

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

предмет _____ дата _____

ТЕМА _____**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ****ПРЕДМЕТНЫЕ**

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**1. Организационный момент***а) Проверка готовности к уроку уч-ся**б) Эмоциональный настрой***2. Актуализация опорных знаний**

деят-ть учителя	деят-ть ученика

3. Самоопределение к деятельности*а) Проблемная ситуация/подводящий диалог*

деят-ть учителя	деят-ть ученика

б) Тема и планируемые достижения для ученика

Планирование своей деятельности

Вспомнить

Узнать

Применить

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

предмет _____ дата _____

ТЕМА _____**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ****ПРЕДМЕТНЫЕ**

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**1. Организационный момент***а) Проверка готовности к уроку уч-ся**б) Эмоциональный настрой***2. Актуализация опорных знаний**

деят-ть учителя	деят-ть ученика

3. Самоопределение к деятельности*а) Проблемная ситуация/подводящий диалог*

деят-ть учителя	деят-ть ученика

б) Тема и планируемые достижения для ученика

Планирование своей деятельности

Вспомнить

Узнать

Применить

<i>с) «Открытие» нового знания</i>	
деят-ть учителя	деят-ть ученика
4. Работа по новой теме	
Кол-ная работа/фронтальная/комментированная	
деят-ть учителя	деят-ть ученика
Групповая/ парная	
деят-ть учителя	деят-ть ученика
5. Самостоятельная работа с проверкой в классе + самооценка	
деят-ть учителя	деят-ть ученика
6. Закрепление и коррекция ранее изученного материала	
деят-ть учителя	деят-ть ученика
7. Рефлексия. Самооценка работы на уроке	
<ul style="list-style-type: none"> a. Процесса обучения «Мне было легко, интересно...» b. Достижения цели «Я узнал..», синквейн c. Эмоционального состояния: экран настроения, свободный микрофон 	
8. Оценка успешности каждого ученика	
9. Дом/задание	
10. Завершение урока	
ДЛЯ ЗАМЕТОК	

<i>с) «Открытие» нового знания</i>	
деят-ть учителя	деят-ть ученика
4. Работа по новой теме	
Кол-ная работа/фронтальная/комментированная	
деят-ть учителя	деят-ть ученика
Групповая/ парная	
деят-ть учителя	деят-ть ученика
5. Самостоятельная работа с проверкой в классе + самооценка	
деят-ть учителя	деят-ть ученика
6. Закрепление и коррекция ранее изученного материала	
деят-ть учителя	деят-ть ученика
7. Рефлексия. Самооценка работы на уроке	
<ul style="list-style-type: none"> d. Процесса обучения «Мне было легко, интересно...» e. Достижения цели «Я узнал..», синквейн f. Эмоционального состояния: экран настроения, свободный микрофон 	
8. Оценка успешности каждого ученика	
9. Дом/задание	
10. Завершение урока	
ДЛЯ ЗАМЕТОК	