

Резолюция

Августовской конференции работников образования Искитимского района Новосибирской области 2019 года

27-28 августа 2019 года состоялась Августовская конференция работников образования Искитимского района «Приоритетные задачи системы образования района в контексте достижения целевых показателей Национального проекта «Образование». В работе конференции приняли участие 875 человек — педагогические работники, руководители образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей, представители Советов образовательных организаций, ветераны педагогического труда, методисты, специалисты муниципальных органов управления образованием, заместитель главы района, депутаты районного Совета, члены Профсоюза работников образования.

Тема съезда 2019 года обусловлена задачами реализации в регионе и районе Национального проекта «Образование» и необходимостью определения приоритетов и ценностей муниципальной образовательной политики. При участии профессионального сообщества, педагогической общественности, социальных партнёров в ходе конференции была организована работа 15 предметно-методических круглых столов.

Участники конференции отмечают:

Разработка региональной и муниципальной составляющей Национального проекта «Образование» до 2024 года, реализуемой на основе проектного управления, является актуальной, своевременной и требует от каждого педагога и руководителя высокого уровня

профессионализма, постоянного самосовершенствования и повышения квалификации.

В 2018-2019 учебном году в районе была продолжена целенаправленная работа по достижению ключевых целей государственной политики в сфере образования.

Участники конференции предлагают:

1. Принять к сведению информацию, изложенную в докладе начальника управления образования Леонида Иосифовича Жукова.

2. Считать работу управления образования и образовательных организаций района удовлетворительной.

3. Поддержать стратегические цели федеральной и региональной образовательной политики:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций.

4. Считать приоритетной задачей на 2019-2020 учебный год и на период до 2024 года реализацию в рамках Национального проекта «Образование» региональной и муниципальной составляющей федеральных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, а также «Региональной программы развития воспитания в Новосибирской области до 2025 года».

Конкретизируя для Искитимского района общенациональные цели и

задачи, обозначенные Указом Президента РФ в части развития конкурентного, современного и качественного образования, обеспечения равных образовательных возможностей для граждан при реализации образовательной политики, необходимо решать следующие задачи:

ГЛАВЕ РАЙОНА, РУКОВОДИТЕЛЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ:

По направлению «создание современной инфраструктуры»

1. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательных организаций, включая организацию подвоза обучающихся.

2. Создавать в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условия для занятий физической культурой и спортом, начиная с 2019 года — с охватом не менее 10 общеобразовательных организаций ежегодно.

3. Способствовать развитию иных форм предоставления дошкольного образования: создание семейных детских садов (при наличии запросов и условий), организацию консультационных центров по вопросам раннего развития детей, не посещающих детский сад.

4. Продолжить развитие сети ППМС — службы сопровождения, обеспечивающей оказание комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

5. Развивать формы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), в том числе путем использования единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей в рамках

проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

По направлению «обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания»

1. Организовать методическое сопровождение обновления содержания общего образования.

2 . Продолжить оказание методической помощи и поддержки школам с устойчиво низкими образовательными результатами и находящимся в сложных социальных условиях.

3. Обеспечить выполнение плана по работе с одаренными детьми.

4. Участвовать в разработке комплекса мероприятий по подготовке школьников к региональному этапу Всероссийской предметной олимпиады школьников.

По направлению «подготовка профессиональных педагогических кадров (переподготовка и повышение квалификации)»

1. Создать условия обновления кадрового состава образовательных организаций, муниципальную программу развития кадрового потенциала, включая вопрос формирования и эффективного использования кадрового резерва.

2. Повысить эффективность целевого обучения как инструмента кадрового обеспечения муниципальных систем образования.

По направлению «создание эффективных механизмов управления»

1. Повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также организовать контроль качества образовательной

деятельности.

2. В соответствии с региональной моделью системы оценки качества образования:

- проводить ежегодное подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования и общественно-профессиональное обсуждение хода реализации Национального проекта «Образование»;

- обеспечить технологическую и методическую готовность оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

- включить результаты оценки на основе практики международных исследований в показатели муниципальных систем оценки качества образования.

3. Обеспечить внедрение механизма подушевого финансирования в системе дополнительного образования детей и молодежи.

4. Обеспечить на территории района эффективное взаимодействие региональных ресурсных центров с другими образовательными организациями для тиражирования лучших педагогических практик по утвержденным направлениям.

По направлению «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»

1. Обеспечивать организационно-методическую поддержку деятельности детских и молодежных организаций: «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы

дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей.

2. Создавать условия для развития добровольчества путем поддержки общественных инициатив и проектов.

3. Актуализировать муниципальные программы развития воспитания, планы мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года с учетом новых требований Минпросвещения России.

РУКОВОДИТЕЛЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

По направлению «обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания» общего образования:

1. Продолжить обновление содержания и методов обучения детей, обеспечение вариативности образовательных программ дошкольного образования.

2. Продолжить развитие непрерывного научно-технологического образования через:

- развитие технического творчества, робототехники, экспериментирования и проектирования, основы технического моделирования и конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, логики и математики;

- создание новой мультимодульной модели урока «Технология»; проектов: «Развитие сети специализированных классов для одаренных детей математического, естественнонаучного и инженерного

направлений», «Билет в будущее», «Политехническая и агротехническая школа», «Кадры будущего для региона», «Проектори-ум», «Яндекс-лицей»;

- создание условий участия школьников в инженерных и технологических олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- создание условий поддержки школьного технопредпринимательства.

3. Обеспечить в общеобразовательных организациях условия для реализации ФГОС общего образования с учетом требований к предметным, метапредметным, личностным результатам, включая требование по формированию функциональной грамотности.

4. Привести основные образовательные программы ОО в соответствии с принятыми концепциями преподавания учебных предметов/предметных областей, изменениями в ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования и примерными образовательными программами после их утверждения.

- *дополнительного образования:*

1. Создавать условия для интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия и развития индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

2. Продолжить обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

3. Продолжить развитие перспективных направлений развития системы физического воспитания через расширение числа школьных спортивных клубов по различным видам спорта.

4. Обеспечить поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

По направлению «подготовка профессиональных педагогических кадров (переподготовка и повышение квалификации)»

1. Обеспечить условия для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогических работников в условиях обновленной внутришкольной системы методической работы.

По направлению «создание эффективных механизмов управления»

1. Организовать расширение практики участия представителей общественности и работодателей в управлении деятельностью образовательных организаций:

- включать представителей общественно-деловых объединений, муниципального родительского собрания, родительских комитетов, представителей работодателей в составы управляющих советов образовательных организаций;

- систематически организовывать общественно-профессиональное обсуждение хода и итогов реализации в районе мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- привлекать родительскую общественность к воспитательной работе, проектной деятельности обучающихся и независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях.

2. Во взаимодействии с представителями родительской общественности усилить контроль за реализацией планов по устранению недостатков, выявленных при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях.

По направлению «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»

1. Актуализировать программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, воспитания и социализации обучающихся, планы воспитательной работы классных руководителей с учетом новых требований Минпросвещения России, Программы развития воспитания в Новосибирской области на 2019-2025 годы.

2. Повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.