

«Утверждено»
Начальник УО

/А.В. Епанчинцева
«03» сентября 2017 г.

Программа введения ФГОС СОО в ИСКИТИМСКОМ районе Новосибирской области

Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | Программа введения ФГОС среднего общего образования в <u>Искитимском</u> районе |
| Разработчик Программы | Управление образования администрации <u>Искитимского</u> района (Жуков Л.И.) УМЦ <u>Искитимского</u> района (Лаврентьева С.А., Лагода М.И., Гундарев А.Б., Набойщикова Е.А.) |
| Цели и задачи Программы | Цель: Создание и реализация муниципальной модели управления процессом введения ФГОС СОО Задачи: -создание нормативно-правового, организационно-методического, материально-технического и информационного сопровождения внедрения ФГОС СОО; - создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию <u>профессионального</u> мастерства <u>педагогов</u> общеобразовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС СОО; - содействие изучению, обобщению и интеграции положительного опыта реализации образовательными учреждениями района ФГОС СОО. |
| Исполнители мероприятий Программы | Управление образования администрации Искитимского района, УМЦ Искитимского района; <u>Пилотные ОУ:</u> МКОУ «СОШ № 1 р.п.Линёво имени Ф.И.Кулиша» МКОУ «СОШ № 3 р.п.Линёво» МКОУ «СОШ № 4 р.п.Линёво» МКОУ «Гимназия №1» МКОУ «СОШ ст. Евсино» |
| Основные направления развития системы образования | - обеспечение подготовки педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта СОО, ориентирование их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление выбора и поддержки наиболее перспективных педагогических практик; - разработка механизмов включения инновационных процессов в образовательное пространство района; |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы | <ul style="list-style-type: none"> - готовность педагогических кадров (администрации школы, педагогов) к работе в новых условиях; - повышение профессиональной компетентности педагогических кадров образовательных учреждений района в вопросах реализации ФГОС; - разработка и утверждение образовательными учреждениями основных образовательных программ с учетом специфики учреждения; - доля учителей , прошедших курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС СОО к 2020 г. (100%). -доля образовательных учреждений, внедряющих ФГОС СОО к 2020 году (10 кл-100%) |
| Сроки реализации Программы | 2017 - 2020 |
| Этапы реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> 1 этап – подготовительный -2016-2017 учебный год; 2 этап - практический – 2017 – 2019 годы 3 этап - контрольно-оценочный– 2019 – 2020 учебный год. |
| Объемы и источники финансирования Программы | Муниципальный бюджет. Региональный бюджет |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности | <ul style="list-style-type: none"> Методическая и психологическая готовность педагогов общеобразовательных учреждений к внедрению ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях района; - Наличие основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях района; - Повышение профессиональной компетентности и личностный рост педагогических и руководящих работников, реализующих ФГОС СОО; - Повышение уровня управления процессом реализации ФГОС СОО руководителей образовательных учреждений, специалистов управления образования и методистов УМЦ; - Обучение учащихся общеобразовательных учреждений по ФГОС СОО. |
| Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации | Управление и контроль над деятельностью по реализации Программы на каждом этапе |

| | |
|--|--|
| | <p>осуществляет созданный Координационный совет.</p> <p>Практическую работу осуществляют методисты УМЦ, руководители и педагоги пилотных ОУ.</p> |
|--|--|

Программа введения ФГОС СОО в Искитимском районе

| | |
|------------------------------------|-----|
| Пояснительная записка..... | 4 |
| Содержание программы | 7 |
| План действий..... | 237 |
| Основные риски введения ФГОС | 244 |

Пояснительная записка

- Конкретизация целей реализации программы

Создание и развитие программы введения ФГОС среднего общего образования в Искитимском районе направлено на:

- осуществление выбора и поддержки наиболее перспективных педагогических практик;
- разработку механизмов включения инновационных процессов в образовательной пространство Искитимского района;
- создание нормативного и ресурсного обеспечения сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Актуальность создания программы введения ФГОС среднего общего образования в Искитимском районе определяется необходимостью подготовки субъектов образовательного процесса к принятию стратегических целей современного образования, освоения новых форм организации образовательного процесса.

Назначение программы как управленческого документа заключается в разработке целостной системы действий с четко определенными и понятными для всех результатами, с учетом ресурсного: материально-технического и кадрового обеспечения. Этот документ включает в себя аналитико-прогностическое обоснование состояния системы образования Искитимского района, стратегию и план мероприятий по переходу на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Программа направлена на достижение стратегических целей и эффективное решение приоритетных задач развития муниципальной системы образования Искитимского района.

- Состав участников образовательного процесса

Состав участников образовательного пространства Искитимского района, участвующих во введении ФГОС:

- специалисты муниципальных органов управления образованием;
- руководитель и методисты муниципальной методической службы;
- руководители ОУ (зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР);
- руководители районных методических объединений и школьных методических объединений учителей - предметников, руководители проблемно-творческих групп;
- учителя - предметники;
- педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды и др. специалисты;

При этом результатами сопровождения педагогов в освоении ФГОС СОО являются:

- динамика личностного развития, показателем которой является положительное самоопределение, мотивационная готовность к реализации ФГОС СОО (индивидуальный план профессионального развития учителя);
- достаточно сформированная база компетентных и грамотных педагогов, готовых к реализации ФГОС СОО.

- Направления сопровождения

В условиях перехода на ФГОС СОО всем участникам образовательного пространства Искитимского района необходимо сопровождение по различным направлениям:

1. Нормативно-правовое сопровождение.

2. Организационное обеспечение.
3. Финансово-экономическое обеспечение.
4. Кадровое обеспечение.
5. Информационное сопровождение (информирование общественности о подготовке к введению ФГОС через СМИ).
6. Материально-техническое обеспечение.

- Нормативно-правовая база программы (примерный перечень документов)

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»_____
- 3) Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»
- 4) Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 5) Приказ Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015»
- 6) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- 7) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 года № 761н. Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 года. Регистрационный № 18638;
- 8) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209 «Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». Зарегистрирован Минюстом России 26 апреля 2010 года, регистрационный № 16999;
- 9) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года. Регистрационный № 19993;
- 10) Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- 11) Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- 12) Письмо Минобрнауки № МД 1552/03 от 24.11.2011г. «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-методическим оборудованием»;
- 13) Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03);
- 14) Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 31.08.2010 № 1381 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории области»;

15) Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 31.10.2012 № 2214 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2010 № 1381»

- Этапы программы

1 этап – подготовительный -2016-2017 учебный год – Анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательной среды в Искитимском районе в условиях введения ФГОС СОО.

2 этап - практический – 2017 – 2019 годы - Описание стратегии и плана действий по реализации программы.

3 этап - контрольно-оценочный– 2019 – 2020 учебный год – Ожидаемые результаты.

Содержание программы

I этап – Анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательной среды в Искитимском районе в условиях введения ФГОС СОО

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательной среды в Искитимском районе в условиях введения ФГОС СОО проводился на соответствие совокупности требований, обязательных при реализации образовательной программы среднего общего образования образовательными учреждениями:

- *требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;*

| ГОС СОО (2004г.) | ФГОС СОО |
|---|--|
| Жесткие нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений по учебным предметам («учащиеся должны знать/понимать, уметь и использовать в практической деятельности и повседневной жизни»). | Заданы общие <i>рамки</i> для решения вопросов, связанных с обучением, воспитанием и развитием школьников. ФГОС представляет собой <i>совокупность требований</i> , обязательных при реализации ООП СОО образовательными учреждениями и включает в себя требования к <i>результатам</i> освоения основной образовательной программы, к <i>структуре</i> основной образовательной программы и к <i>условиям</i> ее реализации Требования к результатам освоения ООП СОО: планируемые результаты освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные) рассматриваются как механизм реализации требований стандарта к результатам обучающихся и служат основой объективности оценки уровня образования обучающихся |
| | - личностные - готовность и способность обучающихся к самоопределению и саморазвитию, |
| | - метапредметные-освоенные обучающимися через системно-деятельностный подход универсальные учебные действия, формирование готовности к <i>саморазвитию и непрерывному образованию</i> . Выполнение индивидуального проекта. |
| | - предметные (на базовом и углубленном уровнях) – опыт по приобретению, преобразованию и применению знания (знаний) по каждому учебному предмету: русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история, обществознание, география, экономика, право, Россия в мире, «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», информатика, физика, химия, биология, естествознание (интегрированный предмет), |

физическая культура, экология, Основы безопасности жизнедеятельности.

Вывод: Сравнительный анализ результатов ГОС СОО и ФГОС СОО показал, несмотря на то, что у отдельных руководящих и педагогических работников нет полного понимания (принятия) новых подходов к результатам в ФГОС СОО, все же готовность к достижению новых образовательных результатов имеется. Следовательно, в решении обозначенных проблем возрастает роль повышения квалификации и методической работы.

• *требования к структуре основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;*

| ГОС СОО (2004г.) | ФГОС СОО |
|---|---|
| Нормативный документ образовательного учреждения | |
| Учебный план ОУ (составленный на основе базисного УП) | <p>Основная образовательная программа ОУ среднего общего образования на период с 2017 по 2019 г.г.</p> <p>Целью реализации основной образовательной программы – обеспечение планируемых результатов:</p> <p>Структура ООП СОО</p> <p style="text-align: center;"><u>Целевой раздел</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Пояснительная записка -Планируемые результаты освоения ООП -Система оценки результатов освоения ООП. <p style="text-align: center;"><u>Содержательный раздел</u></p> <p>-Программа развития УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование компетенций обучающихся в области исследовательской и проектной деятельности; <li style="padding-left: 20px;">-Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; -Программа воспитания и социализации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное развитие и воспитание, • социализация и профессиональная ориентация, • экологическая культура, • культура здорового и безопасного образа жизни. <p>-Программа коррекционной работы.</p> <p style="text-align: center;"><u>Организационный раздел:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -учебный план, -план внеурочной деятельности, -календарный учебный график, -система условий реализации ООП СОО. |

Вывод:

Стандарт СОО имеет рамочные требования к содержанию и организации образовательного процесса, ответственность за выполнение которых несут главным образом образовательные учреждения.

- *требования к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования.*

| ГОС СОО | ФГОС СОО |
|---|--|
| Рекомендации по оснащению учебного процесса | Требования к условиям реализации ООП СОО: -кадровым, -психолого-педагогическим, -финансовым, -материально-техническим, -информационно-методическим. |

На основании ФГОС СОО требования к кадровым условиям реализации средней образовательной программы среднего общего образования включают:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками (таблица 1);
- уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников (таблица 2);
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего образовательную программу среднего общего образования (таблица 3).

Вывод: условия реализации ООП СОО должны обеспечить возможность участникам образовательных отношений использовать в образовательной деятельности современные образовательные технологии, профессиональный и творческий потенциал педагогических и руководящих работников. Условия определяют не только требования к материальному оснащению, но и требования к кадровым условиям (квалификацию, непрерывность профессионального развития, сформированность основных компетенций, необходимых для достижения планируемых результатов. **Следовательно, необходимо организовать методическое сопровождение руководителей и педагогических работников школ по вопросам организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, выполнения ими индивидуального проекта; по вопросам реализации педагогического оценивания деятельности обучающихся, использования ИКТ и др.)**

Таблица 1

Перспективное планирование укомплектованности ОУ Искитимского района педагогическими, руководящими и иными работниками (с возможностью преподавания предмета на базовом и профильном уровнях)

| Работники ОУ, реализующего ООП СОО | Учебный год | | |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2019 – 2020 |
| Директор | 5 | 5 | 5 |
| Зам. директора по УВР и ВР | 10 | 10 | 10 |
| Учитель русского языка и литературы | 5 | 6 | 6 |
| Учитель иностранного языка | 8 | 8 | 8 |
| Учитель истории и обществознания | 10 | 10 | 10 |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| Учитель географии | 5 | 5 | 5 |
| Учитель математики | 5 | 6 | 6 |
| Учитель информатики | 5 | 5 | 5 |
| Учитель физики | 5 | 6 | 6 |
| Учитель биологии | 5 | 5 | 5 |
| Учитель химии | 5 | 5 | 5 |
| Учитель права | 3 | 4 | 4 |
| Учитель технологии | 2 | 2 | 2 |
| Учитель физической культуры | 5 | 5 | 5 |
| Учитель ОБЖ | 5 | 5 | 5 |
| Педагог-психолог | 5 | 5 | 5 |
| Учитель-логопед | 5 | 5 | 5 |
| Социальный педагог | 5 | 5 | 5 |
| Учитель экономики | 2 | 2 | 2 |

Вывод: образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами.

Таблица 2

Планирование аттестации работников образовательного учреждения, реализующего ООП СОО

| ОУ района | Учебный год | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2019 – 2020 |
| МКОУ «СОШ № 1 р.п.Линёво имени Ф.И.Кулиша» | 2 | 4 | 3 |
| МКОУ «СОШ № 3 р.п.Линёво» | 3 | 3 | 5 |
| МКОУ «СОШ № 4 р.п.Линёво» | 4 | 3 | 4 |
| МКОУ «Гимназия №1» | 3 | 2 | 5 |
| МКОУ «СОШ ст. Евсино» | 2 | 4 | 3 |

Вывод: все педагогические работники будут аттестованы на квалификационную категорию.

Необходимо организовать методическое сопровождение аттестации педагогов.

Таблица 3

Перспективное планирование повышения квалификации работников образовательного учреждения, реализующего ООП СОО

| ОУ района | Учебный год | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2019 – 2020 |
| МКОУ «СОШ № 1 р.п.Линёво имени Ф.И.Кулиша» | 4 | 2 | 4 |
| МКОУ «СОШ № 3 р.п.Линёво» | 3 | 3 | 5 |

| | | | |
|---------------------------|---|---|---|
| МКОУ «СОШ № 4 р.п.Линёво» | 4 | 2 | 5 |
| МКОУ «Гимназия №1» | 3 | 4 | 6 |
| МКОУ «СОШ ст. Евсино» | 3 | 4 | 5 |

Вывод: все педагогические работники пройдут курсы повышения квалификации. **Необходимо обеспечить непрерывное профессиональное развитие работников ОУ, освоение ими дополнительных профессиональных программ по профилю деятельности в связи с введением ФГОС СОО.**

«Материально-технические условия реализации средней образовательной программы среднего общего образования должны обеспечивать возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения средней образовательной программы среднего общего образования...» ряду показателей, представленных в таблице 4.

Таблица 4

Материально-технические условия реализации ООП СОО (п. 24)

| Материально-техническая база п. 24 ФГОС СОО Организация, осуществляющая образовательную деятельность по реализации основной образовательной программе, должна обеспечить необходимые для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей), административной и хозяйственной деятельности: (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) | Соответствует (Количество ОУ) | Не соответствует | Примечания |
|---|--------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | 5 | | |
| Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности | 5 | | |
| Цеха и мастерские в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста | 5 | | |
| Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами | 5 | | |
| Актовые, спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, | 5 | | Бассейн имеется |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир), автогородки. | | | только в МКОУ «Гимназия №1» |
| Помещения для питания и приготовления пищи | 5 | | |
| Помещения медицинского назначения | 5 | | |
| Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в т.ч. для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | 2 | 3 | |
| Гардеробы, санузлы, места личной гигиены | 5 | | |
| Участок с необходимым набором оборудованных зон | 5 | | |
| Полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие | 5 | | |
| Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь | 5 | | |

Вывод: в целом материально-технические условия пилотных школ соответствуют требованиям ФГОС СОО.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности ООП СОО (п. 24) Таблица 5

| Материально-техническая база п. 24 ФГОС СОО Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность: (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) | Соответствует Ко-во ОУ | Не соответствует | Примечания |
|---|------------------------|------------------|------------|
| Реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной познавательной деятельности; | 5 | | |
| включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; | 5 | | |
| художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; | 5 | | |

| | | | |
|---|---|---------------------|--|
| создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях); | 1 МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево» | 4 | |
| развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры; | 5 | | |
| проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования; | 2 МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево» Гимназия №1 | 3 | |
| наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; | 5 | | |
| физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; | 5 | | |
| исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий; | 4 | СОШ № 1 р.п. Линево | |
| занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий; | 5 | | |
| размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность; | 5 | | |
| проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирование образовательной деятельности, фиксирования её реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых | 5 | | |

| | | | |
|--|---|--|----------------------------------|
| результатов; | | | |
| обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; | 5 | | |
| проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением; | 5 | | |
| выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта; | 5 | | |
| организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников. | 5 | | Отсутствуют медицинские кабинеты |
| Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами. | | | |

Вывод: в целом материально – техническое оснащение пилотных школ обеспечит большинство указанных видов деятельности.

Психолого-педагогические условия реализации средней образовательной программы среднего общего образования

Таблица 6

Наличие в ОУ Искитимского района работников вспомогательной службы, обеспечивающих психолого-педагогические условия

| Работники ОУ, реализующего ООП СОО | Учебный год | | |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2019 – 2020 |
| Педагог-психолог | 5 | 5 | 5 |
| Дефектолог | 1 | 2 | 2 |
| Учитель-логопед | 5 | 5 | 5 |
| Социальный педагог | 4 | 5 | 5 |
| Тьютор | 1 | 2 | 5 |

«Информационно-образовательная среда образовательного учреждения» должна включать в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникативных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные

каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде»¹.

Таблица 7

Информационно-методические условия ОУ

| Информационно- методические условия должны включать п. 26 ФГОС СОО | Есть возможность | Нет возможности | Примечания |
|---|------------------|-----------------|---|
| информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; | 5 | | |
| планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения; | 5 | | |
| проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся; | 5 | | |
| современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | 5 | | |
| дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений; (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; | 5 | | МКОУ СОШ № 4 – участник регионального проекта СДШ |
| дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности. | 5 | | |

Вывод: в пилотных ОУ имеются хорошие информационно-методические условия.

Таблица 8

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО

| Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования должно обеспечивать: п. 27 ФГОС СОО | Есть возможность | Нет возможности | Примечания |
|--|------------------|-----------------|-------------|
| информационную поддержку | 5 | | Электронные |

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – С. 46.

| | | | |
|--|---|--|--|
| деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета); | | | каталоги имеются во всех ОУ, полнотекстовых баз данных – нет. |
| укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных организационных условиях, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма: 1 ученик-1 учебник | 5 | | Учебниками по ФГОС СОО не укомплектованы. Предмет История не обеспечен учебниками по историко – культурному стандарту. |

Вывод: учебно-методические и информационные условия пилотных школ не в полной мере обеспечат реализацию ООП СОО.

Вывод по группе требований к условиям. В пилотных образовательных учреждениях имеющиеся условия в целом позволят создать образовательную среду, обеспечивающую достижение целей среднего общего образования.

Вывод по первому этапу программы.

Для введения ФГОС СОО в пилотных образовательных учреждениях необходима организация методического сопровождения руководителей и педагогических работников школ, информационно-методическая поддержка, укрепление материальной базы школ в целях создания условий для проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования.

II этап – Описание стратегии и плана действий по реализации программы

Таблица 9

План мероприятий по обеспечению внедрения ФГОС СОО в ОУ Искитимского района в период 2017-2020 гг

| № п/п | Направления деятельности, мероприятия | Сроки проведения | Предполагаемые результаты | Ответственные |
|---|--|--------------------|--|-----------------------------|
| 1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования | | | | |
| 1.1. | Разработка и апробация документов, обеспечивающих условия реализации ФГОС и достижение планируемых результатов | март-август 2017г. | Документы, обеспечивающие условия реализации ФГОС и достижение планируемых результатов Постановление о введении ФГОС СОО в пилотном режиме. | Управление образования, УМЦ |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | Положение о Координационном Совете по введению ФГОС в муниципальной системе образования Искитимского района | |
| 1.2. | Обеспечение разработки основных образовательных программ среднего общего образования в пилотных ОУ на основе ПОО СОО | пилотные школы – апрель – август 2017 года; остальные ОУ – май 2020 года | Основная образовательная программа среднего общего образования | УМЦ, руководители ОУ |
| 1.3. | Приведение локальной и нормативной базы ОУ в соответствие с ФГОС СОО | Пилотные школы – Апрель - август 2017 года; остальные ОУ – август 2020 года | Локальные акты, обеспечивающие условия реализации ФГОС СОО и достижение планируемых результатов | Управление образованием, УМЦ, Руководители ОУ |
| 2. Организационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования | | | | |
| 2.1. | Разработка и утверждение муниципального плана – графика введения ФГОС среднего общего образования в образовательные учреждения Искитимского района | Апрель 2017г. | План – график введения ФГОС СОО | Управление образования, УМЦ |
| 2.2. | Создание муниципального Координационного Совета по подготовке и введению ФГОС | апрель 2017г. | Положение о муниципальном Координационном совете по введению ФГОС СОО | Управление образования, УМЦ |
| 2.3. | Организация совещаний со школьными координаторами введения ФГОС | ежемесячно 2017-2019г.г. | Тематика совещаний, график совещаний, проведенные совещания и информация о них на сайте УО | Управление образования, УМЦ |
| 2.4 | Организация работы в ОУ по изучению новых образовательных стандартов СОО | Апрель 2017 | План работы ОУ | Руководитель ОУ, УМЦ |
| 2.5. | Мониторинг готовности пилотных школ к | Апрель 2017г. | Аналитическая справка по результатам | Управление |

| | | | | |
|--------|---|---|---|-----------------------------|
| | введению ФГОС СОО с 1.09.2017г. | | мониторинга | образования, УМЦ |
| 2.6. | Создание рабочей группы, координирующей научно-методическое сопровождение подготовки образовательных учреждений Искитимского района к введению ФГОС СОО | сентябрь 2017 г. | Приказ по УМЦ о создании рабочей группы | Управление образования, УМЦ |
| 2.7. | Проведение заседаний рабочей группы | Ежемесячно с октября 2017-2020г.г. | Совещания | УМЦ |
| 2.8. | Определение моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности детей и молодежи | Сентябрь 2017г. | Муниципальная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей | Управление образования, УМЦ |
| 2.9. | Организация и проведение муниципальных семинаров и совещаний по вопросам подготовки к введению ФГОС СОО на базе УМЦ и ОУ: – руководителей образовательных учреждений; - учителей - предметников | В течение всего периода реализации (по графику методической работы) | Семинары и совещания | Управление образования, УМЦ |
| 2.10. | Консультации по вопросам введения ФГОС СОО | В течение всего периода реализации | План методической работы | УМЦ |
| 2.11. | Участие в региональных семинарах, совещаниях и других организационно-методических мероприятиях по вопросам подготовки к введению ФГОС СОО | По графику НИПКиПРО | План работы НИПКиПРО | УО, УМЦ, ОУ |
| 2.12.. | Организация работы по сопровождению деятельности пилотных школ | 2017-2019 | Методический выезд | УО, УМЦ |
| 2.13. | Презентация | 2017-2019 г. | Распространение опыта | Руково |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | промежуточных результатов и методических наработок подготовки к введению ФГОС СОО в пилотных школах | | | дители ОУ |
| 2.14. | Обеспечение введения ФГОС СОО во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях | с 1 сентября 2020 года | Постановление Управления образования | Управление образования, руководители ОУ |
| Научно-методическое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования | | | | |
| 2.15. | Использование инструктивно-методических писем и методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС СОО | В течение всего периода реализации | Выполнение рекомендаций | Руководители ОУ |
| 2.16. | Подготовка методических рекомендаций по разработке основной образовательной программы образовательного учреждения на основе требований ФГОС СОО | 2017 год | Методические рекомендации по разработке основной образовательной программы образовательного учреждения | УО, УМЦ |
| 2.17. | Подготовка рекомендаций по разработке нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения в условиях перехода на ФГОС СОО | сентябрь 2017 год - сентябрь 2019 года | Рекомендации по разработке нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения; | Управление образования |
| 2.18. | Разработка методических рекомендаций для руководителей образовательных учреждений и учителей 10-11 классов по вопросам реализации программ среднего общего образования (в соответствии с ФГОС): - программа развития универсальных учебных действий обучающихся - программы отдельных учебных предметов, | 2017-2020 год | Методические рекомендации по вопросам реализации программ основного общего образования | УМЦ |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
| | курсов; - программа воспитания и социализации; -программа коррекционной работы | | | |
| 2.19. | Освоение и внедрение электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО | 2017-2018г. | Электронные образовательные ресурсы | УМЦ, Руководители МОУ |
| 2.20. | Участие в региональном мониторинге хода реализации основной образовательной программы среднего общего образования | По мере введения системы мониторинга | Мониторинг | Управление образования, УМЦ, Руководители ОУ |
| 2.21. | Освещение на августовской конференции педагогических и руководящих работников вопроса «Подготовка к введению ФГОС СОО» | Ежегодно в августе | Решение августовской конференции | Управление образования, УМЦ |
| 2.22. | Организация распространения педагогического опыта пилотных школ | 2018-2020 годы | План методической работы | Управление образования, УМЦ, Руководители ОУ |
| 2.23. | Создание районного банка инновационного опыта педагогических работников и образовательных учреждений | С сентября 2018 по 2020 | Районный банк инновационного опыта педагогических работников | УМЦ |
| 3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования | | | | |
| 3.1. | Внесение дополнений в положение об оплате труда руководителей в части стимулирующих надбавок. | август 2017г. | Положение об оплате труда руководителей | Управление образования, ОУ |
| 3.2. | Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной | август 2017г. | Положение об оплате труда работников | Руководители ОУ |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------|
| | платы педагогических работников | | | |
| 3.3. | Приобретение необходимого материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СОО | В течение всего периода реализации | Создание комфортного школьного пространства | Руководители ОУ |
| 4. Кадровое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования | | | | |
| 4.1. | Выявление степени укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами, уровня их квалификации и готовности педагогических работников ФГОС СОО. Составление прогноза обеспечения педагогическими кадрами на перспективу | Апрель 2017 (пилотные ОУ); Остальные ОУ -2018 г. | Банк вакансий по результатам мониторинга | Руководители ОУ, УО |
| 4.2. | Организация и проведение проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС СОО на базе образовательных учреждений района: – руководителей образовательных учреждений; – учителей - предметников | Согласно ежегодному плану МР Начиная с 2017-2019гг | План методической работы | УМЦ |
| 4.3. | Организация повышения квалификации учителей, директоров, заместителей директора по вопросам введения ФГОС СОО | В соответствии с планом-графиком НИПКиПРО | График курсовой подготовки | ОУ, УМЦ |
| 4.4. | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ Корректировка заявок на курсы повышения квалификации | 2 раза в год | | Руководители ОУ, УМЦ |

| 5. Информационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования | | | | |
|---|--|----------------------|--|--|
| 5.1. | Информирование общественности о введении ФГОС СОО | 1 раз в квартал | Статьи в местных СМИ, Сайты УО и ОУ | Управление образования, УМЦ, Руководители ОУ |
| 5.2. | Проведение родительских собраний и консультаций с родителями будущих десятиклассников по проблемам введения ФГОС СОО | апрель-май 2017г. | Родительские собрания | Руководители ОУ |
| 5.3. | Организация публичной отчетности образовательных учреждений о ходе и результатах введения ФГОС СОО | Ежегодно июнь-август | Публичный отчет | Управление образованием, Руководители ОУ |
| 6. Материально – техническое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования | | | | |
| 6.1. | Разработка перечня учебного оборудования, необходимого для введения ФГОС СОО | 2017-2019 | перечень учебного оборудования, необходимого для введения ФГОС СОО | Рабочая группа Руководители ОУ |
| 6.2. | Обеспечение образовательных учреждений учебной и учебно-методической литературой по ФГОС СОО. | 2017 – 2020г.г. | Заказ учебной и учебно-методической литературы по ФГОС СОО | Управление образования, УМЦ, Руководители ОУ |

III этап – Ожидаемые результаты

| Критерии результативности | Учебный год | | |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2019 – 2020 |
| Наличие ООП СОО в каждом ОУ района | 5 | 9 | 27 |
| Полнота пакета нормативных | 5 | 9 | 27 |

| | | | |
|--|-----------|-----------|------------|
| документов в ОУ | | | |
| Наличие плана-графика перехода на ФГОС СОО каждым ОУ района | 5 | 9 | 27 |
| Наличие плана методического сопровождения педработников | 5 | 9 | 27 |
| Повышение квалификации педработников района по проблемам введения ФГОС СОО | 30% | 60% | 100% |
| Укомплектованность учебниками и учебно-методической литературой по ФГОС СОО | 5 ОУ | 9 ОУ | 27 ОУ |
| Включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | 25% уч-ся | 50% уч-ся | 100% уч-ся |
| Ведение индивидуального плана развития педагога, реализующего ООП СОО | 5 | 9 | 27 |
| Наличие портфеля достижений обучающихся по итогам учебного года (в соответствии с требованиями ФГОС СОО) | 5 | 9 | 27 |

Вывод: Требуется систематизировать работу по всем направлениям для реализации поставленных задач и достижения результатов.

Промежуточная результативность реализации данной программы по итогам каждого учебного года позволит целенаправленно спроектировать план мероприятий по методическому сопровождению на следующий учебный год. Результативность всей программы необходимо осуществлять по завершению обучения школьников на ступени среднего общего образования.

Календарное планирование (Приложение 1)

Для удобства реализации программы создается:

1. План-график деятельности УМЦ Искитимского района по шести направлениям сопровождения введения ФГОС СОО.

2. Детализированный календарный план - график районных мероприятий по сопровождению введения ФГОС СОО.

Методическое сопровождение процесса будет осуществляться через систему теоретических и практических семинаров на муниципальном уровне.

Основные риски введения ФГОС

| Риски | Способы их минимизации |
|---|---|
| 1. Риск негативного отношения к Стандарту работников общего образования, в первую очередь администраторов и педагогов образовательных учреждений. Причинами негативного отношения работников общего образования к Стандарту могут стать консервативность, инертное отношение определенной части школьных администраторов и педагогов к нововведениям. | Проведение разъяснительной работы среди педагогических работников образовательных учреждений района. Проведение психологических тренингов в ОУ района силами компетентных специалистов |
| 2. Риск негативного отношения к Стандарту населения, в первую очередь родителей. | Проведение широкого информирования среди родительской общественности |
| 3. Риск неготовности обучающихся к получению образования в новых условиях. | Ориентация педагогов на применение различных форм обучения, применение современных образовательных технологий учитывающих индивидуальные особенности каждого обучающегося. |
| 4. Риск неэффективного управления, администрирования процессом введения стандарта. | Обучение административного аппарата образовательных учреждений на курсах повышения квалификации по вопросам организации образовательного процесса. |
| 5. Риск недостаточного или, напротив, избыточного контроля за соблюдением стандарта. | Проведение мониторинга в образовательных учреждениях для построения более гибкой системы управления образовательными учреждениями. |
| 6. Риск несоблюдения требований к условиям реализации ООП СОО | Своевременная подготовка образовательных учреждений согласно требованиям к условиям реализации средней образовательной программы ФГОС СОО |