

## Основные направления развития системы образования в Искитимском районе на 2016-17 учебный год

Добрый день уважаемые коллеги!

Тема учительской конференции этого года **«Обновление содержания общего и дополнительного образования на основе мониторинговых исследований с учетом изменений запросов участников образовательных отношений»** была выбрана не случайно.

В современном мире растет значение образования как важнейшего фактора формирования нового качества не только экономики, но и общества в целом. Образование становится открытой для общества сферой деятельности, необходимой для повышения качества человеческого капитала.

Активными субъектами образовательной политики должны стать все граждане России, семья и родительская общественность, государство, его федеральные и региональные институты, органы местного самоуправления, профессионально-педагогическое сообщество, научные, культурные, коммерческие и общественные институты – все, кто заинтересован в развитии образования.

Система образования должна быть ориентирована не только на заказ со стороны государства, но и на постоянно возрастающий общественный образовательный спрос, на конкретные интересы семей, местных сообществ, предприятий.

«Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы», Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» определяют основную цель системы образования нашего района

**«Создание условий для обеспечения потребностей жителей района, общедоступным и качественным образованием»**

и основные задачи и направления деятельности системы образования Искитимского района.

- создание в ОО современных, безопасных условий обучения и воспитания,
- сохранении и укреплении здоровья школьников;
- при обеспеченности муниципальной системы образования квалифицированными кадрами.

*Можно эффективно работать по*

- внедрению в систему общего и дошкольного образования федеральных государственных образовательных стандартов ;

*рассчитывать на*

- повышение качества учебных результатов выпускников.

- своевременно выявляя и поддерживая одарённых детей, способствуя их самосовершенствованию, и достижению ими определённого личностного роста;

- *создавая условия для творческого развития детей и их занятости во внеурочное время;*

- *привлекая школьников к занятиям физической культуры и спорта и к занятиям по туризму можно воспитать достойного гражданина страны, востребованного обществом и полезного ему*

- *создавая условия для доступного и качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, заботясь об оздоровлении и отдыхе детей – мы воспитываем в подрастающем поколении способность сострадать, по-доброму относиться к тем, кто слабее, беззащитнее, учим помогать тем, кто в этой помощи нуждается*

Система общего и дополнительного образования Искитимского района представлена 43 общеобразовательными организациями в которых обучается - 6830 уч-ся, 20 дошкольными образовательными организациями, 2 необособленных структурных подразделения. которые посещают 2590 воспитанникова, 5 учреждениями дополнительного образования:

Сегодня система образования Искитимского района действительно пытается соответствовать запросу общества:

на ст. Евсино в минувшем учебном году принял детей реконструированный Детский сад «Светлячок», открываются дополнительные места в д.с. «Сибирячок» р.п. Листвянский и в д.с. «Родничок» с.Лебедевка.

В р.п.Линево функционирует Гимназия№1, где особое внимание уделяется изучению предметов гуманитарного и общественно-социального циклов.

Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализует ФГОС для обучения детей с нарушением интеллекта, по адаптированной основной образовательной программе.

В этом учебном году по итогам конкурсного отбора в школе №4 р.п. Линево открывается специализированный класс инженерно-технологического направления.

Школа №1р.п.Линево продолжает реализовывать обучение в классах кадетской направленности.

Школа на «СОШ ст.Евсино» реализуют программы с углубленным изучением предметов естественно- математического цикла.

А в школе №3 р.п.Линево с этого года реализуются инженерно-технологическое направление с углубленным изучением физики, математики, черчения.

На базе центра дополнительного образования детей «Спутник» в этом учебном году начинает работу **муниципальный ресурсный центр детского технического творчества.**

9 школ района, прошедших конкурсный отбор, участвуют в 5-и региональных проектах, реализующихся в рамках КММО в регионе с 2011 года.

1. МКОУ «СОЦ №3»р.п. Линево и МКОУ «СОШ ст.Евсино»участвуют в «Разработке и внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» - МКОУ «СОЦ №3»р.п. с 2015 г присвоен статус областной стаживорочной \_площадки

2. МКОУ СОШ №1 и МКОУ «СОШ ст.Евсино»с 2013 года реализуют проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»

3. Проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» реализуется в 6 школах.

4. МКОУ СОШ с.Тальменка участвует в проекте «Школа — центр физической культуры и здорового образа жизни»

5. С этого года в МКОУ СОШ №4 прошла конкурсный отбор и открывает специализированный класс инженерно-технологического направления

Можно строить грандиозные планы, расширять направления деятельности, но не получить ожидаемых результатов при отсутствии квалифицированных кадров, способных к творческой работе.

***Педагогическое сообщество Искитимского района насчитывает 1085 педагогических работников.***

Ключевой целью **профессионального развития работников образования** является обеспечение к 2020 году системы образования района педагогическими и руководящими работниками в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. А именно, учитель должен иметь высшее педагогическое или высшее профессиональное образования с обязательной профессиональной переподготовкой, проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

В 2015-2016 учебном году курсовую подготовку прошли 390 педагогических и административных работников общеобразовательных

учреждений, учреждений дошкольного и дополнительного образования, что составило 36 % от их общего количества.

Все большее распространение среди педагогов приобретает дистанционная форма обучения, которая являясь внебюджетной, в то же время позволяет не прерывать учебный процесс. 45 человек в прошедшем учебном году проучились дистанционно.

В соответствии с требованиями Закона об образовании, а также с учетом специфики работы учителя малокомплектной школы стал актуальным вопрос профессиональной переподготовки учителей-предметников. За последние 3 года получили профессию учителя по новой специальности 124 педагогических работника. Ряд образовательных учреждений достаточно полно удовлетворили свои потребности в специалистах по всем направлениям. Тем не менее, вопрос профессиональной переподготовки учителя остается одним из проблемных в работе ОУ района.

Анализируя состояние кадрового состава следует сказать, что наиболее удовлетворительная ситуация с учителями начальных классов, которые в большинстве своем имеют специальное образование. Сложнее обстоят дела в основной и старшей школе. Из 599 учителей-предметников - 217 (36%) не имеют образования по преподаваемому предмету, 60 (10%) – прошли переподготовку либо обучаются заочно, 30 (5%) – не имеют специальности учителя. Особенно проблемные предметы: музыка, история, обществознание, химия.

Эти результаты наводят на размышления и ставят перед руководителями ОУ серьезные задачи профилизации кадров.

Из 1085 педагогических работников района имеют квалификационную категорию (высшую, первую) 690 (63,5%), соответствуют занимаемой должности 332(30,5%), что в сумме составило 94% педработников. Не аттестованными остались 6% -63 педагогических работника - это работники, проработавшие менее 2-х лет в данной должности и в данном учреждении.

Руководитель школы – ключевая фигура в сфере образования, определяющая успешность реализации происходящих изменений в образовании.

В современных условиях школой становится управлять всё сложнее и сложнее. Стратегия развития общего образования ставит задачу повышения доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов. Сегодня усилия направлены на стимулирование инноваций за счет стремления школы к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности, рост возможностей образовательного выбора для учащихся, повышение автономии школы и оптимизации бюджетных расходов.

Эффективный руководитель школы – это:

- творческая личность, способная преодолевать стереотипы и находить нетрадиционные пути решения стоящих перед школой задач, создавать и использовать инновационные управленческие технологии;
- личность, постоянно работающая над собой, над своими профессиональными и личностными ростом;
- стратег, видящий перспективу развития своей школы на несколько лет вперед;
- личность, вдохновляющая своим примером педагогический коллектив.

Эффективными руководителями не рождаются, а становятся. Получить знания и навыки эффективного менеджмента можно, пройдя специальное обучение. Однако, не смотря на то, что уже несколько лет говорится о том, что руководитель ОУ должен иметь специальное управленческое образование только 13 директоров, что составляет 19% руководителей имеют специальное образование в области управления.

В этом году нам необходимо активизировать работу по повышению уровня профессиональной компетенции руководителя. Для молодых, недавно приступивших к своим обязанностям, директоров, в нашем учебно-методическом центре будет действовать «Школа молодого директора». Директорам, не имеющим диплом о профессиональной переподготовке в области управления настоятельно рекомендую начать обучение для получения диплома управленца.

Современный научный и промышленный мир, в котором развиваются новые, информационные технологии, нанотехнологии, фармацевтика и биотехнологии, микроэлектроника, системотехника и др. нуждается в выпускниках школ обладающих качественными современными знаниями.

**Показателем качества подготовки выпускников школ являются результаты итоговой аттестации в 9 и в 11 классах.** Поговорим об итогах ОГЭ и ЕГЭ прошедшего учебного года.

Сегодня в преддверии нового учебного года мы определяем основные направления нашей деятельности, поэтому я считаю необходимым говорить откровенно, без прикрас и о наших проблемах, потому что решить проблему можно только в полной мере ее осознавая и имея желание найти причины ее возникновения

### **ОГЭ. Итоговая аттестация выпускников 9 классов**

В 2016 году **577 учащихся окончили 9 класс. 564 выпускника допущено** к государственной итоговой аттестации, **13 выпускников не допущено** **546 уч-ся (95%)** получили аттестат об основном общем образовании, **31 уч-ся(5%)на данный момент аттестат об основном общем образовании не получили, но у всех этих ребят есть возможность пройти повторно аттестацию в сентябре.**

Категории участников	Количество участников		
	2014	2015	2016
Всего выпускников	635	592	577
Прошли аттестацию в форме ОГЭ	595 (98,7%)	536 (97,4%)	533 (97,6%)
Прошли аттестацию в форме ГВЭ-9	8(1,3%)	14(2,6%)	13(2,3%)
Не допущены к экзаменам	14(2,3%)	15(2,6%)	13(2,2%)
Не явились на экзамены		8 (1,4%)	6 (1%)
Не прошли аттестацию (не сдали экзамены по двум обязательным предметам)		7	12 (2,1%)/ у всех возможность пересдать в дополнительный период в сентябре
<b>Выдано аттестатов</b>		548	546
Из них с отличием		8	20

### Предлагаю вашему вниманию рассмотреть Результаты по предметам ОГЭ в сравнении с результатами по НСО

В таблице показаны Доля участников ОГЭ от общего количества участников,%, Средний балл Доля участников не набравших минимальный балл,% Доля участников показавших высокие результаты с оценкой «5»,%

Предметы	Доля участников ОГЭ от общего количества участников, %	Средний балл	Доля участников не набравших минимальный балл, %	Доля участников показавших высокие результаты с оценкой «5», %
Русский язык	94/99,8	3,9/4,1	2,1/1,8	24,9/36,9
Математика	95/99,9	3,4/3,5	2,1/5,6	4,0/10,5
Обществознание	68/69,5	3,1/3,2	20,8/15,4	1,5/2,7
Биология	54/34,6	2,87/3,0	28,9/20,1	1,6/1,9
География	22/29,9	3,1/3,1	32,2/31,0	10,2/9,0
Физика	13,3/16,4	3,1/3,5	18/8,2	2,5/9,4
Информатика	9,5/16,9	3,6/3,8	10,9/10,5	25,4/29,0
Химия	8,6/11,7	3,1/3,6	28,0/12,3	4,0/17,5
История	8,1/8,8	2,7/2,8	46,8/43,1	0/3,8
Литература	2,9/4,1	3,0/3,4	35,2/21,8	5,8/15,9
Иностранный язык (английский)	2,0/7,6	4,16/3,9	0/7,1	41,6/31,1

Анализируя результаты ОГЭ мы видим, что по сравнению с показателями области мы существенно уступаем и по активности участия и по результатам:

**по русскому языку и математике** – если средний бал хотя бы близок к областному, то доля участников показавших высокие результаты с оценкой «5» гораздо ниже;

**Результаты сдачи экзаменов по выбору вообще очень огорчают**, они гораздо хуже результатов предыдущих лет; самыми востребованными традиционно остаются **обществознание, биология, география**, но посмотрите процент не сдавших экзамен (общ -20.8; биология -28.9; география -32.2; Очень высок процент не сдавших экзамен по истории46,8)., и нет учащихся сдавших этот предмет на «5».

Относительно низкий процент не сдавших экзамены по информатике и нет не сдавших по английскому языку, это говорит и об уровне подготовки по этим предметам и об избирательности учеников, их адекватной самооценки уровня своей готовности. В этом году результаты сдачи экзаменов по выбору не влияли на получения аттестата, но эти результаты показывают хоть и косвенно стартовые позиции наших нынешних десятиклассников, которым через 2 года предстоит сдача ЕГЭ.

Уважаемые руководители прошу Вас основательно проанализировать результаты ОГЭ этого года, методическому центру проработать план методической поддержки образовательным учреждениям, из этой очень неприглядной ситуации необходимо выходить.

## **Итоги ЕГЭ**

В 2016 году 270 выпускников 11 классов приняли участие в государственной итоговой аттестации. В едином государственном экзамене участвовали 258 выпускников 11 классов, что составило 96% от принявших участие в ГИА выпускников и 12(4%) учащихся 12 класса, обучающихся в очно-заочной форме обучения. **259 (96%) учащихся получили аттестаты о среднем образовании, из них 20 (7,4%) аттестатов с отличием и Золотой медалью, 11(4%) учащихся окончили школу с академическими справками и имеют право на повторную сдачу ЕГЭ в следующем году.**

Категория участников	Количество участников		
	2014	2015	2016
<b>Всего выпускников</b>	<b>275</b>	<b>235</b>	<b>270</b>
<b>Всего участников итоговой аттестации</b>	<b>264</b>	<b>231</b>	<b>270</b>
Участники ГВЭ (дети с ограниченными возможностями здоровья)	7	4	0
Всего учащихся дневных общеобразовательных учреждений, участников ЕГЭ	255	217	258
	252	215(1-ГВЭ, 1-не явился)	
- Всего учащихся, обучающихся в очно-заочной форме обучения	20	18	12
	16 (из них 4 не явились)	15 (из них 3 не явились)	

Выдано аттестатов	267(97%)	225(96%)	259(96%)
Выдано академических справок	8 (3%)	10 (4%)	11 (4%)
Выдано золотых медалей и аттестатов с отличием	15(5%)	11(5%)	20(7,4%)

Обязательными для прохождения аттестации всеми выпускниками в текущем году, как и в предыдущие годы, являлись два экзамена - русский язык и математика.

**В предложенной таблице Результаты по предметам ЕГЭ в сравнении с результатами по НСО**

Предметы	Доля участников ЕГЭ от общего количества участников, %	Средний балл	Доля участников не набравших минимальный балл, %	Доля участников показавших высокие результаты (набравших ТБ2), %	Динамика за 3 года (2013,2014,2015)
	показатели района/показатели области				
Русский язык	100/99,9	60,1/66,3	1,4/0,2	19/30,8	положит
Математика (базовая)	93/86,0	3,7/4,1	4/2,1		
Математика (профиль)	75/65,0	36,8/47,9	33/12,7	11/26,0	Ср.б – полож Не сдавшие - отриц
Обществознание	67/58,1	46,3/52,4	33,1/16,1	2,2/5,9	отриц
Биология	18,5/17	40,9/51,5	28/18,1	0/7,6	отриц
География	3,7/2,1	49,5/50,9	0/10,7	0/5,7	Ср.б - отриц
Физика	19/21,0	43,3/50,2	13,4/4,9	2/14,8	отриц
Информатика	13/13,6	50,2/55,6	5,7/11,8	3/3,6	полож
Химия	3,3/9	50,7/53,4	22,2/15,5	0/7,9	полож
История	14/18	48,7/48,0	17,9/12,5	5/8,7	Ср.б – полож Не сдавшие - отриц
Литература	4,8/5,4	50,6/54,6	7,6/3,5	0/6,7	положит
Иностранный язык (английский)	4,8/7,5	46,4/58,5	7,6/3,6	8,3/13,2	Ср.б – отриц, не сдавшие - положит
немецкий	0,3/0,2	92/55,4	0/10,7	100/25	

Анализируя результаты ЕГЭ можно сделать следующие выводы:

Большую активность по сравнению с НСО наши выпускники проявляют при выборе профильной математики, обществознания, биологии, географии. Не любят у нас сдавать химию. Средний балл приближен к областному по биологии, географии, химии. Выше областного по истории и немецкому языку. Доля учащихся, не справившихся в экзаменном выше областного по всем предметам кроме немецкого языка и географии. За последние 3 года наблюдается положительная динамика результатов (средний балл – увеличивается, а число детей, не сдавших экзамен уменьшается) по русскому языку, информатике, химии, литературе. Тревожит рост числа учащихся не



справляющихся с профильной математикой, снижение среднего бала по обществознанию.

Если посмотреть на результаты ЕГЭ с позиции высоких результатов, то ТБ2 наши выпускники показывают по русскому языку(51 выпускник), математике(22), физике, информатике, английскому, немецкому по 1 учащемуся; по истории 2 выпускника, по обществознанию -4.

**Наибольший средний балл ЕГЭ в этом году показали учащиеся следующих школ:**

**Русский язык:** МКОУ «СОШ с. Старый Искитим» (72,5 б.), МКОУ «СОШ с. Быстровка » (70,6 б.), МКОУ «СОШ с. Гусельниково, с. Усть-Чем» (68,3 б.)

**Математика:** МКОУ «СОШ с. Быстровка» (50,0 б.), МКОУ «СОШ с. Усть-Чем» (48,5 б.), МКОУ «СОШ с. Верх-Коев» (48,0 б.), МКОУ «СОШ с. Новолокти » (46,7 б.)

**Лучшие результаты отдельных учащихся в ОУ:**

**Русский язык:** 98б – МКОУ СОШ №1,и п.Верх-Коев: 91б – Гимназия №1, МКОУ СОШ №3

**Математика:** 86б - МКОУ СОШ №3, 84б - МКОУ СОШ №4; 76б - МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ п.Верх-Коев.

**Обществознание:** 82 балла МКОУ «СОШ Усть-Чем», 72 балла МКОУ «Гимназия № 1», СОШ с. Верх – Коев, с. Лебедевка

**Физика:** 69 баллов МКОУ «СОШ № 3 р.п. Линево»,

**Биология:** 77 баллов МКОУ «СОШ д. Шибково» 68 баллов МКОУ «СОШ № 4 р.п.Линево»

**История:** 84 балла МКОУ «Гимназия № 1», 78 баллов МКОУ «СОШ № 4 р.п. Линево»

**Информатика:** 88 баллов МКОУ «СОШ № 4 р.п. Линево», 70 баллов МКОУ «СОШ № 1 и п. Агролес»

**Английский язык:** 87 баллов МКОУ «Гимназия № 1»

**Химия:** 68 баллов МКОУ «СОШ ст. Евсино»

**География:** 67 баллов МКОУ «СОШ ст. Евсино»

**Литература:** 63 балла МКОУ «СОШ № 4 р.п. Линево»

**Немецкий язык:** 92 балла МКОУ «СОШ д. Бурмистрово»

Хочу предложить Вашему вниманию таблицу в которой приведены средние балы предметов по выбору каждой школы по ЕГЭ этого года

Средние баллы ЕГЭ в школах по предметам – 2016г.									
Средний балл по НСО/ по РФ	50,2/	53,4/	55,6/	51,5/	48,0/	50,9/	58,5(55,4)/	52,4/	54,6/
ОУ	Физика	Химия	ИКТ	Биология	История	География	Английский язык(немецкий язык)	Обществознание	Литература

МКОУ "СОШ п. Агролес"			70	21		50		43	
МКОУ "СОШ д. Бурмистрово"	44		48	42	49		92	48	45
МКОУ "СОШ с. Белово"									
МКОУ "СОШ с. Быстровка"	42		52	44		53		44	57
МКОУ "СОШ с. Верх-Коев"		56		47	68			52	
МКОУ "Гимназия №1"	35,5		44	21	59	41	52	49	55,5
МКОУ "СОШ с. Гусельниково"	43			46	57			53	
МКОУ "СОШ ст. Евсино"	49	64,5	54	39	61	67	48	52	38
МКОУ "СОШ с. Завьялово"	48				45			45	
МКОУ "СОШ п. Керамкомбинат"								47	
МКОУ "СОШ с. Лебедевка"	42,5			51	53			47	
МКОУ "СОШ с. Легостаево"				40					
МКОУ "СОШ №1 р.п. Линево"	46,6	13	70	35	31	45		35	52
МКОУ "СОШ №3 р.п. Линево"	50	55,3	49	55	49			48	46,5
МКОУ "СОШ №4 р.п. Линево"	44,4	59	57	46	53		51	49	60
МКОУ "СОШ п. Листвянский"	44,2		43					47	
МКОУ "СОШ п. Маяк"									
МКОУ "СОШ с. Новолокти"	48,5				55			57	
МКОУ "СОШ с. Преображенка"				36	41			37	
МКОУ «СОШ с. Сосновка»				43				47	
МКОУ "СОШ п. Степной"				26				31	
МКОУ "СОШ с. Тальменка"	44		68	54	54			49	
МКОУ "СОШ с. Улыбино"	44			45				39	
МКОУ "СОШ с. Усть-Чем"	40		51					82	
МКОУ "СОШ п. Чернореченский"	38	13	41	33	36			46	
МКОУ "СОШ д. Шибково"	30			65	38			38	

Анализируя данные этой таблицы педагогическому коллективу каждой школы стоит подумать какое качество образования они сегодня имеют. Кроме непосредственно результатов, обращаю Ваше внимание на диапазон выбора экзаменов. Учащиеся школ МКОУ "Гимназия №1", МКОУ "СОШ ст. Евсино" выбирают весь диапазон ЕГЭ. Учащиеся МКОУ "СОШ №1 р.п.

Линево", МКОУ "СОШ №4 р.п. Линево", МКОУ "СОШ №3 р.п. Линево", МКОУ "СОШ д. Бурмистрово" – почти весь. А это говорит о стремлении школы к всесторонней качественной подготовке учащихся по всем предметам, ведь согласитесь, случайно сдать ЕГЭ выпускники 11 классов уже не идут.

И еще один аспект итоговой аттестации. – мы всегда с гордостью говорим о наших медалистах. В этом году их у нас 20. Давайте посмотрим результаты сдачи ЕГЭ наших медалистов. Я убрала фамилии. Оставила только информацию об учреждениях.

№п. п.	ФИО медалиста	русский язык	математика (профиль)	математика (база)	обществознание	история	химия	физика	ИКТ	биология	английский язык	немецкий язык
1	СОШ д.	88	56	5	56	42						
2	Бурмистрово	81		4	58	55						92
3		78	39	5	57							
4	СОШ с. Улыбино	73	45	5	62							
5	СОШ №3	91	76	5	66		67			67		
6		81	62	5	56		54			49		
7		69	86	5				69				
8	СОШ с. Лебедевка	83	70	5	72	69						
9	СОШ п. Листвянский	86	68	5	55			60				
10	МКОУ Гимназия №1	83	72		56			40				
11		71	56	4	54				46			
12		78	45	5	72	84					87	
13		91	62	5	67	65				23		
14		78	72		62				53			
15		88	62			65					31	
16	МКОУ «СОШ с.Верх-Коен»	98	76		72	68						
17		73	56		49	56			47			
18	МКОУ «СОШ п.	69	50	4	40							

	Агролес »												
19	МКОУ «СОШ ст.Евс ино»	83	70	5			68	61					
20	МКОУ «СОШ д.Шиб ково»	70	62		65	45					77		
	<b>средний балл</b>	80,6	62,4	4,8	59,9	61,6	61,3	57,5	49,5	52,6	59	92	

Зеленым маркером выделены результаты экзаменов медалистов, соответствующих высоким результатам ТБ2, красным – результаты ниже минимального установленного балла. У нас два медалиста, которые, судя по результатам ЕГЭ, аттестат не должны были бы получить. Медалисты – это особая группа учащихся, способных, высокомотивированных. Они готовы учиться, брать у учителя все, что он способен им дать. Но результаты ЕГЭ медалистов должны нас заставить задуматься, либо часть медалистов извините за слэнг «Притянутые за уши», либо мы не научили их на должный уровень. Призываю вас уважаемые коллеги более требовательно относиться и к подготовке медалистов к экзаменам, и к выставлению оценок и не обесценивать звание «Золотой медалист».

В 2015-16 учебном году Новосибирским институтом мониторинга и развития образования были обследованы 5 школ района, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты. Выявлены причины таких результатов, разработаны пути выхода из данной ситуации. Педагогическими коллективами этих школ уже проведена большая работа по кадровым вопросам, все педагоги прошли курсы повышения квалификации, увеличился процент учителей, аттестованных на высшую категорию, педагоги получают высшее образование. И результаты итоговой аттестации в этих школах в этом году повысились, за исключением результатов МКОУ СОШ с.Преображенка, где средний балл и по русскому языку и по математике снизился по сравнению с результатами 2015года. И есть учащиеся и 9 и 11 классов не сдавшие основные экзамены. В МКОУ «ООШ п.Китерня» средний балл по основным предметам по прежнему не превышает 3 баллов. ( таблицу не читаю)

ОУ	Кадры	Итоговая аттестация
МКОУ ООШ Александровский	100% педагогов прошли проф пререподготовку, не имеют высшего образования с 22% до 10%	Средний балл ОГЭ по русскому языку вырос с 4,0 до 4,2; по математике с 3,0 до 3,2
МКОУ «ООШ п.Маяк»	100% повысили квалификацию на курсах в На 20% повысился с высшей	Средний балл ОГЭ по русскому языку вырос с 3,3 до 3,9 по математике с 3,0

	категорией, на 35% вырос показатель с высшим образованием	до 3,4
<b>МКОУ «ООШ д.Китерня»</b>	100% повысили квалификацию на курсах На 20% высш квал катег вырос, на 10% вырос показ по высшему проф образован	Средний бал ОГЭ по русскому языку вырос с 3,0 до 3,0 по математике с 3,0 до 3,0 <b>не изменилась ситуация по качеству ОГЭ</b>
<b>МКОУ «СОШ с.Преображенка»</b>	На 15% вырос показатель педагогов с высшим профес образованием достиг 15% 100% педагогов с професион образованием	Наблюдается тенденция снижения среднего бала ЕГЭ по основным предметам и в прошедшем году Математика с 25 до 21,8 Русский язык – 45,5 до 38,8 11 класс – 1 чел не сдал и рус яз и математ 9 класс 1 не явился на ОГЭ оч-но заочн форма 12 класс –очно-заочн, не сдал русский язык, на мат не явился
<b>МКОУ «СОШ п.Агролес»</b>	Снизился показатель педагогов не имеющих высшее профес образование с 24% до 12% 100% педагогов имеют педаг образ	Средний бал по математике (профиль) по сравнению с 2015г вырос с 24,2 б. до 37,6 б. По русскому языку ср.балл ЕГЭ Вырос с 50,6 до 61,2

Задача на предстоящий учебный год поработать так, чтобы общими усилиями администраций и педагогических коллективов школ, УМЦ, управления образования создать условия для выхода ОУ из этого списка.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, Дополнительное образование детей нельзя рассматривать как придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение удовлетворять постоянно

изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В условиях общеобразовательного учреждения дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества.

В 2015-16 учебном году 40% учащихся были охвачены дополнительного образованием .

#### Охват дополнительным образованием - Искитимский район

<b>Участия детей в различных соревнованиях, конкурсах 2015-2016 у.г.</b>	
на региональном уровне (участники/победители 1 место)	368 / 22
всероссийском (участники/победители 1 место)	204 / 21
международном (участники/победители 1 место)	55 / 19
1. Количество детей занятых в УДОД из категории:	
- многодетных семей	263 (на 29% больше, чем в прошлом году)
- семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (опекаемые, родители состоят на учете в органах внутренних дел)	60 (на 23 % больше, чем в прошлом году)
- несовершеннолетних состоящих в органах внутренних дел	9 (на 60% меньше, чем в прошлом году)
- детей инвалидов	47 (этот показатель впервые учтен в этом году)

Важная роль дополнительного образования детей – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. В процессе совместной творческой деятельности взрослого и ребенка происходит развитие нравственных качеств личности. Поэтому так важно, обращаясь к конкретным образовательным задачам, развивая определенные навыки, помнить о приоритетности воспитания. Особое место имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Неоценимую роль дополнительное образование имеет и для поддержки и развития одаренности у детей. Организация работы с одаренными детьми на муниципальном уровне осуществляется в рамках реализации районной целевой программы «Развитие системы образования Искитимского района на 2015-2017 гг.»

Большое внимание уделяется выявлению, поддержке и развитию **интеллектуальной одаренности** детей. С этой целью организована работа **Ассоциации интеллектуальных команд**. Ее деятельность обусловлена участием школьников в интеллектуальных играх.

Одной из задач, стоящей перед Ассоциацией является повышение интереса к истории своей малой Родины, к истории России.

Высокие результаты в интеллектуальных турнирах показывают команды эрудитов с.Улыбино, п.Чернореченский, д.Шибково, с.Усть-Чем, с.Верх-Коев, СОШ4, с.Легостаево. Особо хочется отметить команду школы с.Мосты, у которых значительно улучшилась результативность участия.

Большое место в системе работы дополнительного образования уделяется развитию и поддержке **социальной одаренности**. Эти особенности позволяют быть лидером, то есть проявлять лидерскую одаренность, которую можно рассматривать как одно из проявлений социальной одаренности.

В 2015-2016 учебном году в рамках деятельности Ассоциации Детских и Молодежных Объединений «Молодежь Искитимского района» проведено 11 районных мероприятий, в которых приняли участие 27 школ района.

По итогам учебного года самые активные участники деятельности Ассоциации:

- 1) детское объединение «ОМОН» (Евсино, рук. О.В. Зенченко);
- 2) общественное объединение «РИД» (Листвянка, рук. Н.Ю. Подтуркина);
- 3) ученический совет «Огонек» (Усть-Чем, рук. Н.А. Грико);
- 4) школьный актив (Рябчинка, рук. В.А. Мулярова);
- 5) детская организация «ШОК» (Новолокти, рук. Н.В. Гук);
- 6) совет старшеклассников «Просто мы» (Мосты, рук. Ю.А. Васильева).

Впервые в лидерах Ассоциации школа п. Рябчинка. Спустя год вернулись в список лидеров Евсинские ребята. К сожалению, вышли из списка постоянных лидеров школы п. Маяк, с. Лебедевка и ЛСШ № 4.

**В районе активно ведет свою работу Пресс-центр «Свой голос», издание межшкольной газеты «Свой голос»:**

С межшкольной газетой «Свой голос» независимо от наличия пресс-группы в 2016 году сотрудничало 24 образовательных учреждения. Самые активные: МКОУ «СОШ п. Чернореченский, МКОУ ООШ п.

Александровский, МКОУ ООШ п. Рошинский, МКОУ ООШ д. Елбаши, МКОУ СОШ ст. Евсино.

**Духовная одаренность** связана с высокими моральными качествами, альтруизмом. Эта важная отрасль проблематики одаренности в настоящее время мало изучена. Имеются лишь отдельные попытки использовать диагностические методы, направленные на оценку морального уровня развития.

В этом направлении ведется большая работа по патриотическому воспитанию детей: через школьные музеи, ежегодно проводится военно-спортивная игра «Победа», организацию работы военно-патриотических клубов. Эта работа ведется совместно с отделом молодежи и военкоматом.

В нашем учреждении работают 2 военно-патриотических клуба ВПО «Орлята» ст.Искитим, ВПО «Красная звезда» д.Бурмистрово. **Сегодня особенно актуально усиление работы в этом направлении**

С целью поддержки талантливых детей при Главе Искитимского района традиционно проводятся:

- церемония чествования одаренных детей «Дебют года», где ежегодно участвуют около 300 учащихся школ района, проявивших себя в творчестве, спорте, туризме, академической одаренности;
- вручение стипендий Главы района «За отличные успехи в учении и общественную активность» на Новогодней елке, 150 отличников
- чествование медалистов у Главы района.

По итогам 2015-2016 учебного года в мероприятиях, проводимых нашим центром приняли участие 4335 школьников и педагогов района.

В ОУ района реализуются мероприятия по обеспечению равных возможностей и условий для детей с ОВЗ в получении качественного образования независимо от места жительства, состояния здоровья, и социально-экономического положения их семей.

**Всего в школах района инклюзивно обучается 161 ребёнок с ОВЗ. Индивидуально надомное образование в 2016г получали 52 ребенка**

С целью создания и развития условий, обеспечивающих инновационную практику инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, для максимального удовлетворения прав детей на доступное и качественное образование МКОУ СОШ ст.Евсино и МКОУ СОШ №1 р.п.Линёво являются базовыми школами по внедрению этой модели во все образовательные учреждения, обеспечивают координацию работы по реализации проекта с учётом его расширения.

Действуют 3 детских сада комбинированного вида, в которых открыты и эффективно работают группы компенсирующего обучения:

Работает Специальная коррекционная школа интернат (98уч-ся), главная цель работы этой ОО социализация детей с нарушением интеллекта.



Эффективно работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

В базе зафиксировано 487 детей, прошедших консультирование на ТПМПК.

Внедряется опыт работы дистанционного образования детей инвалидов. Подготовка педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов является одним из важнейших направлений в организации инклюзивного образования, курсовую подготовку прошли 48 педагогов.

Учиться могут все дети, а значит, всем им, какими бы тяжёлыми ни были нарушения развития, должна предоставляться возможность получить образование. Ребёнок должен вести жизнь, в максимальной степени приближающуюся к нормальной.

Опыт по работе с детьми с ОВЗ необходимо транслировать на все ОУ района, повышая таким образом качество предоставления образовательных услуг

### **Безопасность образовательного пространства**

20 образовательных учреждений оборудованы кнопкой экстренного вызова полиции и заключены договора на охрану учебных заведений с подразделением вневедомственной охраны органов внутренних дел Искитимского района и «Охраной МВД России». Остальные ОУ охраняются сторожами и вахтерами круглосуточно.

Оборудованы системой видеонаблюдения 13 ОУ. Из них 4 общеобразовательные школы, 3 дошкольных образовательных учреждения, МБУ ДО ДООЦ «Радужный».

Все образовательные организации района оборудованы системой ПАК (противопожарный автоматический комплекс) «Стрелец Мониторинг».

Регулярно организуется обучение по ОТ, и ПБ, ГО и ЧС-100%

Во исполнение постановления Правительства РФ от 25.03.2015 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности...» во всех ОУ района проведено категорирование: 12-ти ОУ присвоено 2 категория объекта с массовым пребыванием людей, 34 –ем - 3 категория, 23-ем ОУ категория не присвоена.