





87+15 (888) 0-9-5

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2016/17 учебный год**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
Обществознание	9	17.11.2016	10.00 час	

Продолжительность работы 150 минут. Максимальное количество баллов за работу – 140.

1 тур – 100 баллов.

Задание 1. Расшифруйте акронимы. По какому принципу образован ряд? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните. За каждую верную расшифровку акронима 1 балл. За объяснение принципа определения ряда 1 балл. За определение «лишнего» 1 балл. Максимум за задание 6 баллов.

МОК, ВОЗ, ВАДА, ТАСС

0
Ответ:

Задание 2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили. За каждый верный ответ максимум 2 балла в зависимости от полноты обоснования. Максимальная оценка за задание 6 баллов.

2.1. Бакалавр, магистр, студент, эрудит. 16

0
Ответ: Слово «эрудит» является лишним, потому что характеризует человека с отличными интеллектуальными способностями. Оставшиеся слова связаны со статусом человека, обучающегося в профессиональных учебных заведениях.

2.2. Тойота, Хонда, Субару, Ситроен.

Ответ:

2.3. Синтоизм, даосизм, анимизм, буддизм.

2.
Ответ: «Буддизм» – единственное слово обозначающее религиозное верование.

Задание 3. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. За верный ответ на вопрос по 1 баллу. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

- 3.1. Относительная доля русских в составе населения за период с 2002 г. по 2010 г. увеличилась.
- 3.2. Наиболее крупным по численности национальным меньшинством в России являются татары.
- 3.3. Наиболее распространенным после русского языка в России по данным переписи 2010 г. является английский язык.
- 3.4. Количество мононациональных домохозяйств в России за период с 2002 г. по 2010 г. выросло.
- 3.5. Признаками дискриминации являются изоляция, уклонение от контактов.
- 3.6. Дееспособность – это закреплённая в правовых нормах способность индивида своими действиями осуществлять (приобретать, использовать, изменять и прекращать) субъективные права и юридические обязанности.
- 3.7. Конгресс является верхней палатой высшего законодательного органа США.
- 3.8. Уголовные правонарушения могут быть совершены только физическими лицами.
- 3.9. Гражданская правоспособность физических лиц наступает с 18 лет.
- 3.10. Федеральные округа являются субъектами Российской Федерации.

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10
нет	да	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	да

Задание 4. Решите правовые задачи. При их решении вы можете ссылаться на номера статей закона, но это делать не обязательно. За каждый правильный ответ до 5 баллов. Максимальная оценка за задание – 15 баллов.

4.1. В газете «Наш край родной» был опубликован только что подписанный Президентом РФ Федеральный закон. Документ содержал указание на место издания, даты принятия, подпись Президента. Может ли гражданин сослаться на данную публикацию закона в своем исковом заявлении? Ответ обоснуйте.

Ответ: *Гражданин не может сослаться. Т.к. закон вступает в действие, только после опубликования в спец. газете, а газета „Наш край родной“ таковой не является.*

4.2. Гражданин С., проходя по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. Гражданин С. обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита? Какой ответ должен быть дан гражданину С.?

Ответ: *Права гражданина С. нарушены и он может потребовать судебной защиты.*

4.3. Гражданин Л. потребовал в Администрации города предоставить ему данные исследований о концентрации вредных веществ в воздухе на территории района его проживания. В предоставлении этих данных ему было отказано. Правомерен ли отказ Администрации города гражданину Л. в предоставлении запрашиваемых им сведений? Какие дальнейшие действия он может предпринять?

Ответ: *Отказ Администрации города неправомерен. Потому что каждый гражданин имеет право на благоприятные природные условия и охрану своего здоровья. Гражданин Л. может обратиться в суд, чтобы суд подтвердил существование права; или написать заявление на имя главы администрации.*

Задание 5. Вставьте в текст пропущенные понятия. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальная оценка за задание – 18 баллов.

- 3 5.1. Потребительская корзина – это перечень минимально необходимого человеку набора благ для поддержания его жизнедеятельности.
- 3 5.2. Товар обладает потребительной и меновой стоимостью.
- 5.3. _____ – бесструктурное скопление людей, связанных между собой сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания.
- 3 5.4. Социальная группа – любая совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям: полу, возрасту, расе, национальности, месту жительства, образованию, профессии, власти, доходу и др.
- 5.5. «Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и выборы» (Ст. 3 Конституции РФ).
- 5.6. _____ – это суждения людей по поводу фактов действительности, оценка состояния жизни в области экономики, политики, морали, науки, религии и т.д. В этих суждениях переплетается обыденный, эмпирический и теоретический, научный подход к событиям общественной жизни.

Задание 6. Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

Во время дискуссии о роли государства в жизни общества гражданин Л. высказался следующим образом: «Государство не должно вмешиваться в развитие социально-экономической сферы общества, предоставив гражданам предпринимательскую свободу. Основной ценностью является свобода личности». Его оппонент, соглашаясь с необходимостью существования частной собственности и свободы предпринимательства, утверждал, что интересы государства, общества ценятся выше интересов индивида, необходима сильная государственная власть. Сторонниками каких политических идеологий являются Л. и его оппонент?

3 Ответ: Гражданин Л. принадлежит к либералам.

Задание 7. Внимательно прочитайте текст. Выберите и вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по падежам, родам и числам соответственно контексту. Каждое правильное соотнесение 2 балла. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

10 В Китае заметно ускорился рост потребительских цен. Эксперты связывают рост потребительской инфляции со случившимся из-за неблагоприятных условий скачком цен на продовольствие по вине засухи и наводнений в некоторых областях страны. В то же время аналитики не видят сейчас возможности для ужесточения денежно-кредитной политики Народного банка Китая. Курс юаня долгое время остается «больной мозолью» в переговорах с Западом, где считают, что он искусственно занижен и это дает преимущество китайскому экспорту. На данном фоне Запад призывает Пекин укрепить национальную валюту.

Слова для справок:

Юань, потребительский, денежно-кредитный, цена, экспорт.

Задание 8. Найдите в приведенном перечне обстоятельств, смягчающих наказание, те, которые характеризуют особенности субъекта преступления и укажите (подчеркните) их порядковые номера. *Максимальная оценка за задание – 9 баллов.*

1. Совершение преступления в результате принуждения.
2. Несовершеннолетие виновного.
3. Наличие у виновного малолетних детей.
4. Явка с повинной.
5. Совершение преступления впервые и небольшой тяжести.
6. Оказание помощи потерпевшему сразу после совершения преступления.
7. Беременность лица, совершившего преступление.
8. Помощь в раскрытии преступления.
9. Совершение преступления по мотиву сострадания.

Задание 9. Соотнесите виды знаний левого столбца с утверждениями из правого столбца, дав ответ в таблице (одному виду знаний может соответствовать несколько утверждений). *За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальная оценка за задание – 21 балл.*

Виды знаний	Утверждения
А) научное	1. Роман А.С. Пушкина – «энциклопедия русской жизни»
Б) художественное	2. «Новая физика» «отменяла» эфир, абсолютное пространство и абсолютное время, ревизовала механику Ньютона.
В) народная мудрость	3. Человеческие возможности безграничны: при должной тренировке каждый из нас может научиться предсказывать будущее, передвигать предметы взглядом и т.п.
Г) паранаучное	4. Не ходи со своим уставом в чужой монастырь
Д) практическое	5. Клавиатура компьютера – устройство для ввода информации
	6. Красота до венца, а ум до конца
	7. Легенда о Великом Инквизиторе есть откровение о человеке

А	Б	В	Г	Д
2	17	4 6	3	5

Тур 2 – 40 баллов.

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.

1. Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты. (*Хельмут Шмидт*)
2. Люди не хотят быть богатыми; люди хотят быть богаче других. (*Дж.С. Милль*)
3. У Бога нет религии. (*Махатма Ганди*)

4. Упадок старого, вызванный ростом нового и молодого, — это признак здоровья.

(Х. Ортега-и-Гассет)

5. Научные теории контролируются практическими выводами из них. (Карл Раймунд Поппер)

Максимальная оценка сочинения-эссе — 40 баллов.

„Люди не хотят быть богатыми, люди хотят быть богаче других“

„Люди не хотят быть богатыми, люди хотят быть богаче других“, — сказал когда-то Фрэнсис Милль.

Прав ли Милль? Кому нужно внимательно порассуждать.

Ну, для начала, что же он имел в виду? Самое банальное, что приходит в голову — деньги. Деньги, богатство и другие материальные ценности. Зачем же людям вообще это нужно?

Ну, конечно же, главная цель — не иметь нужды: подумать о каждой потраченной рубле, чтобы не переживать, что придется ничего покупать, ради нового холодильника, к примеру; хорошо питаться, посещать культурные места. Безусловно, о такой жизни мечтают многие люди. И прав ли всё-таки Милль, что люди хотят казаться богаче других. В приведенной ситуации — нет, люди просто хотят жить благополучно. Но вот еще один пример: у людей слишком много денег, например, у олигархов. Для благополучной жизни им бы точно хватило. Но чего они тогда хотят? Возникнут-таки как раз и появится „спортивный интерес“ — у кого больше денег. Так что, в случае с денежными ценностями, да, я частично согласна с Миллем.

Однако, мне на ум приходит еще одно понимание... нечто более важное... Внутренний мир человека, его духовные ценности. Обращаясь к литературному произведению Мопса „Мещанин во фюринге“: В ней главный герой стремится к новым знаниям, чтобы он учил его всему-всему. „Как дерево, что он стремится к новым знаниям, — возникает первая мысль, Увы, но нет. На самом деле этот герой, стремясь к знаниям, а казаться лучше, чем есть на самом деле. Говорит на равне с просвещенными фюрингами. Третьего алого и измерено человека совершенно точно можно охарактеризовать цитатой Милля. И, конечно же, такие люди предостаточно. Нет в них центральной мысли и убеждений, и они я полностью согласна с Фрэнсисом Миллем. Но всё-таки отмечу, что остались еще люди, жаждущие познаний мира. И это радует...

205

