

# Методический конструктор современного учебного занятия

1. Организ. момент		2.Актуализация опорных знаний	3. Самоопределение к деят-ти		4. Работа по новой теме	5. Самостоятельная работа с проверкой в классе + самооценка	6. Закрепление и коррекция ранее изученного материала	7. Рефлексия и самооценка за урок	8. Оценка успешности каждого ребенка, даже если был плохой урок	9. Д/З	10.Завершение урока
Орг. момент	Эмоц-ый настрой		Постановка проблемы	Тема и цели урока для ученика: планирование своей деятельности							
Невербальные (мимика, жесты), «коммуникативная атака» - приветствие с улыбкой, Движение – перестановка, Проверка д/з: визуальные, словесные, наглядные		Интеллектуальна разминка (кроссворд, тест, викторина...) Проблемная ситуация, диалог Дид.игра Эксперимент, опыт Работа с текстом Визуальный ряд (сравнение, классификация, «Лишний предмет», наблюдение) Выдвижение гипотез	Постановка проблемного задания, вопроса Создание проблемной ситуации «Мозговая атака» Показ видео Презентация Ассоциации Ролевой сюжет (инсценировка) Музыкальный ряд Иллюстративный материал ЗУХ (знаю, умею, хочу узнать)	Презентация учителя (лекция) Опорные таблицы Самостоятельное изучение материала Работа с литературой Анализ ситуации, материалов Опыт Решение практических заданий Работа по опорной схеме. Инструкции Переживающее д/з Групповое изучение темы, Проекты Слайд-презентации Поиск ошибки (работа в группе) Рассказ-эстафета Составление схем и карт Заочное путешествие, виртуальная экскурсия Составление Ассоциативный ряд Работа с электронным учебником Кластер Коллаж Игра «верите ли вы, что...» Графический диктант	Работа с сигнальными карточками Комментированное чтение Мультимедиа Презентации Тренировочные упражнения Миниисследование Опыты, исследования Работа с учебником Составление кроссворда, Объяснительный диктант Запомни-запиши (на столе лежит лист со статьей, диктантом, каждый человек с ряда запоминает по 1 предложению и записывает его на др.листке) Творческое рисование Работа со статьей, материалом Работа со словарем Заполнение таблицы, диаграммы Социализация с жизнью Составление логических цепочек Восстановление текста		Диктант, словарная работа Составление кроссворда Коллаж Составление диалога Рассказ по опорному плану Рассказ-эстафета Составление алгоритма Классификации Логические цепочки, схемы Составление конспектов, тезисов Кодовые диктанты Проверочные диктанты Аукцион знаний «верное и неверное утверждение» Что? Где? Когда? Игры, викторины Применение перфокарт Прием систематизации Составление таблиц. Схем Группировка материала Тесты Трансформация (эссе, изложение) Взаимопроверка Кластер Кроссворд Что? Где? Когда? Игры, викторины Проект (защита) Реклама, резюме Вернисаж Синквейн Найди ошибку в тексте коллаж	Процесса обучения: закончи предложение (мне было легко, интересно) Достижения цели: закончи предложение (я узнал), синквейн эмоциональное состояние: экран настроения, цветосхема, таблица самооценки, дневник настроения свободный микрофон, Где в жизни применить	Задание на выбор, Работа с сайтом, Лотерея «ромашка»	Эмоциональный итог (похвала) Музыка +релаксация Слайды итоговые Пожелание другу Аплодисменты	