

# **Опыт разработки основной образовательной программы для образовательных учреждений, работающих по ОС «Школа 2100»**

**Чиндилова О.В., д.п.н., г. Москва**



# Нормативная база

- ❖ 1. **Федеральный закон от 1 декабря 2007г. N 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»**
- ❖ 2. **Федеральный закон "Об образовании» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу не ранее 16.12.2007)**

# Нормативная база

- ❖ **3. ФЗ № 293 от 8 ноября 2010 г. "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования"**
- ❖ **4. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" № 189 от 29 декабря 2010 г.**

# Нормативная база

## ❖ 5. ФГОС НОО

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г.
- приказ МОН России № 1241 от 26 ноября 2010 г.

## ❖ 6. ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.)

# Какие бывают программы

- ❖ ГОС 2004, ФГОС 2009
- ❖ Примерная основная образовательная программа начального и основного общего образования (федеральный уровень)
- ❖ Основная образовательная программа начального и основного общего образования образовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию
- ❖ Программа развития ОУ (для образовательного учреждения, работающего в инновационном режиме)
- ❖ Рабочие предметные программы (авторские); рабочие программы педагогов; авторские программы педагогов

## **Из проекта ФЗ «Об образовании**

**Примерная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация, определяющая объем и содержание образования, структурированные по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), соответствующие требования к условиям образовательного процесса и планируемые результаты освоения программы.**



## Из проекта ФЗ «Об образовании

**ст. 18.10. Примерные образовательные программы, примерные программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей имеют для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, рекомендательный характер.**

# Из проекта ФЗ «Об образовании»

**ст. 18.11.** Примерные основные образовательные программы проходят экспертизу и включаются в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся общедоступным государственным информационным ресурсом. Порядок проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, порядок аккредитации организаций, которым предоставляется право ведения такого реестра, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



# Из проекта ФЗ «Об образовании

**Основная общеобразовательная программа**  
– утвержденная в установленном порядке учебно-методическая документация, определяющая на основе федерального государственного образовательного стандарта (образовательных стандарта) основные характеристики и организационно-педагогические условия получения образования определенного уровня в этой образовательной организации с учетом ее вида (категории) и особенностей деятельности.

## Из Примерной ООП ОШ

**«Авторы рабочих программ и учебников могут предложить собственный подход к части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, расширения объёма (детализации) содержания, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся».**

## Об авторских предметных программах

В соответствии с приказом Минобрнауки России № 107 от 8 апреля 2005 г. «Об экспертизе учебников» *экспертизе подлежат только учебники, используемые в образовательном процессе ОУ.*

Прочие учебные издания (хрестоматии, атласы, наглядные пособия), а также программы и методические пособия, используются в образовательном процессе образовательных учреждений без рекомендаций Минобрнауки России.



❖ 7.3. Федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечивать:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

9. 1. Образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности. В Российской Федерации реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:
- ❖ 1) общеобразовательные (основные и дополнительные);
  - ❖ 2) профессиональные (основные и дополнительные).

**9. 2. Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.**

**9. 3. К основным общеобразовательным относятся программы:**

- ❖ 1) дошкольного образования;
- ❖ 2) начального общего образования;
- ❖ 3) основного общего образования;
- ❖ 4) среднего (полного) общего образования



## Нормативная база «Закон об образовании»

- ❖ 9. 6. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом
  - ❖ типа и вида образовательного учреждения,
  - ❖ образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников;
  - ❖ включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.
- ❖ 9.8. Дополнительная образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

## Нормативная база «Закон об образовании»

**14.5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.**

- ❖ Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами или устанавливаемыми в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона образовательными стандартами.**

# Нормативная база «Закон об образовании»

## Статья 15. Общие требования к организации образовательного процесса

1. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.  
(п. 1 в ред. Федерального закона от 01.12.2007 N 309-ФЗ)
2. Органы государственной власти, органы управления образованием и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график гражданского образовательного учреждения после их утверждения.
3. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.
4. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

# Нормативная база «Закон об образовании»

## Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения:

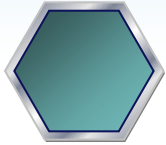
- ❖ 6) разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- ❖ 7) разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- ❖ 23) определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких ОУ.



**Статья 55. 4. При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право**

- ❖ **на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания,**
- ❖ **учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением,**
- ❖ **методов оценки знаний обучающихся, воспитанников.**

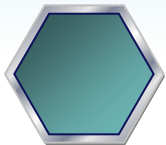
# Образовательная программа ОУ



**Представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который даёт представление о содержании деятельности образовательного учреждения, направленной на реализацию заявленных им целей.**



# Образовательная программа ОУ



Образовательная программа общеобразовательного учреждения принимается педагогическим советом и согласуется (по возможности) с учредителем образовательного учреждения.

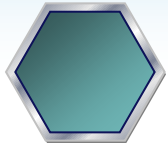


Образовательное учреждение несет ответственность за выполнение своей образовательной программы перед родителями учащихся и учредителем.



Образовательное учреждение обязано ежегодно публиковать отчет о выполнении образовательной программы школы.

# Образовательная программа ОУ



**Самостоятельно разрабатывается каждым ОУ (на основе примерной ОП) и является документом, обязательным для исполнения.**



**Разрабатывается на определённый срок (3-5 лет) и подлежит обновлению в связи с изменениями внутренних и внешних по отношению к образовательному учреждению условий.**

# Структура примерной ООП НШ

- ❖ пояснительная записка;
- ❖ планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- ❖ учебный план начального общего образования;
- ❖ программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- ❖ программы отдельных учебных предметов, курсов;
- ❖ программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- ❖ программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ❖ программа коррекционной работы<sup>4</sup>;
- ❖ система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

# Требования к структуре

## Основная образовательная программа – целостный документ

### НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

- ❖ пояснительная записка
- ❖ планируемые результаты освоения основной образовательной программы
- ❖ учебный план
- ❖ программа формирования универсальных учебных действий
- ❖ программы учебных предметов
- ❖ программа духовно-нравственного развития, воспитания
- ❖ программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- ❖ программа коррекционной работы
- ❖ система оценки достижения планируемых результатов

### ОСНОВНАЯ и СТАРШАЯ ШКОЛА

#### Целевой

- ❖ пояснительная записка
- ❖ планируемые результаты освоения основной образовательной программы
- ❖ система оценки достижения планируемых результатов

#### Содержательный

- ❖ программа развития универсальных учебных действий:
  - использования ИКТ
  - учебно-исследовательской деятельности
  - проектной деятельности
- ❖ программы отдельных учебных предметов, курсов
- ❖ программа воспитания и социализации:
  - духовно-нравственное развитие и воспитание
  - социализация и профессиональная ориентация
  - экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни
- ❖ программа коррекционной работы

#### Организационный

- ❖ учебный план
- ❖ система условий реализации

# Требования к структуре основной образовательной программы

Зафиксированы требования к:

- количеству и наименованию разделов;
- содержанию каждого из разделов;
- минимальному и максимальному количеству учебных часов за 4 года (2 904 - 3 210 часов) на ступени начального общего образования; 5 лет (5 267 - 6 020 часов) на ступени основного общего образования; 2 года (2100 - 2520 часов) на ступени среднего (полного) общего образования;
- соотношению частей основной общеобразовательной программы (80/20% для начальной школы; 70/30% для основной школы; 40/60% для старшей школы);
- организации внеурочной деятельности



# Требования к условиям реализации основной образовательной программы

- **кадровые условия**

- возможность требовать наличие квалификационной категории в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- повышение квалификации один раз в пять лет
- соотнесение с новым порядком аттестации

- **финансовые условия**

- норматив финансирования не зависит от количества учебных дней в неделю
- соотнесение с ФЗ-83

- **материально-технические условия**

- функциональный подход к определению условий (возможность получения информации различными способами, проведения экспериментов, создания материальных объектов и др.)
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры

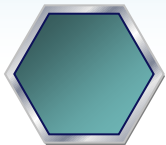
- **информационная среда образовательного учреждения**



# Пояснительная записка

- ❖ 1) особенности контингента детей, обучающихся в образовательном учреждении (описание миссии, концепции школы);
- ❖ 2) приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы начального образования;
- ❖ 3) цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы начального образования;
- ❖ 4) особенности осуществления образовательного процесса (национально- культурные, демографические, климатические и другие);
- ❖ 5) принципы и подходы к формированию Программы.

# Учебный план ОУ



Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.



Обязательные предметные области: Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России; Искусство, Технология, Физическая культура.

# Учебный план ОУ

- ❖ В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:
- ❖ на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- ❖ на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

# Учебный план ОУ

- ❖ Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:
  - спортивно-оздоровительное,
  - духовно-нравственное,
  - социальное,
  - общеинтеллектуальное,
  - общекультурное (в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.)
- ❖ Время, отводимое на внеурочную деятельность, до 10 часов в неделю.

# Учебный план ОУ

- ❖ Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.
- ❖ Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.

# Внеурочная деятельность

- ❖ При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.
- ❖ В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.



## Структура рабочей предметной программы

- ❖ пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели с учетом специфики учебного предмета, курса; даются общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- ❖ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- ❖ содержание учебного предмета, курса;
- ❖ тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- ❖ описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

# Что такое основная образовательная программа и как её создать в каждой школе

У государства есть  
конституция



а у каждой школы –  
основная образовательная  
программа

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОС.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## ТРЕБОВАНИЯ к

РЕЗУЛЬТАТАМ освоения

СТРУКТУРЕ

УСЛОВИЯМ реализации

основной образовательной программы (пока – только для начальной школы)

Федеральный  
перечень

## ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

дополняют, регламентируют ФГОС)

Требования к  
кадрам и т.п.  
(конкретизируют)

### Примерная основная образовательная программа НОО

#### Планируемые результаты

чему научиться или получит возможность научиться

#### Программа формирования УУД

чему должны научиться на всех  
предметах

#### Программы предметов

что и как должно быть изучено -  
ориентиры для разработчиков  
рабочих и авторских программ

#### Программа дух.-нрав. воспитания

какие  
ценности может принять  
ребенок

БУП когда,  
что и сколько  
изучать

#### Система оценки результатов

какими средствами оценить результаты – задания  
на действия (использование знаний)

Программа  
здорового  
образа жизни

# Что такое основная образовательная программа?

Основная образовательная программа начального общего образования определяет **содержание и организацию образовательного процесса** начального общего образования

Основная образовательная программа направлена

- ❖ на формирование общей культуры,
- ❖ духовно-нравственное,
- ❖ социальное,
- ❖ личностное и
- ❖ интеллектуальное развитие обучающихся,
- ❖ создание основы для самостоятельной реализации учебной (образовательной) деятельности,
- ❖ обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. (ФГОС)

# Какова структура основной образовательной программы?

Мы привыкли ко множеству отдельных программ, а это единая программа всей жизни школы

- ❖ *пояснительная записка;*
- ❖ *планируемые результаты;*
- ❖ *учебный план образовательного учреждения;*
- ❖ *программа формирования УУД;*
- ❖ *программы по отдельным учебным предметам;*
- ❖ *программа духовно-нравственного развития и воспитания;*
- ❖ *программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни;*
- ❖ *система оценки.*

# Два варианта создания основной образовательной программы

## ШКОЛЫ

### 1 вариант

- **отказаться** от семейной жизни, засесть ночами в библиотеках и **самим создать** основную образовательную программу школы

### 2 вариант

- зайти на сайт [school2100.ru](http://school2100.ru), **скачать** вариант основной образовательной программы, выкинуть лишнее, **дополнить**, **подписать** своё название школы.



# Как основная образовательная программа «Школа 2100» определяет процесс обучения

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- Планируемые результаты: **личностные**, **метапредметные**, **предметные**.
- Учебный план образовательного учреждения: когда что преподавать.
- Программа формирования УУД.
- Программы по отдельным учебным предметам.

## Процесс обучения

ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ  
ВОПРОС УРОКА

личностные

познавательные

коммуникативные



# Как основная образовательная программа определяет, что и как оценивается

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Система оценки достижения планируемых**  
**результатов** (ТОУУ «Школа 2100»)

Что и как оценивается?

**Наш минимум**

**НАША ТЕХНОЛОГИЯ**  
**ОЦЕНИВАНИЯ** (первые два правила)

**ЧТО оцениваем?** Умение применять знания – качественной оценкой, переводимой в отметку

**КТО оценивает?** Ученик в диалоге с учителем («Какое было задание? Выполнил? Верно? Сам? Что себе поставишь?»)

**+ часть нашего прежнего максимума по требованиям ФГОС**

**ГДЕ?** В таблицах образовательных результатов и в портфеле достижений школьника

**КАК?** По критериям уровней успешности (с переводом в любой тип отметок)

**ИТОГОВЫЕ?** Предметные – по таблице результатов, а итоговая – по всем накопленным результатам портфеля достижений и диагностик

# Как основная образовательная программа определяет требования к педагогам и детям

Требования к педагогам и детям

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа духовно-нравственного развития и воспитания.

Программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни.

Понимание других людей и умение договариваться с ними в общих интересах (дети все нужны, дети все важны...).

Массовое развивающее образование: учителя и дети принимаются такими, как они есть

Принцип минимакса

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

• Программа формирования УУД.

• Программы по отдельным учебным предметам.

# Как основная образовательная программа определяет требования к отношениям взрослых и

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- Программа формирования УУД.
- Программы по отдельным учебным предметам.

Пример: технология проблемного диалога

Отношения:  
учителя-дети  
-родители

Практика хороших дел  
вместо проведения  
воспитательных  
мероприятий



Пример: проектная деятельность

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Программа духовно-нравственного развития и воспитания.

# Как основная образовательная программа определяет требования к внеурочной деятельности

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа духовно-нравственного развития и воспитания.

**Задачи воспитания вместе с детьми и на языке детей через важные и добрые дела**

**Пример:**  
**проектная деятельность**

- **ДОБРЫЕ ЧУВСТВА, МЫСЛИ И ПОСТУПКИ** (ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННОГО ЧУВСТВА, ЭТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ И ГОТОВНОСТИ СОВЕРШАТЬ ПОЗИТИВНЫЕ ПОСТУПКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ РЕЧЕВЫЕ)
- **СТРАНА ГРАЖДАН** (ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ)
- **ТРУД ДЛЯ СЕБЯ И ДЛЯ ДРУГИХ** (ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ, СПОСОБНОСТИ К ПОЗНАНИЮ)
- **ЗДОРОВЬЕ ТЕЛА И ДУХА** (ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ)
- **ПРИРОДА – НАШ ДОМ** (ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ)
- **КРАСОТА СПАСЁТ МИР** (ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ)

# Как основная образовательная программа определяет подходы к образовательной среде

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа духовно-нравственного развития и воспитания.

**Мы, дети и взрослые, гордимся  
нашими успехами**

Результаты контрольных  
и др. учебных успехов

Личные достижения

Портфолио на стенах и на дисках