

Задачи системы образования Искитимского района в связи с вступлением в силу ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2012 год принес в систему образования существенные изменения: 29 декабря принят Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Указы Президента России обращены к социальной сфере и образованию как бесспорному приоритету: принята Государственная программа «Развитие образования в РФ», реализуется проект модернизации общего образования, большое внимание уделяется доступности дошкольного образования, принята стратегия действий в интересах детей.

И в этом направлении муниципальным органам власти и руководителям образовательных учреждений предстоит большая, серьезная работа и в первую очередь приведение нормативно-правового регулирования муниципальных полномочий в сфере образования с требованиями Федерального Закона.

Новый Закон «Об образовании» весьма существенно отличается от старого. Положения закона РФ "Об образовании" касались в основном управленческих и финансово-экономических отношений в сфере образования. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" регулирует не только эти отношения, но и содержание образования (в т. ч. **устанавливает требования к образовательным программам и стандартам**), а также более подробно регламентирует права и ответственность участников образовательного процесса.

Согласно ч. 2 ст. 3 Закона «Об образовании» Правительство РФ теперь ежегодно будет представлять Федеральному Собранию Российской Федерации доклад о реализации государственной политики в сфере образования и публиковать его на своем официальном сайте в сети Интернет.

Если в действующем законе отсутствуют положения, регулирующие инновационную и экспериментальную деятельность в сфере образования, то в новом, согласно статье 20, экспериментальная деятельность в образовании направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия, проведения которых определяются Правительством РФ.

Отменяется дифференциация школ на виды, но не сама возможность углубленного изучения каких-либо предметов. Сейчас образовательные организации одного и того же типа например, общеобразовательные школы, подразделяются еще и на виды, определенные федеральными законами или типовыми положениями. Новый закон упраздняет только дифференциацию общеобразовательных организаций (школ) на закрытый перечень видов. Это обусловлено тем, что за время существования такой дифференциации так и не были выработаны четкие критерии для каждого вида, в том числе для гимназий и лицеев. К тому же в обычных школах стали появляться гимназические классы, а в гимназиях – общеобразовательные классы.

Однако, новый закон предусматривает сохранение профильности образовательных программ и углубленного изучения отдельных предметов. У специализированных школ, гимназий, лицеев сохраняются даже наименования, указывающие на особенности осуществляемой образовательной деятельности – уровень и направленность, интеграцию, содержание образовательных программ (ч. 6 ст. 23 закона). Более того, при приеме либо переводе в школы с углубленным

изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения станет возможной организация индивидуального отбора (конкурса) обучающихся в случаях и порядке, которые могут быть предусмотрены законодательством субъекта РФ (ч. 5 ст. 67). Таким образом, порядок поступления в такие школы будет регулироваться на региональном уровне. На прием учащихся в 2013 году эти правила не распространяются, потому что закон вступает в силу только 1 сентября, а в настоящее время вступительные испытания и отбор школьников при приеме в 5 класс (основное общее образование) или 10 класс (среднее (полное) общее образование) не допускаются.

Важным достижением нового закона является четкое разделение двух понятий: последствий, связанных с дисциплинарной ответственностью учащихся и последствий, которые наступают для них в случае академической неуспеваемости.

В настоящее время это касается всех трех уровней общего образования - начального, среднего и общего. Согласно новому закону, если учащиеся имеют академическую задолженность и не ликвидировали ее в установленный срок, они, по усмотрению родителей, оставляются либо на повторное обучение, либо переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Либо могут перейти на обучение по индивидуальным учебным планам.

Об этом говорит статья 58 Закона об образовании «Промежуточная аттестация». При этом какие-либо действия - оставление на второй год, перевод на индивидуальный учебный план - даже в старшей школе без согласия родителей невозможны.

Речь тут идет как раз не об «учете мнения родителей», а о необходимости их «усмотрения», т.е. выбора действия, позволяющего ребенку получить общее образование. Администрация школы не вправе совершить этот выбор за родителей.

Если кому-то придет в голову оперировать понятием исключения за академическую успеваемость на уровнях школьного образования, то это незаконно.

Новый закон впервые говорит о введении в школах дисциплинарных взысканий. Согласно статье 43 не допускается применение норм дисциплинарной ответственности для обучающихся по программам младшей ступени образования и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Также нельзя отчислить из школы за дисциплинарное нарушение детей до 15 лет. Например, незаконно отчислять за курение, даже если оно запрещено уставом школы. Если нарушение дисциплины содержит в себе признаки преступления, то привлечение к уголовной ответственности по ряду составов преступлений начинается с 14 лет, а до этого возраста по решению суда возможно помещение несовершеннолетнего в учреждение для детей с девиантным поведением. Но это крайние случаи.

Что касается менее тяжелых дисциплинарных проступков, то в отношении детей, достигших возраста 15 лет, но не получивших основного общего образования (не окончивших 9 классов), отчисление из школы может применяться только с учетом мнения родителей ученика и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних.

Все эти нормы уже были в прежнем законе, новшество заключается в том, что новый закон вводит для школы понятие мер дисциплинарного взыскания и их виды:

замечание, выговор, отчисление. Сотрудники прокуратуры зачастую настаивали, что отсутствуют нормативные основания для привлечения школьников к дисциплинарным взысканиям, даже носящим морально-воспитательный характер. Нигде в законе или подзаконных актах прежде не было даже прописано право администрации школы сделать ученику выговор или замечание!

Поэтому все эти годы прокуратура делала вывод: если в Законе «Об образовании» и в Типовом положении об общеобразовательном учреждении прямо не было прописано положение о дисциплинарном взыскании, то никакой дисциплинарной ответственности в школе быть не может.

Понятно, что воздействие на ученика может носить воспитательный характер. И речь идет о тех или иных нарушениях дисциплины, которые мешают другим обучающимся получать образование и нарушают работу школы.

Также предусмотрен еще один механизм применения дисциплинарной ответственности, которого в старом Законе «Об образовании» не было, - учет мнения органа самоуправления обучающихся. Имеются в виду советы родителей и советы обучающихся (конечно, старших классов). Сейчас они есть во всех школах, но не во всех они работают на должном уровне.

Администрация обязана запросить это мнение, ознакомиться с ним и иметь его в виду при принятии решения. Следовать ему или нет - решать ей самой. Важно, что школа имеет право учесть при своем решении не мнение родителей конкретного ученика (возможно, оно покажется ей недостаточно убедительным), а органа, представляющего родительскую общественность и самих учащихся, если, конечно, такой орган в школе существует. И на это нужно обратить особое внимание.

Это основные положения нового закона об образовании. Однако, еще не подготовлены подзаконные акты, регламентирующие порядок и исполнение данного закона. Все это планируется подготовить за текущий год. Возможно, в закон будут внесены некоторые изменения.

В соответствии с новым законом общее образование подразделяется на:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Таким образом, дошкольное образование теперь является одним из уровней общего образования. С 1 января 2014 года за счет средств областного бюджета будет осуществляться обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется **федеральными государственными образовательными стандартами**, но не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и **итоговой аттестации обучающихся**.

Система дошкольного образования Искитимского района представлена 17 детскими садами и 2 - структурными подразделениями школ с. Завьялово и с. Легостаево. Численность детей дошкольного возраста составляет 5190 человек.

Детей в возрасте от 2 до 7 лет – 3720 человек. Из них детские сады посещают 2261 детей, что на 288 детей больше, чем в 2011 году. Охват детей дошкольным образованием составляет 61%.

Одним из главных направлений работы является задача, поставленная Губернатором области: обеспечение общедоступного дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Очередность в возрасте от 3 до 7 лет – 187 детей. За первое полугодие 2013 года выдано 392 путевки в ДООУ района. Но, тем не менее, очередность в ДООУ сохраняется. Особенно сложной остается ситуация с устройством детей в возрасте от 2 до 3 лет в п. Агролес – 42 ребенка, ст. Евсино – 78 детей, р.п. Линево – 126 детей, п.Чернореченский – 39 детей.

В 2012 году было введено 204 дополнительных места, в 2013 запланировано 170. Это детский сад «Жаворонок» в р.п.Линево на 150 мест и группа в детском саду д.Бурмистрово. Начато строительство детского сада в п.Листвянский на 80 мест. Администрацией района разработан план по созданию новых мест для детей дошкольного возраста на период до 2016 года и в данный момент ведется работа по разработке ПСД на строительство детских садов в 2015 году на территории школ в д.Шибково и с.Гусельниково, пристройки к школам д.Бурмистрово и п.Степной.

Действующий закон об образовании предусматривает, что размер родительской платы не может превышать 20% от затрат на содержание ребенка, что включает в себя присмотр и уход. В новом законе об образовании нет положений об увеличении родительской платы, и он не содержит такого четкого ограничения. Но делать на этом основании вывод о том, что в связи с этим существенно возрастет родительская плата, преждевременно. Естественно, что органы местного самоуправления при установлении платы будут учитывать реальную платежеспособность населения и стоимость соответствующих услуг. Конкретный размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком, как и сейчас, устанавливает учредитель, т.е. администрация района. Если сейчас в родительскую плату могут быть включены расходы на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных детских садов, то в новом законе на это установлен запрет (п. 4 ст. 65). В наших дошкольных учреждениях родительская плата составляет от 1 до 1,5 тысяч рублей.

По-прежнему не будет взиматься плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами. У нас в районе таких детей пять, в 2012 году было два. Также предусмотрены возмещения затрат за оплату детского садика: не менее 20% за первого ребенка, 50% за второго и 70% за третьего и последующих. Содержание зданий и оплата коммунальных услуг в муниципальных дошкольных образовательных организациях будет, как и раньше, осуществляться за счет средств местных бюджетов.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных учреждений является введение ФГТ, поэтому на данном этапе необходимо обеспечить методическое сопровождение и непрерывное повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, содействовать их творческому росту, профессиональной самореализации.

Наиболее успешно эту задачу решают детские сады: «Родничок», «Огонек», «Красная шапочка», «Колокольчик» р.п. Линево, «Теремок» п. Керамкомбинат, «Березка» с. Тальменка, «Родничок» с. Лебедевка, «Лесная сказка» д. Бурмистрово, «Журавлик» ст. Евсино.

Законом признан особый статус педагогических работников в обществе. Уже в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» закреплено, что расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации. По Новосибирской области средняя з/п по экономике составляет 26270 руб.

Это норма не прямого действия: из нее не следует, что каждый учитель обязательно должен получать и имеет право требовать такую заработную плату. Норма о средней зарплате по региону в новом законе значит что: при расчете норматива подушевого финансирования для школ должно использоваться значение средней заработной платы в данном субъекте РФ, и, таким образом, опять же средняя заработная плата у учителей будет не меньше средней по региону. Законом не устанавливается, что минимальная зарплата в школе - это средняя зарплата по региону, в нем не говорится, что никто из учителей не может получить ниже, чем средняя зарплата по региону, **речь идет о средней заработной плате.**

Что касается других категорий педагогических работников, то новый закон содержит отсылочную норму: он говорит о том, что средняя заработная плата педагогических работников при расчете нормативом определяется в соответствии с решениями Правительства и Президента. Так, в указе Президента от 7 мая 2012 г. № 597 сказано, что необходимо «обеспечить доведение к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе»

По району средняя заработная плата составляет:

- учителей – 25228,43 руб.;
- воспитателей в ДОУ – 17334,46 руб.;
- педагогов доп.образования – 17165,69 руб.;
- заведующих детских садов – 30493 руб.
- директоров школ – 34454 руб.;
- директоров учреждений дополнительного образования – 30993 руб.

Ежемесячно проводится мониторинг в части повышения оплаты труда педагогических работников учреждений общего и дошкольного образования, и этот вопрос стоит на контроле в МОН НСО и администрации района. Кроме того, зарплата учителей публикуется самими образовательными учреждениями в электронном мониторинге «Наша новая школа», в котором представлена также развернутая картина об условиях (санитарных, бытовых, материально-технических, информационно-коммуникационных, кадровых и т.д.). Данные, представленные в этом мониторинге, являются основанием для анализа работы учреждений района по созданию современных условий для обеспечения доступного качественного общего образования.

В связи с переводом руководителей на эффективный контракт и в связи с тем, что завершается корректировка критериев оценки результатов работы для установки надбавок и доплат стимулирующего характера руководителям ОУ, в качестве показателя эффективности работы руководителя, устанавливается соотношение

средней заработной платы работников учреждения, получаемой за выполнение должностных обязанностей, со средней заработной платой по экономике в субъекте.

В свою очередь руководители ОУ должны перевести на эффективные контракты своих работников и эта работа уже начата.

Наша задача сделать так, чтобы каждый педагог смог непосредственно ощутить улучшение качества жизни, которое связано с повышением оплаты труда. Количественные показатели по повышению заработной платы установлены предельно четко. Средняя заработная к концу 2013 года по региону должна составить не менее 26270 рублей для педагогических работников школ, 19532 рубля для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и 19703 рубля для педагогов дополнительного образования. Необходимые финансовые средства заложены в областном бюджете и доведены до района в полном объеме.

Недопустимо установление большой педагогической нагрузки руководителям учреждений, в противном случае рекомендуется рассмотреть вопрос о целесообразности нахождения данного работника в должности руководителя учреждения. В ряде отдаленных школ, из-за отсутствия педагогических кадров, у некоторых директоров нагрузка превышает 9 часов. Это проблема, которую нам необходимо решать и одним из путей является строительство жилья для бюджетников. Только в этом учебном году администрацией района построено жилье в с.Быстровка, с.Бурмистрово, с.Тальменка. Ведется строительство в с.Сосновка, с.Легостаево, п.Чернореченский, п.Керамкомбинат. За 2012-2013 год порядка 20 педагогов получили служебное жилье.

Внесены изменения и в Трудовой кодекс Российской Федерации, согласно которому с 2013 года руководители учреждений обязаны предоставлять работодателю в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, а с 2014 года данные сведения будут опубликовываться.

Среди задач, требующих первоочередного решения, хочется отметить **повышение качества образования** и в первую очередь сдача единого государственного экзамена.

Всего в 2013 году государственную (итоговую) аттестацию проходили 265 выпускников 11(12) классов (в 2012 году - 303 выпускника, что на 8,7% больше чем в 2013).

По русскому языку и математике с заданиями ЕГЭ не справились и соответственно не получили аттестаты 7 учащихся, что составляет 3%. Из них 3 выпускника средних школ (с. Белово, с. Усть-Чем, Линевская № 4), остальные из ВСОШ. В 2012 году 21 выпускник или 7% не получили аттестаты, из них 6 выпускников средних и 15 вечерних школ.

Средний балл предварительно по Новосибирской области в 2013 году по русскому языку составил 62 балла, по математике 46 баллов, что на 5 пунктов выше, чем в 2012 году. По району остался на том же уровне – 57 баллов и 40 баллов соответственно.

По результатам среднего балла учащихся лучшие результаты по русскому языку в районе получили: с. Верх-Коев (74,5 б.), с. Лебедевка (67,7 б.), Гимназия №1 (64,6 б.), п.Чернореченский (63,4 б.)

Наименьший средний балл на экзамене по русскому языку набрали: школы п.Агролес» (48 б.), с. Белово (47 б.), ВСОШ Искитимского района (45,4 б.)

По результатам среднего балла по математике лучшими в районе стали: Гимназия №1 (59,1 б.), средние школы с. Лебедевка (61 б.), с. Верх-Коев (55 б.), п.Керамкомбинат (50 б.)

Наименьший средний балл показали учащиеся школ с.Белово (20,6 б.), п.Степной (19,6 б.), ВСОШ р.п. Линево (16,5 б.), ВСОШ Искитимского района (12,6 б.)

Процент участия в других предметах ЕГЭ существенно не изменился, по-прежнему востребованными остаются обществознание – 61%, биология – 23%, история, -21%, физика - 14%, реже выбирают иностранные языки, химию, литературу, географию.

В сравнении с прошлым годом можно отметить увеличение по району среднего балла - по географии на 12 пунктов, что выше областного показателя на 6 пунктов, по химии на 5 пунктов, по обществознанию на 3 пункта, по физике и информатике на 2 пункта, биологии и иностранным языкам на 1 пункт и небольшое снижение по истории и литературе. Лучшими по этим предметам стали выпускники Гимназии № 1, Линевской № 4, школы ст.Евсино, с. Лебедевка и с. Тальменка. Отсутствуют результаты экзаменов ниже установленного минимума по литературе, информатике и иностранным языкам – наименее популярным предметам.

Процент выпускников, получивших золотые медали в 2013 году, вырос на 28% (11 уч. – 2013 г., 8 уч. – 2012 г.), но уменьшилось количество серебряных медалистов с 9 человек в 2012 г. до 4 человек в 2013 г.

В 2013 году 566 учащихся закончили 9 класс. 495 (90%) учащихся прошли аттестацию в форме ГИА-9, 54 сдавали в традиционной форме, из них 38 учеников вечерней школы и 16 - дети с ограниченными возможностями здоровья, 17 не были допущены. Это учащиеся школ с.Новолокти, с.Тальменка, с.Улыбино, п.Первомайский, ВСОШ р.п.Линево, п.Маяк, с.Быстровка, п.Листвянский, с.Лебедевка, с.Быстровка, Линевских №3 и №1 и Гимназии. Также как и в прошлом году проводилась автоматизированная обработка результатов по русскому языку, математике и физике в г.Новосибирске.

Средний балл по району по русскому языку и математике составляет 3,7 и 3,8 балла соответственно (2012 -3,8 и 3,5 соответственно). Средний балл по информатике – 4,2, по физике – 3,9, по остальным предметам – от 3,5 до 3,8 баллов, что практически на уровне прошлого года.

Отмечается увеличение процента участия выпускников 9 классов в экзаменах по обществознанию, биологии, географии, информатики, небольшое снижение по физике. По остальным предметам положение остается на уровне прошлого года, либо отмечен небольшой рост количества участников.

Лучшие результаты по математике показали выпускники школ с. Верх-Коев - 4,4б, с. Быстровка - 4,3б, Гимназия №1 - 4,2 б, д. Горевка, п. Барабка , п. Советский по – 4б.

Лучшие по русскому языку отмечены выпускники школ: д. Горевка- 5 б., с. Усть-Чем – 4,5 б., Гимназия № 1 - 4,3 б., с. Тальменка – 4,1 б.

Лучшие результаты по предметам по выбору показали учащиеся школ с. Легостаево, с. Верх-Коев, Гимназия № 1, Линевские № 3 и 4, с. Усть-Чем, п.Листвянский и с. Елбаши.

Поэтому главная задача на ближайшую перспективу – помочь выпускникам школ успешно сдать единый государственный экзамен, чтобы они смогли выбрать будущую профессию не по принципу «куда хватило баллов», а на основе собственных предпочтений. Только таким образом мы сможем обеспечить экономику нашего района и области по-настоящему мотивированными и целеустремленными молодыми специалистами.

Одной из главных задач, стоящих перед системой образования района, своевременное выполнение в 2013 году мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования. Согласно соглашению, подписанному между МОН НСО и администрацией района на предоставление субсидий, из областного бюджета выделено 11966,1 тыс. руб. Из них: на приобретение спортивного инвентаря 704,5 тыс. руб., пополнение школьных библиотек 6334,0 тыс.руб, развитие школьной инфраструктуры 1405,2 тыс.руб., повышение квалификации педагогических кадров 1057,4 тыс. руб., установку светодиодных ламп 2465 тыс. руб.

Постановлением администрации района от 28.05.2013 № 1349 «О реализации комплекса мер по модернизации общего образования в 2013 году» утвержден план мероприятий на 2013 год по модернизации муниципальной системы общего образования Искитимского района.

Реализация мероприятий плана позволит увеличить с 80,5 процентов до 87 процентов долю обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса и наша задача освоить средства таким образом, чтобы обеспечить доступное качественное образование максимально большому количеству школьников района.

В новом Законе установлено, что аттестация педагогических работников разделяется на две самостоятельные аттестации: первая на соответствие занимаемой должности; вторая – аттестация на квалификационную категорию. Аттестация, проводимая с целью подтверждения соответствия работника занимаемой им должности, является обязательной для всех педагогов. Эта аттестация – дело самих образовательных организаций. Законом установлено, что теперь каждая образовательная организация самостоятельно будет создавать свою аттестационную комиссию, организовывать ее работу, а также принимать решения по результатам работы.

В нашем районе из 1145 педагогических работников имеют квалификационную категорию 917(80%) - из них:

- высшая квалификационная категория- 162(18%) в сравнении с прошлым годом увеличилось на 8 человек (4%);

- первая квалификационная категория - 513(56%), увеличилось на 27 человек (13%);

- вторая квалификационная категория – 160 (17%);

- соответствуют занимаемой должности - 82 (9%), что на 58 человек (7%) превысило данные прошлого года.

- не имеют категорию на данный момент 228 (20%) от общего числа педагогических работников, в сравнении с прошлым годом количество уменьшилось на 4 %.

Наиболее высокий процент аттестованных:

- в школах с.Быстровка, д.Михайловка, п.Советский, п.Барабка, ДЮСШ Искитимского района, в детских садах с.Тальменка и с.Верх-Коев - 100%;

- в школах д.Бурмистрово, ЛСШ № 3, ЛСШ № 4, с.Преображенка, п.Листвянский, с.Мосты, д.Ургун - 90% и выше;

- в школах с.Лебедевка, п.Керамкомбинат, ст.Евсино, д.Шибково, п.Чернореченский, д.Горевка, ВСОШ р.п.Линево, Гимназии, детские сады с.Старый Искитим, д.Бурмистрово, «Огонек» р.п.Линево - 80% и выше.

Процент не аттестованных составляет в:

- средних школах - 20%;
- основных - 30%;
- ДОУ - 22%;
- учреждениях дополнительного образования - 28%.

Низкий процент аттестации педагогических работников в школах с. Белово - 63%, с. Гусельниково-56%, с. С.Искитим- 47%, с. Легостаево-62%, ЛСШ № 1 -63%, с. Тальменка-55%, с. Завьялово-61%, с. Улыбино-60%, п. Алексеевский-25%, п.Александровский-50%, д. Калиновка-44%, с.Морозово-40%, п. Рябчинка-43%., СЮТур-20%, детские сады с.Преображенка-0% и п. Степной-0%.

Поэтому перед руководителями образовательных учреждений стоит задача довести аттестацию педагогических кадров до конца 2013-2014учебного года до 100%.

Реформирование современного образования предъявляет новые требования к педагогическим кадрам. Свободно и активно мыслящий педагог, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий воспитательно-образовательный процесс, является гарантом решения поставленных задач. Исследования показывают, что среди факторов, негативно влияющих на эффективность образования и снижающих его качество, обучающиеся и родители в первую очередь называют отсутствие индивидуального подхода к учащимся и **низкий уровень профессионализма учителей**. В связи с этим одной из важнейших задач современного образования является повышение профессионализма педагогов как фактора повышения качества образования.

Учитывая то, что процесс развития учительского потенциала должен быть непрерывен, учителя района повышают квалификацию через НГПУ, Новосибирский институт повышения квалификации, областной и районный центры информационных технологий, работу школьных и районных методических объединений учителей – предметников, работу в профессиональных сообществах в НООС и с использованием иных ресурсов Интернет, научно-практические конференции, аттестацию, самообразование и т.д.

За 3 года на разных уровнях, согласно разработанному плану, курсы повышения квалификации прошли 1076 педагогических работника, что составляет 94 % от числа работающих в настоящее время.

Наиболее благоприятная ситуация сложилась в МКОУ СОШ ст. Евсино, с. Тальменка, р.п. Линево №1 и №3, с. Сосновка, с. Быстровка, МКОУ ООШ д. Калиновка, д. Китерня, п. Рябчинка, где от 60% до 80% учителей начального и среднего звена прошли курсы по вопросу перехода на стандарты второго поколения. Не более 11-14% учителей повысили квалификацию по данной проблеме в МКОУ СОШ с. Новолокти, с. Преображенка, с. Гусельниково и с. Верх-Коев.

На основе мониторинга эффективности работы по повышению квалификации можно сделать вывод о том, что в настоящее время остаются наиболее востребованными вопросы по проблемам нормативно-правовых основ управления ОУ, экспериментальной деятельности, ИКТ в управлении и преподавании, научно-методического сопровождения процесса внедрения стандартов второго поколения.

Профессиональный рост учителя предполагает сегодня не только развитие его компетентности в предметной области, но и в желании и умении самообразовываться, совершенствоваться, демонстрировать свой эффективный профессиональный опыт. Информационная и коммуникационная компетентность педагогов входят в число основных составляющих компетентности педагогических работников, прописанных в Едином квалификационном справочнике. Требования к уровню ИКТ-компетентности, коммуникативной и правовой компетенций прямо или косвенно проходят через различные разделы ФГОС НОО и ООО. Следовательно, организация методической работы на школьном и районном уровнях должна предусматривать развитие профессиональных компетенций педагогов для успешной реализации основной образовательной программы школы и для достижения высоких метапредметных и личностных результатов.

В рамках КММО в регионе с 2011 года **реализуются 5 региональных проектов**. 7 школ района, прошедшие конкурсный отбор, участвуют в 4-х из них, это школы с.Тальменка, ст.Евсино, п.Чернореченский и все школы р.п.Линево.

Участие в проектах позволяет внести изменение в содержание образования: вводятся новые программы и курсы, разрабатывается модель управления качеством образования, повышается профессиональная компетентность и активность учителей, используются продуктивные образовательные технологии, что обязательно приведет к достижению новых образовательных результатов, предъявляемых ФГОС.

Уже сегодня видны некоторые результаты деятельности школ и отдельных педагогов в проектах. Например, Лауреатом регионального конкурса «Школа-территория здоровья» в 2013 году **в номинации:** «Педагог культуры здорового образа жизни» стала Павлова Ирина Владиленовна, учитель физической культуры школы с. Тальменка».

В рамках реализации региональных проектов в районе планируется создать на базе школ-участников площадки, центры по внедрению продуктивных образовательных технологий, по освоению электронных образовательных ресурсов, новые модели систем управления качеством образовательного процесса, условия и механизмы для получения качественного образования детьми – инвалидами.

Также ведется работа по совершенствованию системы подготовки к ЕГЭ с использованием дистанционного обучения в рамках сетевой школы.

Под сетевой формой реализации образовательных программ подразумевается реализация образовательных программ с помощью ресурсов двух или нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также с использованием ресурсов или иных организаций, не являющихся образовательными. В рамках сетевого взаимодействия в нашем районе работают: Линевские школы №4, №3 и №1 и школа п.Чернореченский.

Если ранее совместная реализация образовательной программы двумя или несколькими организациями была возможна только в случае их реорганизации в

одно юридическое лицо, то в соответствии с новым Законом можно с помощью сетевой формы реализации образовательных программ осуществлять совместную образовательную деятельность с другими образовательными организациями, являющимися самостоятельными юридическими лицами.

Закон устанавливает, что при использовании сетевой формы реализации образовательных программ требуется, чтобы все участники такого сетевого взаимодействия, разработали и утвердили общую образовательную программу. Совместная реализация такой программы должна осуществляться на основании соответствующего договора, наличие которого является обязательным.

Здесь имеются ряд проблем, это неготовность ряда учителей к изменениям, большие временные затраты на освоение новых ресурсов, подготовку документации, разработку материалов, а также средств, заложенных в бюджет ОУ, недостаточно для приобретения технических средств, расходных материалов, оборудования для полной реализации образовательной программ и программ внеурочной деятельности. И здесь нам тоже предстоит большая и серьезная работа.

Совершенствование системы поиска и развития одаренных и талантливых детей является одним из основных направлений деятельности, как района, так и образовательных учреждений.

Всего в мероприятиях, организованных для способных и одаренных детей, приняли участие 20023 школьника, что на 1991 (10%) больше количества участников прошлого учебного года. Следовательно, интерес детей и педагогов к мероприятиям такого направления продолжает расти. Фактически каждому школьнику предоставлена возможность принять участие в мероприятиях. 41 образовательное учреждение района принимает участие в интеллектуальных играх и конкурсах. В 2005 году их было 18.

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих определенные способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Количество победителей и призёров **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников** в этом году увеличилось на 39. В десятку лидеров вошли Гимназия № 1, средние школы № 4, 3 р.п. Линево, ст. Евсино, п. Чернореченский, с. Лебедёвка, с. Тальменка, № 1 р.п. Линево, п. Керамкомбинат и д. Бурмистрово. Эти школы стабильно дают наибольшее число призёров и победителей

Число участников областной олимпиады на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. Незначительное количество предметов и призёров тоже стабильно. Чаще всего это физическая культура и ОБЖ по 1-3 призёра. Лидируют СОШ № 3 р.п. Линёво, с. Лебедёвка и с.Ст.Искитим. Небольшое число призёров говорит о том, что в школах района педагоги не владеют методикой работы с такими детьми, не могут подготовить достойных соперников для городских школьников.

Поэтому разрешите от всей души поздравить всех присутствующих с Днем знаний, пожелать вам крепкого здоровья, творческих успехов, талантливых учеников и педагогических находок, а также успехов в реализации нового закона «Об образовании в РФ»!