МКОУ «СОШ № 1 р.п. Линево имени Ф.И. Кулиша»

Искитимского района, Новосибирской области

**«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве школы»**

Педагог-психолог М.В.Курбатова

**Цель:** Создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Задачи: 1.** Организовать систему психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования.

1. Обеспечить эффективность процесса адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе школьного обучения
2. Организовать для детей принимающую и понимающую среду, способную подкреплять их социальное и познавательное развитие.

**Нормативно-правовая база образовательного учреждения**

* Устав
* Заключение ТПМПК
* Договора с родителями на сопровождение специалистами консилиума
* Приказы о составе консилиума, о сопровождении детей с ОВЗ на основании заключений территориальной ПМПК
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
* Образовательные программы НОО и ООО
* Рабочие программы и программы дополнительного образования (коррекционные, развивающие, профилактические, и т.д.)
* Индивидуальный образовательный маршрут
* Расписание коррекционных и учебных занятий
* Классные журналы
* Протоколы ПМПк
* План работы, аналитический отчет
* Специальная и организационно-методическая документация специалистов сопровождения

**Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды**

В школе обучается 17 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 4 % от общего количества детей в школе. Из них 3 – дети инвалиды, 2- обучаются очно-заочно – частичная инклюзия, 6 - обучаются по ООП, 11 – по программе для детей с задержкой психического развития.

**Состав группы детей с ОВЗ:**

**Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ**

В инклюзивных классах работает 25 педагогов - 64% от общего числа учителей

***Образование***

***Квалификационная категория***

***Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ***

Ежегодно педагоги проходят курсовую переподготовку повышения квалификации. На данный момент 36% педагогов, работающих в инклюзивных классах с детьми с ОВЗ обладают специальными знаниями и методами работы с этой категорией детей.

В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум.

**Направления работы консилиума:**

* Разработка индивидуального образовательного маршрута на основании рекомендаций территориальной ПМПК
* Преодоление затруднений в учёбе
* Профориентация
* Профилактика школьной дезадаптации
* Сопровождение детей группы риска
* Формирование здорового образа жизни
* Предупреждение отклонений в развитии ребёнка
* Профилактика зависимостей

**Состав школьного консилиума:**

* председатель - заместитель директора школы по УВР;
* педагог-психолог;
* социальный педагог;
* учитель логопед;

*приглашенные участники консилиума*

* учителя с опытом работы;
* классные руководители;
* член родительского комитета;

***Охват детей с ОВЗ специалистов сопровождения***

***за 2014/15-2015/16 учебные года***

***Результаты обследования уровня школьной мотивации детей с ОВЗ***

***за 2014/15-2015/16 учебные год***

***Показатели успеваемости обучающихся с ОВЗ***

***за 2014/15 –2015/16 учебные года***

**Социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве школы**

***Инклюзия -*** в широком смысле этого слова включает в себя весь спектр общественных отношений: труд, общение, развлечения, в том числе и обучение. Везде должна быть создана доступная и доброжелательная атмосфера, преодолены барьеры среды и общественного сознания.

Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс, но и их активное участие в школьной жизни. Примером этому могут служить утренники, школьные и районные конкурсы, соревнования и олимпиады, развлекательные мероприятия в рамках школьной программы. При этом дети с особенностями в физическом развитии не только являются зрителями, но и принимают активное участие в них. Важное значение имеет внеклассная деятельность, формирующая из ученика личность независимо от его возможностей здоровья и развития.

***Включенность детей с ОВЗ в программу ВПО «Защитник»***

Участвуя в реализации данной программы, дети с ОВЗ получают определенную психологическую подготовку и знание основ военного дела, которые помогут ему быстрее адаптироваться к суровым условиям жизни

***Включенность детей с ОВЗ в программу самоопределения***

Для учащихся начальной школы организованы библиотечные и классные часы, уроки чтения, конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества, направленные на знакомство с профессиями.

Для старшеклассников и выпускников проводятся тренинги, даются занятия-семинары проводятся экскурсии и занятия с целью адаптации и социализации ребят к обучению в ВУЗе и расширение кругозора учащихся в мире профессий.

***Включенность детей с ОВЗ в дополнительное образование***

С целью создания оптимальных условий для развития творческого потенциала каждого ребенка с учетом его природных задатков в школе работает сеть кружков, проводятся внеклассные мероприятия. Во всех делах школы участвуют на равных дети с ОВЗ и дети- инвалиды. Для каждого находится дело в соответствии с его возможностями и желаниями

**Сотрудничество**

***По вопросам организационно-методической помощи***

* ГБОУ НСО ОЦДК Тогучинский филиал

***Программа реабилитации инвалидов***

* Филиал МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Вера» Искитимского района Новосибирской области» вр.п. Линево

***Дополнительное образование***

* МОУ ЦДОД «Спутник»
* ЛДШИ
* Художественная школа
* Детская библиотека р.п.Линево
* ЛДЮСШ

***Профессиональное самоопределение***

* Музей НГУ в Академгородке;
* Представительство НГТУ на Новосибирском электродном заводе р.п.Линево
* Управление федеральной государственной службы занятости по НСО;

***Организация горячего питания***

Комиссия по вопросам социального обслуживания населения при администрации МО р.п.Линево;

***Освещение деятельности школы***

* ТВ «Исток», ТВК р.п.Линево и г.Искитим, газета «Линевская»

***Работа с родителями***

***Образовательное направление****.* Включает помощь родителям направленную на формирование педагогической культуры родителей и их просвещение.

***Психологическое направление***. Включает социально-психологическую поддержку

***Социальное направление.*** Помощь в установлении и актуализации связей семьи с различными ведомствами, социальными службами, центрами социальной помощи и поддержки, а также информирование семьи по вопросам социальной защиты.

***Материально – техническое оснащение школы***

* **Спортивный зал (оснащен тренажерами и спортивным инвентарем);**
* **Актовый зал с современной акустической аппаратурой;**
* **Кабинеты специалистов: медицинского работника,учителя логопеда, психолога,социального педагога**
* **Библиотека**
* **Школьный музей;**
* **Столовая;**
* **Компьютерный класс;**
* **Учебные кабинеты**
* **Учебные мастерские.**

**Наши результаты**

* Сохранение положительной динамики успеваемости и мотивации к учебе учащихся;
* Увеличение количества школьников с ОВЗ, включенных в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность
* Взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования для реализации самоопределения выпускников
* Повышение уровня профессиональной компетенции в вопросах инклюзивного образования детей с ОВЗ педагогами школы

**Перспектива**

* Включение всех детей с ОВЗ в конкурсы, соревнования, фестивали различного уровня.
* Дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции в вопросах инклюзивного образования детей с ОВЗ педагогов школы.
* Просветительская работа с родителями по формированию положительного отношения к инклюзивному образованию.