

Основные направления развития системы образования в Искитимском районе

Добрый день уважаемые коллеги!

Педагогическая конференция учителей – это возможность задать вопросы самим себе, чтобы в течение учебного года самим на них же и ответить. «Радостный детский гомон 1 сентября» – это хорошо. А после него – что?

Мы надеемся, что XIV съезд работников образования НСО, наша конференция сумеют создать тот настрой, который необходим для дальнейшего шага на пути совершенствования образовательных организаций.

Сегодня в центре внимания находятся вопросы содержания образовательного процесса, повышения качества образования, эффективное использование бюджетных средств, создание механизмов управления, адекватных современным общественным отношениям и тенденциям их развития.

Особым событием прошедшего года стало принятие нового закона «Об образовании в РФ». Образовательная сфера получила правовой фундамент как для устойчивой повседневной деятельности, так и для развития в целях ее наибольшего соответствия современным и перспективным потребностям государства и общества в условиях глобальной конкуренции в экономической и гуманитарной сфере.

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования остаётся **введение и реализация ФГОС**. На стандарты общего образования в нашем районе перешли 3064 школьника (52% учащихся 1 и 2 уровней обучения) и более 200 учителей.

Управление образования, межшкольный методический центр и руководители школ дважды в течение года проводили мониторинг уровня готовности к переходу на ФГОС ООО.

На этапе перехода на стандарты нового поколения образовательные учреждения должны обеспечить ряд условий: кадровых, нормативно-правовых, материально технических и информационно-методических.

В ходе проведения мониторинга было выявлено, что информационно-методические, нормативно-правовые условия созданы во всех ОУ: школы обеспечены учебниками и программами, методической литературой и базовыми документами. Имеются планы методической работы, в них предусмотрена деятельность по изучению требований стандарта, разработки ООП. Во всех школах имеются решения органа государственного управления о введении ФГОС ООО, разработаны новые должностные инструкции, образовательные программы.

Проблема, выявленная в результате мониторинга готовности к введению ФГОС, – это материально-техническая база школ, которая не в полной мере соответствует требованиям, и соответственно не в полной мере способствует достижению метапредметных, предметных и личностных результатов.

Поэтому коллективам ОУ необходимо активнее использовать коллекцию электронных образовательных ресурсов, организовывать дистанционное обучение, сетевое взаимодействие по вопросам реализации образовательных программ,

находить ресурсы и двигаться в этом направлении, а это, несомненно, требует результативных управленческих решений.

Конечно, подводя итоги трехлетнего этапа модернизации системы общего образования, мы не можем не сказать о существенном укреплении материально-технического состояния школ, их продвижении в техническом перевооружении.

Вопросы готовности к введению стандартов неоднократно рассматривались на аппаратном совещании в управлении образования и администрации района, разработан и утвержден постановлением администрации района План мероприятий («дорожная карта») и План действий по обеспечению введения ФГОС, состав координационного совета и координационно – методическая группа сопровождения поэтапного введения ФГОС на территории района.

В этом году, несмотря на известные трудности в экономике, а значит и с доходами бюджета, процесс укрепления образовательной сферы продолжается, демонстрируя тем самым сохранение приоритетов государственной политики. Об этом в своем выступлении сказал глава района О.В.Лагода.

При этом мы, безусловно, должны отдавать себе отчет в том, что целью всех этих усилий является всемерное улучшение деятельности каждого образовательного учреждения.

Главным звеном в достижении такого результата является педагогический коллектив, а главным действующим лицом – учитель.

Сегодня у нас нет сомнений в том, что решая задачу модернизации системы общего образования, опираясь на ваш опыт и энергию, участвуя в реализации региональных проектов, мы обеспечиваем продвижение в формировании необходимого опыта школы в современных условиях. Поэтому работа с кадрами является одним из основных направлений работы управления образования, ММЦ и ОУ.

Создание **кадровых условий** – это, во-первых, обязательное педагогическое образование у каждого педагога, во-вторых - повышение квалификации, в – третьих - аттестация. И если по диплому, например учитель физкультуры, а ведет еще ОБЖ, то как учитель ОБЖ он должен пройти переподготовку в объеме не менее 502 часов.

На 01.09.2013 года из 1430 педагогических работников школ, детских садов и учреждений дополнительного образования только у 932 работников (65%) уровень квалификации соответствовал квалификационным требованиям (по образованию и преподаваемому предмету). Несомненно, в течение учебного года было сделано немало: составлены графики прохождения переподготовки, найдены необходимые курсы, заключены договора. В настоящее время по программе профессиональной подготовки обучаются более 200 учителей разных предметов, но необходимость в профессиональной переподготовке учителя остается актуальной, и до конца года эта проблема должна быть решена. В противном случае, учителей, не прошедших переподготовку, руководители должны будут просто уволить.

Особое внимание в течение года было уделено вопросам повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, методическому сопровождению процесса перехода на ФГОС.

По ФГОС начального, основного и среднего общего образования проучились 63% педагогов от общего количества, работающих в ОУ в настоящее время. От 90 до 100% учителей Линевской № 1, школ с. Белово, с. Сосновка, п. Степной, с. Тальменка, с. Морозово; менее 50% - СОШ с. Гусельниково, п. Маяк, д. Горевка, д. Ургун, п. Алексеевский освоили особенности стандарта второго поколения.

Аттестованы все педагоги, кроме тех, кто проработал в школе менее 2-х лет и аттестации не подлежит. В течение трёх лет наблюдается увеличение доли аттестованных с 76% до 86%, но процент аттестованных на высшую и первую категорию не увеличивается. Аттестовано на 1 и высшую категорию от 90 до 100% педагогов в школах с.Сосновка, с. Гусельниково, п. Листвянский, с. Белово, с. Верх-Коен, с. Быстровка, с. Усть-Чем, п.Чернореченский, п. Рощинский, п. Барабка, д. Китерня, с. Мосты, д.Михайловка, Ургун, ЛСКШИ, д. Гимназия №1, Линевских №4 и №3. Детских садах «Родничок», «Колокольчик», «Огонек», р.п. Линево, «Колосок» с. Старый Искитим, п. Чернореченский, «Березка» с. Тальменка и «Родничок» с. Лебедевка, а также в ЦДОД, «ДЮСШ» Искитимского района, «ДЮСША №2» и ММЦ.

Низкий процент аттестованных на первую и высшую категории в школах

п.Маяк (50%), с. Старый Искитим (50%), п. Степной (40%), с. Завьялово» (57%), с. Преображенка (55%), п. Алексеевский (25%), п. Александровский (22%), д. Горевка (0%), с. Елбаша (30%), д. Калиновка (40%), п. Советский (29%), с. Морозово (33%), в детских садах д/с «Красная шапочка» р.п. Линево (56%), Черемушки с.Преображенка (0%), «Золотой петушок» с. Улыбино (25%), «Солнышко» с.Быстровка (50%), ЦДОД «Спутник» (50%) и СЮТур (25%).

Поэтому руководителям ОУ необходимо усилить работу, направленную на мотивацию педагогических работников по аттестации на первую и высшую категории. И понятно, что в учреждениях все педагоги, подлежащие аттестации, должны быть аттестованы.

С 2015 г. на смену «Единому квалификационному справочнику», где отражены все необходимые квалификационные требования, придет «Профессиональный стандарт педагога», утверждённый в этом году. И нам необходимо его изучить, и использовать в управленческой деятельности.

Радует то, что профессиональная активность педагогов не снижается. Количество участников районной научно-практической конференции увеличилось на 7%, конкурса научно-методических разработок - на 35%. Учителя района всё чаще участвуют в конкурсах на региональном, областном, всероссийском уровнях. Это педагоги школ: п. Агролес, Гимназия, п. Керамкомбинат, с. Легостаево, с.

Тальменка, ст. Евсино, п. Чернореченский, с.Лебедевка, Линевских № 1, № 3, №4 и специальной коррекционной школы-интернат.

В рамках КММО с 2011 года 6 школ района участвуют в региональных и федеральных проектах, направленных на повышение качества образовательного процесса. Это Линевские № 1, №3,№4, Гимназия, школы с.Тальменка, ст.Евсино, п.Чернореченский.

Педагоги района активно осваивают интернет, являются активными членами профессиональных сообществ, размещают собственные материалы в сети. 73 педагога имеют свой сайт или страницу и как результат: в этом году возросло количество учителей имеющих публикации в педагогических изданиях. Это педагоги школ п. Агролес, Гимназия, с. Лебедевка, Линевских № 1, № 3, №4 и специальной коррекционной школы-интернат и ММЦ.

С 1 сентября 2013 года вступил в силу новый ФЗ «Об образовании в РФ». Согласно п. 3 ст.28 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет"».

Сегодня невозможно представить организацию учебно-воспитательного процесса без компьютера и сети Интернет. Сайт является официальным представительством образовательного учреждения, посредством которого организация информирует общественность о своей образовательной и финансово-хозяйственной деятельности и предоставляет необходимые сервисы для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Мониторинг сайтов проводится ММЦ ежеквартально с целью проверки соответствия сайтов образовательных учреждений новым Правилам. И если на начало учебного года сайты соответствовали Правилам всего у 6 образовательных учреждений (8%), то итоговый мониторинг показал, что на 1 июня 2014 года 43 учреждения (63%) привели сайты в соответствие, у 22 ОУ (32%) работы по наполнению сайта близки к завершению. У 3 ОУ сайты не соответствуют современным требованиям, это школа д.Горевка, детские сады с.Легостаево и с.Тальменка.

Всем требованиям соответствуют сайты школ с.Верх-Коев, п.Первомайский, п.Александровский, п.Советский, д.Бурмистрово, п.Чернореченский, Линевских № 1 и №4, а также детских садов «Теремок» п.Агролес и «Колокольчик» р.п.Линево.

Государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ в 2014 году проходили 268 выпускников 11(12) классов, из них 255 (93%) учащихся дневных образовательных учреждений и 20 (7%) – учащиеся вечерних школ, для 7 учащихся с ограниченными возможностями здоровья аттестация была организована в форме государственного выпускного экзамена. Были открыты 2 пункта ППЭ на базе школ п.Чернореченский и Линевской №3. Во всех пунктах проведения ЕГЭ, аудиториях и штабе было организовано видеонаблюдение. В 5 ППЭ Новосибирской области во

время экзаменов велась он-лайн трансляция на специальном сайте Росособнадзора, в том числе в ППЭ, расположенного на базе школы №3.

Средний балл по русскому языку в районе - 57,3 такой же, как и в прошлом году, по области - 62 балла.

Количество учащихся, набравших 90 и более баллов, составило 2 человека или 0,7% из школ ст.Евсино и ЛСШ №4. Более 80 баллов набрали учащиеся школ № 3, № 4, с. Усть-Чем, с. Тальменка. Показатель среднего балла выше областного в школах п. Маяк (66,5 б.), с. Старый Искитим (65,7 б.), Гимназия № 1 (65,4 б.), с.Тальменка (64 б.), ст. Евсино, с. Верх-Коев, с. Лебедевка.

Наименьший результат в школах с. Новолокти (48 б.) , п. Агролес (45,4 б.), ВСОШ р.п. Линево (41,2 б.).

Средний балл по математике - 40,9 баллов, в прошлом году (43,8 б.), **по области 46 баллов.**

Высокий уровень подготовки показали учащиеся школ с. Тальменка, с. Лебедевка, ст. Евсино, с. Новолокти, п. Листвянский, СОШ № 3, 4, Гимназия № 1, п. Керамкомбинат, набравшие 70 и более баллов.

Показатель среднего балла выше областного в школах с. Ст. Искитим, Гимназия - (53 б.), с. Гусельниково (52 б.), с. Лебедевка (49 б.), с. Верх-Коев (48 б.), ст. Евсино, п. Листвянский (46 б.)

Наименьший средний балл на экзамене по математике набрали выпускники: д. Бурмистрово, с. Легостаево (27 б.), п. Агролес (28,8 б.), «ВСОШ р.п. Линево» (24 б.).

Из года в год приоритетными экзаменами по выбору остаются такие предметы как обществознание, история, биология, география. Средний балл по географии и литературе выше, чем по области, по остальным предметам ниже.

По обществознанию лучший результат показали учащиеся школ № 4 - 77 баллов и 70 баллов ст. Евсино. В школах с. Усть-Чем, Гимназии, ст.Евсино, с. Верх-Коев, с. Лебедевка, с. Ст. Искитим, с. Тальменка, Линевской №4 средний балл выше областных показателей.

По истории лучший результат в 67 баллов показала выпускница школы п.Керамкомбинат. Средний балл выше областного в школах п. Керамкомбинат и п.Листвянский.

По биологии лучший результат в 74 балла показала выпускница Гимназии и 70 баллов набрала ученица из с. Белово. Среди школ района средний балл выше областного показали Гимназия № 1, с. Белово. С. Гусельниково, д. Шибково, п. Маяк.

По физике лучший результат в 73 балла показал выпускник из ст. Евсино и 67 баллов набрала выпускница из с. Тальменка. Средний балл в школах п. Чернореченский, с. Тальменка, с. Лебедевка выше областного показателя.

Лучший результат по информатике в 75 баллов показала выпускница ЛСШ № 4, 73 балла набрала выпускница Гимназии, и только в Гимназии средний балл превышает областной.

Лучший результат по литературе у выпускника из п. Чернореченский (65 б.), а среди школ самый высокий средний балл в п. Керамкомбинат (60 б.).

Количество выпускников, получивших аттестаты, составило 267, академических справок выдано – 8 учащихся из ВСОШ. Количество аттестатов с

отличием, а также золотые медали в 2014 году получили 15 человек, в прошлом году было 11 человек. Это выпускники Гимназии, ЛСШ №4, школ ст. Евсино, п. Листвянский, п. Керамкомбинат, с. Тальменка и д. Шибково.

В 9-х классах обучались 635 учащихся, из них 18 учащиеся по программам 8 вида, 14 выпускников не допущены к итоговой аттестации.

По русскому языку средний балл по району в сравнении с прошлым годом повысился на 0,2 балла и составил 3,9. Число детей, получивших отметку «5» составило 140 или 23,5%.

7 учащихся из школ № 3, № 4, Гимназии, школ с. Улыбино набрали максимальное количество баллов - 42.

По результатам среднего балла лучшие результаты в школах с. Верх-Коев, Гимназии - 4,6 б, с. Белово, с. Быстровка - 4,5 б, с. Усть-Чем - 4,4 б.

Наименьший средний балл на экзамене по русскому языку набрали выпускники из ВСОШ р. п. Линево - 3,3 б и п. Алексеевский - 3 б.

Средний балл по математике понизился на 0,4 б, и составил 3,4. Количество детей, набравших максимальное количество баллов (38 б.) равно нулю.

По результатам среднего балла лучшие результаты по математике в районе:

В школах д. Бурмистрово и «Гимназии - 3,8 балла;

Наименьший средний балл по математике в школах с. Сосновка, с. Ст. Искитим, с. Усть-Чем, п. Маяк» и 6 ООШ - 3 балла.

Все учащиеся, допущенные к итоговой аттестации, сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Главной задачей, которая стоит сегодня перед системой образования, является повышение качества образования. А как видно по результатам итоговой аттестации, качество образования в нашем районе в ряде школ желает быть лучше, и это должны понимать не только руководители, но и педагоги. Повышение заработной платы, и в том числе за счет стимулирующего фонда оплаты труда, должно производиться по результатам работы каждого педагога, а не по принципу «всем сестрам по серьгам». И в зависимости от результатов труда заработная плата не должна быть одинаковой у всех. Грамотное и эффективное распределение СФОТ должно позволить достичь реализации поставленных задач и в первую очередь повысить качество образования. Необходимо в каждом образовательном учреждении обеспечить **прозрачность условий распределения стимулирующих выплат и их обоснованности**. Волонтаризм в этом деле не способствует укреплению работоспособности и творческой активности в коллективе.

Давайте посмотрим: ФОТ не уменьшился по сравнению с прошедшим учебным годом, средняя заработная плата учителей по району не стала меньше, а качество образования стало ниже. Стимулирование во всех учреждениях выплачивается полностью. Давайте зададим себе вопрос: Почему? Где мы не доработали, что сделали не так и как исправить ситуацию?

В 2014-2015 учебном году выпускников ждут серьезные изменения в период сдачи экзамена по русскому языку и литературе. Президент России поручил правительству до 1 марта 2014 года рассмотреть возможность введения экзаменов по русскому языку и литературе в виде сочинения для выпускников школ. Идея

вернуть в школу сочинение по литературе обсуждалась на самом высоком уровне, и уже достаточно детально проработана. В результате было принято решение ввести дополнительный обязательный экзамен в форме сочинения. Сдача единого госэкзамена может растянуться на два года. Руководителями российского образования озвучены предложения сдавать ЕГЭ по русскому языку после 9 класса, когда фактически заканчивается изучение предмета. В этом случае сочинение и его защита переносится в 10 класс на декабрь, успешная сдача этого экзамена станет допуском к остальным ЕГЭ.

Кроме того, было официально заявлено, что обязательные предметы ЕГЭ в 2015 году (математика и русский язык) станут двухуровневыми. Чтобы иметь возможность поступить в технический вуз, выпускники будут сдавать математику на профильном уровне, а русский язык — на базовом. Гуманитарные ВУЗы, напротив, потребуют от абитуриента сертификат профильного экзамена по русскому и базового — по математике. Отработка технологии запланирована на 2014 год, а в 2015 двухуровневый экзамен станет повсеместной нормой. В 2015 году при поступлении в ВУЗы будут учитываться не только результаты ЕГЭ, но и средний балл аттестата и другие достижения учащихся, подтверждённые документально, так называемое портфолио. В экзаменах по предметам гуманитарного цикла появится устная часть — «говорение», а также аудирование по иностранному языку.

В связи с этим ММЦ и руководителям ОУ необходимо провести целенаправленную работу с педагогами района по разъяснению всех основных положений, связанных с предстоящими изменениями в Государственной итоговой аттестации. Образовательным учреждениям довести данную информацию до родительской общественности и будущих выпускников, а также спланировать работу педагогических коллективов с целью снятия психологической напряженности и своевременной подготовки выпускников к сдаче экзаменов.

Результат деятельности ОУ – это, в первую очередь, достижения детей. В 2014 году в муниципальном этапе олимпиады участие приняли 1369 обучающихся из 32 ОУ района, что на 21% больше чем в 2013. Из средних школ не принимала участие только школа с. Завьялово.

Число участников регионального этапа олимпиады на протяжении нескольких лет остаётся стабильным, в этом году 28 обучающихся из школ п.Керамкомбинат, д.Бурмистрово, с.Усть-Чём, с.Верх-Коён. с.Тальменка, п.Листвянский, п.Чернореченский, Линеvских №1, №3, №4, Гимназии принимали участие в 10 предметных олимпиадах по русскому языку, литературе, обществознанию, немецкому языку, праву, МХК, ОБЖ, физической культуре, технологии и экономике. Призёрами стали 5 обучающихся из Линеvской №1, №4, школ с.Верх-Коён и д. Бурмистрово.

Активность ОУ в участии самого разного уровня конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.д. говорит о том, насколько признается важной в ОУ организация работы с одарёнными и мотивированными детьми.

В сравнении с 2012-2013 уч.г. в 2013-2014 г отмечается общая положительная динамика в данном направлении.

В решении всех этих проблем нам необходимо продвинуться в предстоящем году, чтобы обеспечить более надежную основу непрерывного роста качества и эффективности работы нашей образовательной системы.

Еще одно направление, которое требует результативных управленческих решений, это существенное расширение развивающих возможностей школьников за счет специальных ресурсов дополнительного образования. Профессионалам, находящимся в зале, не надо объяснять, сколь эффективными могут быть дополнительные и увлекательные занятия, к которым ребенок тянется.

В нашем районе 5 учреждений дополнительного образования, это ЦДОД Искитимского района, ЦДОД «Спутник», 2 спортивные школы и СЮТур. Также учащиеся активно посещают учреждения культуры и школьные кружки, охват дополнительным образованием составляет ежегодно 85-90%.

Большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию школьников, это одно из ведущих направлений в учебно-воспитательной деятельности образовательных учреждений. Актуальная и разносторонняя деятельность ведется в методическом объединении руководителей школьных музеев по организации краеведческой поисково-исследовательской работе с учащимися. В Искитимском районе на базе 16 образовательных учреждений района организованы и работают музеи различных профилей, десять лет назад их было пять.

4 музея паспортизированы: «Музей боевой Славы «Память» ЛСШ №1 р.п. Линёво, историко-краеведческий музей «История родного края» школы п. Керамкомбинат, «Экологический музей» Гимназии, историко-краеведческий музей «Память» с. Белово. Конечно же, в год 70-летия со дня Победы ВОВ, 100-летия начала Первой мировой войны, 80-летия Искитимского района эта работа должна активизироваться.

Ежегодно в тесном взаимодействии с военным комиссариатом, межмуниципальным отделом внутренних дел, Линевской районной больницей, Искитимской технической школой ДОСААФ, пассажирским автопредприятием, Советом ветеранов проводятся учебные сборы, военно-спортивная игра «Победа».

В этом году ежегодные учебные сборы прошли на базе Общевойсковой Академия ВС РФ г.Новосибирска, учебного центра «Новосибирского военного института Внутренних Войск МВД России», Линевской №1 р.п. Линево, а также на базе школ. В учебных сборах участвовали 103 десятиклассника из 25 школ. Программа учебных сборов реализована полностью: учащиеся прошли обучение по гражданской обороне, тактической, медицинской, физической и строевой подготовке; изучили общевойсковые уставы, познакомились с бытом военнослужащих, несением караульной службы, а также прошли практические занятия по огневой подготовке из боевого оружия.

В военно-спортивной игре «Победа-2014» участвовали команды из 15 школ и двух профессиональных училищ. Победителями стали команда «Орлята» из Старого Искитима, руководитель Васильев В.Н. Активными и постоянными участниками военно-спортивной игры являются школы ст. Евсино, п. Маяк, СОШ №4 р.п. Линево, с. Преображенка, п. Чернореченский, п. Степной. В этом году впервые за историю игр, проводимых в районе, в ней приняли участие ребята из **основной** школы п. Александровка, которые заняли 3 место в конкурсе «Равнение на героев». Очень хочется видеть среди участников игры команды из школ с. Улыбино, с. Лебедевка, д. Шибково, п. Листвянский, с. Верх-Коев, с. Усть-Чем, СОШ №3 р.п. Линево. Особо хочется сказать слова благодарности руководителям ОБЖ из ЛСШ №1 Попову С.А., с.Тальменка Глибину С.А., с.Старый Искитим Васильеву В.Н., которые оказывают неоценимую помощь в организации и проведении районных мероприятий по патриотическому воспитанию детей и ежегодно защищают честь района на областных и всероссийских мероприятиях.

Особое внимание также уделяем и развитию дошкольного образования, его качеству и доступности. В районе численность детей дошкольного возраста (от 0 года до 7 лет) составляет 5311 детей. Детей в возрасте от 2 до 7 лет – 3775 человек. Из них детские сады посещают 2319 детей. Охват детей дошкольным образованием 68,4 % от общего количества детей возрасте от 2 до 7 лет, проживающих на территории района, где имеются дошкольные учреждения. Очередность составляет 194 человека, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 55 детей. На период до конца 2014 года необходимо обеспечить всех детей в возрасте от 3-х до 7 лет местами в ДОУ.

Началась подготовка к введению ФГОС дошкольного образования. На стандарты дошкольного образования в «пилотном» режиме с 01.09.2014 г. переходят 3 детских сада: «Родничок» р.п. Линево, «Журавлик» ст. Евсино и «Родничок» с. Лебедевка.

Педагоги и воспитанники из дошкольных учреждений «Журавлик» ст. Евсино, «Родничок», «Колокольчик», «Красная шапочка», «Огонек» р.п. Линево, «Теремок» п. Керамкомбинат, «Золотой петушок» с. Улыбино, п. Чернореченский «Родничок» с. Лебедевка являются активными участниками районных, областных и всероссийских конкурсов.

Одной из важнейших задач повышения качества дошкольного образования является **участие родителей в жизни образовательного учреждения** и их отношение к дошкольному образованию. Взаимодействие педагогов с семьей должно стать одним из приоритетных направлений деятельности. У родителей повышается уровень компетентности в воспитании детей, проявляется активность

родителей. Они активно участвуют в воспитательно-образовательном процессе, что способствует развитию детей, а соответственно и повышению качества образования.

Особое внимание этому вопросу уделяется в детском саду «Родничок» р.п. Линёво, где организована деятельность родительских клубов «Здоровый малыш», «Клуб молодой семьи», «Тепло отцовских рук», «На планете Семья – культ здоровья», ежемесячно выпускается газета для родителей «Вести из Родничка».

Таким образом, большая работа по модернизации образования, безусловно, является серьезным вызовом всей системе управления. И её эффективности можно добиться, только опираясь на принципы взаимной ответственности разных управленческих уровней друг перед другом за выполнение возложенных на них полномочий.

Давайте проявим необходимую настойчивость и взаимопонимание в этой работе, так как все это мы делаем во имя того, чтобы наша школа стала лучше! Чтобы она с все большим успехом решала задачу формирования нового поколения людей образованных, энергичных, нравственно и граждански зрелых, способных быть счастливыми и успешными в своей стране и для своей страны! В этом состоит призвание учителя и всей нашей новой школы. Мы уверены, что каждый из нас начнет новый учебный год с пониманием новых задач и личной ответственности за решения.

Позвольте поздравить с наступающим Днем знаний!
Желаю всем успехов в предстоящем учебном году!