

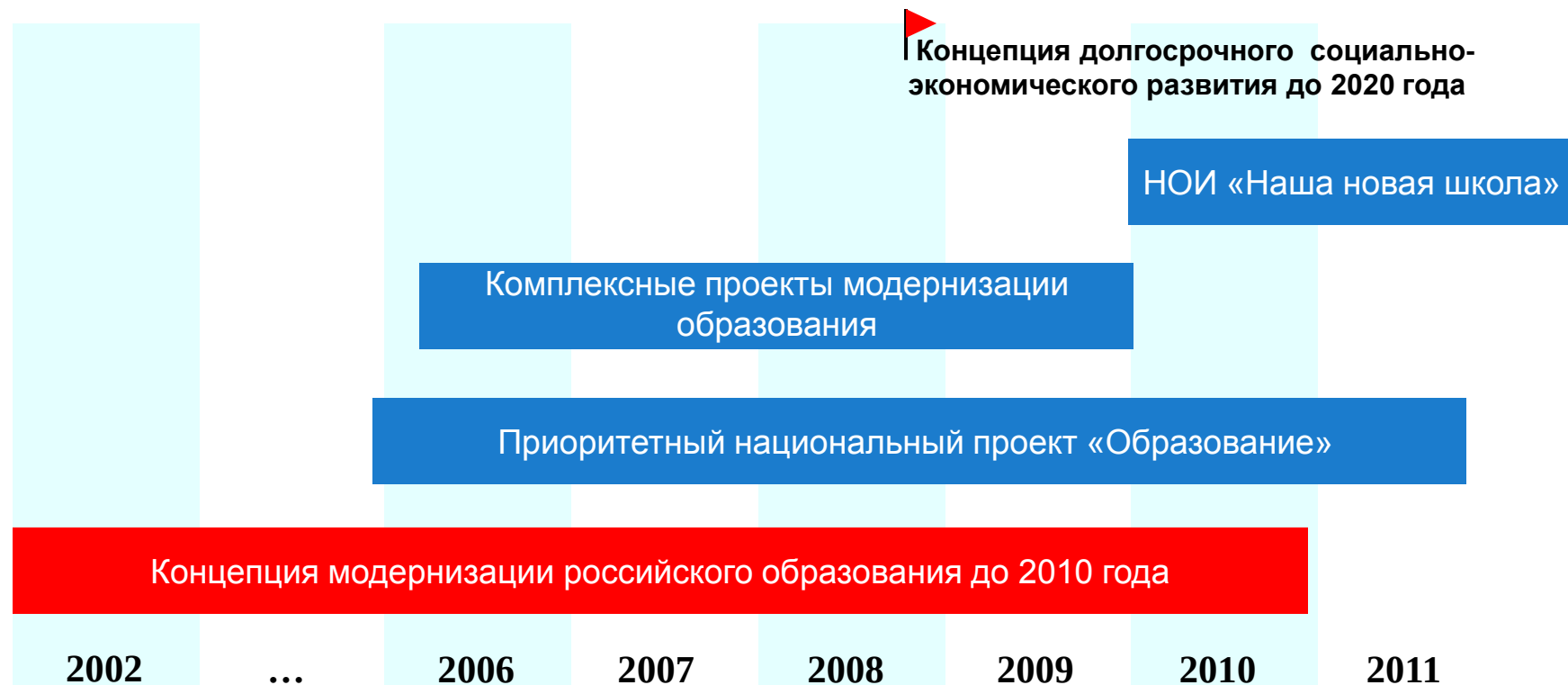


**О реализации
национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» в 2011 году и ее
ключевого направления:
переход на новые образовательные
стандарты**

Москва, 2012 г.



Модернизация российского образования





Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

УТВЕРЖДАЮ
Президент Российской Федерации


Д. Медведев
04 февраля 2010г.
Пр-271

Национальная образовательная инициатива
«Наша новая школа».

Направления реализации ННШ

- переход на новые образовательные стандарты
- развитие системы поддержки талантливых детей
- совершенствование учительского корпуса
- изменение школьной инфраструктуры
- сохранение и укрепление здоровья школьников
- развитие самостоятельности школ



Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

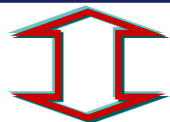
- Новый **стратегический ориентир** модернизации образования
- Стратегическая **цель** – создание механизмов раскрытия **способностей** каждого **ученика**, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (ФГОС)** общего образования – **системообразующее** направление ННШ



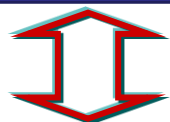
ФГОС

ЗАПРОСЫ
И
ОЖИДАНИЯ

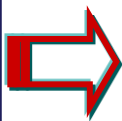
Требования к
структуре
ООП



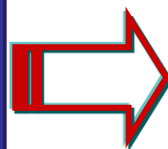
Требования к
результатам
освоения ООП



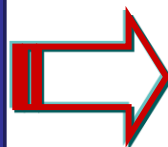
Требования к
условиям
реализации ООП



ОБЩИЕ
РАМКИ
ДЛЯ
СИСТЕМЫ
НОРМАТИВОВ



Организационные
и педагогические
условия деятельности
системы образования



Ожидаемые результаты
деятельности
системы образования



Ресурсы: кадры,
материальная база,
информация,
финансы

Порядок введения ФГОС общего образования

Обязательное введение	Введение по мере готовности школ
Последовательно <i>Начальная школа – с 2011 года</i> <i>Основная школа – с 2015 года</i> <i>Старшая школа – с 2020 года</i>	По ступеням образования <i>Начальная школа – с 2010 года</i> <i>Основная школа – с 2012 года</i> <i>Старшая школа – с 2013 года</i>
Во всех школах Российской Федерации	<u>На основании критериев готовности</u>

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р



Создание целостной системы обеспечения введения ФГОС

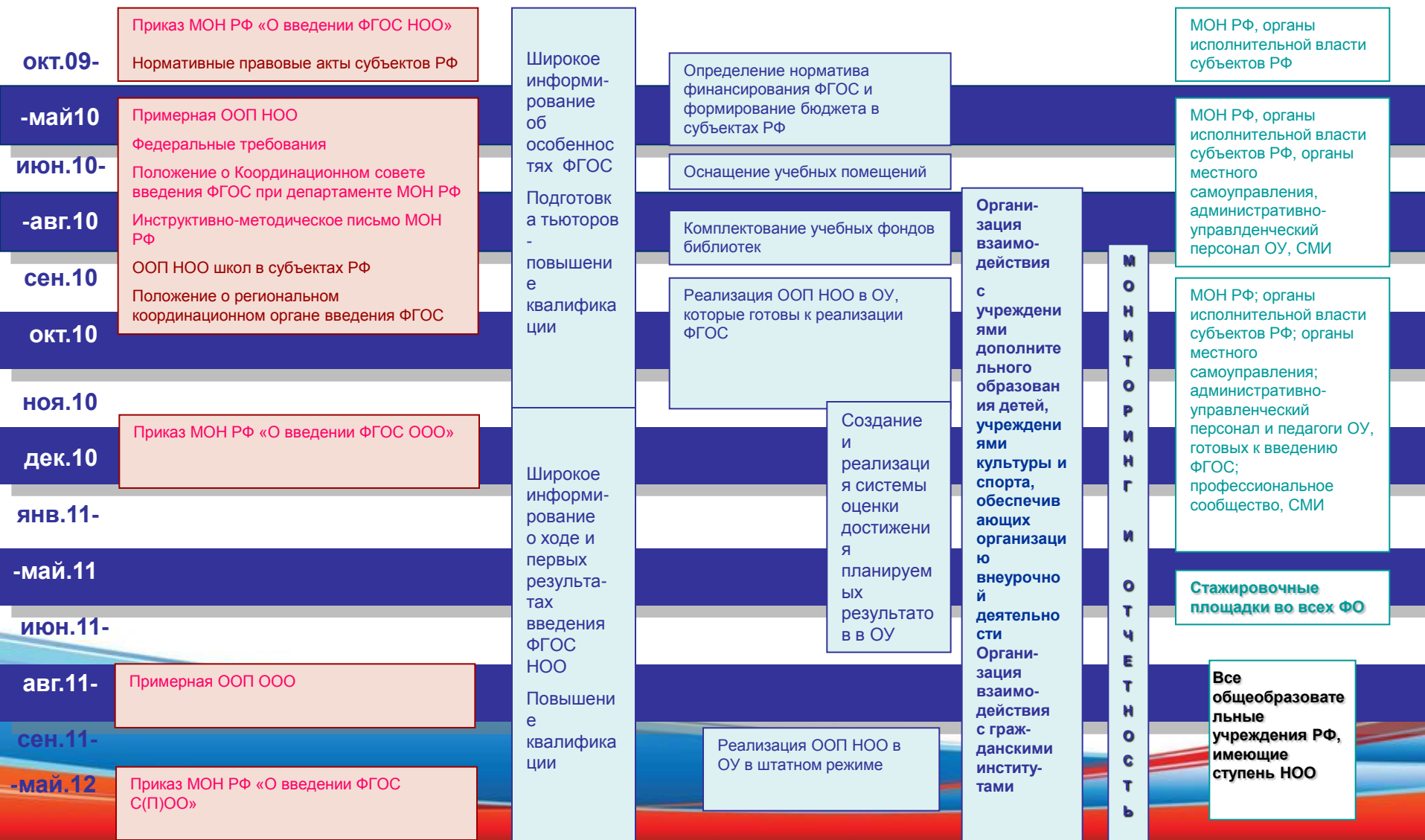
<u>нормативное</u>	<u>финансово-экономическое</u>
<u>организационное</u>	<u>кадровое</u>
<u>информационное</u>	<u>материально-техническое</u>

«Дорожная карта» введения ФГОС (2010-2012 годы)

Нормативные правовые акты

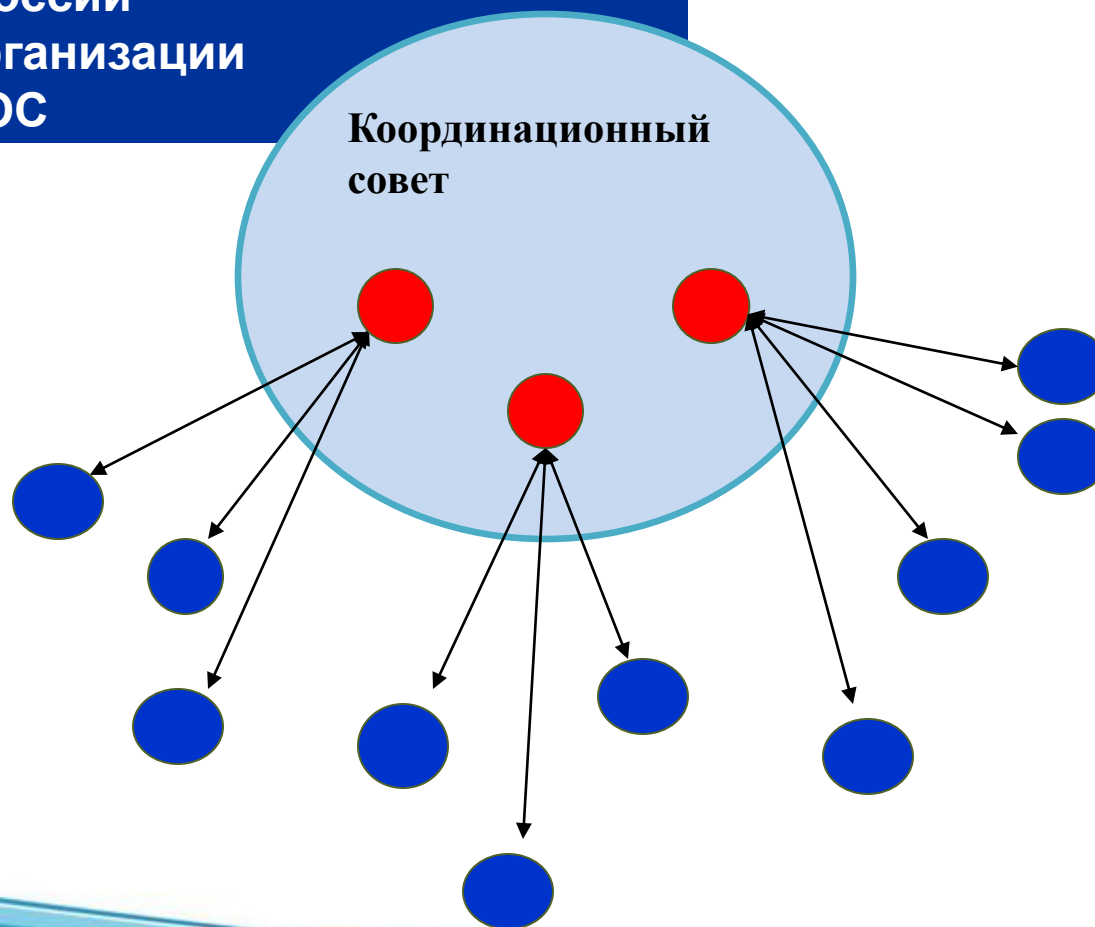
Основные мероприятия

Основные участники





**Координационный совет
при Департаменте общего образования
Минобрнауки России
по вопросам организации
и введения ФГОС**

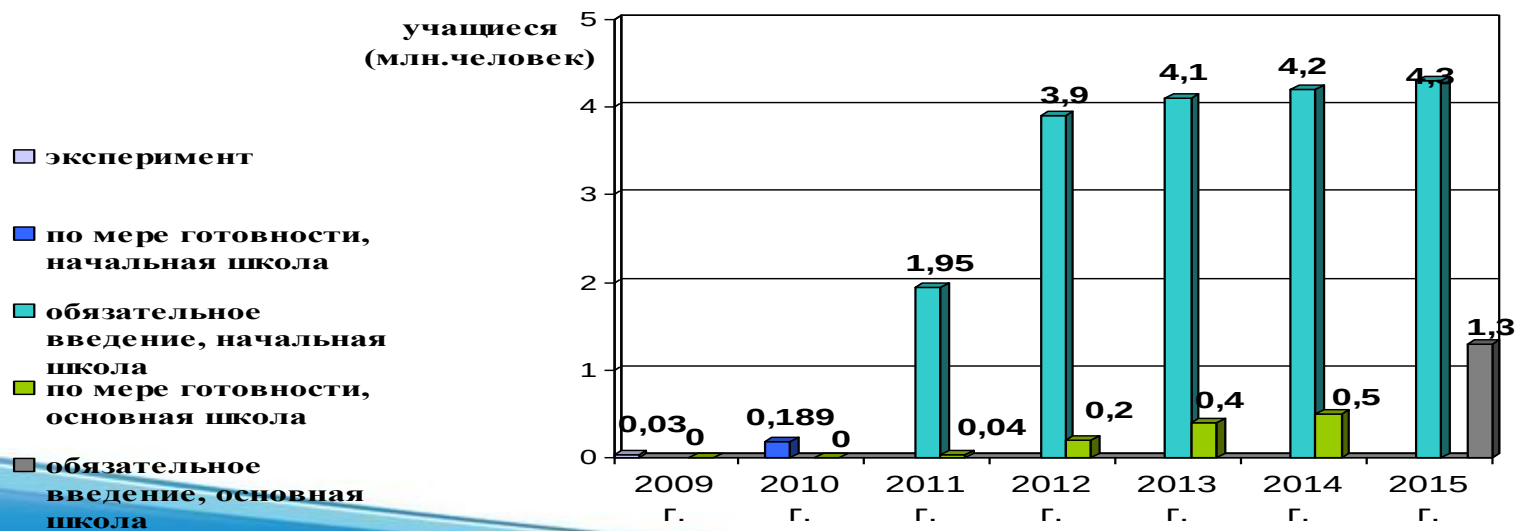


-  Член Координационного совета
-  Координатор введения ФГОС в субъекте Российской Федерации



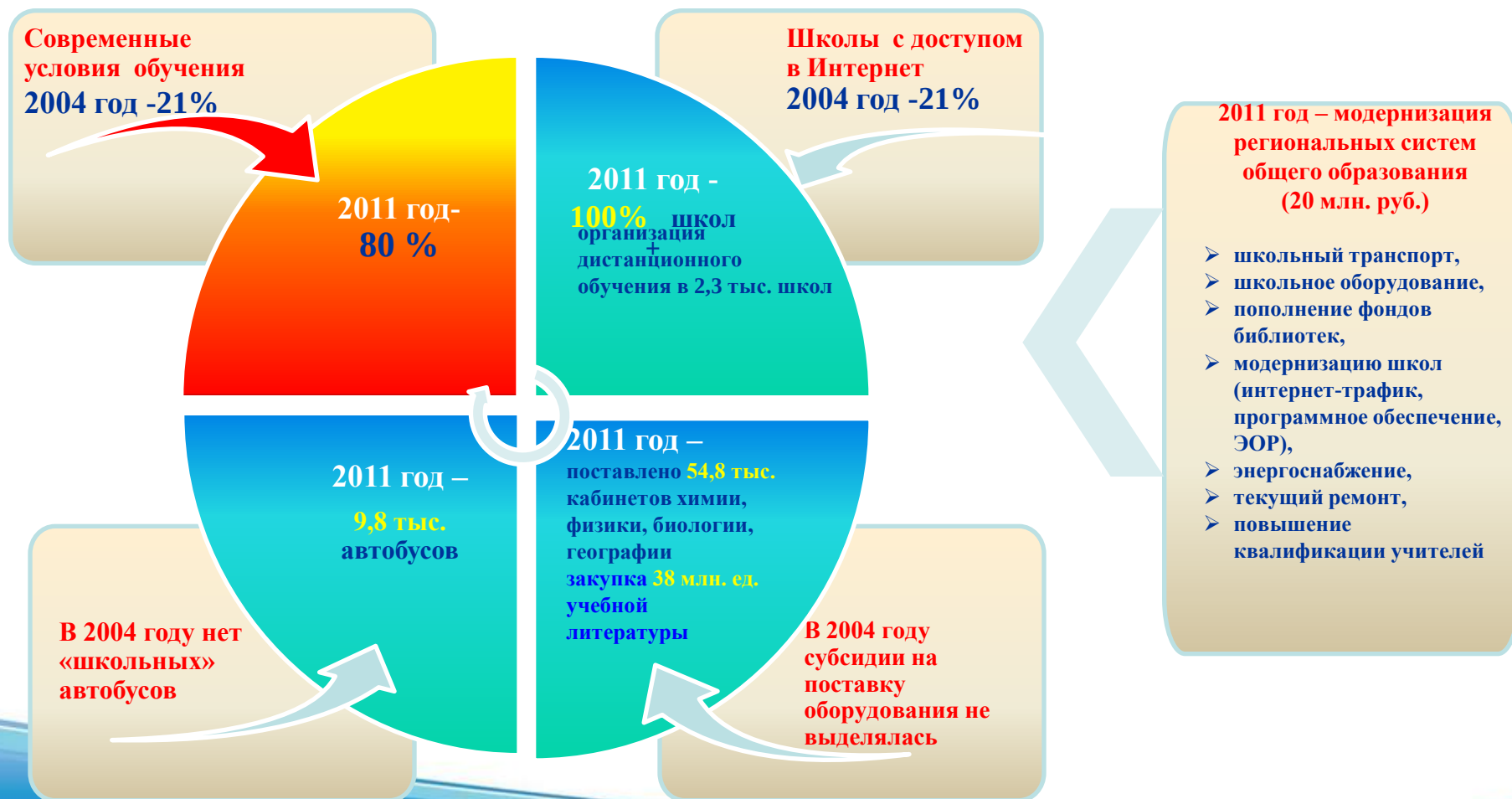
ФГОС: РАЗРАБОТКА и РЕАЛИЗАЦИЯ

1. ФГОС **начального общего образования** утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. ФГОС **основного общего образования** утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644)
3. ФГОС **среднего (полного) общего образования** – в стадии **доработки** (после внесения проектов в Совет по ФГОС Минобрнауки России в декабре 2010 года и мае 2011 года)





О реализации ННШ в 2011 г.: переход на новые образовательные стандарты



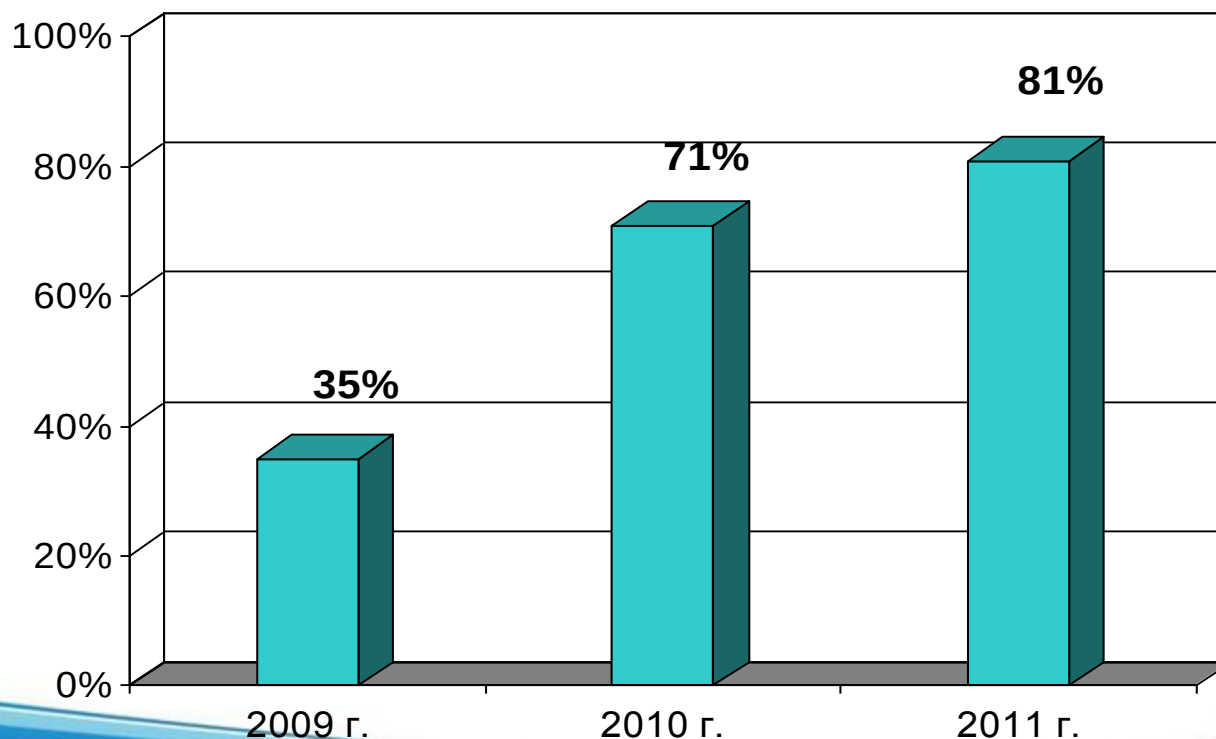


О реализации ННШ в 2011 г.: переход на новые образовательные стандарты

Доля школьников, обучающихся в условиях, созданных для работы по новым образовательным стандартам общего образования (диапазон основных видов условий от 61% до 100%)

Регионы ЛИДЕРЫ:

Кемеровская область
Тюменская область
Московская область
г. Санкт – Петербург
г. Москва





О реализации ННШ в 2011 г.: переход на новые образовательные стандарты

Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован - Минюст России 3 февраля 2011г. № 19682)

Рекомендаций по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03)

Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2011 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован - Минюст России 2 февраля 2011г. № 19676)



О реализации ННШ в 2011 г.: переход на новые образовательные стандарты

Внесены изменения во ФГОС начального общего образования

Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

(зарегистрирован - Минюст России 04.02.2011 № 19707)

1. Внеурочная деятельность определена как один из механизмов реализации основной образовательной программы
2. Не фиксируется количество часов, отводимых на внеурочную деятельность
3. Подготовлены методические материалы по организации внеурочной деятельности (письмо от 12 мая 2011 г. № 03-2960):
 - модели внеурочной деятельности
 - условия осуществления внеурочной деятельности



Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе

Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год» (зарегистрирован - Минюст России 21.02.2012 г. № 23290)

Порядок формирования федеральных перечней учебников (сроки формирования, структура) регулируется Административным регламентом (утвержден приказом Минобрнауки России от 11 января 2007 г. № 5)



Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе

Приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 г. № 729 (ред. от 16.01.2012) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (зарегистрирован - Минюст России 15.01.2010 г. № 15987)

с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России:

- от 13 января 2011 г. № 2 (зарегистрирован - Минюст России 8 февраля 2011 г., регистрационный № 19739)
- от 16 января 2012 г. № 16 (зарегистрирован - Минюст России 17 февраля 2012 г., регистрационный № 23251)



Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе

Приказ Минобрнауки России от 23.04.2010 г. № 428 «Об утверждении Положения о порядке проведения экспертизы учебников»
(зарегистрировано - Минюст России 23.06.2010 г. № 17623)

Приказ Минобрнауки России от 18.03.2009 г. № 88 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»
(зарегистрирован - Минюст России 16.04.2009 г. № 13772)



О реализации ННШ в 2011 г.: переход на новые образовательные стандарты

Развитие модели общероссийской системы оценки качества общего образования

Создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования

Разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования

Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений

Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности: разработка моделей



О реализации ННШ в 2011 г.: переход на новые образовательные стандарты

Приказ Минобрнауки России от 11 октября 2011 г. № 2451

«Об утверждении Порядка проведения единого государственного экзамена»

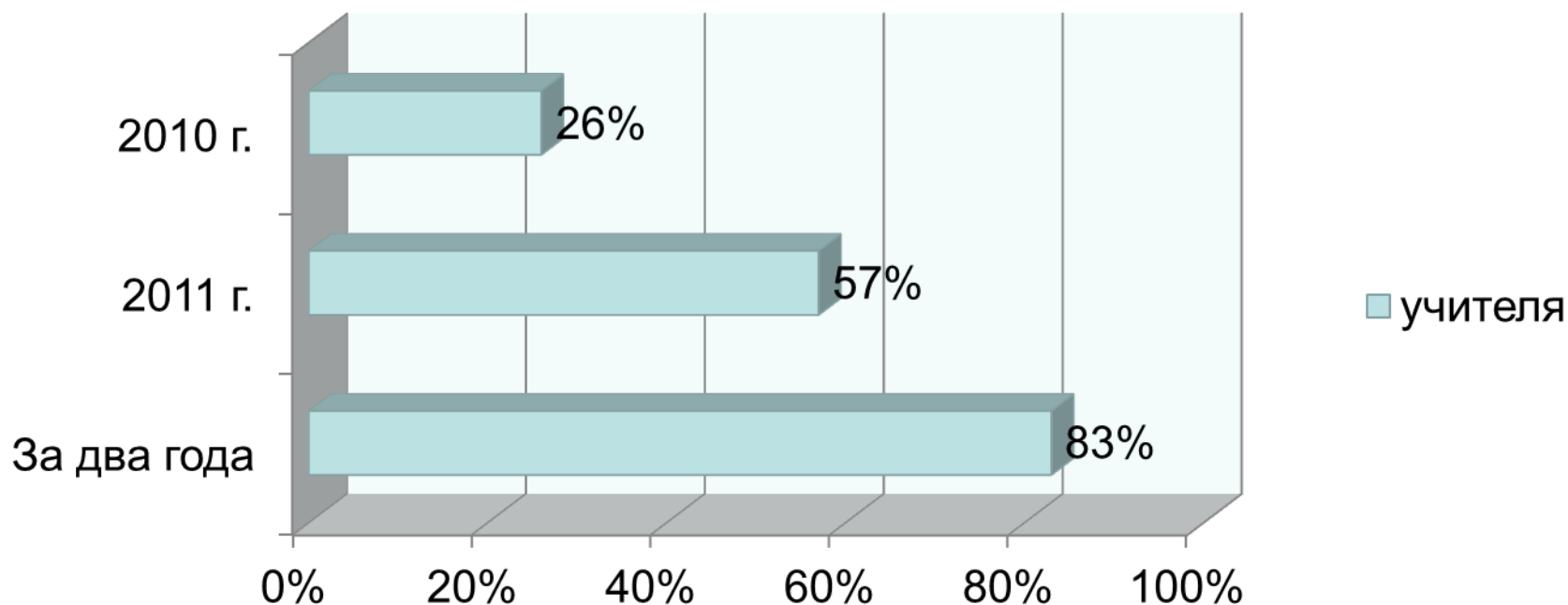
(зарегистрировано в Минюсте России 31 января 2012 г. № 23065)

- ✓ общественные наблюдатели аккредитуются в порядке, установленном Минобрнауки России
- ✓ **нормативно закреплены сроки информирования населения о важных аспектах проведения ЕГЭ в регионе**
- ✓ **ужесточаются требования к пунктам проведения ЕГЭ**
- ✓ **вводятся дополнительные требования к организаторам в аудиториях**
- ✓ **жестко регулируются вопросы устранения нарушений при проведении ЕГЭ**
- ✓ **установлены полномочия государственных экзаменационных комиссий**
- ✓ **уточняются сроки проведения централизованной проверки экзаменационных работ участников ЕГЭ**
- ✓ **устанавливаются сроки рассмотрения конфликтными комиссиями апелляций**
- ✓ **КИМ законодательно отнесены к информации ограниченного доступа**



О реализации ННШ в 2011 г.: переход на новые образовательные стандарты

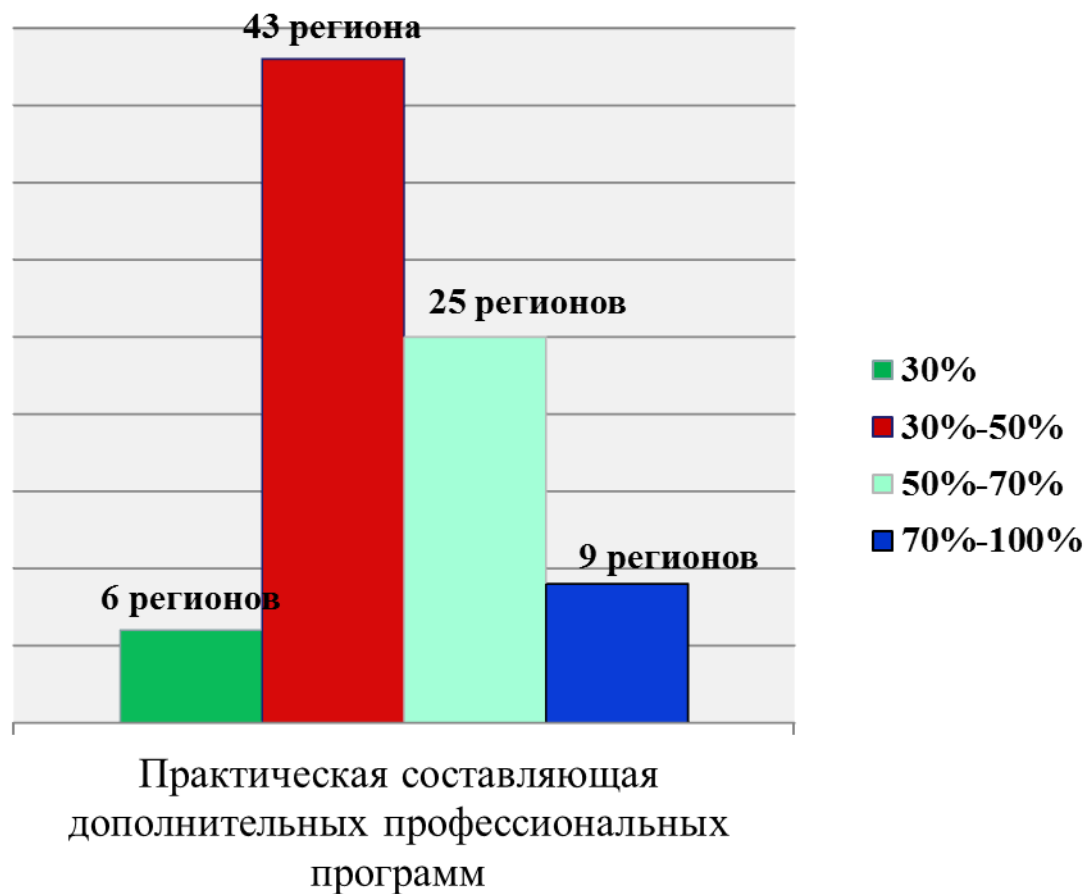
**Доля учителей начальных классов, которые прошли
повышение квалификации для работы по ФГОС**





О реализации ННШ в 2011 г.: переход на новые образовательные стандарты

Количество субъектов
Российской Федерации,
которые в рамках
программ повышения
квалификации
осуществляют
практическую подготовку
педагогов к введению
ФГОС (стажировки,
практико-
ориентированные занятия
и др.)





Проект приказа Минобрнауки России «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»

Федеральные требования представляют собой совокупность минимальных требований, обязательных при формировании и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в сфере образования организациями, имеющими лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности

Федеральные требования устанавливают требования к минимуму содержания Программы:

- область применения Программы
- характеристика подготовки по Программе
- примерный учебный план Программы
- примерные программы дисциплин (модулей)
- требования к государственной (итоговой) аттестации
- требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу



О реализации ННШ в 2011 г.: переход на новые образовательные стандарты

Аттестация педагогических кадров

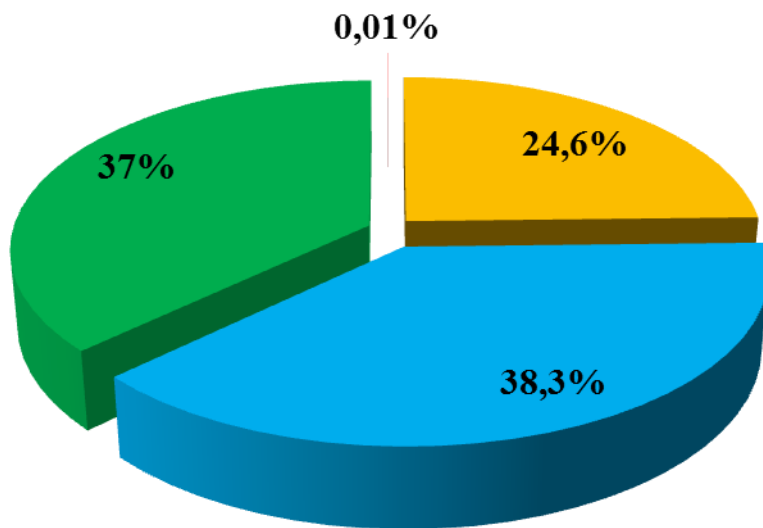
Введен новый порядок аттестации

БЫЛО	СТАЛО
Уровень проведения	
Федеральный, региональный, муниципальный, школьный	Федеральный, региональный
Обязательность	
Добровольная аттестация на квалификационную категорию (вторую, первую, высшую)	Обязательная аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности и добровольная аттестация на квалификационную категорию (первую, высшую)



О реализации ННШ в 2011 г.: переход на новые образовательные стандарты

**Распределение численности педагогических работников,
проходивших в 2011 году процедуру аттестации в соответствии
с новым Порядком (всего - 149 062 чел.)**



- высшая квалификационная категория (36743 чел.)
- I (первая) квалификационная категория (57051 чел.)
- соответствие занимаемой должности (55166 чел.)
- не прошли процедуру аттестации (105 чел.)



О реализации ННШ в 2011 г.: переход на новые образовательные стандарты

Задачи на 2012 год

Введение ФГОС

1. Поэтапное введение ФГОС в общеобразовательных учреждениях (в штатном режиме - 1, 2 класс, в пилотном режиме – 3 класс, по мере готовности – 5 класс)
2. Дальнейшая работа по повышению квалификации педагогических работников и управленческих кадров в условиях введения ФГОС
3. Разработка основной образовательной программы основного общего образования и дальнейшее совершенствование основных образовательных программ начального общего образования
4. Организация и проведение мониторинга введения ФГОС общего образования с учетом коррекции отдельных показателей по итогам 2011 года
5. Осуществление поддержки субъектов Российской Федерации в целях формирования и обеспечения общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» через создание и расширение сети стажировочных площадок в субъектах Российской Федерации



О реализации ННШ в 2011 г.: переход на новые образовательные стандарты

Задачи на 2012 год

1. Внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации
2. Внедрение новых моделей аттестации педагогических работников
3. Формирование кадрового резерва руководителей образования
4. Анализ эффективности и совершенствование методик оценки качества работы педагогов и управленцев, используемых при аттестации педагогов и начислении стимулирующей части оплаты труда
5. Модернизация программ повышения квалификации в соответствии с федеральными государственными требованиями



Ключевые направления

✓ **Планомерное введение ФГОС начального общего и основного общего образования:**

Обязательное введение: 2012 г. – 2 кл., 2013 г. – 3 кл., 2014 г. – 4 кл.

Введение по мере готовности: 2012 г. – 5, 6 кл., 2013 г. – 5, 6, 7 кл., 2014 г. – 5, 6, 7, 8 кл.

✓ **Подготовка к введению ФГОС основного общего образования**

(разработка основной образовательной программы, повышение квалификации педагогов и руководителей, создание условий):

начало введения с 2015 г. – все 5 классы и далее по мере готовности 6, 7, 8 кл.

✓ **Завершение работы над проектом ФГОС среднего (полного) общего образования (2012 год):** начало введения с 2020 г. – все 10 классы и по мере готовности – 11 классы

Д.А. Медведев: «... с реформой образования торопиться не будем. Действовать будем крайне осторожно»



Ключевые направления

- ✓ Разработка профессионального стандарта учителя - **2012 год**
- ✓ Доработка ФГОС среднего и высшего профессионального (педагогического) образования – **поэтапно**
- ✓ Разработка федеральных требований к образовательной программе дополнительного профессионального (педагогического) образования - **2012 год**
- ✓ Развитие сети учреждений педагогического образования **поэтапно с 2012 по 2015 год**
- ✓ Введение персонифицированной системы повышения квалификации работников образования
- ✓ Обновление учительского корпуса



Механизмы достижения задач



Государственная программа «Развитие образования»

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральная
целевая
программа
**«Научные и
научно-
педагогические
кадры
инновационной
России» на 2009-
2013 годы»**

Федеральная
целевая
программа
развития
образования на
2011-2015 годы

Федеральная
целевая
программа
**«Русский язык»
на 2011-2015
годы**

Приоритетный
национальный
проект
«Образование»

Инициатива
**«Наша новая
школа»**

**Модернизация
региональных
систем
школьного
образования**



Спасибо за внимание!