

**Аналитическая справка  
по результатам 1 этапа муниципального мониторинга  
готовности к ГИА-2017**

| Предмет        | Класс | Кол-во ОУ/уч-ся,<br>выбравших<br>предмет | Кол-во уч-ся,<br>участвовавших<br>в мониторинге | Количество школ, где более половины уч-ся<br>выполннили работу менее 50% |
|----------------|-------|--|---|--|
| История        | 9     | 13/39                                    | 31  | 7  |
| Обществознание | 9     | 39/498                                   | 422   | 10   |
| История        | 11    | 16/56                                    | 42  | 2  |
| Обществознание | 11    | 24/148                                   | 121   | 7  |

**Обществознание 9 кл.** Наибольшее затруднение вызвали задания:

№ 4 – задание повышенного уровня, проверяемые элементы содержания: общество и человек, анализ суждений.

№ 9 – базовый уровень. Экономическая сфера жизни общества (обращение к социальным реалиям).

№ 10 - задание повышенного уровня. Экономическая сфера жизни общества (анализ суждений)

№ 11 - базовый уровень. Социальная структура общества, семья, социальные роли в подростковом обществе, социальные ценности и нормы, социальный конфликт и пути его решения.

№ 13 - задание повышенного уровня. Социальная сфера (анализ суждений).

№ 15-25- сфера политики и социального управления, право, задания на сравнения, на установление соответствия, выбор верных позиций, установление фактов и мнений.

№ 26-31 – задания на анализ источников.

**История 9 кл.** Наибольшее затруднение вызвали задания:

№ 9 - базовый уровень. Знание выдающихся деятелей отечественной истории.

№ 10 - базовый уровень. Культура России.

№ 13 - базовый уровень. Причина и следствие.

№ 15 - базовый уровень. Поиск информации в источнике.

№ 23 - задание повышенного уровня. Установление последовательности событий.

**№ 27-29** - задание повышенного уровня. Знания понятий, терминов. Сравнение исторических событий и явлений. Работа со схемой.

**№ 30** - базовый уровень. Выявление лишнего термина в ряду

**№ 31-35** – задания повышенного и высокого уровня. Часть 2. Анализ источника. Атрибуция документа. Логический анализ структуры текста. Анализ ситуации. Сравнение исторических событий и явлений. Составление плана ответа на заданную тему.

**Обществознание 11 кл.** Наибольшее затруднение вызвали задания:

**№ 2** - базовый уровень. Выбор обобщающего понятия.

**№ 3** - базовый уровень. Соотнесение видовых понятий с родовыми.

**№ 8** - базовый уровень. Анализ актуальной информации о социальных объектах, выявление общих черт и различия, установление соответствия.

**№ 10** - базовый уровень. Осуществление поиска социальной информации , представленной в рисунке.

**№ 14** - базовый уровень. Анализ актуальной информации о социальных объектах, выявление общих черт и различия, установление соответствия.

**№ 16** - базовый уровень. Характеристика с научных позиций основ конституционного строя, прав и свобод.

Конституция РФ Главы 1,2.

**№ 18-20** – задания БУ и ПУ. Анализ актуальной информации о социальных объектах, выявление общих черт и различия, установление соответствия. Применение знаний в решении познавательных задач. Систематизация, анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации.

**№ 21 – 29** – Часть 2. БУ, ВУ. Поиск социальной информации, систематизация и анализ, объяснение связей. Раскрытие на примерах теоретических положений и понятий. Оценивание действий субъектов социальной жизни. Формулировка собственных суждений и аргументов по определенным проблемам.

**История. 11 кл.** Наибольшее затруднение вызвали задания:

**№ 9** - базовый уровень. Знание исторических деятелей. Установление соответствия.

**№ 13** – базовый уровень. Работа с исторической картой, схемой.

**№ 22** – высокий уровень. Анализ источника.

**№ 24** – высокий уровень. Умение использовать исторические сведения для аргументации.

**№ 25** – историческое сочинение.