



АДМИНИСТРАЦИЯ
ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

08.12.2017 № 1534

г.Искитим

О проведении муниципального этапа
конкурса «Учитель года - 2018»

В соответствии с планом работы управления образования администрации района, с целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Провести муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2018» в период с 11 декабря 2017 года по 01 марта 2018 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2018» (далее -Конкурс) (Приложение 1);
 - 2.2. состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2);
 - 2.3. состав экспертной комиссии Конкурса (Приложение 3);
 - 2.4. состав жюри Конкурса (Приложение 4);
 - 2.5. смету на проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2018» (Приложение 5).
3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя начальника управления образованием администрации района Жукова Л.И.

Глава района

О.В. Лагода



ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2018»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Учитель года-2018» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации Искитимского района.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Цель Конкурса: выявление, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов муниципальной системы образования, содействие их профессиональному росту.

1.4. Задачи Конкурса:

- выявить и распространить инновационный опыт учителей Искитимского района;
- поддержать педагогов, использующих на практике инновационные технологии, техники, методы, приёмы;
- содействовать профессиональному росту педагогов.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие учителя общеобразовательных учреждений района, представившие материалы, удовлетворяющие требованиям, определяемым данным Положением.

3. Организация Конкурса

3.1. Руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет Конкурса.

3.2. Состав экспертной комиссии и жюри Конкурса, критерии конкурсных испытаний разрабатываются оргкомитетом Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный (финал).

4.2. Заочный этап Конкурса проводится в период с 11 декабря 2017 года по 15 февраля 2018 года.

4.3. Конкурсные задания заочного этапа:

4.3.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми ими материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

4.3.2. Конкурсное испытание Эссе «Я – учитель» - 15.02.2018.

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 4 страниц), тема которого определяется оргкомитетом конкурса. Время написания эссе в аудитории – 1 час. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 21.

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

4.4. Очный этап (финал) Конкурса проводится в два тура 15-16- 17 февраля 2018 года.

Конкурсные задания очного этапа:

Первый тур:

4.4.1. Конкурсное испытание «Методический семинар».- 15.02.2018.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой

их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 5–10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

4.4.2. Конкурсное испытание «Урок» 16.02.2018.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), которые обнародуются за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводятся до сведения конкурсантов.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, которые включают набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

ВТОРОЙ ТУР - 16 февраля:

4.4.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив

собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл – 100.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

4.4.4. Конкурсное испытание «Педагогический совет» 17.02.18.

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 30 минут. Тема педагогического совета определяется учредителями конкурса и объявляется накануне его проведения, после завершения мастер-классов. Ведущими педагогического совета являются абсолютные победители и/или победители конкурса предыдущих лет.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл – 50.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура.

5. Процедура оценки конкурсных работ

Члены экспертной комиссии Конкурса оставляют за собой право проводить процедуру оценки в течение всего конкурсного периода. Результаты процедуры оценки не оглашаются и не оспариваются.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех этапов, объявляется победителем Конкурса. Победители Конкурса награждаются дипломами и премиями главы района.

6.2. Участники, занявшие второе и третье место по общему количеству баллов, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются соответствующими

дипломами и премиями главы района.

6.3. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участников.

6.4. Победитель конкурса, являющийся членом Профсоюза, награждается денежной премией Искитимской территориальной профсоюзной организации.

7. Заявка на участие в Конкурсе

Заявка направляется в учебно-методический центр в срок до 8 декабря 2017 года по форме:

Заявка на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2018»

1. ФИО участника _____
2. ОУ _____
3. Должность _____
4. Педагогический стаж общий/по специальности _____
5. Образование (наименование учебного заведения, год окончания, специальность по диплому) _____
6. Ссылка на авторский интернет-ресурс _____

Дата

Подпись участника

Подпись директора ОУ

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к постановлению
администрации района
от 08.12.2017 № 1534

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА КОНКУРСА

1. Жуков Леонид Иосифович, заместитель начальника управления образования администрации Искитимского района – председатель;
2. Медведкин Павел Львович, директор УМЦ;
3. Ляхова Любовь Николаевна, старший методист УМЦ;
4. Гуляева Татьяна Юрьевна, директор МКОУ «СОШ № 4 р.п.Линево»;
5. Калинина Марина Семёновна, и.о.директора МКУДО «ЦДОД».

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ КОНКУРСА

1. Медведкина Ирина Владимировна, методист УМЦ;
2. Ровинская Елена Владимировна, методист УМЦ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к постановлению
администрации района
от 08.12.2017 № 1534

СОСТАВ ЖЮРИ КОНКУРСА

1. Жуков Леонид Иосифович, заместитель начальника управления образования администрации Искитимского района – председатель,
2. Лаврентьева Светлана Алексеевна, заместитель директора УМЦ,
3. Колесникова Елена Васильевна, руководитель отдела воспитательной работы МКУДО «ЦДОД»,
4. Королькова Светлана Викторовна, учитель географии МКОУ «СОШ п.Маяк», лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года -2017»,
5. Федотова Людмила Анатольевна, методист УМЦ,
6. Малян Гарегин Андреевич, лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2016», методист УМЦ,
7. Кузина Людмила Михайловна, председатель Искитимской территориальной профсоюзной организации,
8. Учителя предметники (по согласованию).

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к постановлению
администрации района
от 08.12.2017 № 1534

СМЕТА НА ПРОВЕДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2018»

1. Премия победителя и лауреата
- 1 Место (победитель) - 10 000 руб.
- 2 место (лауреат) - 5 000 руб.
- 3 место (лауреат) - 5 000 руб.
2. Оформление зала - 10 000 руб.
- Итого: 30 000 (тридцать тысяч) руб.