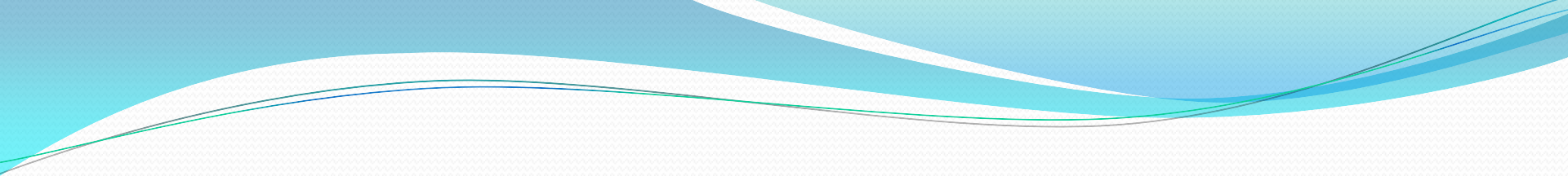


*Психолого-педагогическая
поддержка детей
дошкольного возраста в
процессе подготовки к школе*

КОМПОНЕНТЫ ШКОЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ

- *Интеллектуальная
готовность*
- *Волевая готовность*
- *Мотивационная готовность*



*Психолого-педагогическое
сопровождение – комплексная
технология поддержки и помощи
ребенку в период подготовки к
школьному обучению*



Цель:

формирование психологической
готовности к обучению в школе в
соответствии с нормой развития в 6-7
летнем возрасте

Задачи:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь и содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: трудности усвоения программы, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- развитие психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение

- Психолого-педагогическая диагностика
- Психологическое просвещение и профилактика
- Психологическая коррекция и развитие
- Психологическое консультирование

Организация образовательного процесса



Принципы:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие личности ребенка в соответствии с его возрастными особенностями и возможностями;
- сочетание научной обоснованности и практической применимости, т.е. содержание программ, методов работы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- построение программы психолого – педагогического сопровождения с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями;

Подготовительная к школе группа

Дата _____ Группа _____

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____ Возраст _____

Вопросы для беседы

1. Как тебя зовут? Назови свое имя, отчество, фамилию _____

2. Сколько тебе лет? _____ Когда ты родился? _____

3. С кем вместе ты живешь? Назови членов твоей семьи _____

4. Как зовут маму? _____

Кем и где она работает? _____

5. Как зовут папу? _____

Кем и где он работает? _____

6. Назови свой домашний адрес. Где ты живешь? _____

7. Кем ты хочешь быть, когда вырастешь? _____

Субтесты	Протокол						Оценка	Примечания
	реб.	мама	папа	восп. 1	восп. 2			
1. Лесенка (самооценка)								
2. Вырежи круг (мелкая моторика рук)								
3. Домик (внимание)								
4. 10 слов (память)								
5. Закончи предложение (словесно-логическое мышление)								
6. 4 лишний (образно-логическое мышление)								
7. Последовательные картинки (мышление, речь)								
8. Найди недостающий (логическое мышление)								
9. Рисунок человека								
10. Разрезные картинки (восприятие)								
11. На что это похоже? (воображение)	1)							
	2)							
	3)							
12. Запрещенные слова (произвольность)								
13. Графический диктант (произвольность)								
Сумма баллов								

Цель: формирование мотивационной готовности к школе у детей 6-7 лет

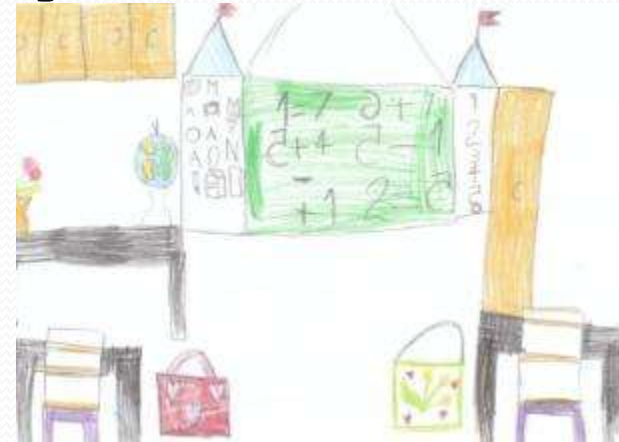


СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С РОДИТЕЛЯМИ

П
С
И
Х
О
Л
О
Г

Составление общего тематического плана на год по лексическим темам, формирование групп развития

Проблема, возникшая у педагогов и психолога, с тем или иным ребенком

Создание психологического комфорта в детском саду

Определение уровня развития психических процессов, личных характеристик

Планирование развивающей работы
Развивающие занятия

Определение готовности к школе, развитие компонентов психологической готовности к школе

Координация работы специалистов

Консультирование

Психопрофилактика

Диагностика

Психическое развитие

Готовность к школе

Информирование родителей

Проблема, возникшая у родителей с ребенком

Создание психологического комфорта в месте проживания ребенка (дома)

Заключение договора

Развивающие занятия

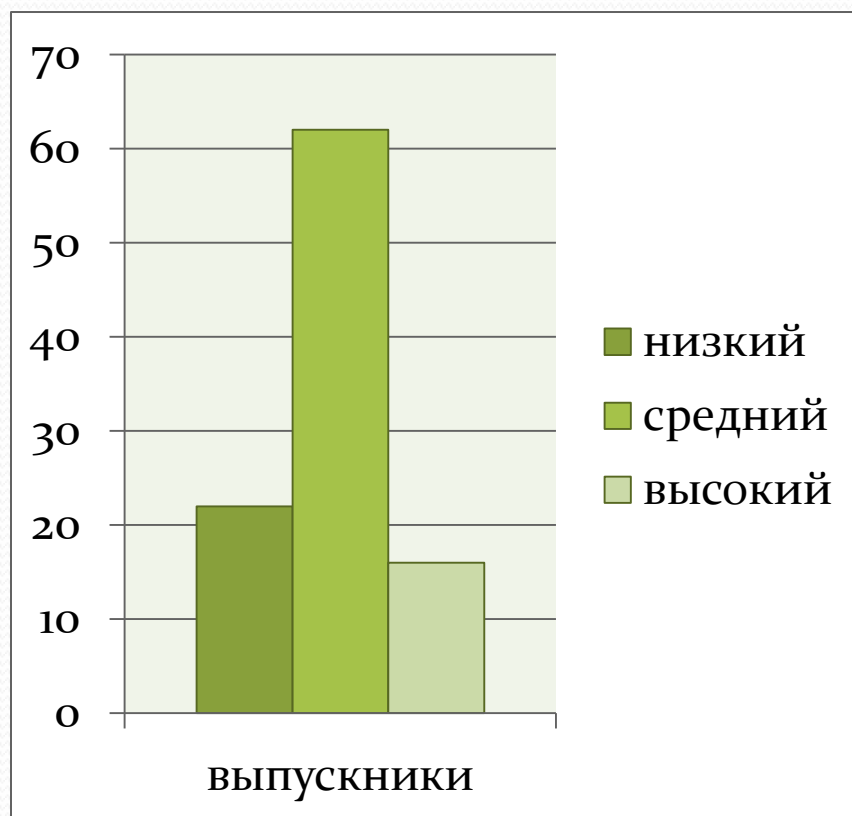
Семинары - практикумы
Лекции

р
о
д
и
т
е
л
и

координация развивающей работы



Социально-личностная готовность к обучению в школе



Интеллектуальная готовность к обучению в школе

