

# Образовательное пространство сельской школы в соответствии с требованиями ФГОС

Адова Н.А.

методист по УВР

МКОУ «СОШ с. Усть-Чем»



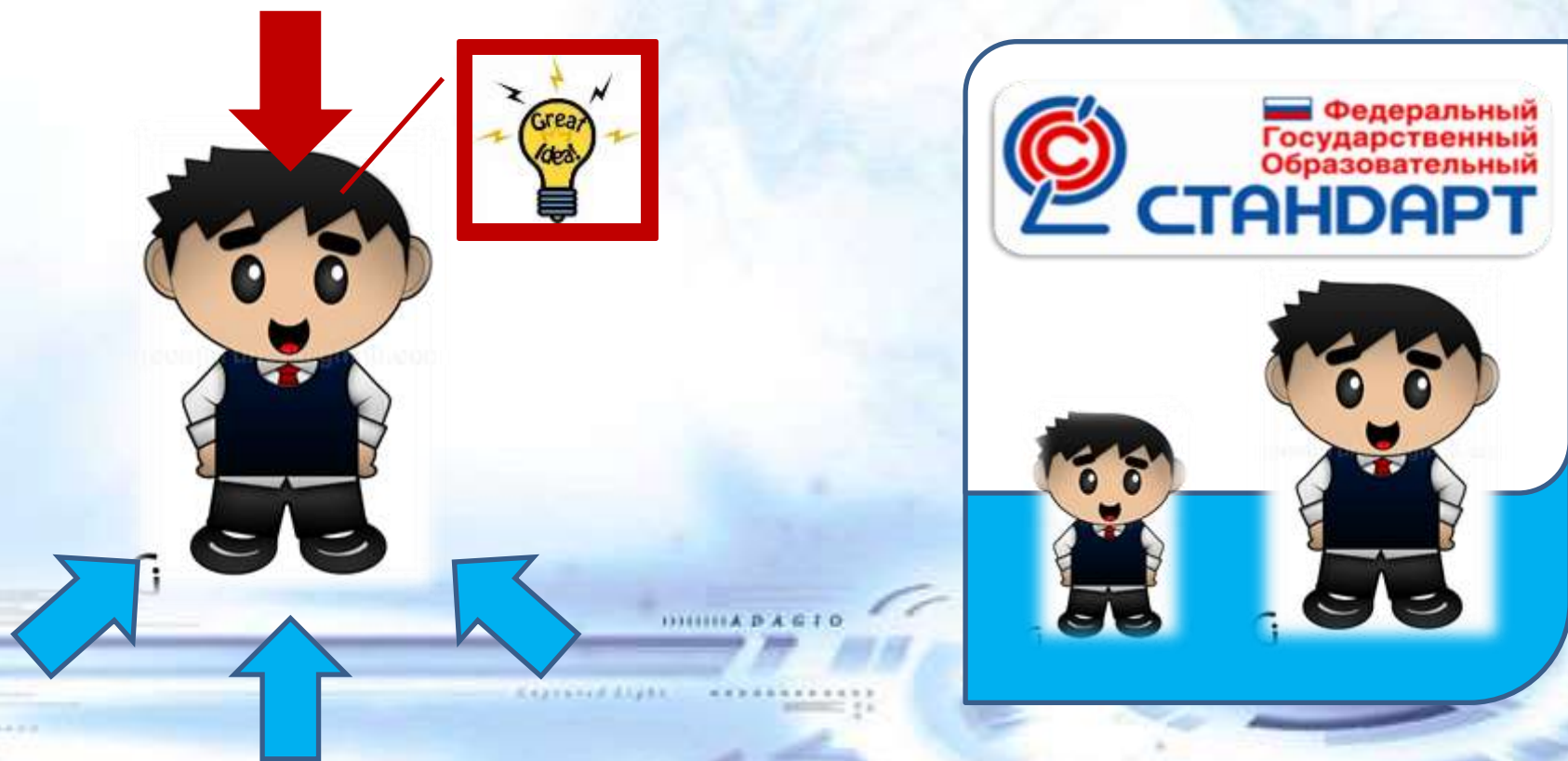
# Образовательное пространство

- окружение личности обучающегося, способствующее освоению им достижений культуры



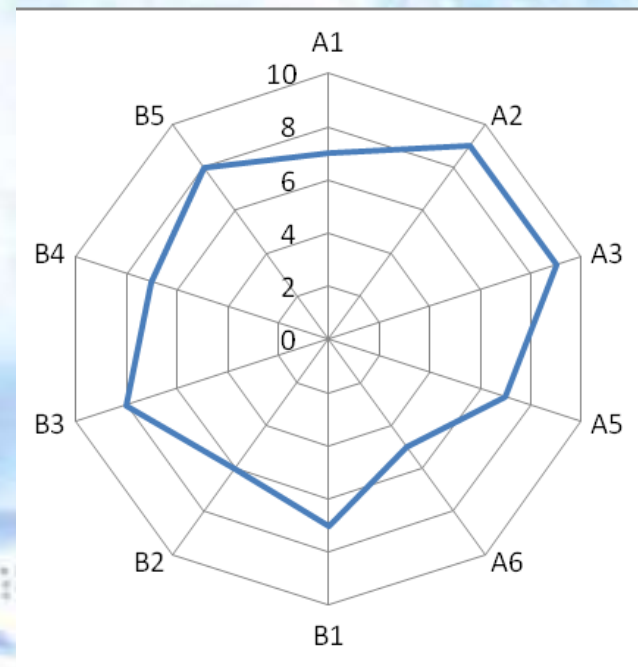
# Образовательная среда

- система условий и влияний, способствующих развитию личности по заданному образцу



# Эффективность школы

- это степень достижения целей Стандарта, при условии рационального использования имеющихся ресурсов



**SWOT-анализ образовательного пространства  
МКОУ «СОШ с. Усть-Чем»**



	<b>Внутренняя среда</b>		<b>Внешняя среда</b>
<b>S</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>O</b>	<b>Возможности</b>
используем	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опытные учителя (образование, уровень квалификации, профессиональная переподготовка, курсы по ФГОС и ИКТ);</li> <li>• уровень компьютеризации;</li> <li>• оснащение спортивного зала (П);</li> <li>• оснащение учебных кабинетов (Б);</li> <li>• проектно-исследовательская деятельность на базе музея и ПШУ;</li> <li>• спортивный клуб «Юность Сибири»;</li> <li>• активное использование ИКТ при подготовке к ГИА;</li> <li>• налаженное сотрудничество с ДЦ с. Усть-Чем</li> <li>• санитарные условия соответствуют СанПиН;</li> <li>• обновленные пищеблок и организованное 2-х разовое горячее питание;</li> <li>• медицинское обслуживание ФАП с. Усть-Чем.</li> </ul>	делаем	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение новых образовательных технологий;</li> <li>• использование возможностей ДЦ с. Усть-Чем;</li> <li>• использование возможностей учреждений дополнительного образования и социально-культурной сферы в г. Искитиме (школа Искусств, музыкальная школа, спортивные секции, краеведческий музей).</li> </ul>
	<b>W</b>		<b>Слабые стороны</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ограниченность образовательного пространства: нет других школ на территории села, транспортное обеспечение; нет разнообразия, ограничен выбор;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ограниченные возможности внешней среды;</li> <li>• образовательное пространство села ограничено школой (большая нагрузка, нет организаций</li> </ul>



# Имеющиеся ресурсы позволяют:

- реализовывать образовательные программы основного общего и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на базовом уровне;
- расширить применение в урочной, внеурочной и проектно-исследовательской деятельности имеющихся технических и программных средств ИКТ;
- активизировать использование внешних ресурсов, в том числе с применением ИКТ;
- усилить деятельность по формированию и развитию у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни, сохранение и укрепления физического, психологического и социального здоровья.

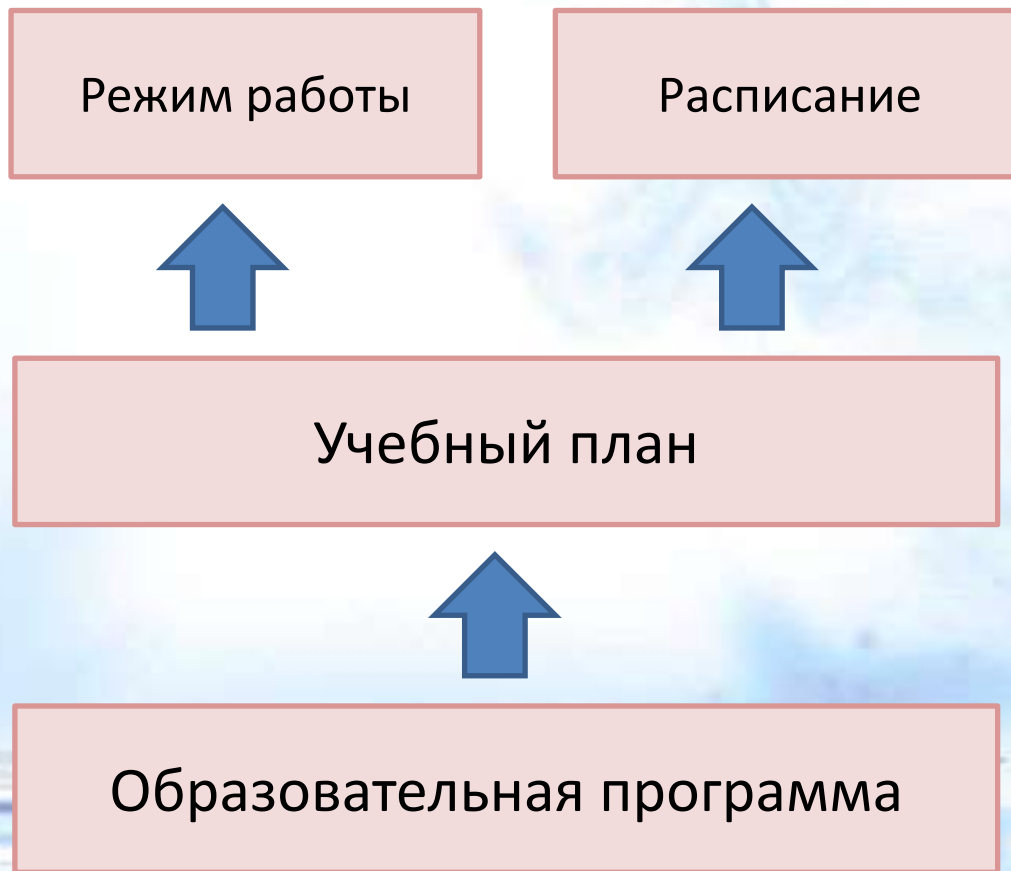
Из опыта работы

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ



# Организационные условия

---





# Материально-технические условия

Здание	Уровень компьютеризации
Санитарно-гигиенические условия	Библиотечно-информационный центр
2-х разовое горячее питание	Оснащение спортивного зала
Подвоз	Оснащение учебных кабинетов
Медицинское обслуживание, ФАП	Музей



# Психолого-педагогические условия

Приемы и методы работы



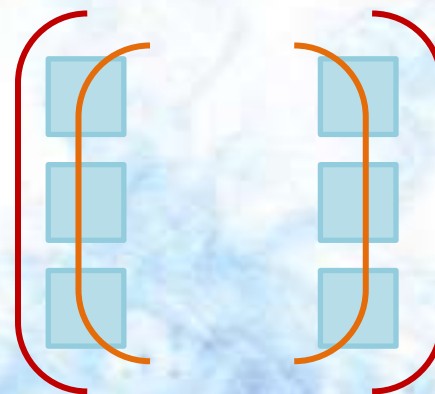
Профессиональная  
переподготовка

Аттестация

Высшее  
образование

Курсовая  
подготовка

Уровень квалификации кадров



# Реализация образовательной программы



# Итоги:

Разновозрастные группы



Возможность выбора

Спортивный клуб



Уменьшение пропусков по болезни

Метод проектов, развитие критического мышления



Фестиваль проектов, диплом I степени

Дистанционные конкурсы и олимпиады



> 30 мероприятий, качество 35%

Пятидневная учебная неделя



Занятия с репетитором



Портфель достижений



# Ведущие точки роста:

---

- развитие информационно-образовательного пространства посредством расширения возможностей применения ИКТ в образовательной деятельности;
- разработка системы сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и учреждениями социально-культурной сферы;
- расширение форм и методов деятельности по формированию здорового и безопасного образа жизни, экологического сознания;
- совершенствование организационных механизмов внеурочной и проектно-исследовательской деятельности

**Спасибо за внимание!**

