

**Аналитическая справка
по результатам 1 этапа муниципального мониторинга
готовности к ГИА-2017**

Предмет	Класс	Кол-во ОУ/уч-ся, выбравших предмет	Кол-во уч-ся, участвовавших в мониторинге	Количество школ, где более половины уч-ся выполнили работу менее 50%
История	9	13/39	31	7
Обществознание	9	39/498	422	10
История	11	16/56	42	2
Обществознание	11	24/148	121	7

Обществознание 9 кл. Наибольшее затруднение вызвали задания:

№ 4 – задание повышенного уровня, проверяемые элементы содержания: общество и человек, анализ суждений.

№ 9 – базовый уровень. Экономическая сфера жизни общества (обращение к социальным реалиям).

№ 10 - задание повышенного уровня. Экономическая сфера жизни общества (анализ суждений)

№ 11 - базовый уровень. Социальная структура общества, семья, социальные роли в подростковом обществе, социальные ценности и нормы, социальный конфликт и пути его решения.

№ 13 - задание повышенного уровня. Социальная сфера (анализ суждений).

№ 15-25- сфера политики и социального управления, право, задания на сравнения, на установление соответствия, выбор верных позиций, установление фактов и мнений.

№ 26-31 – задания на анализ источников.

История 9 кл. Наибольшее затруднение вызвали задания:

№ 9 - базовый уровень. Знание выдающихся деятелей отечественной истории.

№ 10 - базовый уровень. Культура России.

№ 13 - базовый уровень. Причина и следствие.

№ 15 - базовый уровень. Поиск информации в источнике.

№ 23 - задание повышенного уровня. Установление последовательности событий.

№ 27-29 - задание повышенного уровня. Знания понятий, терминов. Сравнение исторических событий и явлений. Работа со схемой.

№ 30 - базовый уровень. Выявление лишнего термина в рядую

№ 31-35 – задания повышенного и высокого уровня. Часть 2. Анализ источника. Атрибуция документа. Логический анализ структуры текста. Анализ ситуации. Сравнение исторических событий и явлений. Составление плана ответа на заданную тему.

Обществознание 11 кл. Наибольшее затруднение вызвали задания:

№ 2 - базовый уровень. Выбор обобщающего понятия.

№ 3 - базовый уровень. Соотнесение видовых понятий с родовыми.

№ 8 - базовый уровень. Анализ актуальной информации о социальных объектах, выявление общих черт и различия, установление соответствия.

№ 10 - базовый уровень. Осуществление поиска социальной информации, представленной в рисунке.

№ 14 - базовый уровень. Анализ актуальной информации о социальных объектах, выявление общих черт и различия, установление соответствия.

№ 16 - базовый уровень. Характеристика с научных позиций основ конституционного строя, прав и свобод. Конституция РФ Главы 1,2.

№ 18-20 – задания БУ и ПУ. Анализ актуальной информации о социальных объектах, выявление общих черт и различия, установление соответствия. Применение знаний в решении познавательных задач. Систематизация, анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации.

№ 21 – 29 – Часть 2. БУ, ВУ. Поиск социальной информации, систематизация и анализ, объяснение связей. Раскрытие на примерах теоретических положений и понятий. Оценивание действий субъектов социальной жизни. Формулировка собственных суждений и аргументов по определенным проблемам.

История. 11 кл. Наибольшее затруднение вызвали задания:

№ 9 - базовый уровень. Знание исторических деятелей. Установление соответствия.

№ 13 – базовый уровень. Работа с исторической картой, схемой.

№ 22 – высокий уровень. Анализ источника.

№ 24 – высокий уровень. Умение использовать исторические сведения для аргументации.

№ 25 – историческое сочинение.