«Утверждено»
коллегией управления образования
Председатель коллегии
_____/Л.И.Жуков
«05» февраля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2020»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2020» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации Искитимского района.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников ДОУ по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Цель Конкурса: выявление, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов ДОУ муниципальной системы образования, содействие их профессиональному росту.

1.4. Задачи Конкурса:

- выявить и распространить инновационный опыт педагогов ДОУ Искитимского района;
- поддержать педагогов ДОУ, использующих на практике инновационные технологии, техники, методы, приёмы;
- содействовать профессиональному росту педагогов ДОУ.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие педагоги ДОУ образовательных учреждений района, представившие материалы, удовлетворяющие требованиям, определяемым данным Положением.

3. Организация Конкурса.

3.1. Руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет Конкурса.

3.2. Состав экспертной комиссии и жюри Конкурса, критерии конкурсных испытаний разрабатываются оргкомитетом Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса.

4.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный (финал).

4.2. Конкурсные задания заочного этапа:

4.2.1.Конкурсное испытание «Интернет–портфолио»

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Страница участника регионального этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (п. 7 данного Положения). Прописывается только один интернет - адрес. Интернет - адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер

(Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) (0 – 15 баллов);
- концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

4.2.2. «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Конспект представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность (0 – 10 баллов);
- практичность, доступность, применимость (0 – 10 баллов);
- соответствие ФГОС ДО (0 – 20 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

4.2.3. Визитная карточка.

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут.

Видеоматериалы должны относиться к наиболее распространенным форматам сжатия видео – AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др., с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств с качеством не ниже 360 px.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, наименованием образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0 – 5 баллов);
- информативность (0 – 5 баллов);
- оригинальность (0 – 5 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

4.3. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура до начала второго (очного), тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала второго (очного) тура.

4.4. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

4.5. Второй (очный) тур Конкурса (финал).

4.6. Конкурсные задания очного этапа:

4.6.1. «Сочинение на заданную тему»

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник,

очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Тематические направления сочинений определяются оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения. Испытание проводится и оценивается в первый конкурсный день.

Регламент: не более 120 минут.

Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

Критерии оценивания:

- соответствие теме и глубина её раскрытия (0 – 2 баллов);
- аргументация собственного мнения (0 – 2 баллов);
- композиционная цельность и логичность изложения (0 – 2 баллов);
- качество речи (0 – 2 баллов);
- грамотность (0 – 8 баллов).

Общее количество баллов – 16.

4.6.2. «Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием, метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0 – 10 баллов);
- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемом актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (0 – 10 баллов);
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (0 – 6 баллов);
- глубина и оригинальность содержания (0 – 4 баллов);

методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0 – 10 баллов);

- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 10 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60.

4.6.3. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0 – 10 баллов);

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0 – 10 баллов);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0 – 10 баллов);
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов);
- умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

1. Процедура оценки конкурсных работ.

Члены экспертной комиссии Конкурса оставляют за собой право проводить процедуру оценки в течение всего конкурсного периода. Результаты процедуры оценки не оглашаются и не оспариваются.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех этапов, объявляется победителем Конкурса. Победители Конкурса награждаются дипломами и премиями главы района.

6.2. Участники, занявшие второе и третье место по общему количеству баллов, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются соответствующими дипломами и премиями главы района.

6.3. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участников;

6.4. Победитель конкурса, являющийся членом Профсоюза, награждается денежной премией Искитимской территориальной профсоюзной организации.

7. Заявка на участие в Конкурсе

Заявка направляется в учебно-методический центр в срок до _____года по форме:

1. ФИО участника _____
2. ДОУ_____
3. Должность _____
4. Педагогический стаж общий/по специальности __
5. Образование (наименование учебного заведения, год окончания, специальность по диплому)
6. Ссылка на авторский интернет-ресурс _____

Дата Подпись участника

Подпись заведующего ДОУ М.П.

Приложение 2

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА КОНКУРСА

1. Жуков Леонид Иосифович, начальник управления образования – председатель.
2. Медведкин Павел Львович, директор УМЦ.
3. Железцова Елена Юрьевна, методист УМЦ.
4. Сидоркина Олеся Петровна, заведующий МКДОУ д/с «Родничок» р.п. Линево.
5. Тестищева Наталья Владимировна, директор МКУДО «ЦДОД».

Приложение 3

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ КОНКУРСА

1. Медведкина Ирина Владимировна, старший методист УМЦ.
2. Ровинская Елена Владимировна, методист УМЦ.
3. Стрыгина Полина Владимировна, методист УМЦ.

Приложение 4

СОСТАВ ЖЮРИ КОНКУРСА

1. Жуков Леонид Иосифович, начальник управления образования – председатель
1. Зуб Елена Николаевна, методист МКУДО «ЦДОД»
2. Елисова Любовь Васильевна, зам. заведующего по УВР МКДОУ д/с «Родничок» р.п. Линево
4. Исакова Татьяна Ивановна, заведующий МКДОУ д/с «Колокольчик» р.п. Линево.
5. Железцова Елена Юрьевна, методист УМЦ
6.Кузина Людмила Михайловна, председатель профсоюзной организации.

Приложение 5

СМЕТА НА ПРОВЕДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2020»

Премия победителя и лауреата

1. 1 место (победитель) - 10 000 руб.
2. 2,3 место (лауреаты) - 5 000 руб.

Итого: 20 000 (пятнадцать тысяч) руб.