

Итоговый отчет управления образования администрации Искитимского района, проводившего анализ состояния и перспектив развития системы образования и результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования на 2016- 2017 учебный год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Район расположен в юго-восточной части Новосибирской области и целиком включен в проектируемую границу Новосибирской агломерации. Граничит с Новосибирским, Ордынским, Сузунским, Маслянинским, Тогучинским и Черепановским районами Новосибирской области, с городскими округами г.Бердск и г. Искитим.

Площадь района составляет 4275,58 кв.км.

Численность населения района в трудоспособном возрасте продолжает сокращаться, оценочная численность населения в трудоспособном возрасте на 01.01.2015 года составила 33741 человек (на 1216 человека меньше, чем в 2013 году). Из них городское население (р.п. Линево) 10916 человек (на 406 человек меньше), сельское население 22825 человек (на 810 человек меньше).

Численность молодежи (16-29 лет) сократилась на 470 человека и составила 849 человек (29,2% от численности населения в трудоспособном возрасте).

Итоговая оценочная численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте на 01.01.2015 года без учета маятниковой миграции работающих и учащихся составила 33013 человек (на 1073 человека меньше). Из них в р.п. Линево численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте снизилась на 339 человек, а по сельскому населению - 734 человека.

Численность трудовых ресурсов на территории района составила 35229 (на 726 человек меньше). В состав трудовых ресурсов вошли 1818 работающих пенсионеров (на 302 больше) и 397 иностранных работника (на 44 больше). В структуре трудовых ресурсов трудоспособное население в трудоспособном возрасте составляет 93,7%, пенсионеры – 5,2%, иностранные трудовые мигранты – 1,1%.

Система образования Искитимского района включает 68 ОУ, из них 20 детских садов, 2 структурных подразделения в школах с.Легостаево и с.Завьялово, 43 школы, 5 учреждений дополнительного образования и УМЦ (учебно-методический центр). Услугами муниципальной системы образования охвачены 6838 обучающихся общеобразовательных учреждений.

Семь школ района, прошедших конкурсный отбор, участвуют в 4-х из 5 региональных проектов, реализующихся в рамках КММО в регионе с 2011 года. 2 школы с 2013 года реализуют проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»

Две школы участвуют в «Разработке и внедрение модели системы управления

качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области».

Проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» реализуется в 6 школах.

Одна школа участвует в проекте «Школа — центр физической культуры и здорового образа жизни» .

В этом учебном году по итогам конкурсного отбора в МКОУ №4 р.п. Линево открывается специализированный класс инженерно-технологического направления. МКОУ СОШ №1 р.п. Линево продолжает реализовывать обучение в классах кадетской направленности. МКОУ «СОШ ст.Евсино» реализуют программы с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла. А в МКОУ «СОШ №3» с этого года реализуются инженерно-технологическое направление с углубленным изучением физики, математики, черчения. На базе МКОУ ДОД «ЦДОД «Спутник» в этом учебном году начинает работу муниципальный ресурсный центр детского технического творчества.

Программы общего образования реализуют 1399 работников.

В 2015 году в районе открыто два дошкольных учреждения: детский сад на 80 мест в п. Листвянский и детский сад на ст.Евсино на 110 мест.

Всего в районе 20 дошкольных образовательных организаций, которые посещают 2392 воспитанника. Очередности в местностях, где есть ДОУ от 3-7 – нет, от 2 лет до 3 лет составляет 293 ребенка.

Всего в дошкольном образовании занято 687 работников.

Организация работы с одаренными детьми на муниципальном уровне осуществляется в рамках реализации районной целевой программы «Развитие системы образования Искитимского района на 2015-2017 гг.».

Эффективно работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. В базе зафиксировано 487 детей, прошедших консультирование на ТППК.

Внедряется опыт работы дистанционного образования детей инвалидов. В 2015-2016 учебном году в МКОУ СОШ с.Преображенка 1 ученик и в МКОУ СОШ с.Тальменка 1 ученик обучались на дому с использованием дистанционных технологий.

На подвозе задействовано 19 школьных автобусов. Ежедневно подвозится 612 учащихся. Протяжённость 36-ти маршрутов составляет 349 км. Подвоз осуществляется специализированным предприятием МКПИР «ПАТП».

20 образовательных учреждений оборудованы кнопкой экстренного вызова полиции и заключены договора на охрану учебных заведений с подразделением вневедомственной охраны органов внутренних дел Искитимского района и «Охраной МВД России». Остальные ОУ охраняются сторожами и вахтерами круглосуточно. Системой видеонаблюдения оборудованы все школы и 3 дошкольных образовательных учреждения.

Все образовательные организации района оборудованы системой ПАК (противопожарный автоматический комплекс) «Стрелец Мониторинг». Регулярно организуется обучение по ОТ, и ПБ, ГО и ЧС-100%.

В муниципальном этапе Всероссийская олимпиады школьников. приняли участие 1173 обучающихся, из них победителями стали 24 ученика, призёрами – 248.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Уровень доступности общего образования в районе стабильный и достигает 100 %. Поэтапно проводится переход обучающихся на ФГОС.

Постепенно снижается процент учащихся, занимающихся во вторую смену. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций удовлетворительное. Увеличивается число персональных компьютеров, все ОО имеют доступ к сети Интернет. Создаются необходимые условия для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015-2016 учебном году **578** учащихся окончили 9 класс. 549 (95%) учащихся прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 13 (2,3%) сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ-9) по двум обязательным предметам. Таким образом, из 562 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, 10 учащихся получили справки об обучении и 6 – оставлены на повторный год обучения.

В 2015-2016 учебном году 270 выпускников 11(12) классов приняли участие в государственной итоговой аттестации. Из них 258 выпускников 11 классов (96%) обучались по очной форме обучения и 12(4%) учащихся 12 класса, обучались в очно-заочной форме обучения. 260 (96%) учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 20 (7,6%) учащихся получили аттестаты с отличием золотую медаль «За особые успехи в учении». 10(4%) учащихся окончили школу с академическими справками и имеют право на повторную сдачу ЕГЭ в следующем году.

В отчетном году наблюдается рост школьников, охваченных дополнительным образованием.

3. Выводы и заключения

В отчетном году по результатам мониторинга наблюдается тенденция увеличения всех показателей. Приоритетные направления образовательной политики управления образования на 2016- 2017 учебный год:

- дальнейшая реализация Комплекса мер по модернизации общего образования, областных, районных целевых программ в сфере образования;

- улучшение оснащенности общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием для обеспечения нового качества образовательных результатов в соответствии с технологическими и социально-экономическими изменениями;

- развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся,

занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений;

- обеспечение снижения очередности для зачисления детей в дошкольные образовательные учреждения и увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет расширения сети детских садов;

- расширение доступности образования через реализацию программных мероприятий по созданию без барьерной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; создание образовательной среды, обеспечивающей их социализацию;

- дальнейшее развитие и укрепление системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи;

- создание условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности ребёнка.

Ключевыми механизмами реализации поставленных задач будут являться Комплекс мер по модернизации общего образования Искитимского района и целый ряд областных, районных и ведомственных целевых программ и проектов.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих	процент	48%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,8
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации.	процент	81,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	11,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	98,4
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	19,2

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	3,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,25
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	2,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	5,2
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	110,8
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	89
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине	процент	70

отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,4
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	18,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации;	процент	90
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.		
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	13,82
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	24,2
имеющих доступ к Интернету.	единица	24,2
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	45,2
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей	процент	2,1
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в	процент	0,6
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами	раз	
По математике		3,3
По русскому языку		1,9
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего		
по математике;	балл	36,8

по русскому языку.	балл	60,0
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,4
по русскому языку.	балл	3,9
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	3,7
по русскому языку.	процент	1,5
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,4
по русскому языку.	процент	0,4
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях,		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет в общем числе общеобразовательных	процент	23,2
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	93
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	6,9
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе лицензия и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на одного учащегося	тысяча рублей	87,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	33
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	процент	20
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения в общем числе общеобразовательных организаций	процент	68
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0

III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	92,4
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	ЧО _{обр} 45,1 ЧО _{культ} 28,3 ЧО _{спорт} 26,6
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). ⁴	процент	8
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. ⁴	процент	0,4
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	80
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,42

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,07
имеющих доступ к Интернету.	единица	1,07
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	13,4
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в	процент	100

общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; ¹	процент	89
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; ¹	процент	94
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; ¹	процент	76
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. ¹	процент	72