г.; из них 92% направлено на реализацию проектов по разработке угольных месторождений предприятиями добывающей промышленности.

Расходы консолидированного бюджета Искитимского района в 2017 году составили 1799,2 млн.руб. и по сравнению с 2016 г. увеличились на 8,4%.

	2016г. (план)	2016г. (факт)	2017г. (план)	2017г. (факт)	2018г. (план)
Доходы, всего	1776,3	1724,5	1806,4	1794,4	1917,0
Налоговые и	413	427,2	510,9	524,4	487,2

неналоговые доходы					
Расходы, всего	1814,3	1660,1	1919,6	1799,2	1917,0

«Структура расходов консолидированного бюджета 2017 г., млн.руб.»:

Образование – 1041,0 (57,9%)

ЖКХ – 200,9 (11,2%)

Управление – 143,0 (7,9%)

Культура – 139,1 (7,7%)

Социальная политика – 94,4 (5,2%)

Национальная экономика – 131,7 (7,3%)

Физическая культура и спорт – 19,9 (1,1%)

Прочие – 29,2 (1,7%)

ИТОГО: 1799,2 (100%)

В 2017 г. среднемесячная заработная плата по полному кругу предприятий района составила 28 025 руб. на одного работающего, что на 5,8% больше аналогичного показателя за 2016 г. Среднемесячные доходы (номинальные) на душу населения района составили 14 910 руб., что на 2,7% больше, чем в 2016 г. и в 1,4 раза превышает прожиточный минимум.

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в Искитимском районе соответствует общероссийским демографическим трендам: в структуре населения с каждым годом увеличивается число лиц старше трудоспособного возраста и моложе трудоспособного возраста. Негативным фактором является миграционный отток населения, который сохраняется преимущественно за счет миграции сельского населения в города, особенно молодежи. До 2014 года в Искитимском районе наблюдался положительный естественный и миграционный прирост за счет переселенцев из Украины, Таджикистана. 2014 и 2015 годы характеризовались уже отрицательными естественным и миграционным приростами. На 01.01.2018 года численность населения уменьшилась до 60 394 человек или 98% к уровню 2007 года и 96,5% – к 2013 году (последний год с положительной динамикой данного показателя).

Численность населения Искитимского района

В численности населения района 50,6% составляет трудоспособное население, 28,4% – пенсионеры и 21% – дети. В районе наблюдается тенденция снижения рождаемости, обусловленная уменьшением числа женщин фертильного возраста, снижения населения в трудоспособном возрасте и роста численности пожилых людей. За 2017 год численность населения, вышедшего за пределы трудоспособного возраста (980 человек) по-прежнему превышает численность вступающего в трудоспособный возраст (684 человека), остается высокой смертность населения в трудоспособном возрасте (226 человек или 24,9% от всех умерших). Численность молодежи от 16 до 29 лет за 2017 год сократилась на 233 человека и составила 8679 человек (28% от численности населения в трудоспособном возрасте). Несмотря на рост численности детей, благодаря президентской программе поддержки семей – материнскому капиталу (с 2007 года), темп увеличения лиц старше трудоспособного возраста выше, что говорит об усилении процесса «старения» и постепенном ухудшении возрастной структуры населения района.

1.7. Особенности образовательной системы

Участие школ в региональных инновационных проектах:

- МКОУ «СОШ с. Тальменка» -участник регионального проекта «Школа — центр физической культуры и здорового образа жизни»;
- МКОУ «СОШ №3 р.п. Линево» - участник регионального проекта «Разработка и внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»;
- МКОУ «СОШ №1 р.п. Линево им. Ф.И. Кулиша», МКОУ «СОШ ст. Евсино» - участники регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»;
- МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево» - участник регионального проекта «Специализированные классы»;
- МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево», МКОУ «СОШ п. Чернореченский», МКОУ «СОШ с. Лебедёвка», МКОУ «СОШ с. Верх-Коен», МКОУ «СОШ с. Тальменка», МКОУ «СОШ с. Шибково» - участники регионального проекта «Сетевая дистанционная школа».
- УМЦ участник регионального проекта «Развитие профессиональных сетевых сообществ учителей»

Профессиональные конкурсы, в которых педагоги района стали победителями и лауреатами:

- Королькова С.В., учитель географии МКОУ «СОШ п. Маяк» – победитель регионального этапа конкурса «Учитель года – 2017», лауреат Всероссийского этапа;
- Гукина О.В., победитель регионального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- Региональный конкурс «Современный мультимедийный урок»;

- Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко;
- Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания, и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Развитие детской одаренности:

В течение 2017-2018 учебного года 21677 школьникам была предоставлена возможность участия в различных мероприятиях интеллектуальной направленности. Т.е., каждый школьник смог поучаствовать не менее чем в трёх мероприятиях.

Школьный этап ВсОШ - 11100 участников, победителей 967, призёров-1434.

Муниципальный этап ВсОШ – 1066 участников, победителей 38, призёров- 110.

Региональный этап ВсОШ - 25 участников, призёров – 1 (Коротких Сергей, 11 класс МКОУ Гимназия №1 –по русскому языку).

Районный фестиваль школьных проектов для обучающихся 3-11 классов- 298 участников представили 200 проектов, из которых 86 отмечены дипломами 1 степени.

Научно-практическая конференция школьников - 45 участников, дипломов 1 степени-14, дипломов 2 степени -5, дипломов- 3 степени -11.

16 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении» и аттестатами с отличием.

100 баллов ЕГЭ по русскому языку -1.

Военно-патриотическое объединение «Орлята» - победители районных и областных мероприятий: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Огневое пятиборье», Кубок «Поста №1» на Мемориальном ансамбле Воинам-Сибирякам (г.Новосибирск);

Образцовая танцевальная студия «Забава» (руководитель Старкова Валентина Сергеевна) – лауреат Международного проекта «Салют талантов» (г.Санкт-Петербург);

Наивысших результатов добились следующие спортсмены ДЮСШ:

- Бородынкин Олег – победитель Первенства России по гиревому спорту;
- Копылова Регина – победители Первенства России и Первенства Европы по гиревому спорту;
- Кучева Елена – двукратный серебряный призер и двукратная победительница Европейского юношеского олимпийского фестиваля, победитель VIII зимней Спартакиады учащихся России, победитель Первенстве России среди юниоров по лыжным гонкам;
- Кругликов Василий – бронзовый призер Кубка России по каратэ;
- Степанов Сергей – победитель Первенства России и бронзовый призер Первенства Европы по греко-римской борьбе;
- Шабалин Антон – победитель первенства России по волейболу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Соловьева Дарья – бронзовый призер Первенства России и победитель Первенства Мира по каратэ киокусинкай;
- команда Искитимского района – 2-е место в общекомандном зачете VIII летней спартакиады муниципальных образований Новосибирской области.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в 2017 – 2018 учебном году в Искитимском районе продолжалась работа по исполнению государственной политики РФ в области дошкольного образования – снижению очередности в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования и предоставления качественной муниципальной услуги родителям (законным представителям).

Контингент

Численность детей дошкольного возраста (от 0 года до 7 лет) составляет 4306 детей, что на 114 детей меньше, чем в 2016 году. Детей в возрасте от 2 до 7 лет – 3029, из них детские сады посещают 2526, что на 50 больше, чем в 2016 году. Охват детей дошкольным образованием - 85% от общего количества детей, проживающих на территории района и 65% от общего количества детей возрасте от 2 до 7 лет, проживающих на территории района, где есть детские сады (3923 детей).

Решением проблемы нехватки ДОУ может быть развитие вариативных форм дошкольного образования («Семейный д/с», группы кратковременного пребывания, частные д/с). Данные формы пока не развиваются по объективным причинам. К вариативным формам дошкольного образования относятся: консультативные пункты. Основное содержание деятельности консультативных пунктов ДОУ – это организация и проведение консультаций, лекций, практических семинаров, мастер-классов, круглых столов, и т.п., диагностическое обследование (по просьбе родителей) дошкольников специалистами. Работа с родителями (законными представителями) проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. В работе с родителями педагоги используют современные формы работы: семинары-практикумы, педагогические гостиные, круглые столы, родительские клубы, проводят Дни открытых дверей. Результаты проделанной работы фиксируются в журналах учета проведенной работы. В 2017 году консультационно-методические пункты были открыты в семи ДОУ (МКДОУ д/с «Сибирячок» п. Листвянский, д/с «Родничок» с. Лебедевка, д/с «Огонек» р.п. Линево, МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево, д/с «Родничок» р.п. Линево, д/с «Теремок» п. Керамкомбинат, д/с «Светлячок» ст. Евсино).

Дошкольные образовательные организации района обеспечены водоснабжением, канализацией и централизованным отоплением. Все имеют пищеблоки, обеспечены системами автоматической противопожарной сигнализации, ограждением территории, необходимыми прогулочными площадками с теневыми навесами. Воспитанники ДОУ, в которых нет медицинский кабинетов, обслуживаются медицинскими работниками Искитимской ЦРБ.

Посещаемость в среднем составляет 55,8% за 2017 – 2018 учебный год. Хочется отметить ДОО, в которых наблюдается хорошая посещаемость, свыше 70 и 60% («Гнездышко» п. Степной – 73%, д/с «Солнышко» с. Быстровка – 68%, «Золотой ключик» с. Верх-Коен – 62%, «Родничок» с. Лебедевка – 61%, «Журавлик» ст. Евсино – 63%, «Теремок» п. Агролес – 61%, «Родничок» р.п. Линево – 65%, «Веснушка» с. Легостаево – 60%, «Огонек» р.п. Линево – 65%, «Красная шапочка» р.п. Линево – 60%). Есть ДОУ с посещаемостью ниже 50% (д/с п. Чернореченский – 49%, «Лесная сказка» д. Бурмистрово – 41%,

«Золотой петушок» с. Улыбино – 30%, «Теремок» п. Керамкомбинат – 43%, «Березка» с. Тальменка – 32%, «Колосок» с. Старый Искитим – 45%, «Сибирячок» п. Листвянский – 45 %)

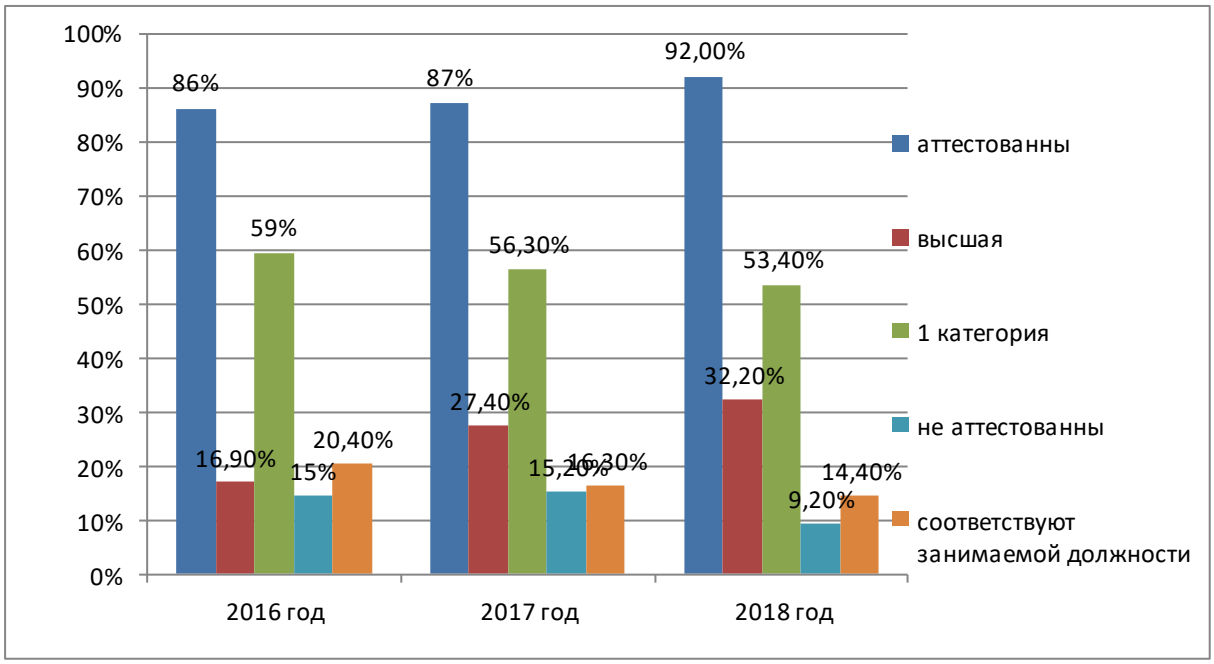
Общие причины пропусков детей:

1. Заболеваемость детей (особенно дети 2-3 лет в адаптационных группах), карантин.
2. Экономия родителями оплаты за детский сад в январе месяце.
3. По заявлению родителей (неплатежеспособность родителей).
4. Морозы в зимний период.
5. Пропуски по желанию родителей.
6. Летний оздоровительный период.

Кадровое обеспечение

На сегодняшний день в ДОУ района работают профессионально подготовленные специалисты, активно владеющие ИКТ, заинтересованные в профессиональном росте, коммуникативные и целеустремленные. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляют 16 заведующих, 6 заместителей по дошкольному воспитанию и 293 педагогов (в том числе 2 заместителя заведующего по УВР, 12 старших воспитателей, 235 воспитателей, 18 - музыкальных руководителей, 12 инструкторов по физической культуре, 14 учителей-логопедов, 6 - педагогов-психологов) и обслуживающий персонал (359 человек), которые создают в учреждениях комфортные и безопасные условия. Высшее образование имеют 141 (47%) педагогов, среднее профессиональное – 154 (21%), без образования 3(1%). Без образования работают 3 педагога (с. Улыбино, п. Керамкомбинат, д. Бурмистрово), все три педагога обучаются в учебных заведениях профессионального образования. Значение относительного показателя численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника за 2017 - 2018 годы составляет 11 человек.

Аттестация педагогических работников ДОУ



Из 298 педагогов - 273 аттестованы (92%) и имеют квалификационную категорию. Из них высшую категорию имеет 88 педагога (32,2%), первую категорию – 146 (53,4%), соответствуют занимаемой должности – 39(14,4%). 25 (5% от общего количества педагогов) воспитателей, не имеют

квалификационной категории (за счет вновь принятых, не имеющих образования педагогов, вышедшие из декретного отпуска). Каждый год увеличивается процент педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (по сравнению с 2016 г. увеличение на 6%), увеличился процент педагогов, аттестованных на высшую категорию (по сравнению с 2016 г. на 15,3%).

Образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях строится в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами ДОУ, программой развития ДОУ и основной образовательной программой дошкольного образования разработанной и утвержденной учреждениями в соответствии с ФГОС ДО с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В ДОУ используется широкий спектр форм и методов работы с педагогами: педагогические советы, «Школа молодого специалиста», семинары, творческие группы, работа по самообразованию, педагогические консилиумы, «круглые столы», презентации, открытые просмотры, «мастер-класс» и др. Для оказания поддержки педагогов ДОУ в 2017 – 2018 г. г. были проведены семинары – практикумы, мастер – классы, открытые просмотры занятий, конкурсы, консультации, методические объединения для воспитателей, для старших воспитателей, заведующих ДОО. Мероприятия были проведены на базе УМЦ, дошкольных образовательных учреждений (МКДОУ д/с «Родничок», «Жаворонок», «Колокольчик» р.п. Линево, д/с «Теремок» п. Керамкомбинат) в соответствии с утвержденным планом.

С целью оказания методической помощи учебно-методическим центром было проведено 11 мероприятий по актуальным проблемам в образовательном процессе, в которых приняли участие 281 педагог (94% педагогов). Главной целью данных мероприятий является обеспечение условий для непрерывного развития профессиональных компетенций работников ДОУ. Семинары были посвящены системе работы в разных направлениях, а также был представлен опыт работы по ТРИЗ – технологиям, по преемственности ДОУ и школы, индивидуализации образовательного процесса, приобщению детей к традициям и обычаям русского народа и др.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Система дошкольного образования района включает 16 детских садов и 6 ДОУ - структурных подразделений школ (с. Завьялово, с. Легостаево, с. Верх-Коен, п. Степной, с. Ст. Искитим, с. Быстровка). 3 ДОУ комбинированного вида (МКДОУ детские сады «Родничок», «Красная шапочка» р.п. Линево, «Журавлик» ст. Евсино). В детском саду «Родничок» р.п. Линево функционируют 1 группа – для детей с нарушением зрения, 1 группа – для детей с нарушением речи. В детском саду «Красная шапочка» р.п. Линево и детском саду «Журавлик» ст. Евсино функционируют 4 группы для детей с нарушением речи. Эти группы посещает 89 ребенка со статусом ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2017 -2018 году дошкольные организации, расположенные в 17 зданиях, посещают учреждения 2526 воспитанников. На 1 ребенка в среднем приходится 2,5 кв.м. 5 ДОУ расположены в городской местности, 17 - в сельской. Они полностью обеспечены водоснабжением, центральным отоплением и канализацией.

Удельный вес дошкольных учреждений, имеющих физкультурные залы, составляет – 70%, имеющих закрытые плавательные бассейны остается стабильным, значение показателя в 2017 – 2018 году составило 13% от общего числа дошкольных образовательных организаций. В детских садах, не имеющих спортивные залы, занятия с воспитанниками проводятся в приспособленных помещениях.

Удельный вес используемых детьми персональных компьютеров в расчете на 100 воспитанников составляет 0,22 единицы.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2017 году услугами дошкольного образования на территории района 71 ребенк с ОВЗ и 13 детей с инвалидностью.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2017 году составил 0,03 % .

Удельный вес численности детей с инвалидностью в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил в 2017 году 0,01% .

Финансово-экономическая деятельность

Общий объём финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника – 102,9 т.р.

Выводы

Несмотря на выше названные достигнутые показатели остается проблема повышения качества дошкольного образования. В настоящее время наблюдается недостаточное кадровое обеспечение системы образования специалистами дошкольного профиля высшей квалификационной категории. Не хватает квалифицированных педагогических кадров, что влияет на качество предоставляемых образовательных услуг, консультационные пункты открыты не во всех ДОУ района, вариативные формы дошкольного образования (частный сектор, семейные детские сады) развиваются крайне медленно, низкий охват дошкольным образованием детей раннего дошкольного возраста в ДОУ сельской местности.

Перед управлением образования района на 2018 год и плановый период 2018-2019 годов поставлена приоритетная задача повышения качества и доступности дошкольного образования, развития вариативных форм дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

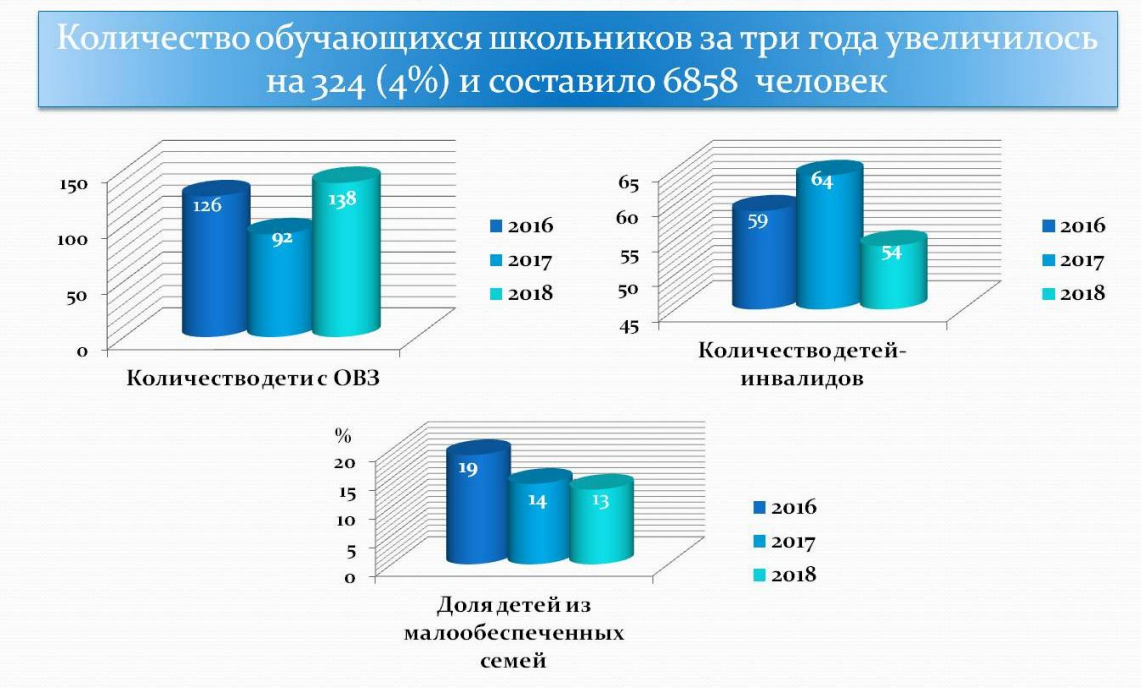
В системе образования особая роль принадлежит общему образованию. Это фундамент дальнейшего профессионального образования. Характер, содержание, мотивы и формы общего образования во многом определяют судьбу человека, его отношение к процессу познания, окружающему миру.

Педагогический коллектив призван сформировать у детей желание и умение учиться, помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества, сформировать навыки творчества на основе прочной базисной общеобразовательной подготовки.

Одной из главных задач, стоящей перед управлением образования Искитимского района, является повышение доступности качественного общего образования.

Контингент

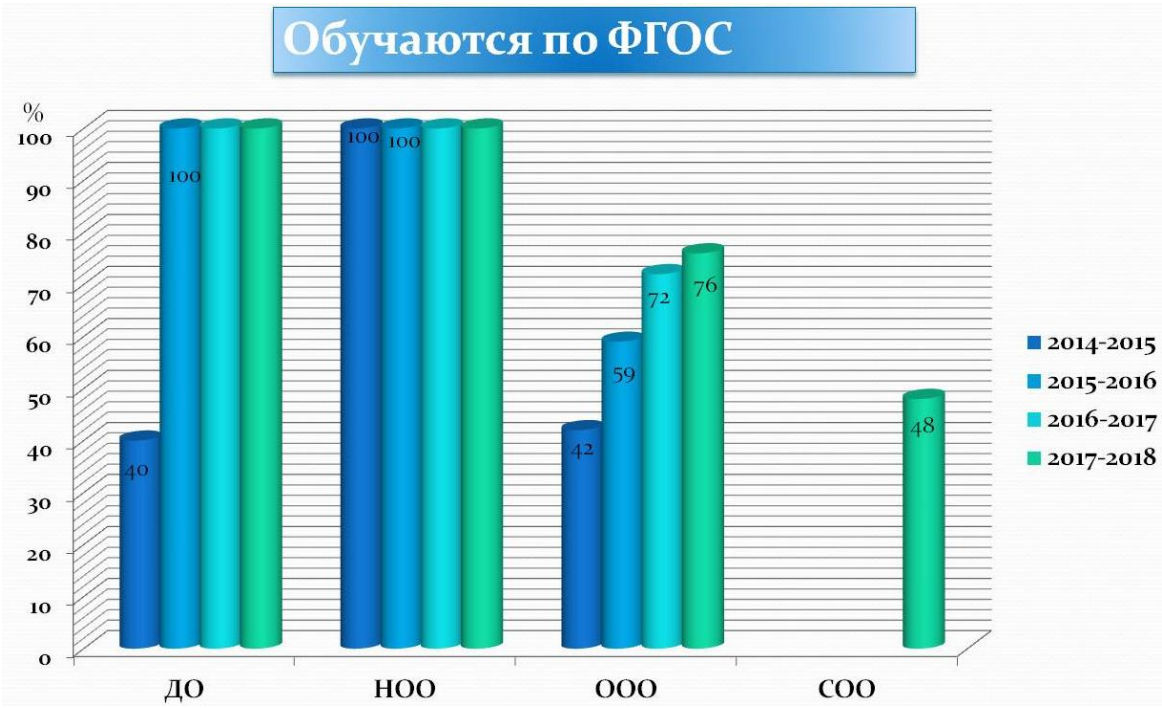
Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) – 100%.



В ОО района продолжается поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2016-2017 учебном году все школьники начального уровня образования обучались по ФГОС начального общего образования. Велась планомерная работа по подготовке и переходу на ФГОС основного общего и среднего общего образования: 76% учащиихся 5 – 9 классов перешли на ФГОС ООО, в пилотном режиме по мере готовности перешли на ФГОС СОО пять образовательных организаций района (средние школы р.п. Линево и ст. Евсино).

Общее количество		Количество обучающихся по ФГОС		Внедрение ФГОС по готовности								
ОО	уч-ся	1-4 классы	5-7 классы	8 класс			9 класс			10 класс		
				количество			количество			количество		
				ОО	классов	Обуч-ся	ОО	классов	Обуч-ся	ОО	классов	Обуч-ся
43	6983	3022	2056	18	18	194	9	21	416	5	7	129



В 2016-2017 все школы, кроме МКОУ «СОШ д. Бурмистрово», работают в одну смену, что составляет 99,6% учащихся. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, составил 0,4% от общего количества общеобразовательных организаций.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, в 2017 году составил 0,9%.

Выявлению и развитию интеллектуально одаренных детей администрация района традиционно уделяет большое внимание.

В течение прошедшего учебного года 21 тысяча 677 школьников приняли участие в различных мероприятиях интеллектуальной направленности. Т.е., каждый школьник смог поучаствовать не менее чем в трёх мероприятиях.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников – 11тысяч 100 участников, это на 322 больше, чем в прошлом году. Победителей - 967, призёров-1434.

Муниципальный этап олимпиады – 1066 участников, победителей 38, призёров- 110. Региональный этап - 25 участников, призёром по русскому языку стал ученик Гимназии Коротких Сергей.

В Региональной олимпиаде «Будущее Сибири» по химии - 3 призера, по физике - 1 призер.

В дистанционных олимпиадах, форумах, научно-практических конференциях участвовали 6270 человек, из них регионального уровня - 377, всероссийского уровня-4278, международного-1784.

В базу «Одаренные дети» внесено 4 тысячи 488 обучающихся школ района, что на 994 человека больше, чем в 2016-2017 учебном году.

Кадровое обеспечение

В 2017 году численность работников общеобразовательных организаций составила 1223 человека.

Значение относительного показателя численности учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2017 году составило 9,6 человек.

Остается стабильным удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. В 2017 году эта доля составила 19,3%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации-100%.

В целях поддержки молодых педагогов создана ассоциация молодых педагогов района, включающая 30 чел. Организовано наставничество во всех ОУ, все начинающие учителя включены в работу районных методических объединений. На базе учебно-методического центра проведён семинар «Профессиональное становление молодых педагогов: трудности и перспективы», ежемесячно организуется работа в Школе начинающего руководителя (среди них также есть

молодые учителя). В результате 5 молодых педагогов аттестовались на первую и высшую квалификационную категорию, 3 стали лауреатами муниципального этапа конкурса «Учитель года», 12 - участниками муниципальных профессиональных конференций и конкурсов.

Сеть образовательных организаций

Система общего образования Искитимского района представлена сорока тремя общеобразовательными организациями, из них 26 – средние школы, одна – гимназия, 15 – основные школы, одна – специальная коррекционная школа-интернат.

Во всех 43-х образовательных организациях проведён косметический ремонт. Кроме того, в отдельных школах проводятся капитальные ремонты кровель (3 учреждения), замена оконных блоков (5 учреждений), капитальный ремонт столовой (1 учреждение), замена котлов в котельных (4 учреждения), оборудованы теплые санузлы в трёх учреждениях.

В каждой образовательной организации соблюдены требования антитеррористической и пожарной безопасности (установлена система видео наблюдения, система АПС, тревожные кнопки, в шести школах оборудованы стационарные арочные металлодетекторы).

Проведены работы по обеспечению доступной среды для инвалидов (в шести учреждениях установлены пандусы).

Для перехода школы д. Бурмистрово на обучение только в первую смену, началась реконструкция здания. В настоящее время ведётся строительство пристройки к этой школе. Все работы и приобретение оборудования проводились за счёт средств областного и районного бюджетов.

Условия реализации образовательных программ

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 3,8 $м^{2.}$

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеющих доступ к сети "Интернет" - 12 единиц.

Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" - 100% .

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования - 100 %.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 35%.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – 2,3%.

из них инвалидов, детей-инвалидов – 0,8%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования - 1,4%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 29,4%.

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: с задержкой психического развития - 1,9%; с умственной отсталостью - 1,7%.

Сохранение здоровья

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной

работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 99,5%.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 27,9%.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 85%.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 6,9%.

Обеспечение безопасности

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 100%.

Нет зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 35%.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – 2,3%.

из них инвалидов, детей-инвалидов – 0,8%.

Качество образования

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

По математике - 3,6 балла,

По русскому языку – 3,8 балла.

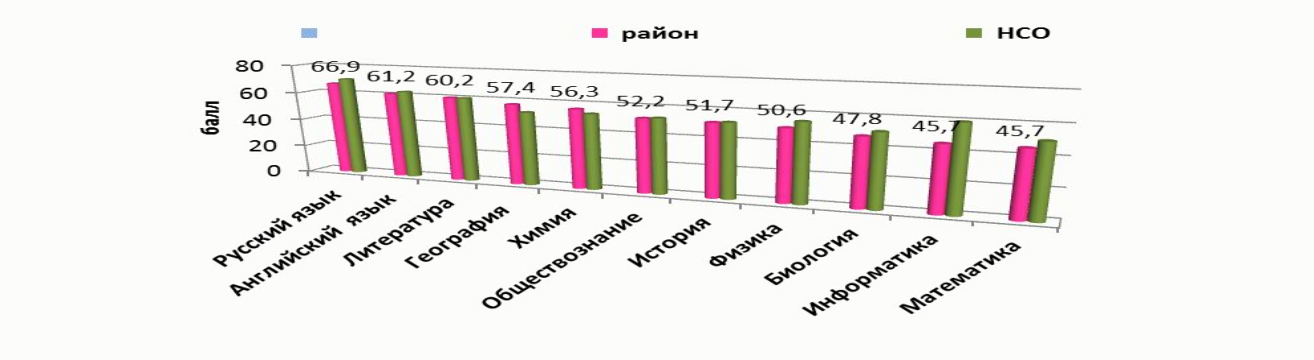
Обязательными предметами для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, являются русский язык и математика. Минимальные баллы, подтверждающие освоение ОП СОО по русскому языку – 24 балла, по математике профильного уровня – 27 баллов.

216 учащихся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них 208 выпускников приняли участие в едином государственном экзамене по обязательным предметам и 8 участников сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена.

Русский язык сдали все участники. Количество детей, набравших на экзамене по русскому языку 90 и более баллов, увеличилось до 15 учащихся (2017-8). Из них одна выпускница - медалистка МКОУ «СОШ № 4 р.п. Линево» набрала 100 баллов. 34% (71 уч.) выпускников показали высокие результаты ТБ-2.

С 2015 года экзамен по математике разделён на два уровня: базовый и профильный. Экзамен по математике профильного уровня сдавали 114 участников, лишь 4 участника не справились с заданиями. 11 (9,67%) учащихся показали высокие результаты ТБ-2. Математику базового уровня сдавали 198 участников. 6 учащихся не смогли набрать минимальное количество баллов. Всего 210 выпускников успешно сдали обязательные предметы, что составило 97% в общей численности обучающихся образовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.

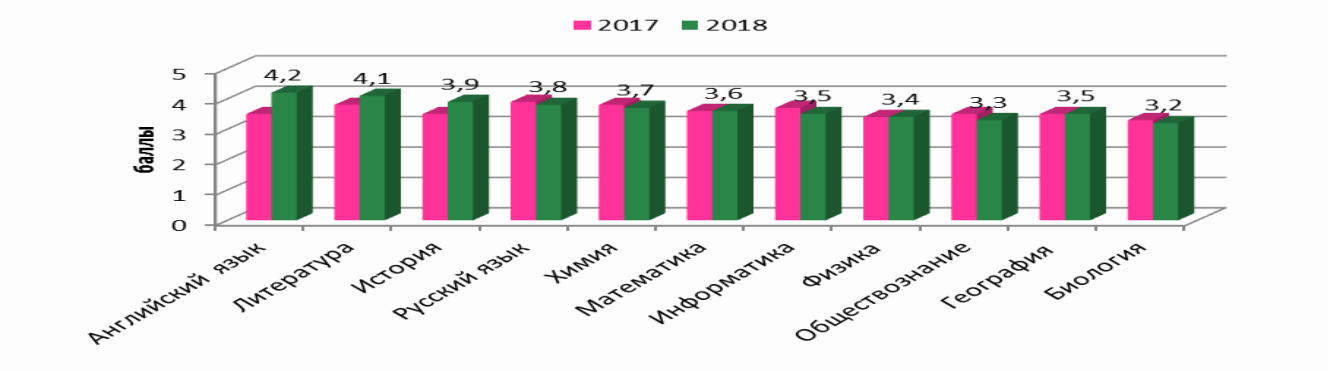
Средние баллы по району в 2018 году:



Государственная итоговая аттестация , завершающая освоение образовательных программ основного общего образования, является также обязательной. ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и по двум учебным предметам из числа учебных предметов.

684 выпускника 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. 670 обучающихся сдавали экзамен в форме основного государственного экзамена и 14 в форме государственного выпускного экзамена. 683 участника успешно сдали все экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Показатели средних баллов по району в 2017, 2018 годах



Удельный вес численности обучающихся образовательных организаций, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты, составил:

- по образовательным программам основного общего образования – 0,1%;
- по образовательным программам среднего общего образования – 2,7%.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет - 85,23 т. р.

Выводы:

Комплекс мероприятий, реализованный управлением образования администрации Искитимского района в рамках государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», а также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь хороших результатов в решении задачи обеспечения доступности общего образования.

В 2017 году проведены мероприятия по оптимизации сети образовательных организаций; созданию дополнительных мест в системе общего образования, в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в общеобразовательных организациях.

Эту задачу предстоит решать в последующие годы.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года, в районе развивается сеть объединений дополнительного образования. Воспитанники получают дополнительное образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях культуры. Сложившаяся в районе система дополнительного образования создала все условия для выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).

В 2017 учебном году в учреждениях ДО функционировало 149 творческих объединений (2016 учебный год – 144). Охват детей составил в учреждениях ДО составил 2967 детей, в образовательных учреждениях района, учреждениях культуры, реализующих программы дополнительного образования дополнительным образованием охвачено 3025 детей. Таким образом, детей - 5992 (79%) в возрасте от 5 до 18 лет охвачены программами дополнительного образования.

Открыты 2 кружка для детей с ОВЗ на базе Линевской школы - интерната с ОВЗ, что составляет 8 % от количества детей с ОВЗ и 2 кружка робототехники на базе ОУ с. Тальменка и МКУДО «Спутник».

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов в общей численности детей, охваченных услугами дополнительного образования, составил 79 %.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2017 году осуществлялась работа по повышению квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы. В учреждениях ДО в 2017 учебном году осуществляли педагогический процесс 40 педагогических работников. 15 (37,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 22 (55%) первую категории, таким имеют высшую квалификационную категорию, 22 (55%) первую категории, таким образом, высшую и первую категорию имеют 92,5 % педагогов.

В 2017 году 9 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Педагог ЦДОД Гукина О.В. стала победителем Регионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Среднемесячная заработная плата педагогов дополнительного образования составила в 2017 году по отношению среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 100%.

В соответствии с приказом Минобрнауки Новосибирской области от 20.12.2016 №3122 в 2017 году по итогам конкурсного отбора Искитимская районная станция юных туристов была включена в перечень пилотных площадок по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на территории Новосибирской области.

Сеть образовательных организаций

В целях наиболее полного обеспечения прав детей на развитие и свободный выбор различных видов деятельности в районе функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Спутник».

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) - не осуществлялась.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.

Площадь помещений УДО в расчете на одного обучающегося составляет 3,2 квадратных метра.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

100% учреждений имеют водопровод, канализацию, центральное отопление.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

в учреждениях ДО всего 42 компьютера в расчете на 100 обучающихся – 2,0 ед.; из них 2,0 ед. имеет доступ к сети Интернет.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)

Учреждения ДО не имеет филиалов. Образовательная деятельность осуществляется на базе общеобразовательных учреждений - 27 и базах учреждений культуры -2

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В учреждениях ДО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: 100% организаций имеют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, системы видеонаблюдения.

Учебные и внеучебные достижения

Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

В 2017 году проведена большая работа по организации и проведению районных массовых мероприятий для учащихся. Всего за год организовано проведение 209 районных мероприятий, израсходовано 764 тыс. рублей.

Кроме того, учащиеся УДО принимали участия в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Областные		Межрегиональные		Всероссийские		Международные	
Кол-во .	Кол-во призеров	Кол-во	Кол-во призеров	Кол-во	Кол-во призеров	Кол-во	Кол-во призеров
67	315	14	65	22	34	4	4

По итогам 2017 года для родителей, дети которых посещают ЦДОД, с целью выявления оценки родителями результатов занятий детей, было проведено анкетирование, в котором приняли участие 1521 родитель (51 % от общего числа родителей, дети которых посещают УДО). 91 % родителей отметили приобретение детьми актуальных знаний, умений, практических навыков, 95% - выявление и развитие таланта и способностей, 80 - освоение значимых для профессиональной деятельности навыков, 80 % - улучшение знаний детей в рамках школьной программы.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 24,88 т.р.

Выводы

Задачи, стоящие перед управлением образования на следующий учебный год:

Задачи развития дошкольного образования.

Обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

Реализация муниципальных «дорожных карт» по ликвидации очередности в детские сады, предусматривающих меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет на период до 2020 года.

Поддержка дошкольного семейного образования путем развития сети консультационных (центров) служб для родителей с детьми дошкольного возраста.

Задачи развития общего образования.

поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования;

создание дополнительных мест в системе общего образования, в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в общеобразовательных организациях;

создание условий для выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи; развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи;

обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования;

повышение качественных результаты освоения ООП ОО;

совершенствование профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования через внедрение новых форм, современных педагогических технологий и приемов в урочной

и внеурочной деятельности, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход в обучении младших школьников;
совершенствование работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
обеспечение методического сопровождения ФГОС ОО;
активизация работы с педагогами по вопросам профессионального самоопределения школьников;
повышение качества образования школ с устойчиво низкими образовательными результатами.

Задачи развития дополнительного образования.

Реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	56,7%
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	74,7%
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	6,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	1,1%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	76,1%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	58,4%
в возрасте от 3 до 7 лет.	53,6%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	2351 человек
группы оздоровительной направленности;	16 человек

группы комбинированной направленности;	71 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	96,4%
группы оздоровительной направленности;	0,6 %
группы комбинированной направленности;	2,9 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	100 %
старшие воспитатели;	5,1%
музыкальные руководители;	7,6%
инструкторы по физической культуре;	5,1%
учителя-логопеды;	6,0 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	2,5 %

социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	2,5 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	70 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	22 единицы
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2,9 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	2,9 %
с нарушениями зрения;	0,6%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,2 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,1%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,1 %

оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	2,9 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,2%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,1 %
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0,1 %
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	2,9 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	27,0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по	
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	102,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	85 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	39,4 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	16,5 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	13,6 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	10 человека муниципальный мониторинг
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	99,6 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,9 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	10 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,6 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,6 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	19,3 % муниципальный мониторинг
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	61,6 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе	
педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	16,2 %

из них в штате;	16,2 %
педагогов-психологов:	
всего;	28,0 %
из них в штате;	28,0 %
учителей-логопедов:	
всего;	23,2 %
из них в штате.	23,2 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	3,8 Кв.м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	12 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	12 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	35 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	2,3 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0,8 %
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным	0 %
программам - всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
в формате инклюзии - всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	1,4 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	29,4 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %

для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с задержкой психического развития;	1,9%
с расстройствами аутистического спектра;	0% муниципальный мониторинг
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1,7 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	муниципальный мониторинг
учителя-дефектолога;	10 человек
учителя-логопеда;	8 человек
педагога-психолога;	11 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	97%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	

по математике; <*>	45,7 балла
по русскому языку. <*>	66,9 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,6 балла
по русскому языку. <*>	3,8 балла
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0,1 %
среднего общего образования.	2,7%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	99,5 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	27,9 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	85%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,9%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	0 %
общего, основного общего, среднего общего образования.	

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<**> - сбор данных осуществляется с 2017 года;

<***> - сбор данных осуществляется с 2018 года;

<****> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136;

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<******> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.